

【資料 7-3】出張講義・訪問受入状況

		年度	2020 (R2)	2021 (R3)	2022 (R4)	2023 (R5)	2024 (R6)
訪問受入	講義	高等学校・中高一貫校・中学生対象	1	4	14	16	13
	講義	小・中学校・小中一貫校・小中学生対象			1	3	4
	講義数計		1	4	15	19	17
	施設数		1	2	11	12	13
出張講義	講義	高等学校・中高一貫校・中学生対象	5	6	9	15	11
	講義	小・中学校・小中一貫校・小中学生対象	4	2	2	2	4
	講義数計		9	8	11	17	15
	施設数		8	7	9	10	12
オンライン講義	講義	高等学校・中高一貫校・中学生対象	3	4	3	2	
	講義	小・中学校・小中一貫校・小中学生対象					
	講義数計		3	4	3	2	0
	施設数		3	4	3	1	
学内講師	講義						1

(出典) 大学院人間・環境学研究科 総合人間学部 ホームページ
 社会貢献 > 出張講義・訪問受入
https://www.h.kyoto-u.ac.jp/academic/social_action/delivery_visit/

【資料 7-4】学びコーディネーターによる出前授業

京都大学では、高大連携事業の一環として「学びコーディネーター事業」を2013年より実施。高校生を対象とした60分の授業を、「学びコーディネーター」として登録された博士後期課程の大学院生およびポストドクターが行っている。大学院生等が取り組む研究の最前線をわかりやすく紹介することにより、高校生の学びへの動機づけを高めるとともに、高等学校における探究活動、キャリア形成等を支援することを目的としている。学びコーディネーターには、教育現場の体験、研究の意義の再確認、教育経験の証明として「活動証明書」が発行されるなどのメリットがある。

令和4年度(登録者数6名)

	実施日	学校名	授業テーマ	受講生数
1	令和4年9月6日	文化学園長野高等学校(長野県)	「思考する」ことを思考する	68
2	令和4年9月14日	埼玉県立熊谷高等学校	「理解する」とは何か——本を、物事を、目の前の相手を理解することについて	30
3	令和4年9月14日	野田学園高等学校(山口県)	神仏の造形～信仰の美術～	30
4	令和4年9月21日	宮崎県立高鍋高等学校	博物館のデジタル化と美術史	24
5	令和4年10月18日	東京都立世田谷泉高等学校	アイデア勝負!生物の「スゴワザ」、なにか製品に使えないかな? ☆考察型☆	21
6	令和4年11月16日	京都府立南陽高等学校	人文学とは何か—文系は必要か?	11
7	令和4年11月18日	東京都立国立高等学校	世界三大一神教について考えよう～啓典をめぐる3つの宗教の共通点と違い～	80
8	令和4年11月25日	茨城県立牛久栄進高等学校	「思考する」ことを思考する	43

令和5年度(登録者数8名)

	実施日	学校名	授業テーマ	受講生数
1	令和5年10月20日	広島市立基町高等学校	外国語を学ぶことについて	30
2	令和5年11月1日	千代田区立九段中等教育学校	自分の体がアリの巣に?—アリと植物の共生系—	30
3	令和5年11月8日	愛知県立五条高等学校	文系と理系、社会科学系の近さと遠さ——「方法」への視座から	313
4	令和5年11月9日	北海道旭川東高等学校	「知識」とは何だろうか?——認識問題から考える	240
5	令和5年11月16日	兵庫県立伊丹高等学校	複数の言語を学んでみよう!	40
6	令和5年11月30日	兵庫県立伊丹高等学校	特別出前授業(高等学校による企画)	40
7	令和5年12月1日	宮崎県立日南高等学校	孤独なエゴイズムと、成長——言語哲学が僕に教えてくれたこと	64
8	令和5年12月20日	京都府立峰山高等学校	外国語を学ぶことについて	20

令和6年度(登録者数7名)

	実施日	学校名	授業テーマ	受講生数
1	令和6年11月8日	奈良県立奈良北高等学校	ミツバチが地球・生命環境講座環境問題を解決に導く? —養蜂の文化人類学から	30
2	令和6年11月11日	静岡県立清水東高等学校	分子の世界を覗き見る	81
3	令和6年11月28日	兵庫県立伊丹高等学校	蜂蜜を食べながらラオスについて研究する—大学での勉強・研究とは何か	40
4	令和6年12月3日	山口県立山口高等学校	写真を撮るときのポーズにはどんな意味があるの?: 19世紀の肖像写真におけるポーズの流行に着目して	35
5	令和6年12月4日	埼玉県立浦和第一女子高等学校	道徳って何だろう?—道徳と社会の関係を考える	20
6	令和6年12月11日	兵庫県立明石高等学校	「思っていたより美人」な顔は覚えやすい?—顔の魅力の予測誤差が記憶に与える影響の脳内メカニズム	35
7	令和6年12月19日	兵庫県立伊丹高等学校	特別出前授業(高等学校による企画)	40