

**【資料 4-3】「総人のミカタ」講義リスト (令和 2～6 年度)**

総人のミカタは、2017(平成 29 年)に始まった人間・環境学研究科の大学院生が主催しているボトムアップ型の大学院生 FD 活動。  
 人間・環境学研究科の大学院生が、主に総合人間学部の学部生向けに、90 分間の模擬講義をリレー形式で行っている。  
 学部生・大学院生のためのピアサポート企画というだけでなく、講義後に大学院生や他の参加者と気軽に話せるフリートークや、大学院生メンバーで講義の内容や方法についての検討会も行っている。

| 年度       | タイトル                                      | 担当分野        | 日時                   |
|----------|---|-------------|----------------------|
| 2020(R2) | 1 人環の先輩の話聞いてみよう！！                         | イントロダクション   | 2020 年 10 月 1 日 (木)  |
|          | 2 ジョン・ケージと「モダニズム」の連続性                     | 美学・芸術学      | 2020 年 10 月 8 日 (木)  |
|          | 3 総人生、化学を語る                               | 触媒化学        | 2020 年 10 月 15 日 (木) |
|          | 4 ジョン・ケージによる「モダニズム」からの転換                  | 美学・芸術学      | 2020 年 10 月 22 日 (木) |
|          | 5 化学の世界 — 光触媒を例に—                         | 触媒化学        | 2020 年 11 月 5 日 (木)  |
|          | 6 意味解釈における語用論の役割について — 「俺か、俺以外だ」を例に       | 認知言語学・誤用論   | 2020 年 11 月 12 日 (木) |
|          | 7 教養理念と近代大学の成立                            | ドイツ政治思想史    | 2020 年 11 月 19 日 (木) |
|          | 8 語の意義と発話解釈について — good stone は何が good なのか | 認知言語学・誤用論   | 2020 年 12 月 3 日 (木)  |
|          | 9 ドイツ政治思想史                                | ドイツ政治思想史    | 2020 年 12 月 10 日 (木) |
|          | 10 ディスカッション (芸術学) × (触媒化学)                |             | 2020 年 12 月 17 日 (木) |
|          | 11 ディスカッション (認知言語学・誤用論) × (ドイツ政治思想史)      |             | 2021 年 1 月 14 日 (木)  |
| 2021(R3) | 1 身体運動を科学する                               | 運動制御        | 2021 年 8 月 23 日 (月)  |
|          | 2 歴史学を体験する — 鎌倉幕府成立から                     | 日本中世史       | 2021 年 8 月 24 日 (火)  |
|          | 3 歴史学を体験する — 古文書を眺める (仮)                  | 日本中世史       | 2021 年 8 月 25 日 (水)  |
|          | 4 ヒトはどのようにして運動を学習するのか?                    | 運動制御        | 2021 年 8 月 26 日 (木)  |
|          | 5 ディスカッション (運動制御) × (日本中世史)               |             | 2021 年 8 月 27 日 (金)  |
|          | 6 「理解」とは何かを巡って                            | 哲学          | 2022 年 3 月 2 日 (水)   |
|          | 7 日常的な相互行為場面の分析について (初歩)1                 | 社会学         | 2022 年 3 月 3 日 (木)   |
|          | 8 「理解」の二つの方向性                             | 哲学          | 2022 年 3 月 4 日 (金)   |
|          | 9 日常的な相互行為場面を分析する (初歩)2                   | 社会学         | 2022 年 3 月 7 日 (月)   |
|          | 10 ディスカッション (社会学 × 哲学)                    |             | 2022 年 3 月 8 日 (火)   |
| 2022(R4) | 1 運動は脳の自動制御により成り立つ                        | 運動制御        | 2022 年 8 月 5 日 (金)   |
|          | 2 信賴できない語り手」とカズオ・インシグロ                    | 英文学         | 2022 年 8 月 8 日 (月)   |
|          | 3 立って動くことは大変なこと                           | 運動制御        | 2022 年 8 月 9 日 (火)   |
|          | 4 インシグロ文学のテーマの系譜                          | 英文学         | 2022 年 8 月 10 日 (水)  |
|          | 5 ディスカッション (英文学) × (運動制御)                 |             | 2022 年 8 月 11 日 (木)  |
|          | 1 エドガー・アラン・ポーという作家                        | アメリカ文学①     | 2023 年 2 月 15 日 (水)  |
|          | 2 日本史への招待                                 | 日本史①        | 2023 年 2 月 16 日 (木)  |
|          | 3 エドガー・アラン・ポーの詩的世界                        | アメリカ文学②     | 2023 年 2 月 17 日 (金)  |
|          | 4 作り話が語る日本史                               | 日本史②        | 2023 年 2 月 20 日 (月)  |
|          | 5 ディスカッション (アメリカ文学) × (日本史)               |             | 2023 年 2 月 21 日 (火)  |
| 2023(R5) | 1 講義 化学                                   | 化学          | 2023 年 6 月 24 日 (土)  |
|          | 2 講義 哲学                                   | 哲学          |                      |
|          | 3 ディスカッション (化学) × (哲学)                    |             |                      |
|          | 4 現代政治学が目指すもの ポリサイ入門 — 首相と大統領、どちらが強い?     | 政治制度論       | 2023 年 12 月 23 日 (土) |
|          | 5 講義 社会学                                  | 社会学 (自衛隊研究) |                      |
|          | 6 ディスカッション (政治制度論) × (社会学)                |             |                      |
| 2024(R6) | 1 自分を、世界を、哲学を「解釈」する                       | 哲学          | 2024 年 6 月 25 日 (火)  |
|          | 2 心の研究の広がり                                | 発達科学        | 2024 年 7 月 4 日 (木)   |
|          | 3 個体生態学とその使い道                             | 生態学         | 2024 年 7 月 8 日 (月)   |
|          | 4 ディスカッション「私の分野と学際」                       |             | 2024 年 7 月 11 日 (木)  |
|          | 5 自然数を定義する                                | 数学          | 2024 年 10 月 10 日 (木) |
|          | 6 脳科学の魅力的魅力 — 私たちは脳科学にどこまで期待して良いのか —      | 神経科学        | 2024 年 10 月 24 日 (木) |
|          | 7 ディスカッション (数学) × (神経科学)                  |             | 2024 年 11 月 7 日 (木)  |
|          | 8 ヒトが運動をうまく行うしくみ                          | スポーツ心理学     | 2024 年 11 月 28 日 (木) |
|          | 9 好きを研究に変える — 社会学の視点から                    | 社会学         | 2024 年 12 月 12 日 (木) |
|          | 10 ディスカッション (スポーツ心理学) × (社会学)             |             | 2024 年 12 月 26 日 (木) |
|          | 11 「卒論について聞いてみよう！」                        |             | 2025 年 1 月 16 日 (木)  |