

【資料 4-2】学習指導方法の工夫

(教員アンケート 2012(H24)・2015(H27)・2017(H29) 年度実施)

項目・内容	学部教育			大学院教育			全学共通教育			
	2012 (H24) 件数	2015 (H27) 件数	2017 (H29) 件数	2012 (H24) 件数	2015 (H27) 件数	2017 (H29) 件数	2012 (H24) 件数	2015 (H27) 件数	2017 (H29) 件数	
授業形態	少人数授業	6	9	17	11	12	15	5	6	5
	対話・討論型授業	6	15	16	15	15	18	10	9	13
	講義・演習の併用型授業	6	3	7	2	1	4		1	3
	デモ・実験・現物観察等による体験型授業	5	4	3	3	3	4	6	5	2
	野外調査・現物調査を組み入れた授業	5	6	10	4	3	5	3	3	7
授業	質問の多用 (それに対する回答と議論に基づく授業展開)	1	2	4		1	2	2	2	2
	プレゼンテーションの活用 (重視)	1	4	3	3	7	4		3	3
	その他									
資料・教材等	英語論文・教科書・教材の利用	3	2	1	5	4	2			
	画像・映像・音声資料の活用(ウェブ資料)	6	4	3	2	2	1	6	9	5
	講義資料・補助資料の配布	2	4	1		3	1	2	4	1
	パソコンの活用 (デモ、シミュレーション、演習解答)	1	1	1		3		1		1
	教科書・教材の作成				2				1	
	その他									
	レポート・小テスト・演習問題 …毎回、複数回、小単元毎 …添削後返却	1	2	2	2		1	3	4	5
その他	TAの活用	4	8	3	2		1	7		7
	授業用ウェブサイトの活用 (資料、プログラム、課題)	1	1	1		1	1	2	1	2
	英語による授業(対話・討論型等)	1	1		2	3		1	3	
	自律型学習支援システム(CALL)の活用							4	3	2
	学習支援システム(PandA)の活用					1			1	4
	その他									