

京都大学総合人間学部・人間・環境学研究所同窓生アンケート(平成24年度実施)

◆ 回答件数

総合人間学部		29	47.5%
人間・環境学研究所	修士課程	24	39.3%
	博士後期課程	8	13.1%

◆ 卒業または修了年

卒業・修了年	総合人間学部	人間・環境学研究所		合計	割合
		修士課程	博士後期課程		
1993		1		1	1.6%
1994		2		2	3.3%
1995				0	0.0%
1996		1		1	1.6%
1997	4	1	2	7	11.5%
1998	3	2		5	8.2%
1999	1	2		3	4.9%
2000	2	1	1	4	6.6%
2001	4		1	5	8.2%
2002		1		1	1.6%
2003	1	3	1	5	8.2%
2004			1	1	1.6%
2005	1	1		2	3.3%
2006	1	2		3	4.9%
2007	1			1	1.6%
2008	2	1		3	4.9%
2009	2	2		4	6.6%
2010	2	1		3	4.9%
2011	2	2	1	5	8.2%
2012	3		1	4	6.6%
空白		1		1	1.6%
計	29	24	8	61	100%

総合人間学部編

問1 総合人間学部を卒業したことは良かったと思いますか。

1. とても良かったと思う。
2. 良かったと思う。
3. どちらともいえない。
4. 良くなかった。

問2 次の3項目に対して、大学での授業などの学習が現在役に立っていると感じますか。

(1) 社会人としての幅広い教養・知識

1. 非常に役に立っている。
2. 少しは役に立っている。
3. どちらともいえない。
4. ほとんど役に立っていない。
5. 全く役に立っていない。

(2) 専門的な深い知識と技術

1. 非常に役に立っている。
2. 少しは役に立っている。
3. どちらともいえない。
4. ほとんど役に立っていない。
5. 全く役に立っていない。

(3) 自ら課題を立て解決する能力(独創性)

1. 非常に役に立っている。
2. 少しは役に立っている。
3. どちらともいえない。
4. ほとんど役に立っていない。
5. 全く役に立っていない。

問3 副専攻に関して以下の2項目にお答えください。

(1) 副専攻から得るものは大きかったですか。

1. 大きかった
2. 大きいと言えないが、得るものがあった。
3. ある程度は得るものがあった。
4. 得るものはあまりなかった。

(2) 副専攻制度についてご感想やご意見があれば、お聞かせください。

問4 現在から振り返ってみて、総合人間学部についてどのように思われますか。自由な感想やご意見をお聞かせ下さい。

問1 総合人間学部を卒業したことは良かったと思いますか。

1. とても良かったと思う。	15	51.7%
2. 良かったと思う。	10	34.5%
3. どちらともいえない。	4	13.8%
4. 良くなかった。	0	0.0%

問2 次の3項目に対して、大学での授業などの学習が現在役に立っていると感じますか。

(1) 社会人としての幅広い教養・知識

1. 非常に役に立っている。	9	31.0%
2. 少しは役に立っている。	16	55.2%
3. どちらともいえない。	3	10.3%
4. ほとんど役に立っていない。	1	3.4%
5. 全く役に立っていない。	0	0.0%
合計	29	100.0%

(2) 専門的な深い知識と技術

1. 非常に役に立っている。	5	17.2%
2. 少しは役に立っている。	10	34.5%
3. どちらともいえない。	5	17.2%
4. ほとんど役に立っていない。	6	20.7%
5. 全く役に立っていない。	3	10.3%
合計	29	100.0%

(3) 自ら課題を立て解決する能力(独創性)

1. 非常に役に立っている。	12	41.4%
2. 少しは役に立っている。	11	37.9%
3. どちらともいえない。	3	10.3%
4. ほとんど役に立っていない。	2	6.9%
5. 全く役に立っていない。	1	3.4%
合計	29	100.0%

問3 (1) 副専攻から得るものは大きかったですか。

1. 大きかった	7	24.1%
2. 大きいと言えないが、得るものがあった。	8	27.6%
3. ある程度は得るものがあった。	9	31.0%
4. 得るものはあまりなかった。	5	17.2%
合計	29	100.0%

京都大学総合人間学部・人間・環境学研究科同窓生アンケート(平成24年度実施)

人間・環境学研究科編

問1-1 修士課程を修了した方にお聞きます。

人間・環境学研究科 修士課程を修了したことは良かったと思いますか

1. とても良かったと思う。
2. 良かったと思う。
3. どちらともいえない。
4. 良くなかった。

問1-1-2 次の3項目に対して、大学院での授業などの学習が現在役に立っていると感じますか。

(1) 社会人としての幅広い教養・知識

1. 非常に役に立っている。
2. 少しは役に立っている。
3. どちらともいえない。
4. ほとんど役に立っていない。
5. 全く役に立っていない。
6. その他

(2) 専門的な深い知識と技術

1. 非常に役に立っている。
2. 少しは役に立っている。
3. どちらともいえない。
4. ほとんど役に立っていない。
5. 全く役に立っていない。

(3) 自ら課題を立て解決する能力(独創性)

1. 非常に役に立っている。
2. 少しは役に立っている。
3. どちらともいえない。
4. ほとんど役に立っていない。
5. 全く役に立っていない。

問1-2 博士後期課程を修了した方にお聞きます。

人間・環境学研究科 博士後期課程を修了したことは良かったと思いますか。

1. とても良かったと思う。
2. 良かったと思う。
3. どちらともいえない。
4. 良くなかった。

問1-2-2 次の3項目に対して、大学院での授業などの学習が現在役に立っていると感じますか。

(1) 社会人としての幅広い教養・知識

1. 非常に役に立っている。
2. 少しは役に立っている。
3. どちらともいえない。
4. ほとんど役に立っていない。
5. 全く役に立っていない。
6. その他

(2) 専門的な深い知識と技術

1. 非常に役に立っている。
2. 少しは役に立っている。
3. どちらともいえない。
4. ほとんど役に立っていない。
5. 全く役に立っていない。

(3) 自ら課題を立て解決する能力(独創性)

1. 非常に役に立っている。
2. 少しは役に立っている。
3. どちらともいえない。
4. ほとんど役に立っていない。
5. 全く役に立っていない。

問3 現在から振り返ってみて、人間・環境学研究科についてどのように思われますか。自由な感想やご意見をお聞かせ下さい。

問1-1 修士課程を修了した方にお聞きます。

人間・環境学研究科 修士課程を修了したことは良かったと思いますか。

1. とても良かったと思う。	12	50.0%
2. 良かったと思う。	8	33.3%
3. どちらともいえない。	4	16.7%
4. 良くなかった。	0	0.0%
合計	24	100.0%

問1-1-2 次の3項目に対して、大学院での授業などの学習が現在役に立っていると感じますか。

(1) 社会人としての幅広い教養・知識

1. 非常に役に立っている。	7	29.2%
2. 少しは役に立っている。	9	37.4%
3. どちらともいえない。	5	20.8%
4. ほとんど役に立っていない。	1	4.2%
5. 全く役に立っていない。	1	4.2%
6. その他	1	4.2%
合計	24	100.0%

(2) 専門的な深い知識と技術

1. 非常に役に立っている。	12	50.0%
2. 少しは役に立っている。	8	33.3%
3. どちらともいえない。	1	4.2%
4. ほとんど役に立っていない。	2	8.3%
5. 全く役に立っていない。	1	4.2%
合計	24	100.0%

(3) 自ら課題を立て解決する能力(独創性)

1. 非常に役に立っている。	12	50.0%
2. 少しは役に立っている。	7	29.2%
3. どちらともいえない。	3	12.5%
4. ほとんど役に立っていない。	2	8.3%
5. 全く役に立っていない。	0	0.0%
合計	24	100.0%

問1-2 博士後期課程を修了した方にお聞きます。

人間・環境学研究科 博士後期課程を修了したことは良かったと思いますか。

1. とても良かったと思う。	5	62.5%
2. 良かったと思う。	3	37.5%
3. どちらともいえない。	0	0.0%
4. 良くなかった。	0	0.0%
合計	8	100.0%

問1-2-2 次の3項目に対して、大学院での授業などの学習が現在役に立っていると感じますか。

(1) 社会人としての幅広い教養・知識

1. 非常に役に立っている。	3	37.5%
2. 少しは役に立っている。	2	25.0%
3. どちらともいえない。	2	25.0%
4. ほとんど役に立っていない。	0	0.0%
5. 全く役に立っていない。	0	0.0%
6. その他	1	12.5%
合計	8	100.0%

(2) 専門的な深い知識と技術

1. 非常に役に立っている。	6	75.0%
2. 少しは役に立っている。	2	25.0%
3. どちらともいえない。	0	0.0%
4. ほとんど役に立っていない。	0	0.0%
5. 全く役に立っていない。	0	0.0%
合計	8	100.0%

(3) 自ら課題を立て解決する能力(独創性)

1. 非常に役に立っている。	6	75.0%
2. 少しは役に立っている。	0	0.0%
3. どちらともいえない。	2	25.0%
4. ほとんど役に立っていない。	0	0.0%
5. 全く役に立っていない。	0	0.0%
合計	8	100.0%