

研究分野 一覧

* 全て単著

【論文・著書（著書は太字）】

文法（構造）・語彙の学習と指導

1. ‘Relative Clauses: A Bitter Lemon for Japanese Learners and Teachers of English’ *JABAET Journal* 4 (2000): 43-68 (British Council)
2. ‘Beyond Transformational Methodology: Possibility of the Lexical Approach to Grammar Instruction’ *JABAET Journal* 5 (2001): 63-85
3. ‘Teaching Relative Clauses: How to Handle a Bitter Lemon for Japanese Learners and English Teachers’ *ELT Journal* (2002: Vol. 56/1): 29-40 (Oxford University Press)
4. ‘Verb Acquisition and Verb Instruction in a Foreign Language’ *JABAET Journal* 6 (2002): 55-90
5. 『外国語処理メカニズムの解明：統語処理を中心として』
文部科学省科学研究費補助金 平成 20 年(2008)～平成 22 年(2010)
6. ‘Language Processing, Language Learning, and Foreign Language Education’ *JABAET Journal* 12 (2008): 109-129
7. ‘On Learning Unacquirable Features of English’ *JABAET Journal* 14/15 (2011): 139-141

音声の学習と指導

1. ‘Unlearnability of the Allophonised Sounds’ *JABAET Journal* 7 (2003): 53-87
2. 『外国語音声指導理論の構築：言語処理理論を基盤として』
文部科学省科学研究費補助金 平成 16 年(2004)～平成 18 年(2006)
研究成果報告書 *Language Processing and Foreign Language Pedagogy: The Place of Phonetics in English Language Teaching* 全 132 ページ
3. ‘Effectiveness of Speech Analysing Software in Listening and Speaking Classes’ *JABAET Journal* 10 (2006): 21-52
4. ***Foreign Language Learning without Vision: Sound Perception, Speech Production, and Braille***
平成 28 年度科学研究費補助金研究成果公開促進費学術図書
東京 ひつじ書房 2016 年 全 344 ページ
5. 『聴覚・視覚・触覚からの信号ー学びのための外国語音声認知論』
東京 開拓社 2016 年

外国語（英語）学習理論

1. 'Parameter Resettability' *Proceedings of the Second International Conference on Cognitive Science* (1998): 400-405
2. 「外国語はどのように学習されるのか: 最新の認知科学理論に基づく立場から」『学校教育学研究論集』第3号(1998): 145-151
3. 『外国語指導理論の構築：言語産出の認知論的考察に基づく立場から』
文部省科学研究費補助金特別研究員奨励費
平成11年(1999)～平成13年(2001)
研究成果報告書 *Language Processing and Foreign Language Pedagogy: The Place of Lexis and Grammar in Language Teaching* 全154ページ
4. 'Current Issues in English Language Teaching: Perspectives from Cognitive Sciences' *Proceedings of LSW 2003 Conference* (2004): 33-42
5. 'The Acquisition of Communicative Competence in L2: Focusing on the Development of Inferential Abilities' *JABAET Journal* 8 (2004): 45-62
6. ***Chunking and Instruction: The Place of Sounds, Lexis, and Grammar in English Language Teaching***
平成20年度科学研究費補助金 研究成果公開促進費学術図書
東京 ひつじ書房 2009年2月 全344ページ
7. 『学びのための英語学習理論—つまずきの克服と指導への提案』
東京 ひつじ書房 2009年12月 全308ページ
8. 『学びのための英語指導理論—4技能の指導方法とカリキュラム設計の提案』
東京 ひつじ書房 2010年10月 全334ページ
9. 『外国語はどこに記憶されるのか—学びのための言語学応用論』
開拓社言語・文化選書37 東京 開拓社 2013年3月

授業研究（学校教育臨床研究）

1. 佐野正之編著 『アクション・リサーチのすすめ』大修館書店 2000年4月
第7章 授業研究の変遷と今後の展望 (190～215ページ)
2. 「外国語教育リサーチマニュアル書評：理論と実践の融合—研究方法のガイドブック—」『英語教育』2001年6月号 大修館書店
3. 「外国語音声高速処理能力の獲得：大学レベルの効果的なリスニング指導に向けたアクション・リサーチ」
『アクション・リサーチ研究』（創刊号）43～53ページ 2003年2月
4. 「大学レベルの効果的なスピーキング指導に向けたアクション・リサーチ」
『アクション・リサーチ研究』（第2号）18～27ページ 2008年6月

5. 河野義章編著 『授業研究法入門』 図書文化 2009年4月
Topic 3: アクション・リサーチ