





【1 1】修士課程の1年目を終えた段階で、入学当初目標としていた学業の成果はあがっていると思いますか。

1	2	3	4	5
おおいにあがっている	まあまああがっている	どちらともいえない	あまりあがっていない	まったくあがっていない

1 と 2 を選んだ人は成果があがっている理由を、3 4 5 を選んだ人は成果があがっていない理由を挙げてください。その理由が本研究科の教育体制と関係するときは、それも含めて記入してください。

【1 2】修士課程の2年目であなたが学業・研究の上で目標とすることをあげてください。(複数回答可)

- 1 実験を適切に計画して遂行する能力
- 2 データを分析する能力
- 3 研究課題を発見する能力
- 4 文献(外国語を含む)を読む能力
- 5 論理的に思考して推論する能力
- 6 専門分野に関する幅広い知識
- 7 学術論文を書く能力
- 8 学会などで研究発表する能力
- 9 人間関係を築く能力
- 10 その他 ( )

【1 3】修士課程の講義・演習などのカリキュラムと内容、研究指導などの教育は、あなたの研究能力の向上に役立つようにできていると思いますか。

1	2	3	4	5
おおいに そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そうは思わ ない	まったくそうは 思わない

【1 4】教室・演習室・実験室などの設備や数、院生室の設備や机の数、図書室の蔵書や利用条件などにあなたはどの程度満足していますか。

1	2	3	4	5
おおいに満足 している	おおむね満足 している	どちらとも いえない	やや不満を感 じている	おおいに不満を感 じている

上記の件について良いと思う点、不満を感じている点などを自由に書いてください。

【15】副指導教員、アドバイザーについておたずねします。

(1) あなたは副指導教員に何か相談したいと思ったことがありますか。

- 1 ある                      2 ない

(2) (1) で「ある」と回答した人におたずねします。あなたは今までに副指導教員に相談したことはありますか。

- 1 何度もある    2 1度ある    3 まだない    4 副指導教員が誰か知らない

(3) あなたはアドバイザーに何か相談したいと思ったことがありますか。

- 1 ある                      2 ない

(4) (3) で「ある」と回答した人におたずねします。あなたは今までにアドバイザーに相談したことはありますか。

- 1 何度もある    2 1度ある    3 まだない    4 アドバイザーが誰か知らない

(5) 副指導教員、アドバイザーを置く制度が学生にとって役立つと思いますか。

- | 1            | 2    | 3             | 4           | 5               |
|--------------|------|---------------|-------------|-----------------|
| おおいに<br>そう思う | そう思う | どちらとも<br>いけない | そうは思わな<br>い | まったくそうは<br>思わない |

【16】本研究科にたいする意見がその他にあれば自由に書いてください。