

【資料 2-17】「研究を他者に語る」実施アンケート

「研究を他者に語る」について（平成 28 年度より開始）

「研究を他者に語る」は、卒業予定学生が、自身の卒業論文・卒業研究の内容を異分野の教員（聞き役教員）に「説得的に」語ることを通じて、学術の知とその意義を専門外の人にわかりやすく語りコミュニケーション能力を身につけるとともに、異分野の教員との議論を通じて自分の研究を相対化し客観視することで、多様かつ総合的な視点で物事を観る能力を培うことを目的とした制度です。

（平成 31（2019）年度『総合人間学部便覧』21 頁）

学生へのアンケート

		2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)
	回答数	82	67	60
実施状況（人数）	人間科学系	23	20	13
	認知情報学系	24	19	19
	国際文明学系	12	17	16
	文化環境学系	9	4	8
	自然科学系	14	7	4
	計	82	67	60
「研究を他者に語る」の準備は大変でしたか	1. そう思わない	8.5%	10.4%	20.0%
	2. ややそう思わない	30.5%	28.4%	31.7%
	3. どちらでもない	31.7%	37.3%	20.0%
	4. ややそう思う	22.0%	20.9%	25.0%
	5. そう思う	7.3%	3.0%	3.3%
	計	100.0%	100.0%	100%
卒論・卒研の進行に悪い影響はありましたか	1. そう思わない	67.1%	68.7%	75.0%
	2. ややそう思わない	11.0%	16.4%	16.7%
	3. どちらでもない	12.2%	11.9%	6.7%
	4. ややそう思う	8.5%	3.0%	1.7%
	5. そう思う	1.2%	0.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100%
研究の意義を十分に伝えることはできましたか	1. そう思わない	2.4%	0.0%	1.7%
	2. ややそう思わない	8.5%	17.9%	18.3%
	3. どちらでもない	17.1%	10.4%	11.7%
	4. ややそう思う	57.3%	47.8%	56.7%
	5. そう思う	14.6%	23.9%	11.7%
	計	100.0%	100.0%	100%
自分以外の学生の発表を聞きましたか	1. 0人			83.3%
	2. 1人			6.7%
	3. 2人			5.0%
	4. 3人			3.3%
	5. 4人			1.7%
	計			100%
この試みはあなたにとって意義あるものでしたか	1. そう思わない	3.7%	4.5%	8.3%
	2. ややそう思わない	7.3%	9.0%	13.3%
	3. どちらでもない	12.2%	9.0%	6.7%
	4. ややそう思う	47.6%	47.8%	41.7%
	5. そう思う	29.3%	29.9%	30.0%
	計	100.0%	100.0%	100%

聞き役教員へのアンケート

		2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)
	回答数	100	78	56
学生研究の意義は十分に理解できましたか	1. そう思わない	1.0%	2.6%	1.8%
	2. ややそう思わない	3.0%	2.6%	5.4%
	3. どちらでもない	0.0%	6.4%	5.4%
	4. ややそう思う	44.0%	26.9%	26.8%
	5. そう思う	52.0%	60.3%	58.9%
	無回答	0.0%	1.3%	1.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%	
学生にとってプラスになるものでしたか	1. そう思わない	3.0%	0.0%	1.8%
	2. ややそう思わない	3.0%	2.6%	3.6%
	3. どちらでもない	11.0%	9.0%	14.3%
	4. ややそう思う	42.0%	53.8%	39.3%
	5. そう思う	40.0%	33.3%	39.3%
	無回答	1.0%	1.3%	1.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%	
この試み自体は意義あるものでしたか	1. そう思わない	5.0%	2.6%	0.0%
	2. ややそう思わない	3.0%	6.4%	7.1%
	3. どちらでもない	9.0%	9.0%	12.5%
	4. ややそう思う	40.0%	37.2%	37.5%
	5. そう思う	41.0%	43.6%	41.1%
	無回答	2.0%	1.3%	1.8%
計	100.0%	100.0%	100.0%	