

【資料 3-12】TA採用状況

年度		2014 (H26)	2015 (H27)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (R01)
修士課程	学生数	320	335	351	337	339	369
	採用数	156	159	184	184	178	192
博士後期課程	学生数	290	289	297	298	314	320
	採用数	70	70	65	69	72	75
TA 採用合計数		226	229	249	253	250	267

【資料 3-13】TA運用状況

年度		2014 (H26)	2015 (H27)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (R01)
全学共通科目	科目数	171	156	140	172	183	128
総合人間学部	科目数	59	56	61	64	74	121
人間・環境学研究科	科目数	40	18	27	29	35	45

【資料 3-14】RA採用状況

年度		2015 (H27)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (R01)
博士後期課程学生数		289	297	298	314	320
RA 採用数	D1	6	3	0	0	2
	D2	6	8	5	9	8
	D3	2	4	10	6	5
合計		14	15	15	15	15

注) D1、D2、D3 は博士後期課程の年次を示す。

【資料 3-15】成績評価の方法

(令和1 (2019) 年度)

専攻	授業形態	科目数	評価方法 (採用率)									評価項目数 (%)				
			出席	平常点	授業への参加	発表報告	レポート	期末レポート レポート 試験	小テスト 小レポート 課題	期末試験	その他*1	1	2	3	4以上	
修士課程	共生人間学専攻	研究・講義	72	33.3%	4.2%	51.4%	30.6%	43.1%	31.9%	15.3%	5.6%	1.4%	19.4%	47.2%	30.6%	2.8%
		演習	68	26.5%	22.1%	51.5%	57.4%	19.1%	14.7%	2.9%	0.0%	4.4%	19.1%	64.7%	14.7%	1.5%
	共生文学専攻	研究・講義	73	15.1%	13.7%	52.1%	15.1%	30.1%	41.1%	17.8%	16.4%	4.1%	26.0%	52.1%	12.3%	9.6%
		演習	67	28.4%	3.0%	68.7%	62.7%	16.4%	16.4%	7.5%	6.0%	13.4%	17.9%	50.7%	25.4%	6.0%
	相関環境学専攻	研究・講義	41	56.1%	14.6%	22.0%	12.2%	26.8%	7.3%	12.2%	4.9%	26.8%	34.1%	48.8%	17.1%	0.0%
演習		45	53.3%	13.3%	28.9%	31.1%	17.8%	4.4%	13.3%	4.4%	31.1%	33.3%	35.6%	31.1%	0.0%	
全体	研究・講義	186	31.2%	10.2%	45.2%	20.4%	34.4%	30.1%	15.6%	9.7%	8.1%	25.3%	49.5%	20.4%	4.8%	
	演習	180	33.9%	12.8%	52.2%	52.8%	17.8%	12.8%	7.2%	3.3%	14.4%	22.2%	52.2%	22.8%	2.8%	
博士後期課程	特別研究・特別演習 特別セミナー・特別実習	科目数	評価方法 (採用率)									評価項目数 (%)				
			課題への 取組と達 成度	発表	平常点	授業態度	出席	レポート	期末研究 報告書	論文作成 状況・内 容	その他*2	1	2	3	その他	
	共生人間学専攻	41	29.3%	4.9%	14.6%	14.6%	4.9%	19.5%	17.1%	17.1%	9.8%	73.2%	22.0%	4.9%	0.0%	
	共生文学専攻	34	44.1%	17.6%	20.6%	14.7%	5.9%	0.0%	0.0%	2.9%	20.6%	62.8%	11.6%	4.7%	0.0%	
	相関環境学専攻	20	100.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	
全体	95	49.5%	13.7%	13.7%	11.6%	9.5%	8.4%	7.4%	8.4%	11.6%	75.8%	14.7%	9.5%	0.0%		

※1 「コメントシート」、「到達目標の達成度に基づき総合的に評価」、「論文プレゼンテーション」、「授業にて説明」等
 ※2 「一次資料の分析」、「研究計画書・実習記録ノート」、「研究の進展状況」、「文献講読とノート作成」等