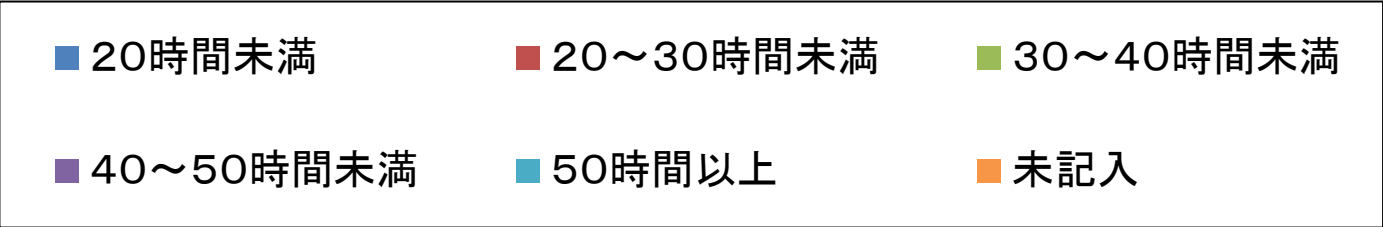
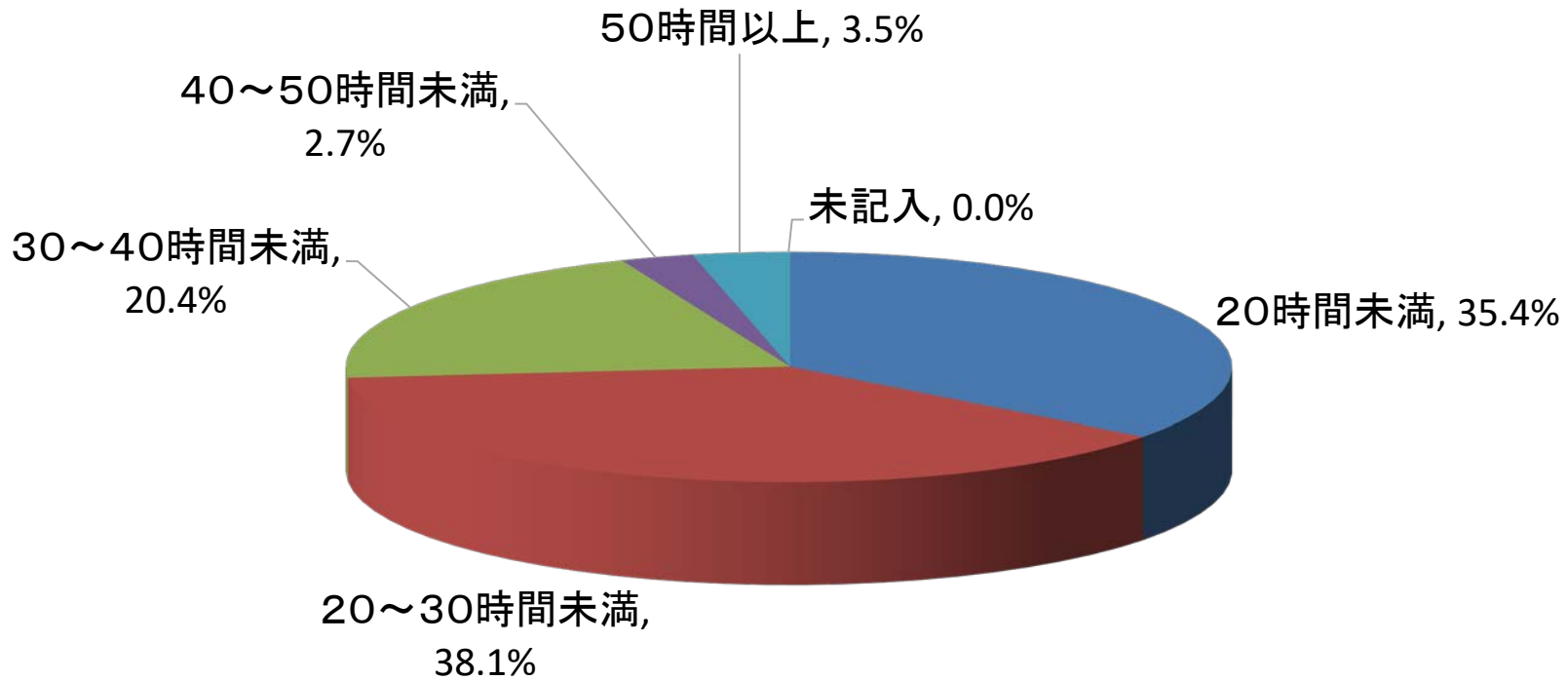
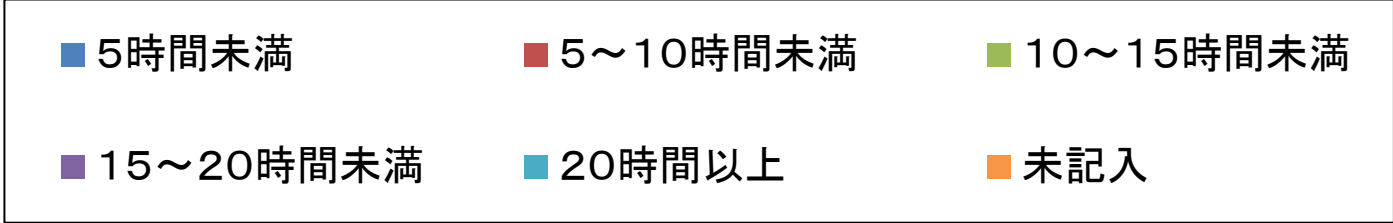
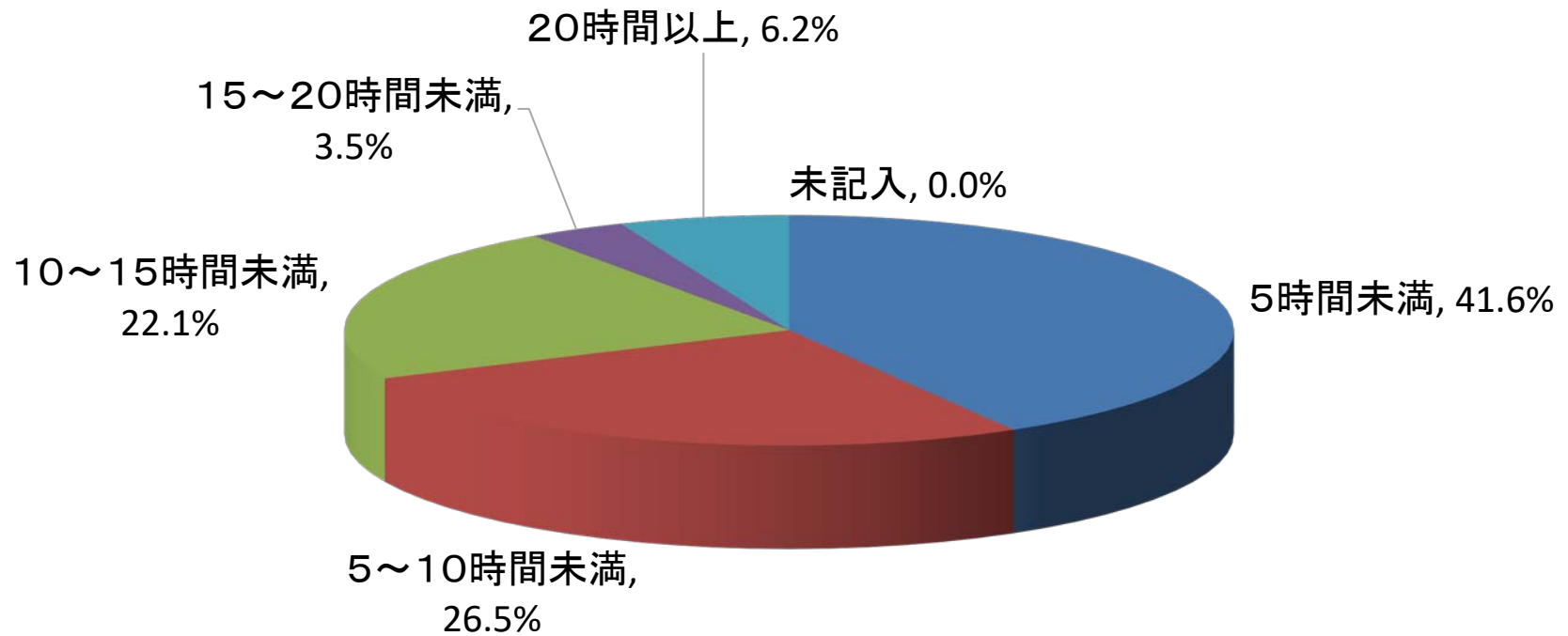


【R2年3月卒業生】

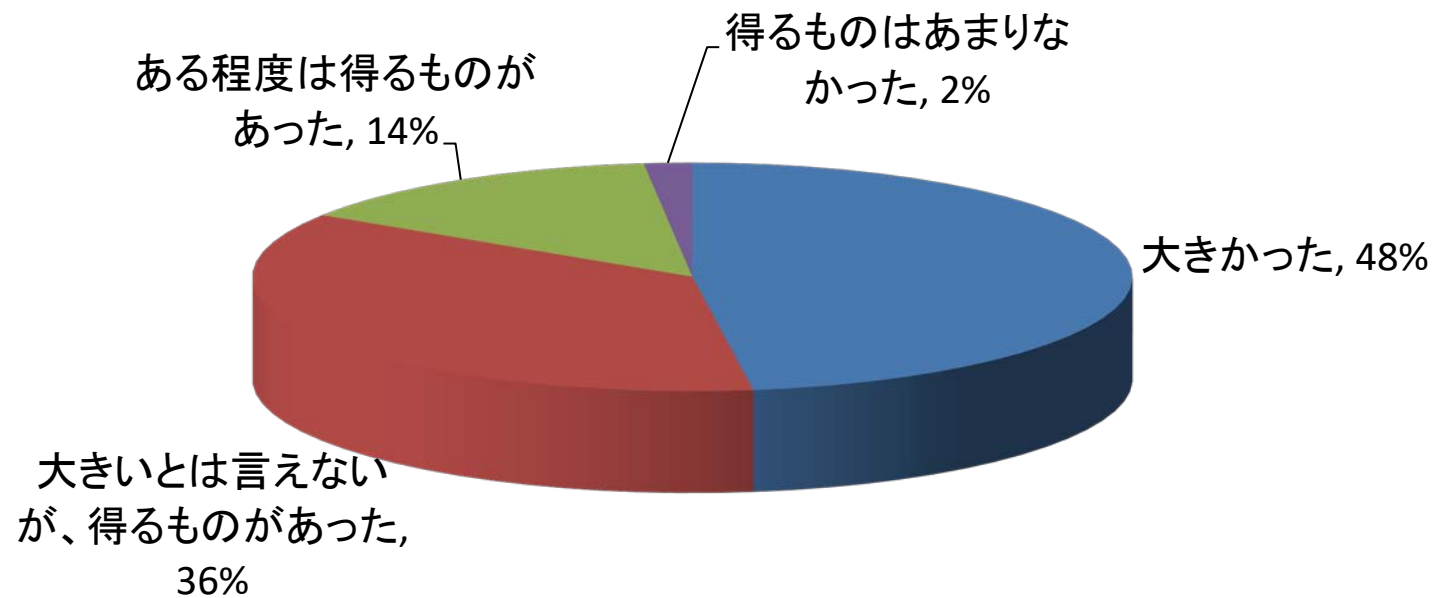
授業を含めて週に何時間ぐらい大学で勉強しましたか？



自宅等学外で週に何時間ぐらい勉強しましたか？

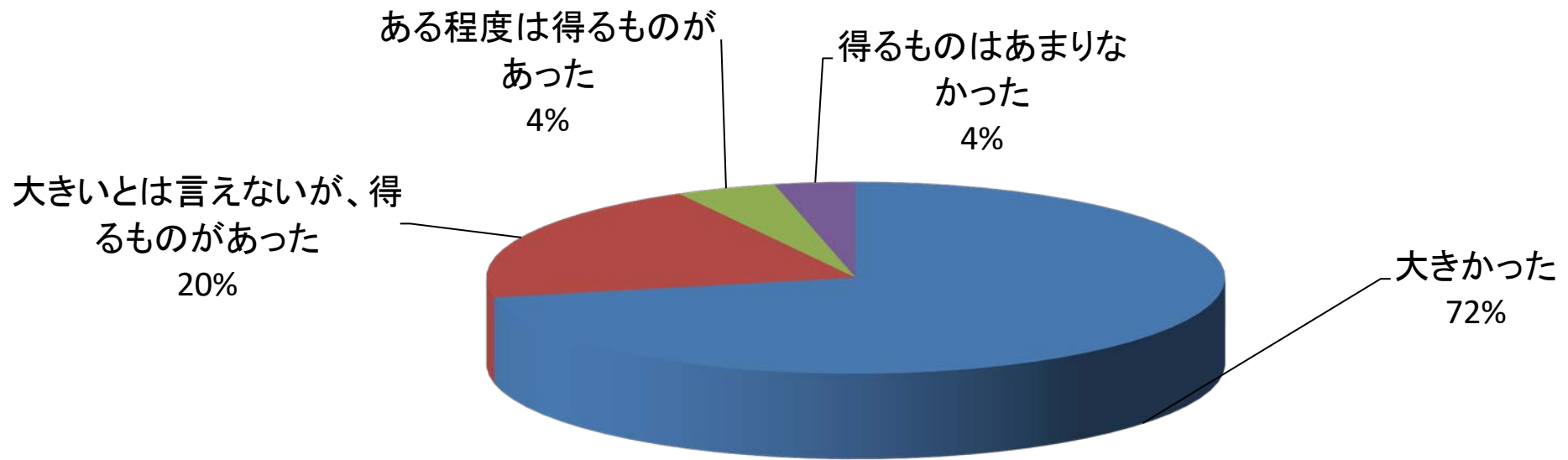


授業から得るものは大きかったですか？



- 大きかった
- 大きいとは言えないが、得るものがあった
- ある程度は得るものがあった
- 得るものはあまりなかった

卒業論文／卒業研究から得るものは大きかったですか？



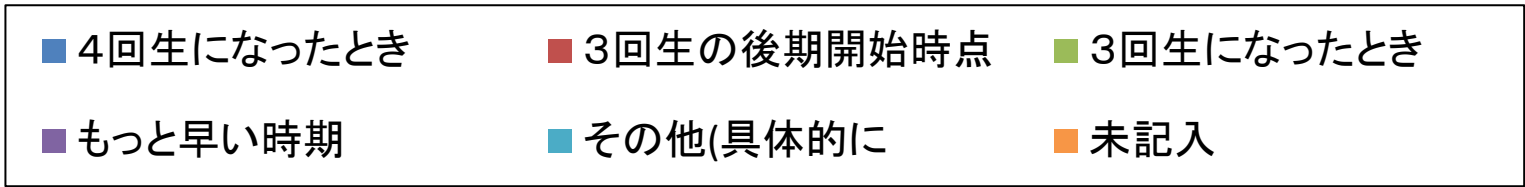
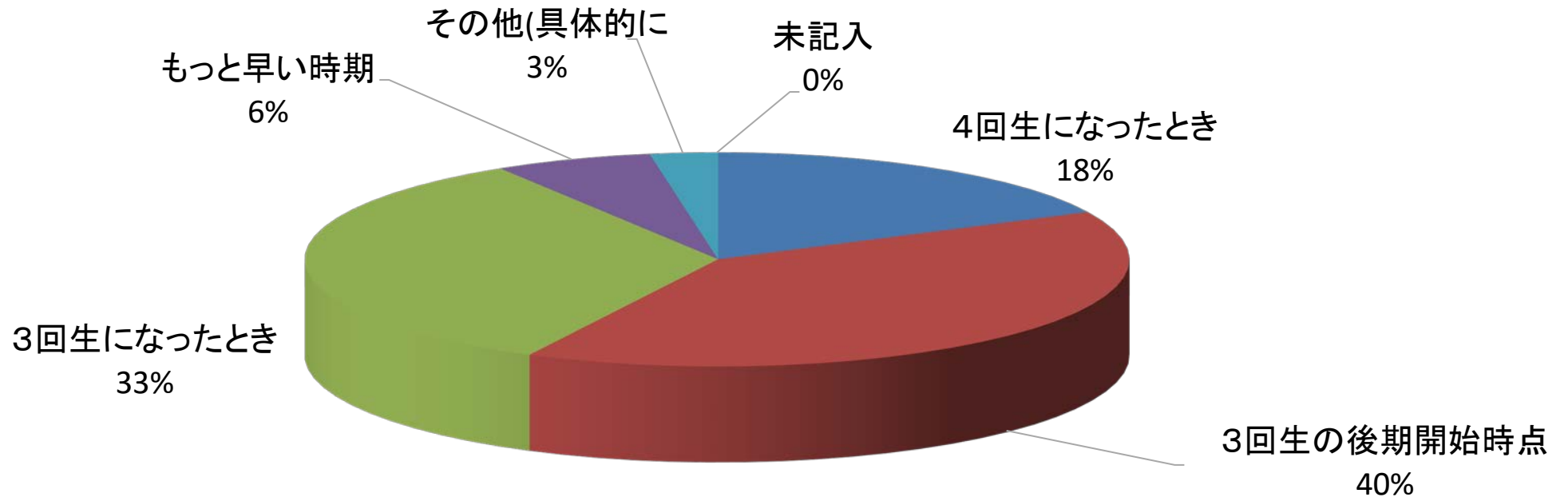
■ 大きかった

■ 大きいとは言えないが、得るものがあった

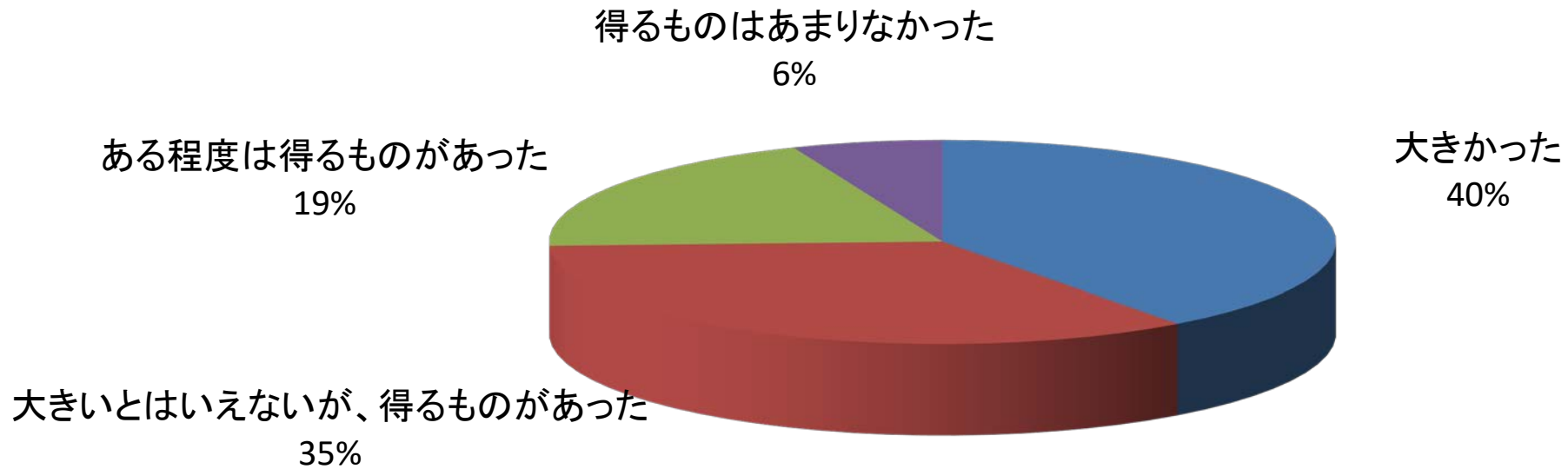
■ ある程度は得るものがあった

■ 得るものはあまりなかった

卒業論文／卒業研究指導教員を決定する時期について、いつにすべきだと思いますか？



副専攻から得るものは大きかったですか？



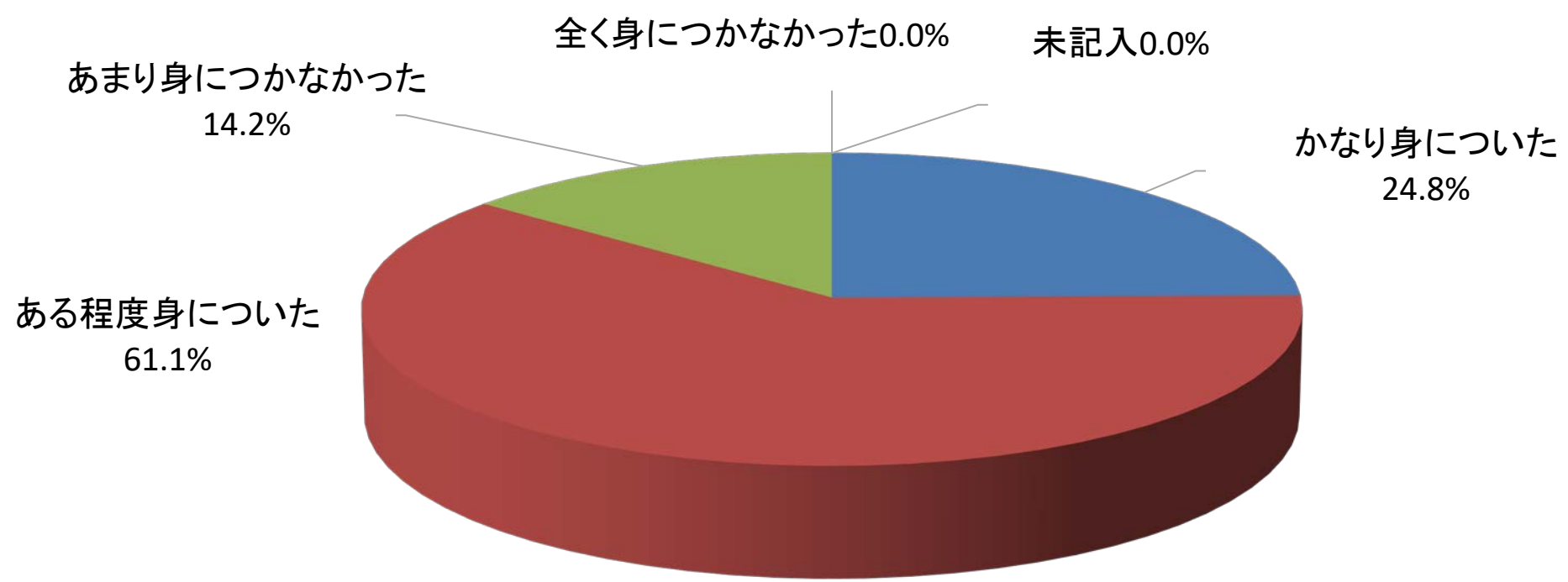
■ 大きかった

■ 大きいとはいえないが、得るものがあった

■ ある程度は得るものがあった

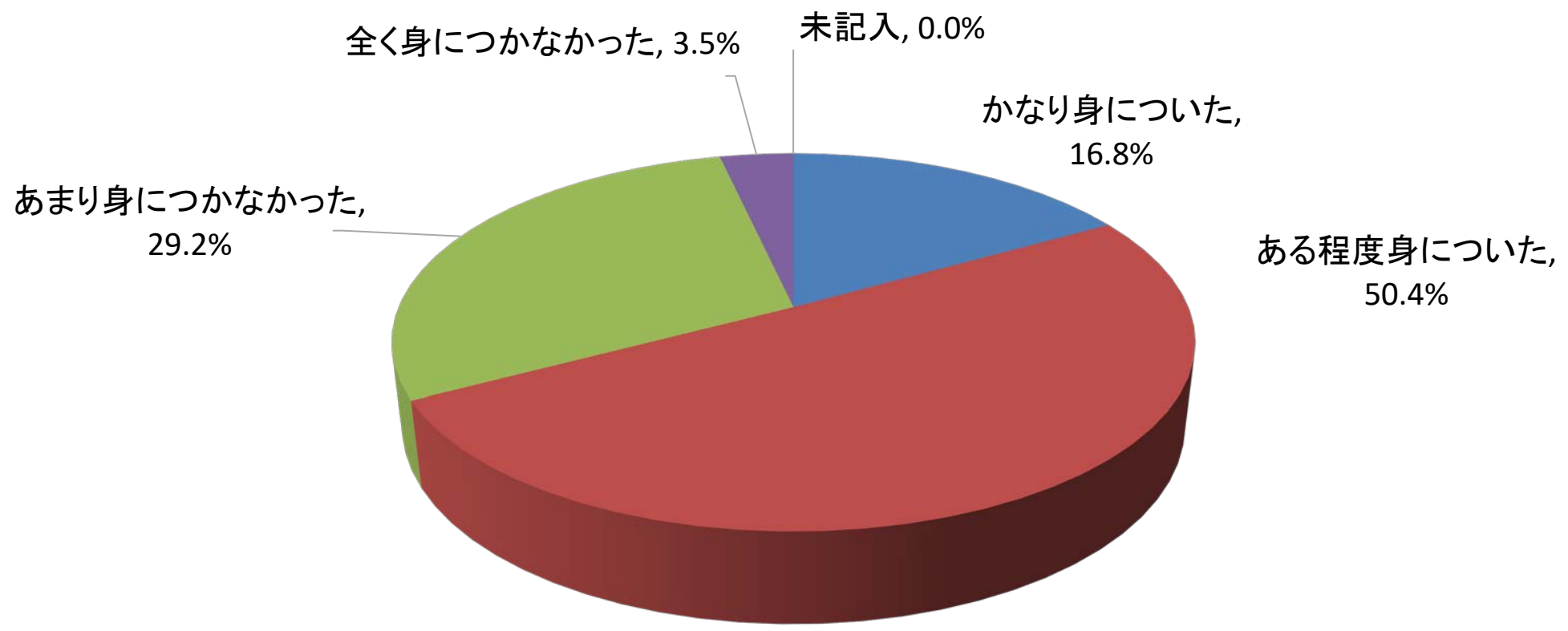
■ 得るものはあまりなかった

総合人間学部ディプロマポリシーに掲げる能力についてどれくらい身につきましたか？
●幅広い知識と教養



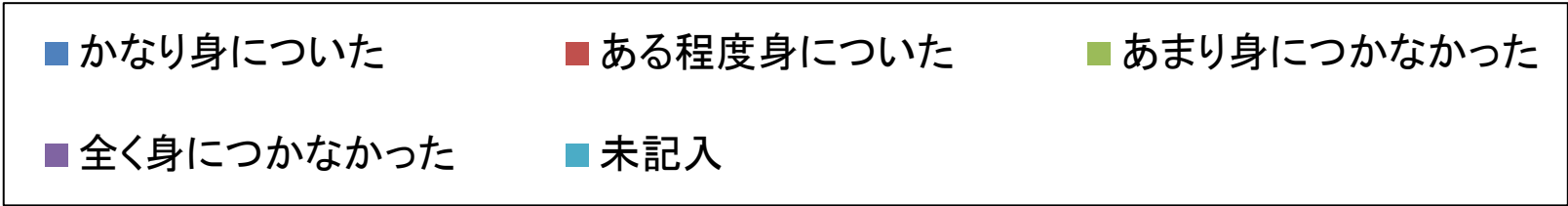
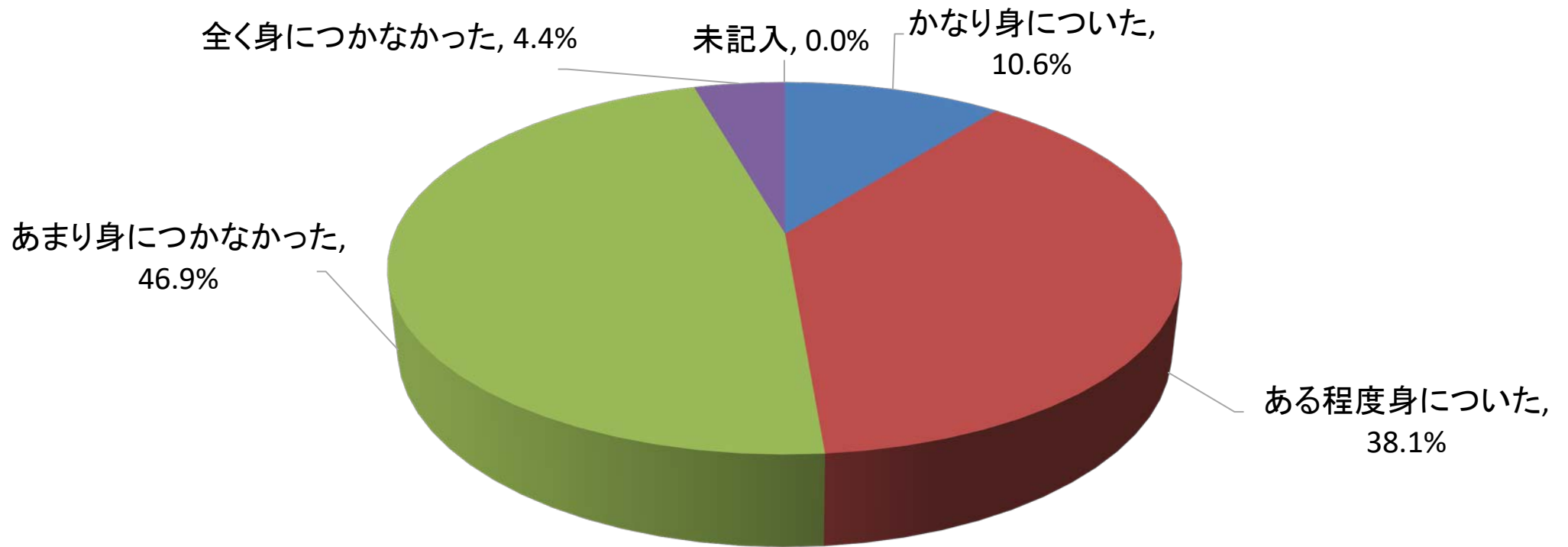
- 1 かなり身についた
- 2 ある程度身についた
- 3 あまり身につかなかった
- 4 全く身につかなかった
- 5 未記入

総合人間学部ディプロマポリシーに掲げる能力についてどれくらい身につきましたか？
●プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力

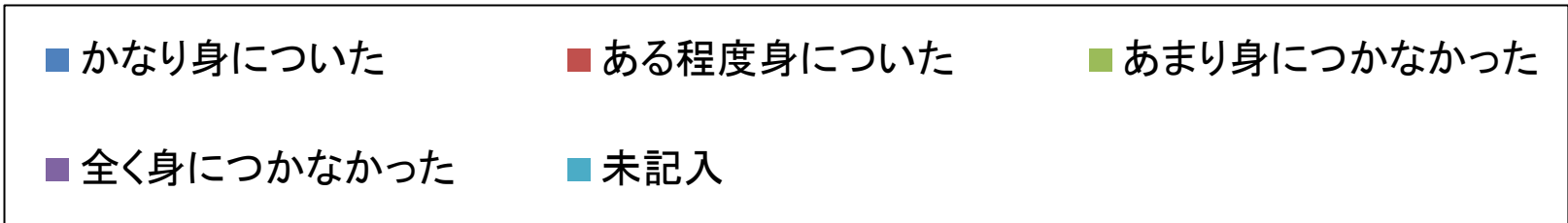
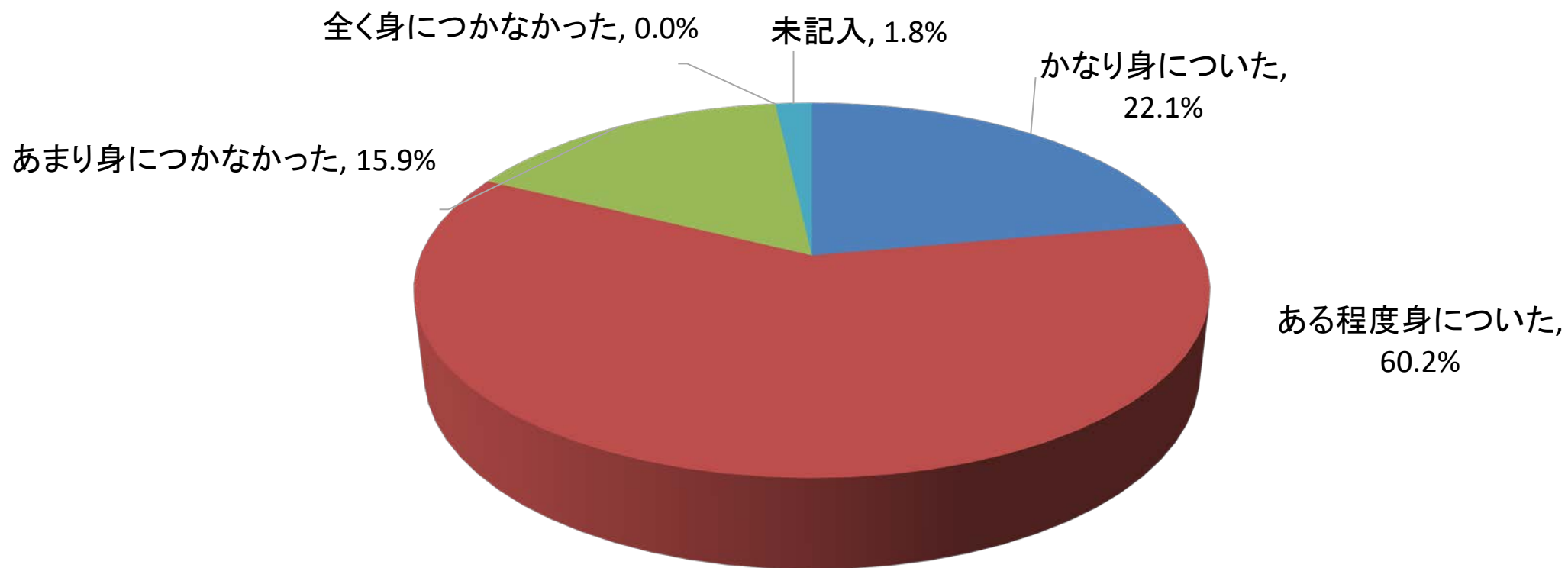


- かなり身についた
- ある程度身についた
- あまり身につかなかった
- 全く身につかなかった
- 未記入

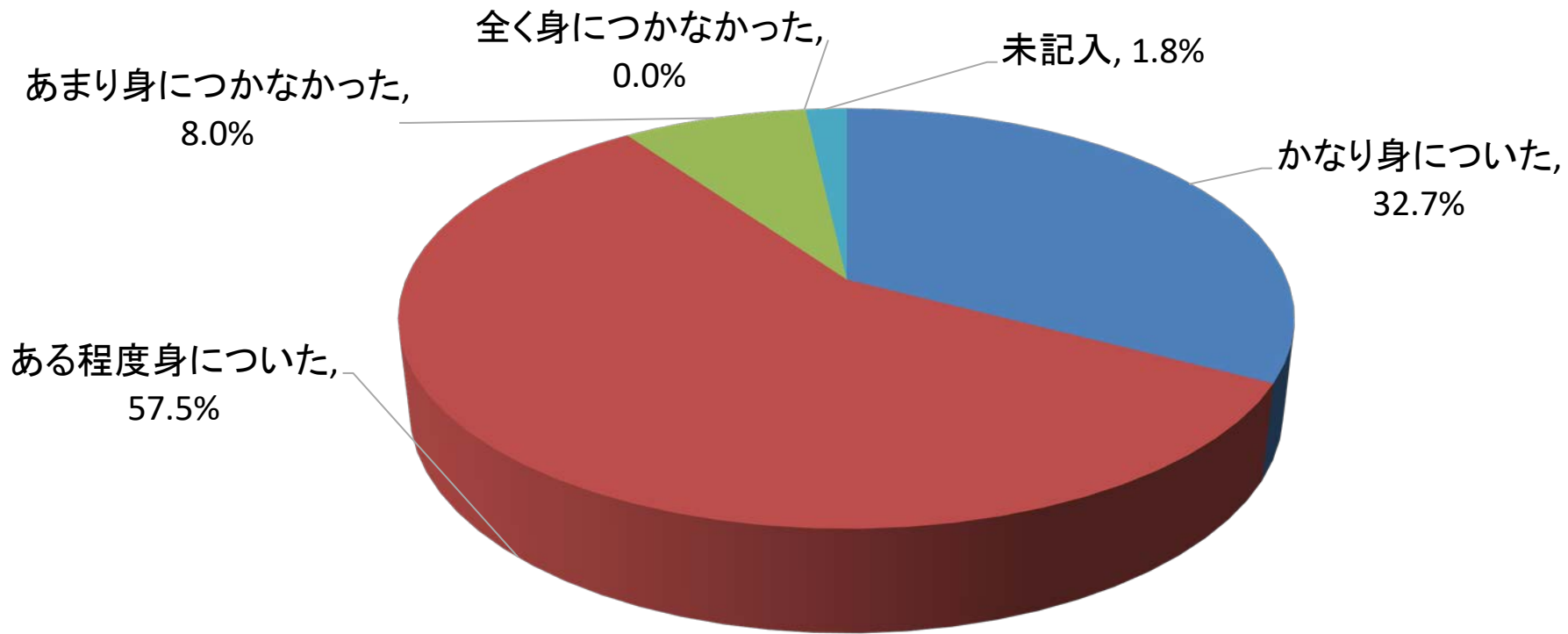
総合人間学部ディプロマポリシーに掲げる能力についてどれくらい身につきましたか？
●リーダーシップ



総合人間学部ディプロマポリシーに掲げる能力についてどれくらい身につきましたか？
● 専門的分野の知識と理解力

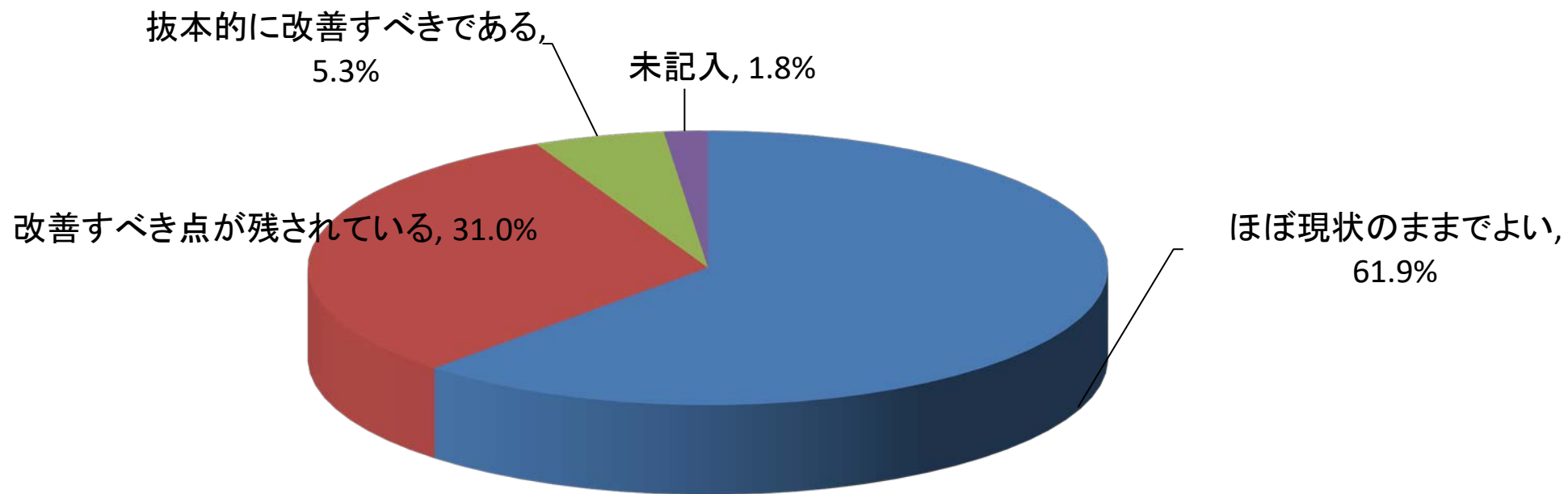


総合人間学部ディプロマポリシーに掲げる能力についてどれくらい身につきましたか？
● 多角的な視点や柔軟な発想力



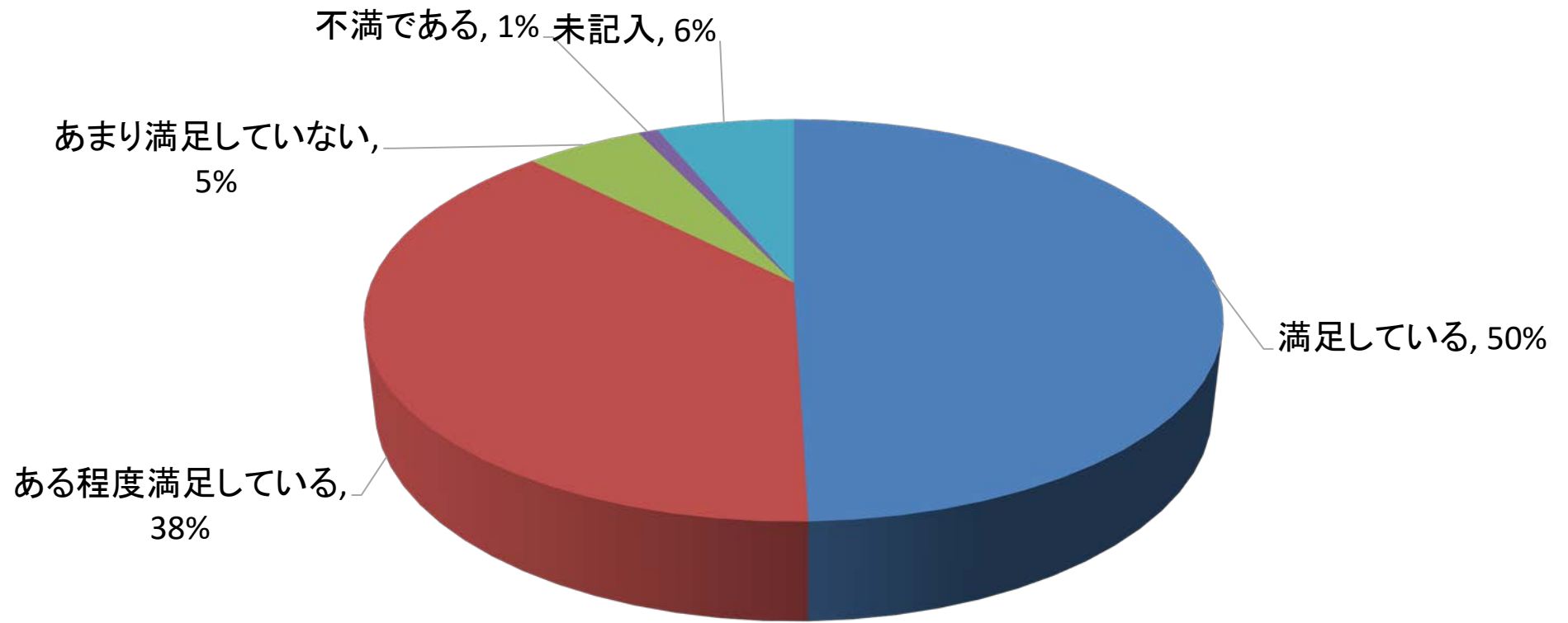
- かなり身についた
- ある程度身についた
- あまり身につかなかった
- 全く身につかなかった
- 未記入

総合人間学部の教育について、どう思いますか？



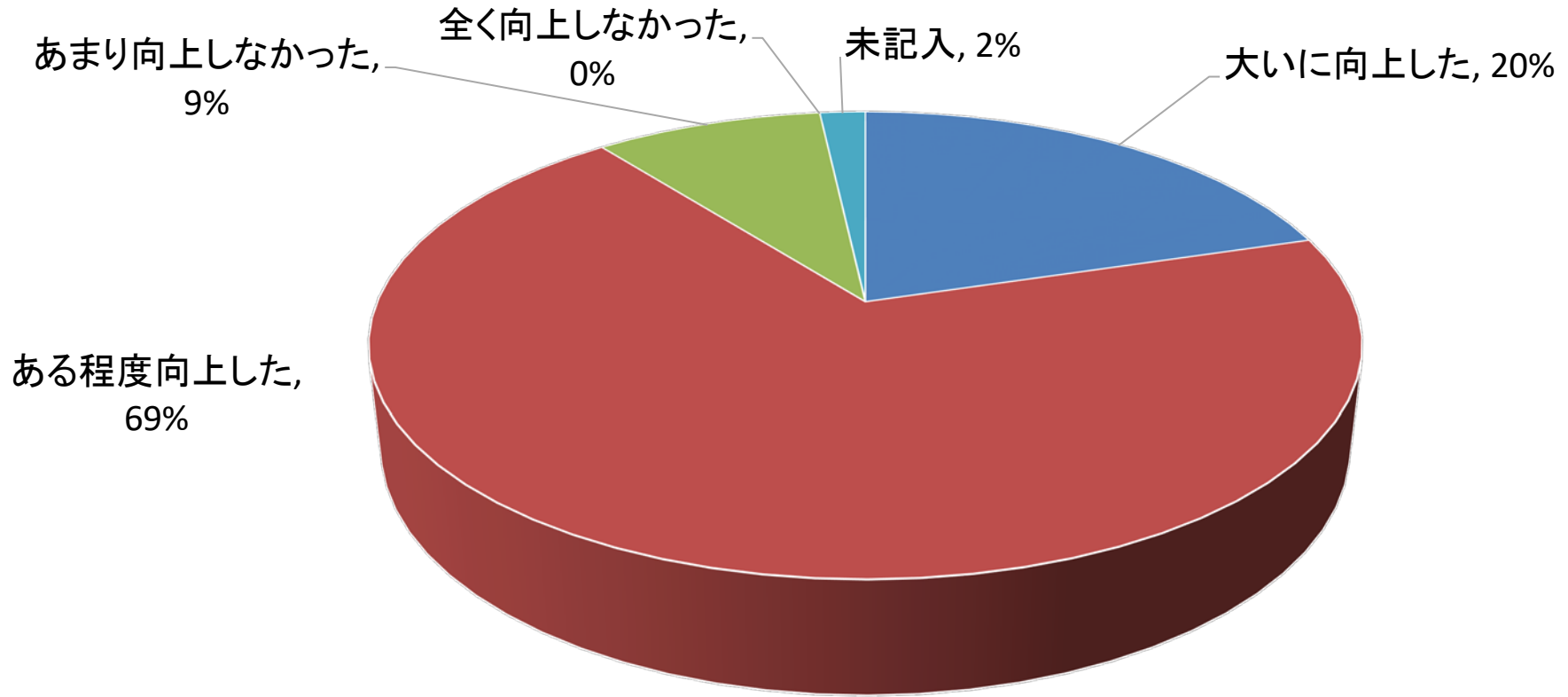
- | | |
|----------------|-----------------|
| ■ ほぼ現状のままでよい | ■ 改善すべき点が残されている |
| ■ 抜本的に改善すべきである | ■ 未記入 |

学生生活全般についてあなたの満足度は、どの程度ですか？



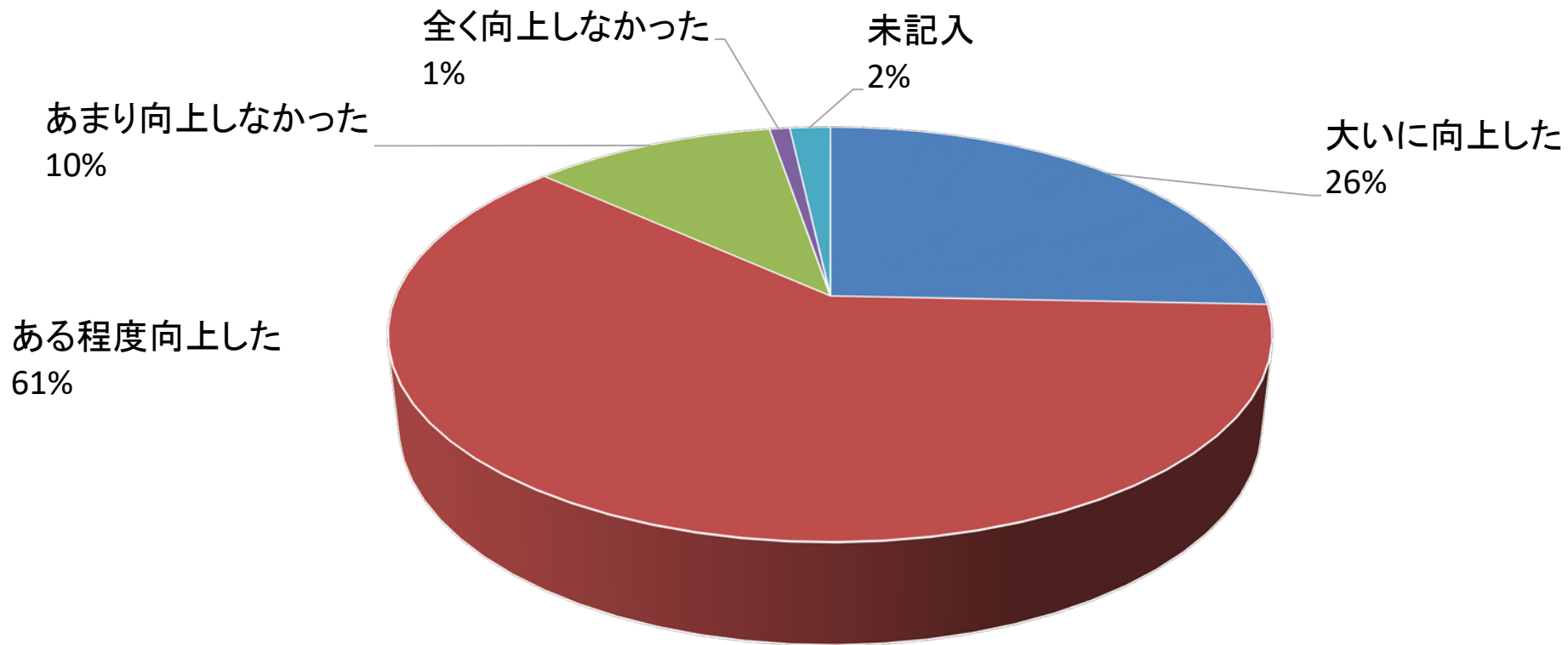
- 満足している
- ある程度満足している
- あまり満足していない
- 不満である
- 未記入

全学共通の学習を振り返って入学当初と比べ、どの程度向上した又は得られたと思いますか？
● 専門以外の幅広知識・教養



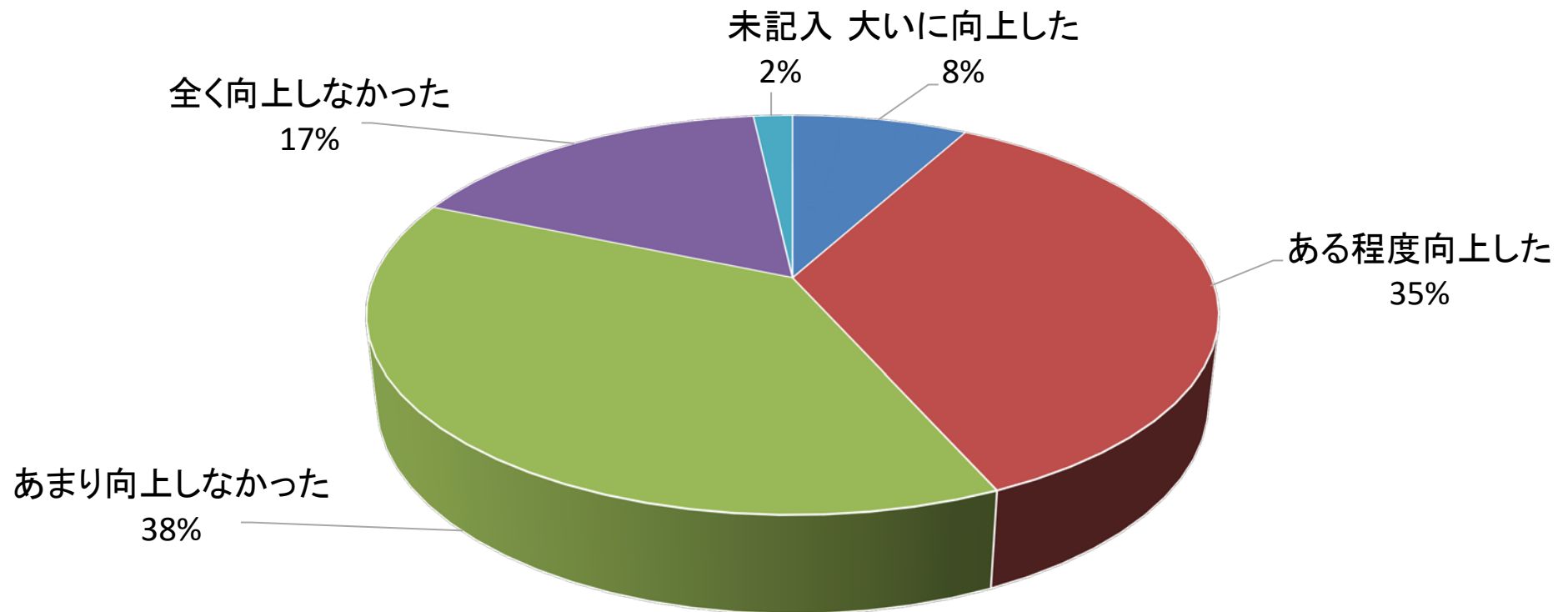
- 大いに向上した
- ある程度向上した
- あまり向上しなかった
- 全く向上しなかった
- 未記入

全学共通の学習を振り返って入学当初と比べ、どの程度向上した又は得られたと思いますか？
● 専門分野で基礎となる学力



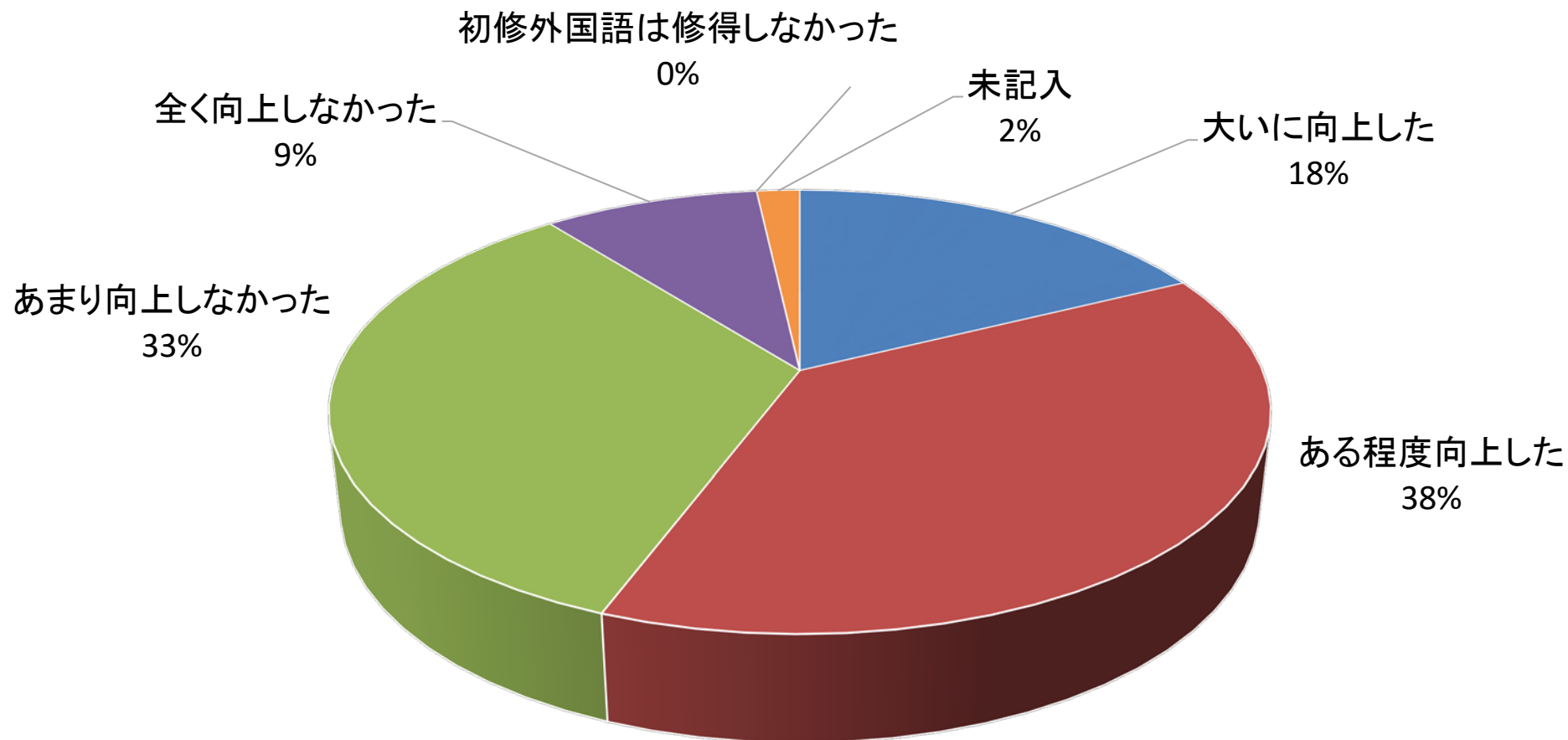
- 大いに向上した
- ある程度向上した
- あまり向上しなかった
- 全く向上しなかった
- 未記入

全学共通の学習を振り返って入学当初と比べ、どの程度向上した又は得られたと思いますか？
●英語の能力(英語以外の言語を第1外国語とした方は、その言語の能力)



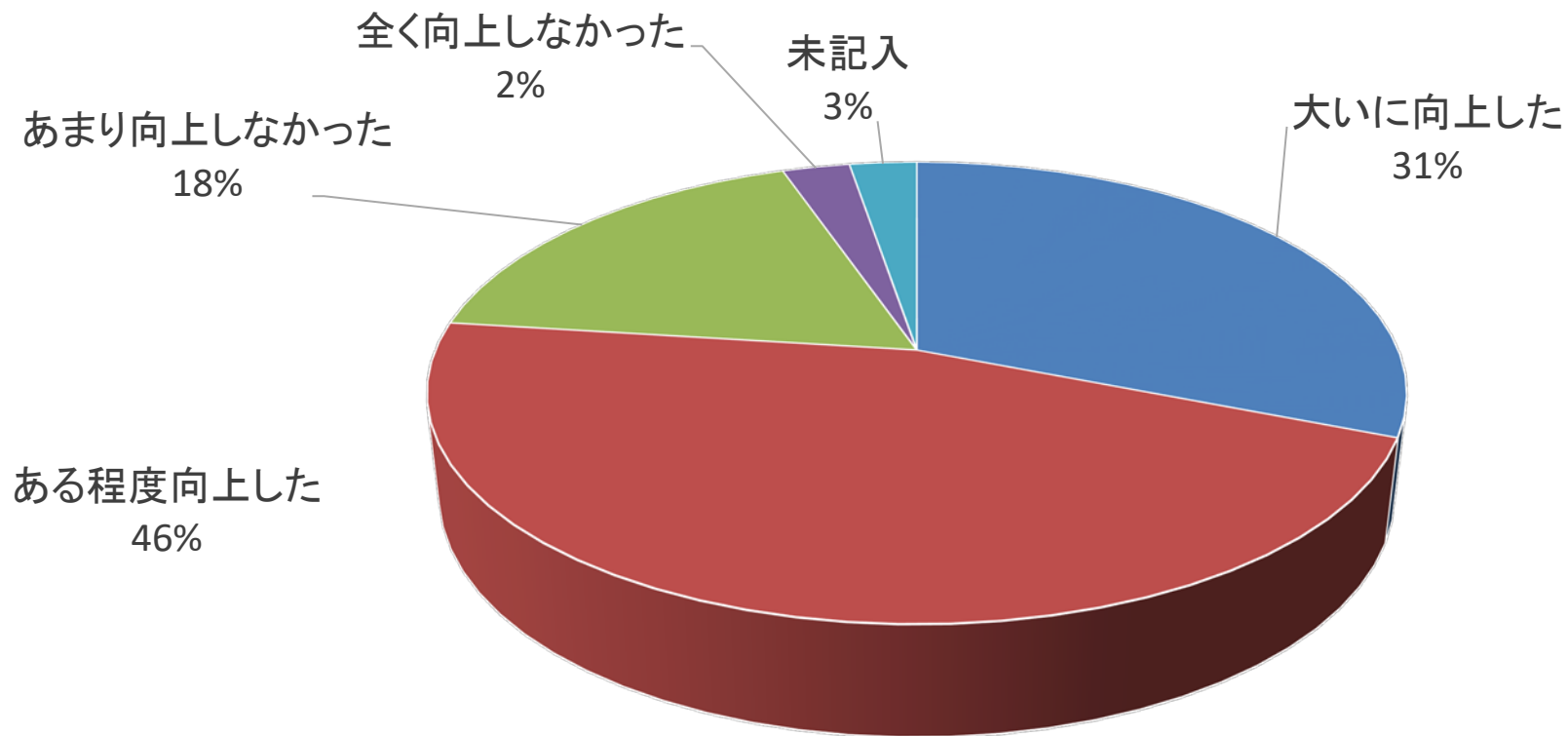
- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| ■ 大いに向上した | ■ ある程度向上した | ■ あまり向上しなかった |
| ■ 全く向上しなかった | ■ 未記入 | |

全学共通の学習を振り返って入学当初と比べ、どの程度向上した又は得られたと思いますか？
●初修外国語の能力



- 大いに向上した
- ある程度向上した
- あまり向上しなかった
- 全く向上しなかった
- 初修外国語は修得しなかった
- 未記入

全学共通の学習を振り返って入学当初と比べ、どの程度向上した又は得られたと思いますか？
●将来の研究分野や進路を決める手がかり



■ 大いに向上した ■ ある程度向上した ■ あまり向上しなかった ■ 全く向上しなかった ■ 未記入