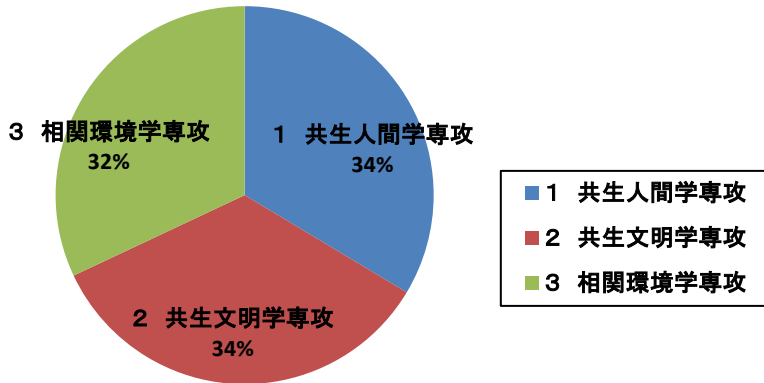


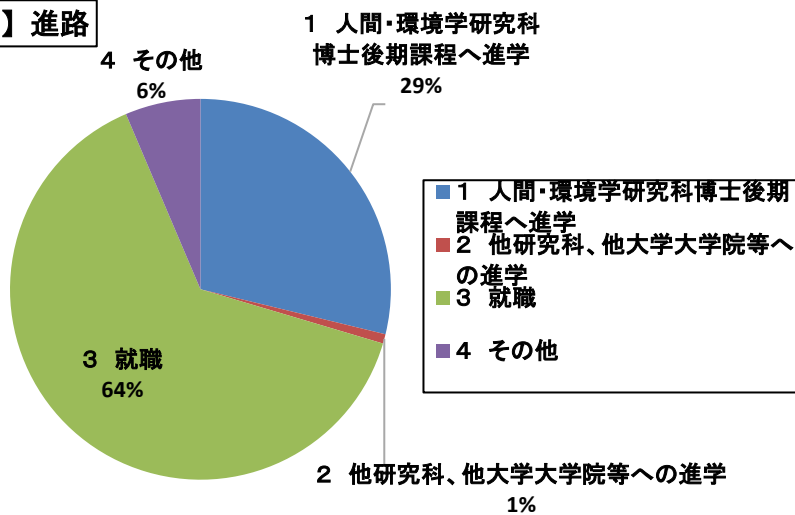
平成29年度 人間・環境学研究科修士修了時アンケート結果

回答件数: 130件(共生人間学専攻: 42件、共生文明学専攻: 43件、相関環境学専攻: 40件)

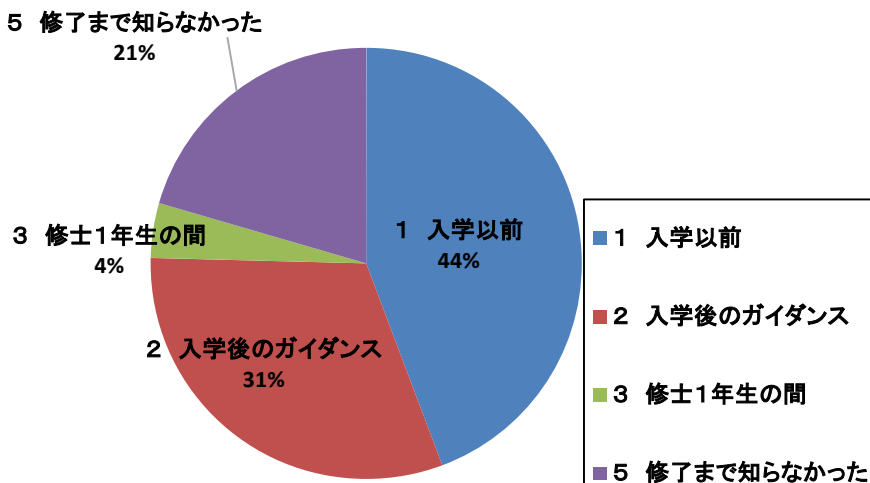
【1】専攻



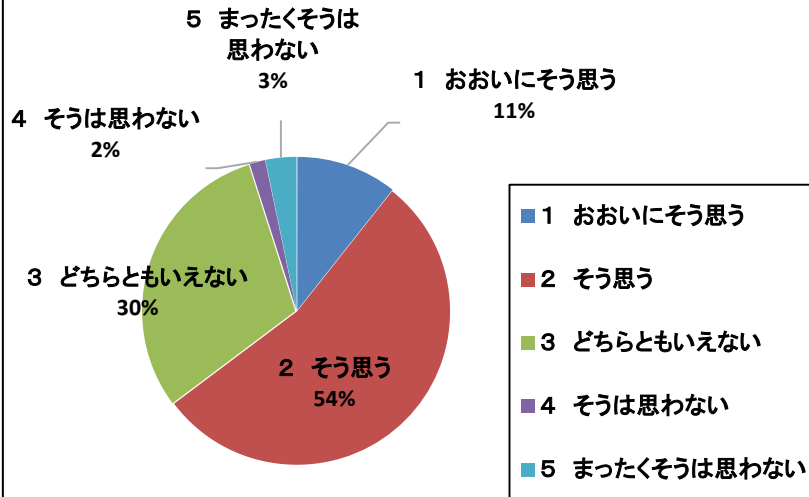
【2】進路



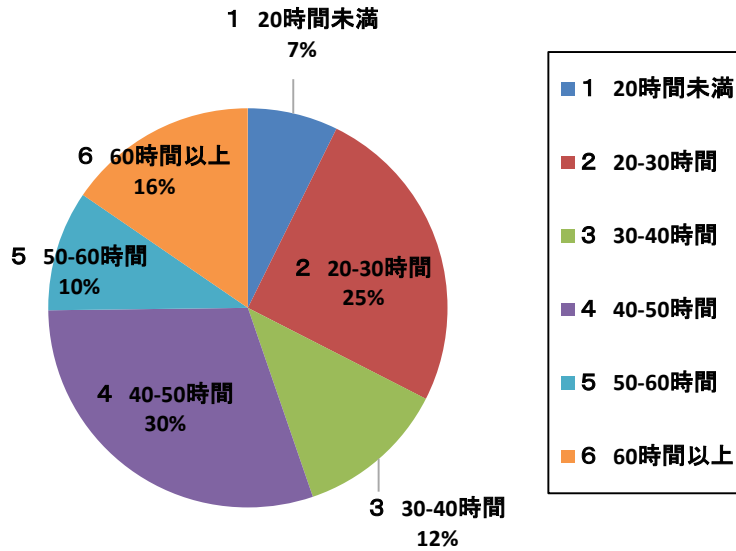
【3】研究科の教育理念・各専攻の教育理念を何時知りましたか



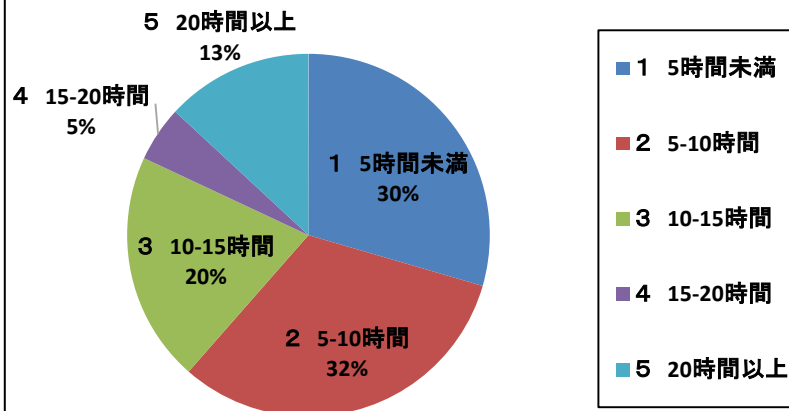
【4】 研究科の理念に沿った教育体制であったと思いますか



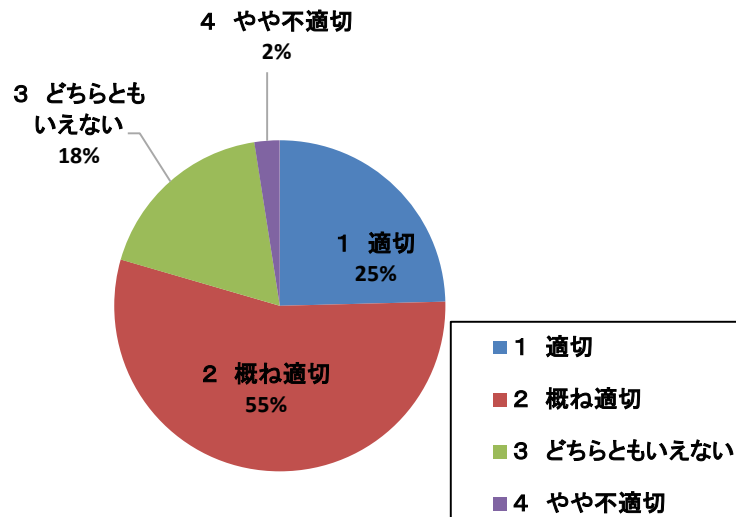
【5】 週毎に何時間ぐらい大学で学業・研究に従事しましたか



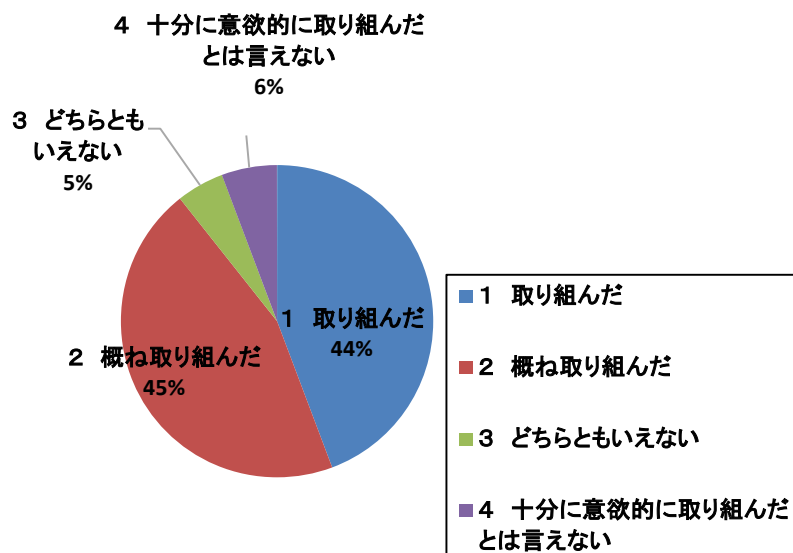
【6】 週毎に自宅等学外では何時間ぐらい学業・研究に時間を使いましたか



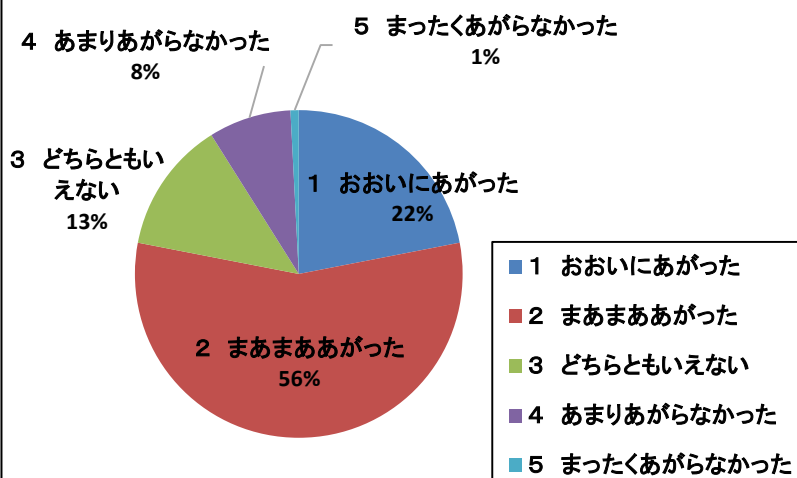
【7】講義・演習等の配分は適切だと思いますか



【8】大学院の学業・研究に意欲的に取り組んだと思いますか

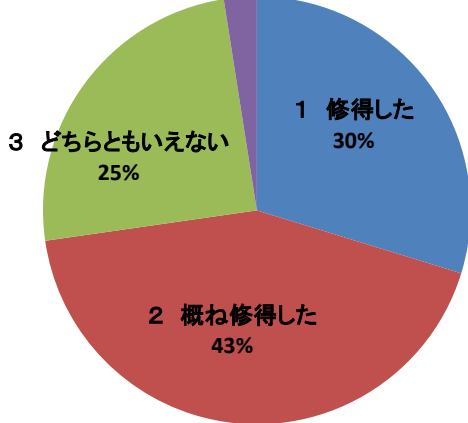


【9】修士課程で予定していた学業の成果が
あがりましたか



【10】 修士課程での学業・研究を通じて、幅広い知識を修得したと思いますか。

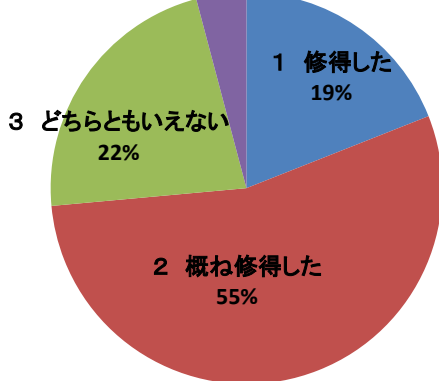
4 あまり修得しなかった
2%



- 1 修得した
- 2 概ね修得した
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり修得しなかった

【11】 修士課程での学業・研究を通じて、高度な研究能力を修得したと思いますか。

4 あまり修得しなかった
4%

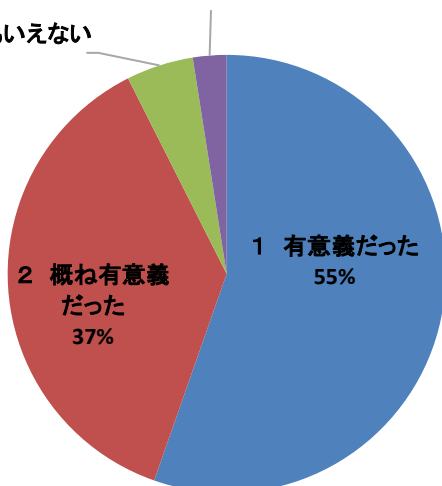


- 1 修得した
- 2 概ね修得した
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり修得しなかった

【12】 修士課程はあなたにとって有意義でしたか。

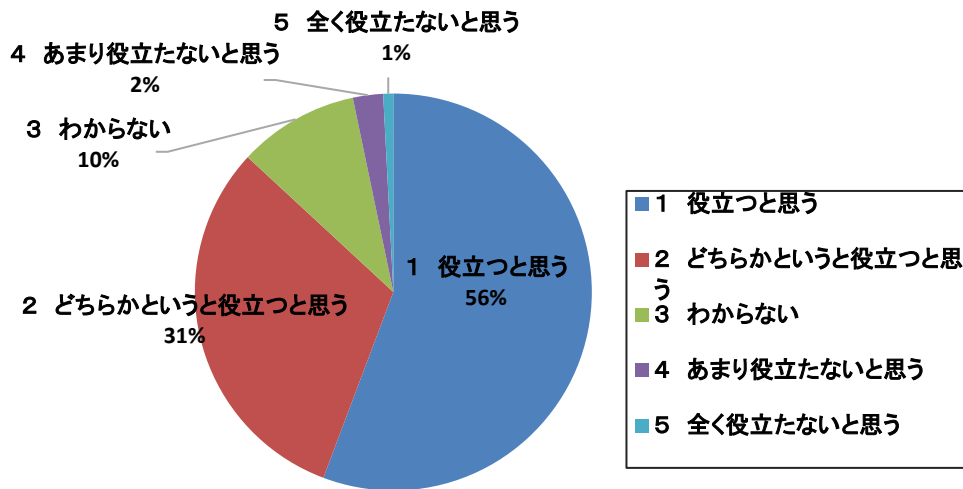
4 必ずしも有意義ではなかった
3%

3 どちらともいえない
5%

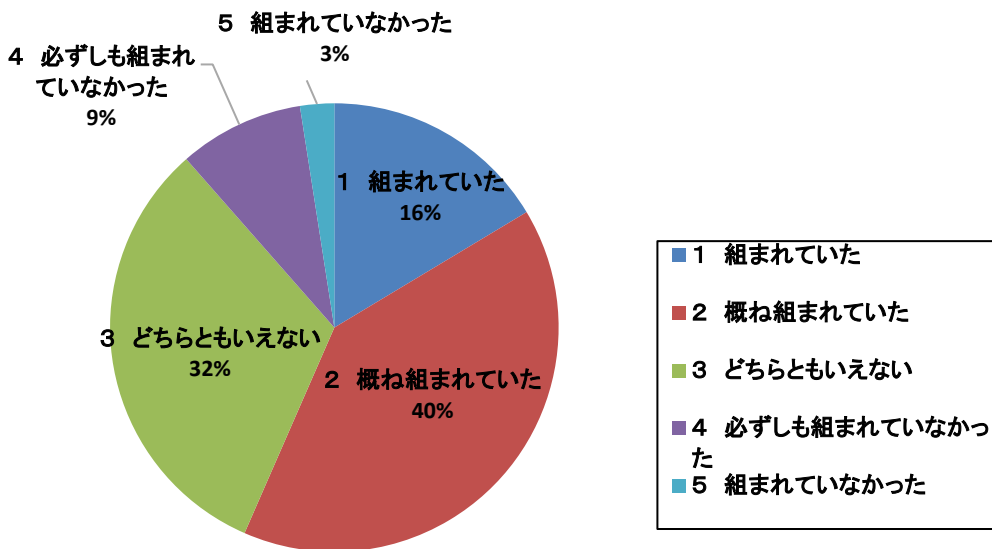


- 1 有意義だった
- 2 概ね有意義だった
- 3 どちらともいえない
- 4 必ずしも有意義ではなかった

【13】修士課程での学業・研究・経験は進学先または就職先で役立つと思いますか。



【14】修士課程のカリキュラム・教育等は、実力を身につける上で、上手く組みまれていましたか。



【15】研究環境について、満足度を聞かせてください。

