

アンケート名 令和3年度前期人間・環境学研究所授業評価アンケート

部局 人間・環境学研究所

学科名 学科名未設定

開講年度 2021

履修者数 1113

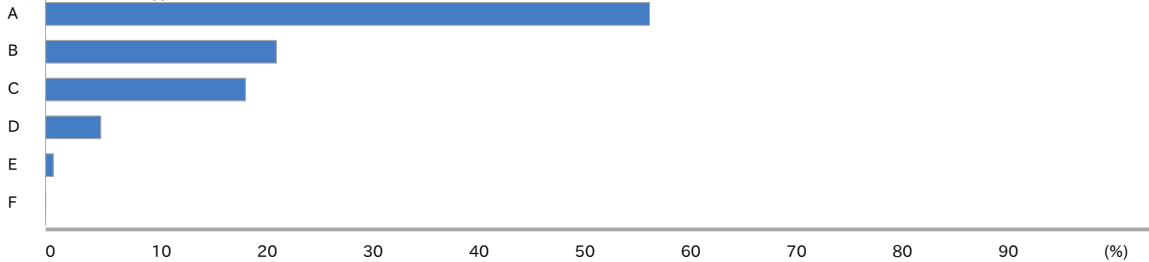
回答者数 425

回答率 38.2

結果 (Q.01) あなたがこの授業を履修しようと思ったのはなぜですか。

- A: シラバスを読んで興味が湧いた (294票/54.7%)
- B: 指導教員の授業だから (112票/20.9%)
- C: 修了要件に必要なだから (97票/18.1%)
- D: 教員免許等の資格取得に必要な授業だから (27票/5%)
- E: その他 (4票/0.7%)
- F: 無回答 (0票/0%)

その他 (記述回答): 公認心理師の指定科目になっていたから,公認心理士カリキュラムの必修のため,公認心理師カリキュラム必修のため。、研究室の先輩方から話を聞いて興味を持った



(Q.02) この授業はどのような形式でしたか。

- A: 教員による講義 (233票/54.8%)
- B: 学生による発表 (99票/23.3%)
- C: 特定のテーマについての討論 (43票/10.1%)
- D: 文献の輪読 (33票/7.8%)
- E: その他 (2票/0.5%)
- F: 無回答 (15票/3.5%)

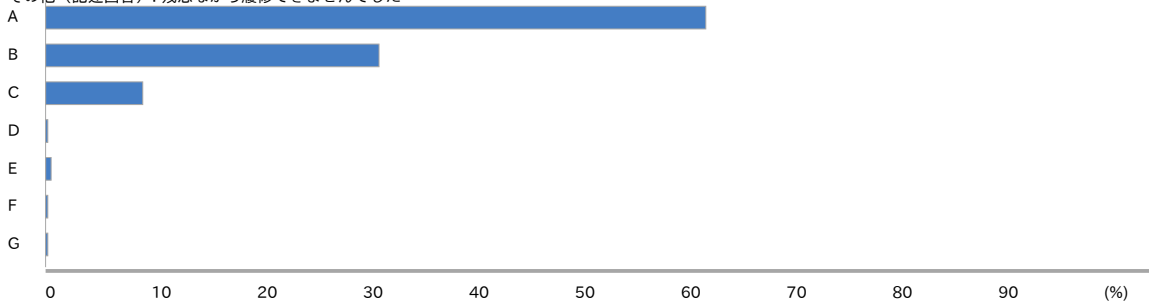
その他 (記述回答): 特定のテーマをめぐって、先生による講義が,,レポートの閲読と感想,講義と討論,教員の講義と特定のテーマについての討論,ゼミ,先生による説明、学生の発表、意見交換など,残念ながら履修できませんでした,,大学院生各位の研究成果発表および質疑応答,学生の発表に基づいた内容について討論,上記項目、上から三つの組み合わせ,教員による講義、学生による発表,教員による講義と文献の輪読,講義とグループワークを用いた授業,教員による講義と学生のワーク,教員による講義+ディスカッション,教員による講義と学生による発表



(Q.03) あなたはこの授業の内容についてどれくらい興味を持ってましたか。

- A: 非常におもしろく興味を持ってた (257票/59.8%)
- B: かなりおもしろく興味を持ってた (130票/30.2%)
- C: 少しはおもしろく興味を持ってた (38票/8.8%)
- D: あまりおもしろくなく興味を持ってなかった (1票/0.2%)
- E: まったくおもしろくなく興味を持ってなかった (2票/0.5%)
- F: その他 (1票/0.2%)
- G: 無回答 (1票/0.2%)

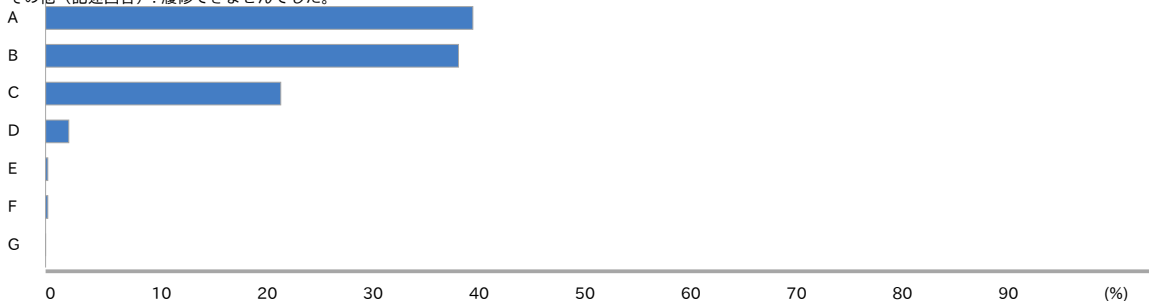
その他 (記述回答): 残念ながら履修できませんでした



(Q.04) あなたはこの授業の内容をどの程度理解できましたか。

- A: とてもよく理解できた (167票/38.7%)
- B: かなり理解できた (161票/37.4%)
- C: まずまず理解できた (92票/21.3%)
- D: あまり理解できなかった (9票/2.1%)
- E: まったく理解できなかった (1票/0.2%)
- F: その他 (1票/0.2%)
- G: 無回答 (0票/0%)

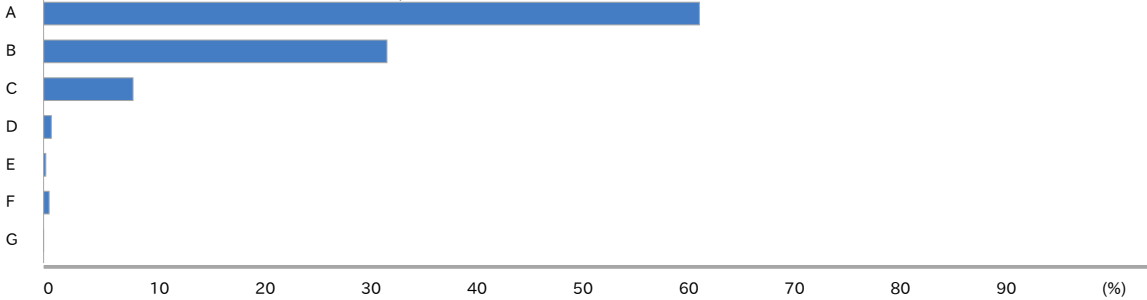
その他 (記述回答): 履修できませんでした。



(Q.05) この授業はあなたの問題発見能力や問題解決能力に役立ちましたか。

- A: 大いに役立った (256票/59.4%)
- B: ある程度役立った (134票/31.1%)
- C: 少しは役立った (35票/8.1%)
- D: あまり役立たなかった (3票/0.7%)
- E: まったく役立たなかった (1票/0.2%)
- F: その他 (2票/0.5%)
- G: 無回答 (0票/0%)

その他 (記述回答): 典拠の同定の仕方は参考になった,履修できませんでした。



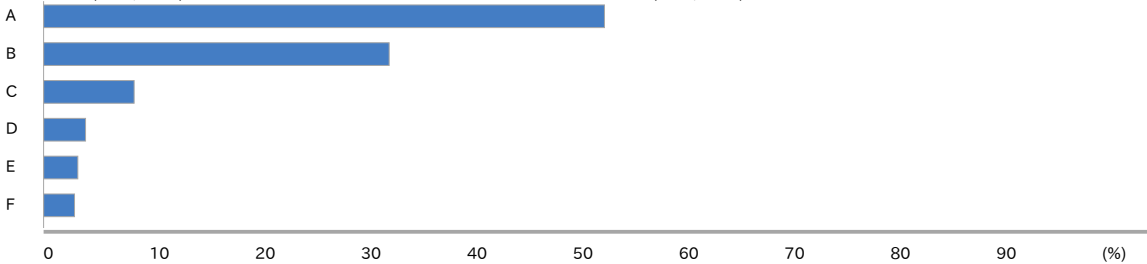
(Q.06) この授業の配布資料、OHPやPowerPointによる画像資料、板書などの分量と質は妥当なものでしたか。

- A: とてもよいものだった (256票/60.2%)
- B: かなりよいものだった (121票/28.5%)
- C: まずまずのものだった (44票/10.4%)
- D: あまりよくなかった (1票/0.2%)
- E: 非常に悪かった (2票/0.5%)
- F: 無回答 (1票/0.2%)



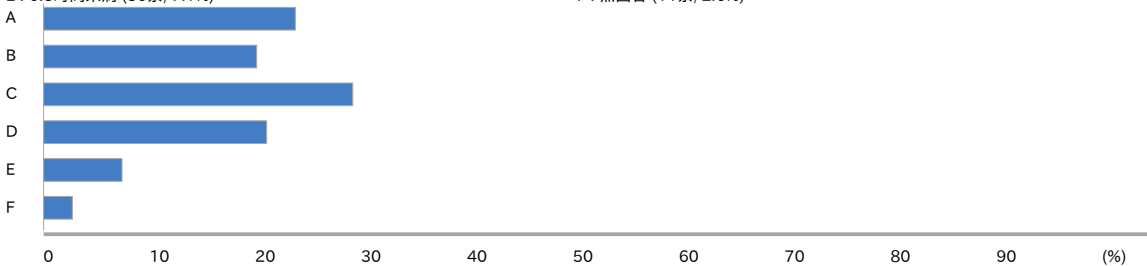
(Q.07) あなたはこの授業に何回出席しましたか。現在までの回数を書いてください。

- A: 13回以上 (216票/50.8%)
- B: 10回以上13回未満 (133票/31.3%)
- C: 7回以上10回未満 (35票/8.2%)
- D: 4回以上 7回未満 (16票/3.8%)
- E: 4回未満 (13票/3.1%)
- F: 無回答 (12票/2.8%)



(Q.08) この授業の予習、復習、課題などのためにあなたはどれくらいの時間をかけましたか。学期を通じての1週間あたりの平均時間数を30分単位で書いてください。

- A: 3時間以上 (97票/22.8%)
- B: 2時間以上3時間未満 (82票/19.3%)
- C: 1時間以上2時間未満 (119票/28%)
- D: 0.5時間以上1時間未満 (86票/20.2%)
- E: 0.5時間未満 (30票/7.1%)
- F: 無回答 (11票/2.6%)



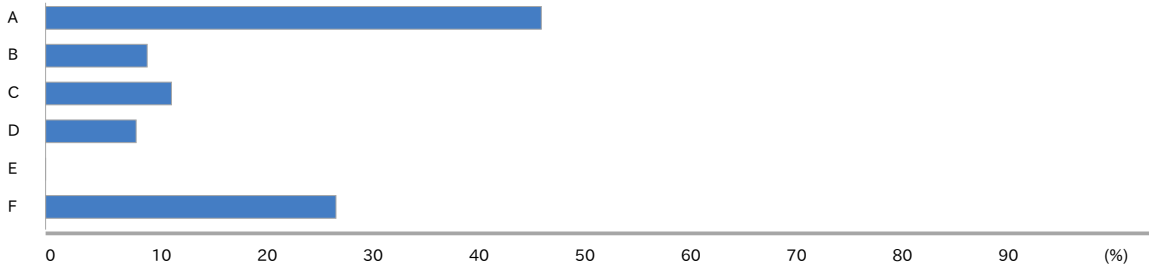
(Q.09) あなたはシラバスを活用 (使用) しましたか。

- A: はい (280票/65.9%)
- B: いいえ、またはどちらともいえない (143票/33.6%)
- C: 無回答 (2票/0.5%)



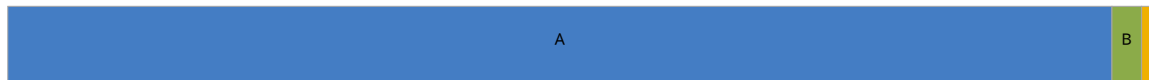
(Q.10) 「はい」と回答した人は以下から選んでください。(複数回答可)

- A: 科目選択・履修登録に活用した (253票/44.9%)
- B: 予習・復習に活用した (52票/9.2%)
- C: 受講にあたり授業中などに活用した (64票/11.4%)
- D: 試験・レポートに活用した (46票/8.2%)
- E: その他 (0票/0%)
- F: 無回答 (148票/26.3%)



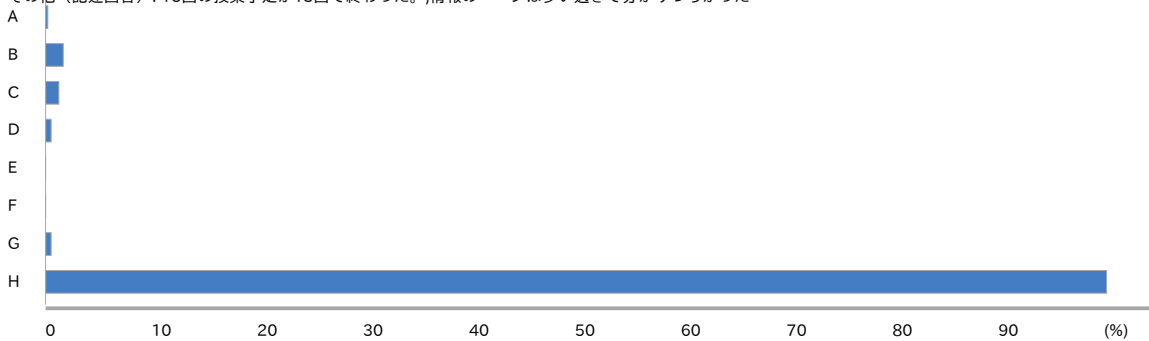
(Q.11) シラバスの情報は十分なものでしたか(シラバス活用の有無にかかわらず)答えてください

- A: はい (411票/96.7%)
- B: いいえ (11票/2.6%)
- C: 無回答 (3票/0.7%)



(Q.12) 「いいえ」と答えた人は以下から選んでください。(複数回答可)

- A: 「授業の概要・目的」の情報が不十分 (1票/0.2%)
 - B: 「授業計画と内容」の情報が不十分 (7票/1.6%)
 - C: 「履修要件」の情報が不十分 (5票/1.2%)
 - D: 「成績評価の方法・観点及び達成度」の情報が不十分 (2票/0.5%)
 - E: 「教科書」及び「参考書」の情報が不十分 (0票/0%)
 - F: 「その他」の情報が不十分 (0票/0%)
 - G: その他 (2票/0.5%)
 - H: 無回答 (414票/96.1%)
- その他 (記述回答) : 15回の授業予定が13回で終わった。情報のページは多い過ぎて分かりづかった



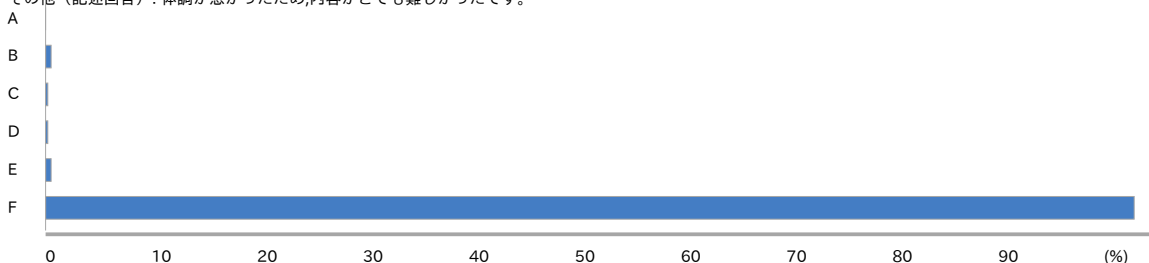
(Q.13) この授業の到達目標に照らして達成できたかどうか、ご自身の判断を以下より1つ選択してください。

- A: 十分達成できた (概ね9割以上) (181票/42.6%)
- B: ほぼ達成できた (概ね8割以上) (197票/46.4%)
- C: どちらともいえない (36票/8.5%)
- D: あまり達成できなかった (概ね8割未満) (2票/0.5%)
- E: 達成できなかった (概ね6割未満) (3票/0.7%)
- F: 無回答 (6票/1.4%)



(Q.14) 上の13で学習の達成度が「達成できなかった」又は「あまり達成できなかった」の場合は達成できなかった理由を、以下より選択してください。(複数選択可)

- A: 授業の進度が速かったため (0票/0%)
 - B: 予習・復習に十分時間を取ることができなかったため (2票/0.5%)
 - C: 説明がわかりにくかったため (1票/0.2%)
 - D: 特になし (1票/0.2%)
 - E: その他 (2票/0.5%)
 - F: 無回答 (420票/98.6%)
- その他 (記述回答) : 体調が悪かったため、内容がとても難しかったです。



(Q.15) 効果的だった学習活動（例：講義、予習・復習又はグループ討論など）があれば、自由に記載してください。

(Q.16) その他、この授業（オンライン授業を含む）に関する意見、感想や、授業内容や進め方について希望や改善してほしい点があれば自由に書いてください。