

アンケート名 令和4年度人間・環境学研究所修士課程修了時アンケート

部局 人間・環境学研究所

対象者数 134

回答者数 101

回答率 75.4

結果 (Q.01) 研究科の教育理念・各専攻の教育理念をいつ知りましたか。

- A: 1. 入学以前 (54票/53.5%)
- B: 2. 入学後のガイダンス (36票/35.6%)
- C: 3. 修士1年生の間 (3票/3%)
- D: 4. 修士2年生の間 (1票/1%)
- E: 5. 修了まで知らなかった (7票/6.9%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.02) 研究科の理念に沿った教育体制であったと思いますか。

- A: 1. おおいにそう思う (26票/25.7%)
- B: 2. そう思う (58票/57.4%)
- C: 3. どちらともいえない (12票/11.9%)
- D: 4. そうは思わない (3票/3%)
- E: 5. まったくそうは思わない (2票/2%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.03) 週毎に何時間ぐらい大学で学業・研究に従事しましたか。

- A: 1. 20時間未満 (26票/25.7%)
- B: 2. 20-30時間 (19票/18.8%)
- C: 3. 30-40時間 (21票/20.8%)
- D: 4. 40-50時間 (11票/10.9%)
- E: 5. 50-60時間 (9票/8.9%)
- F: 6. 60時間以上 (15票/14.9%)
- G: 無回答 (0票/0%)



(Q.04) 週毎に自宅等学外では何時間ぐらい学業・研究に時間を使いましたか。

- A: 1. 5時間未満 (17票/16.8%)
- B: 2. 5-10時間 (28票/27.7%)
- C: 3. 10-15時間 (19票/18.8%)
- D: 4. 15-20時間 (8票/7.9%)
- E: 5. 20時間以上 (29票/28.7%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.05) 講義・演習等の配分は適切だと思いますか。

- A: 1. 適切 (50票/49.5%)
- B: 2. 概ね適切 (45票/44.6%)
- C: 3. どちらともいえない (3票/3%)
- D: 4. やや不適切 (2票/2%)
- E: 5. 不適切 (0票/0%)
- F: 無回答 (1票/1%)



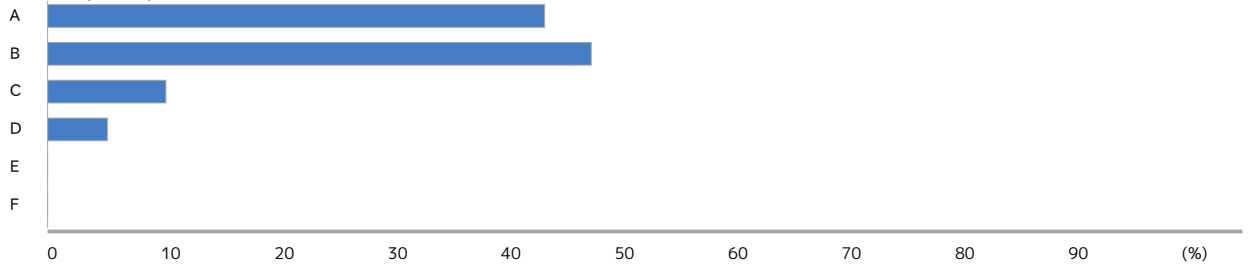
(Q.06) 大学院の学業・研究に意欲的に取り組んだと思いますか。

- A: 1. 取り組んだ (59票/58.4%)
- B: 2. 概ね取り組んだ (34票/33.7%)
- C: 3. どちらともいえない (4票/4%)
- D: 4. 十分意欲的に取り組んだとは言えない (4票/4%)
- E: 5. 意欲的に取り組まなかった (0票/0%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.07) 修士課程で予定していた学業の成果が上がりましたか。

- A: 1. おおいに上がった (42票/41.6%)
- B: 2. まあまあ上がった (46票/45.5%)
- C: 3. どちらともいえない (10票/9.9%)
- D: 4. あまりあがりなかった (5票/5%)
- E: 5. まったくあがりなかった (0票/0%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.08) 修士課程での学業・研究を通じて、幅広い知識を修得したと思いますか。

- A: 1. 修得した (48票/47.5%)
- B: 2. 概ね修得した (38票/37.6%)
- C: 3. どちらともいえない (12票/11.9%)
- D: 4. あまり修得しなかった (3票/3%)
- E: 5. 修得しなかった (0票/0%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.09) 修士課程での学業・研究を通じて、高度な研究能力を修得したと思いますか。

- A: 1. 修得した (33票/32.7%)
- B: 2. 概ね修得した (47票/46.5%)
- C: 3. どちらともいえない (13票/12.9%)
- D: 4. あまり修得しなかった (7票/6.9%)
- E: 5. 修得しなかった (1票/1%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.10) 修士課程はあなたにとって有意義でしたか。

- A: 1. 有意義だった (74票/73.3%)
- B: 2. 概ね有意義だった (22票/21.8%)
- C: 3. どちらともいえない (4票/4%)
- D: 4. あまり有意義ではなかった (1票/1%)
- E: 5. 有意義ではなかった (0票/0%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.11) 修士課程での学業・研究・経験は進学先または就職先で役立つと思いますか。

- A: 1. 役立つと思う (67票/66.3%)
- B: 2. どちらかという役立つと思う (20票/19.8%)
- C: 3. わからない (8票/7.9%)
- D: 4. あまり役立つなと思う (4票/4%)
- E: 5. 全く役立つなと思う (1票/1%)
- F: 無回答 (1票/1%)



(Q.12) 修士課程のカリキュラム・教育等は、実力を身につける上で、上手く組まれていましたか。

- A: 1. 組まれていた (38票/37.6%)
- B: 2. 概ね組まれていた (51票/50.5%)
- C: 3. どちらともいえない (6票/5.9%)
- D: 4. 必ずしも組まれていなかった (5票/5%)
- E: 5. 組まれていなかった (1票/1%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.13) 研究環境について、満足度を聞かせてください。

- A: 1. 満足 (51票/50.5%)
- B: 2. 概ね満足 (37票/36.6%)
- C: 3. どちらともいえない (9票/8.9%)
- D: 4. やや不満 (3票/3%)
- E: 5. 不満 (1票/1%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.14) 指導教員の指導に満足しましたか。

- A: 1. 満足 (67票/66.3%)
- B: 2. 概ね満足 (28票/27.7%)
- C: 3. どちらともいえない (4票/4%)
- D: 4. やや不満 (2票/2%)
- E: 5. 不満 (2票/2%)
- F: 無回答 (0票/0%)

