

【資料 8-4】人間・環境学研究所 修士課程 M2 学生アンケート

	進学年度 回答数	2015	2016	2017	2018	2019
		(H27)	(H28)	(H29)	(H30)	(R01)
【1】 所属する専攻を選んでください	1. 共生人間学専攻	45.3	50.0	34.5	42.0	42.0
	2. 共生文明学専攻	22.7	30.3	29.1	28.0	28.0
	3. 相関環境学専攻	32.0	19.7	36.4	30.0	30.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
【2】 修士課程での専門分野を選んでください	1. 文科系	57.3	63.2	56.4	52.0	52.0
	2. 理科系	36.0	26.3	40.0	38.0	38.0
	3. 領域横断的	6.7	10.5	3.6	10.0	10.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
【3】 希望している進路を選んでください。	1. 人間・環境学研究所博士課程に進学	37.3	31.6	30.9	38.3	38.3
	2. 他研究科、他大学大学院などに進学	5.3	2.6	5.5	2.1	2.1
	3. 就職	54.7	61.8	63.6	53.2	53.2
	4. その他( )	1.3	3.9	0.0	6.4	6.4
	未回答	1.3				
計	99.9	99.9	99.9	100.0	100.0	
【4】 本研究科のホームページおよび『学生便覧』(p.1) に書かれている本研究科の教育理念・各専攻の教育理念をいつ知りましたか	1. 入学以前	36.0	35.5	38.2	34.0	34.0
	2. 入学後のガイダンス	40.0	32.9	21.8	36.0	36.0
	3. 修士1年生の間	4.0	2.6	9.1	8.0	8.0
	4. 今まで知らなかった	20.0	27.6	30.9	22.0	22.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
【5】 本研究科の教育体制は理念に沿うものだと思いますか	1. おおいにそう思う	10.7	10.5	10.9	4.1	4.1
	2. そう思う	54.7	53.9	36.4	71.4	71.4
	3. どちらともいえない	25.3	32.9	43.6	24.5	24.5
	4. そうは思わない	6.7	1.3	1.8	0.0	0.0
	5. まったくそうは思わない	1.3	1.3	7.3	0.0	0.0
	未回答	1.3				
計	100.0	99.9	99.9	100.0	100.0	
【6】 週に何時間ぐらい大学で学業・研究に従事していますか	1. 20時間未満	21.3	28.9	20.0	16.3	16.3
	2. 20～30時間未満	22.7	27.6	23.6	14.3	14.3
	3. 30～40時間未満	9.3	15.8	7.3	14.3	14.3
	4. 40～50時間未満	24.0	10.5	14.5	18.4	18.4
	5. 50～60時間未満	16.0	10.5	14.5	16.3	16.3
	6. 60時間以上	6.7	6.6	20.0	20.4	20.4
	計	100.0	100.0	99.9	100.0	100.0
【7】 週に自宅等学外で何時間ぐらい学業に時間を使っていますか	1. 5時間未満	24.3	26.3	36.4	28.6	28.6
	2. 5～10時間未満	33.3	35.5	18.2	38.8	38.8
	3. 10～15時間未満	14.7	18.4	16.4	12.2	12.2
	4. 15～20時間未満	8.0	7.9	5.5	4.1	4.1
	5. 20時間以上	20.0	11.8	23.6	16.3	16.3
	計	100.0	99.9	100.1	100.0	100.0
【8】 大学院での学業に意欲的に取り組んでいると思いますか	1. おおいに取り組んでいる	26.7	26.3	25.5	36.0	36.0
	2. まずまず取り組んでいる	50.7	52.6	47.3	54.0	54.0
	3. どちらとも言えない	10.7	15.8	23.6	6.0	6.0
	4. 十分意欲的に取り組んでいるとは言えない	6.7	3.9	3.6	4.0	4.0
	5. 意欲的に取り組んでいない	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
	未回答	5.3				
計	100.1	100.0	100.0	100.0	100.0	
【9】 大学院での授業科目の単位をどの程度取得できていると思いますか	1. おおいに取得できている	52.0	51.3	54.5	60.0	60.0
	2. まずまず取得できている	36.0	39.5	36.4	38.0	38.0
	3. どちらとも言えない	6.7	5.3	7.3	2.0	2.0
	4. あまり取得できているとは言えない	2.7	3.9	1.8	0.0	0.0
	5. まったく取得できていない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	未回答	2.7				
計	100.1	100.0	100.0	100.0	100.0	
【10】 修士課程に入学した時、本研究科でどのような研究能力・知識を身に付けることを学業の目標にしましたか (複数回答可)	1. 実験を適切に計画して遂行する能力	24.0	30.3	36.4	26.0	26.0
	2. データを分析する能力	32.0	40.8	32.7	50.0	50.0
	3. 研究課題を発見する能力	46.7	63.2	61.8	48.0	48.0
	4. 文献(外国語を含む)を読む能力	53.3	56.6	58.2	40.0	40.0
	5. 論理的に思考して推論する能力	66.7	64.5	61.8	68.0	68.0
	6. 専門分野に関する幅広い知識	64.0	67.1	65.5	68.0	68.0
	7. 学術論文を書く能力	48.0	48.7	43.6	46.0	46.0
	8. 学会などで研究発表する能力	37.3	32.9	30.9	38.0	38.0
	9. 人間関係を築く能力	17.3	18.4	20.0	14.0	14.0
	10. その他	2.7	2.6	0.0	0.0	0.0

	入学年度	H27	H28	H29	H30	R01
	回答数	75	76	76	50	50
【11】修士課程の1年目を終えた段階で、入学当初目標としていた学業の成果はあがっていると思いますか	1. おおいにあがっている	6.7	5.3	12.7	6.0	6.0
	2. まあまああがっている	53.3	55.3	43.6	58.0	58.0
	3. どちらともいえない	28.0	26.3	27.3	32.0	32.0
	4. あまりあがっていない	9.3	11.8	16.4	4.0	4.0
	5. まったくあがっていない	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
	未回答	2.7				
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
【12】修士課程の2年目であなたが学業の上で目標とすることをあげてください (複数回答可)	1. 実験を適切に計画して遂行する能力	24.0	21.1	25.5	26.0	26.0
	2. データを分析する能力	29.3	31.6	27.3	34.0	34.0
	3. 研究課題を発見する能力	49.3	40.8	40.0	34.0	34.0
	4. 文献(外国語を含む)を読む能力	48.0	39.5	43.6	36.0	36.0
	5. 論理的に思考して推論する能力	60.0	57.9	49.1	60.0	60.0
	6. 専門分野に関する幅広い知識	52.0	51.3	45.5	50.0	50.0
	7. 学術論文を書く能力	64.0	68.4	63.6	76.0	76.0
	8. 学会などで研究発表する能力	41.3	38.2	45.5	44.0	44.0
	9. 人間関係を築く能力	12.0	23.7	14.5	14.0	14.0
	10. その他	0.0	2.6	5.5	0.0	0.0
【13】修士課程の講義・演習などのカリキュラムと内容、研究指導などの教育は、研究能力の向上に役立つようにできていると思いますか	1. おおいにそう思う	8.0	23.7	23.6	18.0	18.0
	2. そう思う	49.3	61.8	45.5	64.0	64.0
	3. どちらともいえない	30.7	9.2	21.8	14.0	14.0
	4. そうは思わない	9.3	5.3	9.1	2.0	2.0
	5. まったくそうは思わない	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0
	未回答	2.7				
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
【14】教室・演習室・実験室などの設備や数、院生室の設備や机の数、図書室の蔵書や利用条件などにどの程度満足していますか	1. おおいに満足している	10.7	23.7	25.5	26.5	26.5
	2. おおむね満足している	58.7	44.7	30.9	42.9	42.9
	3. どちらともいえない	9.3	10.5	21.8	16.3	16.3
	4. やや不満を感じている	14.7	18.4	16.4	10.2	10.2
	5. おおいに不満を感じている	4.0	2.6	5.5	4.1	4.1
	未回答	2.7				
	計	100.1	99.9	100.1	100.0	100.0
【15】副指導教育、アドバイザーについておたずねします						
15-1) 副指導教員に何か相談したいと思ったことがありますか	1. ある	14.7	31.6	21.8	24.0	24.0
	2. ない	81.3	68.4	78.2	76.0	76.0
	未回答	4.0				
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
15-2) (1)で「ある」と回答した人におたずねします。 今までに副指導教員に相談したことはありますか	1. 何度もある	45.5	33.3	18.8	41.7	41.7
	2. 1度ある	9.1	33.3	25.0	16.7	16.7
	3. まだない	45.5	29.2	50.0	33.3	33.3
	4. 副指導教員が誰か知らない	0.0	4.2	6.3	8.3	8.3
	未回答					
	計	100.1	100.0	100.1	100.0	100.0
15-3) (1)で「ある」と回答した人におたずねします。 今までに副指導教員に相談したことはありますか	1. ある	17.3	27.6	21.8	22.4	22.4
	2. ない	74.7	72.4	78.2	77.6	77.6
	未回答	8.0				
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
15-4) (3)で「ある」と回答した人におたずねします。 今までにアドバイザーに相談したことはありますか	1. 何度もある	15.4	23.7	16.7	45.5	45.5
	2. 1度ある	30.8	38.2	25.0	18.2	18.2
	3. まだない	53.8	38.2	58.3	27.3	27.3
	4. アドバイザーが誰か知らない	0.0	0.0	0.0	9.1	9.1
	未回答					
	計	100.0	100.1	100.0	100.1	100.1
15-5) 副指導教員、アドバイザーを置く制度が学生にとって役立つと思いますか	1. おおいにそう思う	17.3	10.5	18.2	18.0	18.0
	2. そう思う	42.7	46.1	38.2	38.0	38.0
	3. どちらともいえない	26.7	32.9	29.1	28.0	28.0
	4. そうは思わない	9.3	9.2	12.7	12.0	12.0
	5. まったくそうは思わない	0.0	1.3	1.8	4.0	4.0
	未回答	4.0				
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0