

|                          |  |                          |       |   |      |       |     |   |     |    |     |    |      |    |                    |
|--------------------------|--|--------------------------|-------|---|------|-------|-----|---|-----|----|-----|----|------|----|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>            | 人間科学入門<br>Introduction to Human Sciences |                          | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 小山 静子  | 配当学年 | 1,2回生 | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火1 | 授業形態 | 講義 |                    |
|                          | 人間・環境学研究科 教授 高橋 由典                       | こころの未来研究センター 教授 カール・ベッカー |       | 人間・環境学研究科 教授 杉 毅夫(Toshio Sugimura)  |      |       |     |   |     |    |     |    |      |    | 高等教育研究センター 教授 吉田 純 |
| 【授業の概要・目的】               |  |                          |       | 本講義では、人間科学系を構成する6関係分野から、教員を選出し、それぞれの専門を踏まえながら論じていく。   |      |       |     |   |     |    |     |    |      |    |                    |
| 【授業計画と内容】                |  |                          |       | 総合人間学部人間科学入門は、ヨーロッパでいわれている「人間科学」の学問的入門ではなく、総合人間学部の「人間科学系」のある分野の学問紹介・人物紹介と考えた方が分かりやすい。分野から選出された10名の教員が、それぞれの専門領域について講じる。詳細については、第一回の授業で説明する。 |      |       |     |   |     |    |     |    |      |    |                    |
| 【履修要件】                   |  |                          |       | 特になし  |      |       |     |   |     |    |     |    |      |    |                    |
| 【成績評価の方法・基準】             |  |                          |       | 受講者の出席と複数のレポートにより、単位認定を行う。  |      |       |     |   |     |    |     |    |      |    |                    |
| 【教科書】                    |  |                          |       | 授業中に指示する  |      |       |     |   |     |    |     |    |      |    |                    |
| 【参考書等】                   |  |                          |       | (参考書)<br>授業中に紹介する   |      |       |     |   |     |    |     |    |      |    |                    |
| 【その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)】 |  |                          |       | オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |      |       |     |   |     |    |     |    |      |    |                    |

|                          |   |       |       |   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
|--------------------------|---|-------|-------|---|---|-----|----|-----|----|------|----|--|--|--|--|
| 授業科目名<br><英訳>            | 人間形成論演習 A<br>Seminar A on Theories of Education |       | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 岡田 敬司  |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
|                          | 配当学年  | 3,4回生 |       | 単位数   | 2 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 演習 |  |  |  |  |
| 【授業の概要・目的】               |   |       |       | 人間形成、教育に関するテーマを持ち寄り、順次発表、論評しあう。重複履修可。   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【授業計画と内容】                |   |       |       | 参加者の関心、テーマによる。卒論指導を兼ねる。   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【履修要件】                   |   |       |       | 3 - 4 回生  |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【成績評価の方法・基準】             |   |       |       | 出席と発表による。   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【教科書】                    |   |       |       | 使用しない   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【参考書等】                   |   |       |       | (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)】 |   |       |       | (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>木、金の昼休み。電話で予約すればそれ以外でも可。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |

|                          |                              |       |       |  |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
|--------------------------|------------------------------|-------|-------|--|---|-----|----|-----|----|------|----|--|--|--|--|
| 授業科目名<br><英訳>            | 人間形成論<br>Theory of Education |       | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 岡田 敬司   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
|                          | 配当学年                         | 2-4回生 |       | 単位数  | 2 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 講義 |  |  |  |  |
| 【授業の概要・目的】               |                              |       |       | 教育的人間関係の重要な要素である教育愛について考察する。   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【授業計画と内容】                |                              |       |       | 親子関係、教育関係の歴史的形成(3)<br>分かり合うことと対話(2)<br>教育愛の哲学的考察(3)<br>道徳、ケア、共同体(2)<br>権威、術策、他律(2)<br>個人主義の乗り越え(2)   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【履修要件】                   |                              |       |       | 2 - 4回生  |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【成績評価の方法・基準】             |                              |       |       | 出席とレポートによる。  |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【教科書】                    |                              |       |       | 岡田敬司『教育愛について』(ミネルヴァ書房)ISBN:4-623-03590-5<br>毎回の出席確認を兼ねてミニレポートを書いてもらう。                                |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【参考書等】                   |                              |       |       | (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)】 |                              |       |       | (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>木、金の昼休み。電話で予約すればそれ以外でも可。077-529-2911。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |

|                          |   |       |       |   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
|--------------------------|---|-------|-------|---|---|-----|----|-----|----|------|----|--|--|--|--|
| 授業科目名<br><英訳>            | 人間形成論演習 B<br>Seminar B on Theories of Education |       | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 岡田 敬司  |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
|                          | 配当学年  | 3,4回生 |       | 単位数   | 2 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 演習 |  |  |  |  |
| 【授業の概要・目的】               |   |       |       | 教育と人間形成に係るテーマを持ち寄り、各人の関心に従って発表し、論評しあう。重複履修可。  |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【授業計画と内容】                |   |       |       | 参加者のテーマによる。卒論の準備演習を兼ねる。   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【履修要件】                   |   |       |       | 教育と人間形成に関心を持っていること。   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【成績評価の方法・基準】             |   |       |       | 出席と発表による。   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【教科書】                    |   |       |       | 使用しない   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【参考書等】                   |   |       |       | (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |
| 【その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)】 |   |       |       | (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>木、金の昼休みが原則。予約すればそれ以外でも可。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |     |    |     |    |      |    |  |  |  |  |

|   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 人間形成史論<br>History of Education | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小山 静子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                          | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 水4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本における教育とジェンダーの問題を歴史的に考察する。戦前においては、理念的にも制度的にも、明確に男女で異なる二つの教育原理が並存し、中等教育段階以降の男女別学や教育内容の男女差が存在していた。それに対して戦後教育は、理念的にも制度的にも、男子と同様な教育機会や教育水準を女子に対して保証している。このように教育をめぐる枠組みが大きく変わる中で、教育におけるジェンダーのありようはどのように変化していったのが明らかになる。 |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下の通り、授業を行う予定。  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 第1週：オリエンテーション<br>第2週：戦前の教育制度<br>第3週：男性にとっての学歴<br>第4週：女性にとっての学歴<br>第5～6週：男女共学の成立<br>第7～8週：男女共学の見直し論議<br>第9～10週：短期大学の成立<br>第11～12週：短期大学の女子教育機関化<br>第13～14週：女子学生批判<br>第15週：まとめ   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 歴史やジェンダーに対する興味や関心をもっていることが望ましい。   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 学期末におけるレポート   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>小山静子『戦後教育のジェンダー秩序』(勁草書房) ISBN:978-4326653416   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 人間形成史論演習 B<br>Seminar on History of Education B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小山 静子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 火5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 人間形成史に関する考察を深める。3回生は卒業論文作成の最初のステップとなり、4回生では卒業論文作成のための演習となる。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前半では、人間形成史に関する論文をいくつか精読する。後半では、各自の研究テーマに関して報告し、討論する。        |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 人間形成史論演習 A との連続履修を推奨する。3・4回生での重複履修可。                        |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 演習での報告・発言、レポートにより総合的に行う。                                    |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))                                    |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは、木曜日3時間目であるが、あらかじめアポをとっておくこと。アポの取り方については、授業中に指示する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                             |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 人間形成史論演習 A<br>Seminar on History of Education A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小山 静子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 火5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 人間形成史に関する考察を深める。3回生は卒業論文作成の最初のステップとなり、4回生では卒業論文作成のための演習となる。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前半では、人間形成史に関する論文をいくつか精読する。後半では、各自の研究テーマに関して報告し、討論する。        |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 人間形成史論演習 B との連続履修を推奨する。3・4回生での重複履修可。                        |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 演習での報告・発言、レポートにより総合的に行う。                                    |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))                                    |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは、木曜日3時間目であるが、あらかじめアポをとっておくこと。アポの取り方については、授業中に指示する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                             |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|---------------------------------|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 関係発達論<br>Relational Development | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 大倉 得史 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                           | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 金3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 関係発達論とは、生来の身体的資質、周囲の対人関係、社会・文化的環境の三者の絡み合いのもとで人間の自己性がいかに形作られていくかを究明する理論である。本講義では特に、周囲の「他」との関係性が「自」へと沈黙していくという関係発達論を支える根本的メカニズムがいかなるものなのかという問題、および人々の体験を記述にもたらし、そこから理論を形成していくという研究の営みがいかなるものなのかという問題を解明することを目指す。より具体的には、身体論、言語論、他者論、自我論を行き来しながら、これらの問題に関わる担当教員の最新の研究成果を紹介していく予定である。受講生にとっては、これらの問題に対する見識を深めること、および研究という営みにつきものの試行錯誤がいかなるものなのかを肌で感じ取ることが目標となる。                                       |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 議論の流れに応じてその都度必要な探究を行い、最新の研究成果を示していくことが本講義の醍醐味であるので、授業計画は示しにくいですが、参考までにある年度の講義概要を示す。おおむねここに示した概要と類似した内容を取り扱っていくことになると思われる。   |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人間存在にとっての言語</li> <li>2. 共感覚者の世界</li> <li>3. 言語相対論は是か非か</li> <li>4. 感覚世界と言語世界の関係を問う</li> <li>5. ウェルナー理論と言語発生</li> <li>6. 概念認識と身体</li> <li>7. 模倣と言語発生</li> <li>8. 模倣と他者理解</li> <li>9. 鏡像認識と「私」の発生</li> <li>10. エピソード記述のもたらす理解とは何か</li> <li>11. エピソード記述の4原則</li> <li>12. 客観主義的研究とエピソード記述法</li> <li>13. 観察の理論的負荷性</li> <li>14. 体験の了解はいかにして可能になるか</li> </ol> |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| やや高度な内容になるので関係発達論の基本的な考え方を身につけておくこと。そのために全学共通科目の「関係発達論の構築」「関係発達論の展開」「心理学実験1」「心理学実験2」などの履修を推奨する。   |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 出席、授業中にときどき出す課題、レポート。   |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| ----- 関係発達論(2)へ続く -----   |                                 |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |  |
|---|--|
| 関係発達論(2)  |  |
| [教科書]<br>授業中に指示する   |  |
| [参考書等]<br>(参考書)<br>大倉得史『育てる者への発達心理学』(ナカニシヤ出版)<br>大倉得史『語り合う質的心理学』(ナカニシヤ出版)<br>その他ウェルナー、メルロ=ポンティ、鯨岡峻、浜田寿美男らの諸著作。  |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>上記の参考書(人物)のうち少なくとも一冊は読んでおくこと。オフィスアワーは火曜4限。ちなみに担当教官が受け持っている発達心理学関連科目の概要、難易度は次のとおりなので、履修の際の目安にしてほしい(リレー講義の場合は担当回の概要と難易度)。<初級>心理学基礎論(大倉担当)・・・青年期(講義) 発達心理学基礎ゼミナールA・B・・・青年期(グループワーク) <中級>関係発達論の構築・・・重要な先行研究の理論的検討(講義) 関係発達論の展開・・・主として乳幼児期の養育論(講義) 心理学実験1・2(大倉担当)・・・観察等の方法論(実習) <上級>関係発達論・・・身体論・言語論・自我論・方法論等(講義) 関係発達論演習A・B・・・卒業研究に向けた指導(演習) |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |

|   |                                     |     |       |                     |    |
|---|-------------------------------------|-----|-------|---------------------|----|
| 授業科目名   | 関係発達論演習B                            |     | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 大倉 得史 |    |
| <英訳>  | Seminar on Relational Development B |     |       |                     |    |
| 配当学年  | 3,4回生                               | 単位数 | 2     | 開講期                 | 後期 |
|   |                                     |     |       | 曜時限                 | 金4 |
| [授業の概要・目的]<br>発達心理学に関するテーマでの「研究能力」(自ら問題を発見し、適切な方法論により、新しい知見を創出する能力)を身につけることを目指す。4回生は卒業論文作成のためのテーマ設定、先行研究レビュー、方法の選定、調査の実施等を、「各自で」行っていく。3回生は研究の進め方の概略を学んだ上で、興味のあるテーマについて「各自で」研究を進めていく。  |                                     |     |       |                     |    |
| [授業計画と内容]<br>各自が自分なりの興味・関心にしたがって研究を進め、担当回に発表していくという演習形式。発表について全員で議論を行い、それを踏まえて発表者には今後の研究の方向性(案)を、それ以外の者には研究を進める際に必要となる考え方を提示していく。なお、関係発達論演習を初めて履修する3回生は、いきなり「自分なりのテーマで研究を進めよ」と言われても戸惑いが大きいと思われるので、こちらからいくつかの課題を与える中でテーマを発見できるようにするなど、ある程度配慮する。  |                                     |     |       |                     |    |
| [履修要件]<br>発達心理学に関連するテーマで自分なりの研究を行おうとする者(卒論指導者は別の先生であってよいが、「発達心理学の演習」としての当演習での研究もきちんと行える者)。全学共通科目「関係発達論の構築」「関係発達論の展開」「発達心理学基礎ゼミナールA(またはB)」のうち2科目以上を履修中ないしは履修済であることが望ましい。   |                                     |     |       |                     |    |
| [成績評価の方法・基準]<br>出席、発表、議論への参加、学期末の研究報告書の提出。  |                                     |     |       |                     |    |
| [教科書]<br>使用しない  |                                     |     |       |                     |    |
| [参考書等]<br>(参考書)<br>大倉得史『語り合う質的心理学』(ナカニシヤ出版)<br>鯨岡峻『エピソード記述入門』(東京大学出版会)  |                                     |     |       |                     |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>3・4回生での重複履修可。4限の授業だが、できれば5限の大学院生向けゼミにも参加すると実力がつく。オフィスアワーは火曜4限。ちなみに担当教官が受け持っている発達心理学関連科目の概要、難易度は次のとおりなので、履修の際の目安にしてほしい(リレー講義の場合は担当回の概要と難易度)。<初級>心理学基礎論(大倉担当)・・・青年期(講義) 発達心理学基礎ゼミナールA・B・・・青年期(グループワーク) <中級>関係発達論の構築・・・重要な先行研究の理論的検討(講義) 関係発達論の展開・・・主として乳幼児期の養育論(講義) 心理学実験1・2(大倉担当)・・・観察等の方法論(実習) <上級>関係発達論・・・身体論・言語論・自我論・方法論等(講義) 関係発達論演習A・B・・・卒業研究に向けた指導(演習) |                                     |     |       |                     |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                     |     |       |                     |    |

|  |                                     |     |       |                     |    |
|--|-------------------------------------|-----|-------|---------------------|----|
| 授業科目名  | 関係発達論演習A                            |     | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 大倉 得史 |    |
| <英訳>   | Seminar on Relational Development A |     |       |                     |    |
| 配当学年   | 3,4回生                               | 単位数 | 2     | 開講期                 | 前期 |
|  |                                     |     |       | 曜時限                 | 金4 |
| [授業の概要・目的]<br>発達心理学に関するテーマでの「研究能力」(自ら問題を発見し、適切な方法論により、新しい知見を創出する能力)を身につけることを目指す。4回生は卒業論文作成のためのテーマ設定、先行研究レビュー、方法の選定、調査の実施等を、「各自で」行っていく。3回生は研究の進め方の概略を学んだ上で、興味のあるテーマについて「各自で」研究を進めていく。   |                                     |     |       |                     |    |
| [授業計画と内容]<br>各自が自分なりの興味・関心にしたがって研究を進め、担当回に発表していくという演習形式。発表について全員で議論を行い、それを踏まえて発表者には今後の研究の方向性(案)を、それ以外の者には研究を進める際に必要となる考え方を提示していく。なお、関係発達論演習を初めて履修する3回生は、いきなり「自分なりのテーマで研究を進めよ」と言われても戸惑いが大きいと思われるので、こちらからいくつかの課題を与える中でテーマを発見できるようにするなど、ある程度配慮する。   |                                     |     |       |                     |    |
| [履修要件]<br>発達心理学に関連するテーマで自分なりの研究を行おうとする者(卒論指導者は別の先生であってよいが、「発達心理学の演習」としての当演習での研究もきちんと行える者)。全学共通科目「関係発達論の構築」「関係発達論の展開」「発達心理学基礎ゼミナールA(またはB)」のうち2科目以上を履修中ないしは履修済であることが望ましい。  |                                     |     |       |                     |    |
| [成績評価の方法・基準]<br>出席、発表、議論への参加、学期末の研究報告書の提出。   |                                     |     |       |                     |    |
| [教科書]<br>使用しない   |                                     |     |       |                     |    |
| [参考書等]<br>(参考書)<br>大倉得史『語り合う質的心理学』(ナカニシヤ出版)<br>鯨岡峻『エピソード記述入門』(東京大学出版会)   |                                     |     |       |                     |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>3・4回生での重複履修可。4限の授業だが、できれば5限の大学院生ゼミにも参加すると実力が伸びる。オフィスアワーは火曜4限。ちなみに担当教官が受け持っている発達心理学関連科目の概要、難易度は次のとおりなので、履修の際の目安にしてほしい(リレー講義の場合は担当回の概要と難易度)。<初級>心理学基礎論(大倉担当)・・・青年期(講義) 発達心理学基礎ゼミナールA・B・・・青年期(グループワーク) <中級>関係発達論の構築・・・重要な先行研究の理論的検討(講義) 関係発達論の展開・・・主として乳幼児期の養育論(講義) 心理学実験1・2(大倉担当)・・・観察等の方法論(実習) <上級>関係発達論・・・身体論・言語論・自我論・方法論等(講義) 関係発達論演習A・B・・・卒業研究に向けた指導(演習) |                                     |     |       |                     |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                     |     |       |                     |    |

|   |                                 |     |       |                    |    |
|---|---------------------------------|-----|-------|--------------------|----|
| 授業科目名   | 精神病理学・精神分析学                     |     | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 新宮 一成 |    |
| <英訳>  | Psychopathology, Psychoanalysis |     |       |                    |    |
| 配当学年  | 3,4回生                           | 単位数 | 2     | 開講期                | 前期 |
|   |                                 |     |       | 曜時限                | 木2 |
| [授業の概要・目的]<br>精神分析による精神疾患の理論と治療論について学ぶ。   |                                 |     |       |                    |    |
| [授業計画と内容]<br>フロイトとラカンが、精神病や神経症をどのように捉えたか、とくに臨床的治療活動のなかでその問題をどのように人間の問題として理解して行ったかを考察してゆく。なお、臨床的精神活動の具体化としての心理テストなど、可能であれば実習の要素も取り込む予定である。 |                                 |     |       |                    |    |
| [履修要件]<br>精神病理学・精神分析学関連の科目を1つ以上履修しているか、並行して受講中であること。  |                                 |     |       |                    |    |
| [成績評価の方法・基準]<br>平常点で行う。   |                                 |     |       |                    |    |
| [教科書]<br>授業中に指示する   |                                 |     |       |                    |    |
| [参考書等]<br>(参考書)<br>授業中に紹介する   |                                 |     |       |                    |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                 |     |       |                    |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 精神分析学I<br>Elements of Psychoanalysis I | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 新宮 一成 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生                                  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 夢という体験をつぶさに研究して、無意識の働きを識る。                                   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. なぜ夢をみるのか： 夢と精神病。夢の精神保健機能。人生は夢か？                           |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 2. 空飛ぶ夢と言語の万能。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 3. 夢と無意識： 夢を分析することは無意識への王道。夢は「自分を読む」他者のテキスト。                 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 4. 夢の累層構造： 夢の反復。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 5. 累層構造と神話形成： 夢が神話を作る。                                       |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 6. 夢と喪の過程。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 7. 神経症の精神療法について： 転移という現象や無意識の起源についての精神分析の理論を、精神療法の実際例から検証する。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末試験による。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 新宮一成 『夢と構造』（弘文堂）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>新宮一成 『夢分析』（岩波新書）                                    |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））                                     |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 後期の「精神分析学」においては、無意識が夢のみならず精神病の症状形成にどのように関わっているかを学ぶ。          |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                              |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 精神病理学・精神分析学演習 A<br>Seminar in Psychopathology and Psychoanalysis A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 新宮 一成 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 精神病理学・精神分析学の分野で卒業論文を作成するための演習である。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 担当教員との相談により自ら研究テーマを決めて発表と討論を行う。大学院との共同演習になるので、この分野の研究内容を知ることにより自らのテーマへの考察を深めてほしい。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| この分野で卒業論文作成を目指す3・4回生のみを対象とする。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点による。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 未定  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 精神分析学II<br>Elements of Psychoanalysis II | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 新宮 一成 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生                                    | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 精神分析の見地から、無意識の構造を通して、精神の各種の病を考察する。また、病理的なものの背景をなす無意識の構造が、芸術的な産出の原動力になっている可能性に言及する。どちらの場合も、夢という普遍的な現象との関連を考慮しながら論述する。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. フロイトの夢理論について： 夢と神経症の間を繋ぐもの。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 2. 文字の夢と、精神分析的固着理論   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 3. パラノイアという病理現象について： 妄想という現象と人間の営みとの間の深い関係について。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 4. 病跡学について： 芸術作品を作ることと、症状を生み出すことの間にある類似性について。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 5. 夢と死： 主に統合失調症の病理に見られる死のテーマについて。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末試験による。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 新宮一成 『夢と構造』（弘文堂）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>新宮一成 『夢分析』（岩波新書）  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「精神分析学」からの継続受講が奨められる。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 精神病理学・精神分析学演習 B<br>Seminar in Psychopathology and Psychoanalysis B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 新宮 一成 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 精神病理学・精神分析学の分野で卒業論文を作成するための演習である。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 担当教員との相談により自ら研究テーマを決めて発表と討論を行う。大学院との共同演習になるので、この分野の研究内容を知ることにより自らのテーマへの考察を深めてほしい。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| この分野で卒業論文作成を目指す3・4回生のみを対象とする。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点による。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 未定  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                                    |
|--|---|-------|------------------------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | グループ・ダイナミクス演習 A<br>Advanced Seminar on Group Dynamics A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 杉 俊夫 (Toshio Sugiman) |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                                  |
| 開講期  | 前期  | 曜時限   | 木3                                 |
| 授業形態   | 演習  |       |                                    |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                                    |
| <p>グループ・ダイナミクスの分野で卒業研究を行う学生のために、社会学の理論的文献の輪読<br/>         数理モデルによるシミュレーション<br/>         フィールドワークの実習<br/>         の3つを行う。社会学や数学の予備知識を前提とすることなく、初歩的なレベルから懇切丁寧に指導する。</p>  |   |       |                                    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                                    |
| <p>社会学の理論的文献の輪読<br/>         「あなたへの社会構成主義」(K. ガーゲン)を輪読する。社会構成主義(構築主義)とは、従来の「心を内蔵した肉体」という人間像や、「外界と内界」二項図式を前提にしない新しいメタ理論(研究哲学)である。社会構成主義は、現場の当事者と研究者の協同的实践を旨とするグループ・ダイナミクスのメタ理論でもある。授業では、同書を輪読しながら、社会構成主義の基礎的な概念・理論、社会構成主義に基づく具体的な研究例について、わかりやすく解説する。</p> <p>数理モデルによるシミュレーション<br/>         まず、MATLAB(マトラブ)というプログラミング言語を学習する(プログラミングの経験や予備知識は一切必要ない)。それに続いて、セルオートマトンを使ったシミュレーションを実習する。セルオートマトンについて簡単に説明しておこう。碁盤を想像してほしい。碁盤の目には、白石か黒石のいずれかが置かれているとしよう。白石は、ある意見に賛成の人、黒石は反対の人を表すとする。どの人も、自分の周りの8人だけを見て、自分の意見を変更するとしよう(例えば、自分と違う意見の人が5人以上であれば意見を変更、4人以下であれば現在の意見を維持する、というように)。では、碁盤上のすべての人が、そのような同じ局所的ルールにしたがって動くとき、盤面全体の白黒の配置は、どのように変化していくだろうか。</p> <p>フィールドワークの実習<br/>         研究室で進行中のフィールドワークについて紹介する。可能であれば、夏期休暇などを利用して、2泊3日程度のフィールド見学も行いたい(実施可能性、日程等については受講生と相談する)。</p> |   |       |                                    |
| 【履修要件】   |   |       |                                    |
| 講義「グループ・ダイナミクス」、「グループ・ダイナミクス基礎ゼミナール」を履修済み、あるいは、本授業と併行して履修していること。   |   |       |                                    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                                    |
| 平常点(出席とレポート)   |   |       |                                    |
| グループ・ダイナミクス演習A(2)へ続く   |   |       |                                    |

|   |   |       |                                    |
|---|---|-------|------------------------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | グループ・ダイナミクス演習 B<br>Advanced Seminar on Group Dynamics B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 杉 俊夫 (Toshio Sugiman) |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                                  |
| 開講期   | 後期  | 曜時限   | 木3                                 |
| 授業形態  | 演習  |       |                                    |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                                    |
| <p>前期に引き続いて、グループ・ダイナミクスの分野で卒業研究を行う学生のために、社会学の理論的文献の輪読<br/>         数理モデルによるシミュレーション<br/>         フィールドワークの実習<br/>         の3つを行う。社会学や数学の予備知識を前提とすることなく、初歩的なレベルから懇切丁寧に指導する。ただし、前期に指導した内容は理解していることを前提にする。</p>   |   |       |                                    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                                    |
| <p>社会学の理論的文献の輪読<br/>         大澤真幸「行為の代数学」を輪読する。スペンサー・ブラウンの風変わりな論理学(アプリオリな存在をまったく前提にせず、「区別しかない」という前提だけからスタートしたら、どんな論理展開になるのか、を論じた論理学)をベースに、規範、意味、時間、法などの成立を考察した本。前期で学んだ社会構成主義に立脚した理論の典型例である。</p> <p>数理モデルによるシミュレーション<br/>         前期に学んだMATLABを使って、今度は、微分方程式(の数値解法)に挑戦する。高校までに習った方程式では未知数を含む式が与えられ、未知数を求めた。それに対し、微分方程式では、未知関数やその導関数を含む式が与えられ、未知関数を求める。微分とは、いわば瞬間変化率だ。ある社会現象がどの先どう変化していくか... 現在の状態は調べればわかる(初期値はわかる)、瞬間変化の規則性を微分によって定式化する。そうすれば、現在からちょっとだけ先のことは、初期値に適用すれば求められる。さらに、その結果に適用すれば、そのまたちょっと先のことがわかる。こうして、瞬間変化の仮説をいろいろ立てて、将来をシミュレーションする。</p> <p>フィールドワークの実習<br/>         前期に続いて、研究室で進行中のフィールドワークについて紹介する。夏期休暇を利用してのフィールド見学が実施できなかった場合には、可能であれば、冬季・春期休暇などを利用して、2泊3日程度のフィールド見学を行いたい(実施可能性、日程等については受講生と相談する)。</p> |   |       |                                    |
| 【履修要件】  |   |       |                                    |
| 講義「グループ・ダイナミクス」、「グループ・ダイナミクス基礎ゼミナール」を履修済み、あるいは、本授業と併行して履修していること。<br>前期に「グループ・ダイナミクスA」の単位を取得していること。  |   |       |                                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                                    |
| 平常点(出席とレポート)  |   |       |                                    |
| グループ・ダイナミクス演習B(2)へ続く  |   |       |                                    |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| グループ・ダイナミクス演習 A(2)                   |  |
| 【教科書】                                |  |
| K. ガーゲン(東村(訳))『あなたへの社会構成主義』(ナカニシヤ出版) |  |
| 【参考書等】                               |  |
| (参考書)<br>授業中に紹介する                    |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))             |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。      |  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| グループ・ダイナミクス演習 B(2)              |  |
| 【教科書】                           |  |
| 大澤真幸『行為の代数学』(勁草書房)              |  |
| 【参考書等】                          |  |
| (参考書)<br>授業中に紹介する               |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))        |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |

|   |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|-------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 人間行動論<br>Human Behavior | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 高橋 由典 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 金4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 体験選択概念を社会分析のツールとして精練する可能性を探る。今年度は「動機としての体験選択」について考えることを通して、体験選択概念の経験的事象への応用可能性を見極めたい。   |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 最初に体験選択概念の意味を確定したのち、この概念を用いた現実分析の可能性を探る。体験選択は人間の経験の動性に注目した概念だが、この動性への着目は、遊びや芸術、宗教といった現象の分析に大きな寄与をなす。本講義では動機カテゴリーとしての体験選択について考察を進めることを通して、この概念が、遊びについての社会学的研究や宗教社会学あるいは戦後日本社会論に対してどのような貢献を果たしうるかを考えてみたい。 |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 学期中のレポートおよび期末のレポートによる。  |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>高橋由典『行為論的思考 - 体験選択と社会学』(ミネルヴァ書房)   |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 文学部、文学研究科、人間・環境学研究所と共通  |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                         |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 人間行動論演習 A<br>Seminar on Human Behavior A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 高橋 由典 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                                    | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 人間行動論で学んだ内容をふまえ、人間行動と社会の関係、あるいは人間行動の諸問題をめぐる内外の最新の関連文献の中から特に重要と考えられるものをいくつか選んで講読する。毎回、受講者の分担報告に基づいて討論を行い、各自の関心領域への理解を深めるとともに問題意識の明確化をはかることによって、卒業論文作成に向けての準備を行う。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 初回の授業時に、受講者の希望も聞きながら、報告予定を決める。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 後期の「人間行動論演習 B」との連続した履修を強く推奨する。なお、本演習で卒業論文作成指導を受けることを希望する学生は、3回生時に「社会情報論演習A,B」(吉田純教授)を履修し、4回生時に本演習を履修することが望ましい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点および学期末レポートによる。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
|--|------------------------------------|-------|------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 社会情報論<br>Socio-Information Studies | 担当者氏名 | 情報科学センター 教授 吉田 純 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                              | 単位数   | 2                | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 火3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| ハーバース、ギデンズ、ベックらの社会理論を枠組として、インターネット空間を中心とした情報ネットワーク社会の諸問題について考察する。  |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 以下の順序で、各項目について1-3回の講義をおこなう。  |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 情報ネットワーク社会への視点</li> <li>2 日本社会 / アメリカ社会における 情報化</li> <li>3 CMC (Computer Mediated Communication) 空間の展開</li> <li>4 生活世界のリアリティの再編成</li> <li>5 再帰的近代化としての 情報化</li> <li>6 監視社会論</li> <li>7 リスク社会論</li> <li>8 社会空間の再編成</li> <li>9 親密圏・公共圏の再編成</li> </ol> |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 社会学関係の全学共通科目を履修していることが望ましい   |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 中間・期末の2回のレポートによる(配点は中間30点・期末70点とする)  |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない<br>プリントを配布する   |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (関連URL)  |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| https://socio.kyoto-u.ac.jp/sis(授業専用サイトで、資料配付、レポート提出、質問受付、その他の各種連絡をおこなう(ログインパスワードは初回の授業で通知する))   |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                    |       |                  |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 人間行動論演習 B<br>Seminar on Human Behavior B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 高橋 由典 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                                    | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 人間行動論で学んだ内容をふまえ、人間行動と社会の関係、あるいは人間行動の諸問題をめぐる内外の最新の関連文献の中から特に重要と考えられるものをいくつか選んで講読する。毎回、受講者の分担報告に基づいて討論を行い、各自の関心領域への理解を深めるとともに問題意識の明確化をはかることによって、卒業論文作成に向けての準備を行う。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 初回の授業時に、受講者の希望も聞きながら、報告予定を決める。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前期の「人間行動論演習 A」との連続した履修を強く推奨する。なお、本演習で卒業論文作成指導を受けることを希望する学生は、3回生時に「社会情報論演習A,B」(吉田純教授)を履修し、4回生時に本演習を履修することが望ましい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点および学期末レポートによる。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|---------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 社会情報論演習 A<br>Seminar on Socio-Information Studies A | 担当者氏名 | 藤原 龍雄 教授 吉田 純 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2             | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>社会情報論の領域における卒業論文作成のための演習をおこなう  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>受講者各自の問題関心にに基づき、情報と社会との関係、あるいは現代の情報ネットワーク社会の諸問題をめぐる内外の最新の関連文献の中からとくに重要と考えられるものを選んで講読する。毎回、受講者の分担報告に基づいて討論をおこない、各自の関心領域への理解を深めるとともに問題意識の明確化をはかることによって、卒業論文作成に向けての準備をおこなう。<br>スケジュールは、第1回目の授業で受講者の希望に基づき調整する。 |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>後期の「社会情報論演習 B」への連続した履修を強く推奨する。なお、本演習で卒業論文作成指導を受けることを希望する学生は、3回生時に「人間行動論演習 A,B」(高橋由典教授)を履修し、4回生時に本演習および「社会情報論演習 B」を履修することが望ましい。   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>平常点による   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| (関連URL)<br><a href="https://socio.k.kyoto-u.ac.jp/hsa">https://socio.k.kyoto-u.ac.jp/hsa</a> (授業専用サイトで、スケジュール確認、質問受付、その他の各種連絡をおこなう(ログインパスワードは初回の授業で通知する))  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |

|  |                                    |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|------------------------------------|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 宗教現象学<br>Phenomenology of Religion | 担当者氏名 | 藤原 龍雄 教授 カール・ベッカー |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                              | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 水2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>広義の「宗教」とは、社会の倫理道徳的行動基盤、生と死に関する究極的な価値基準、生き方と死に方の理想像、そして自然界・宇宙の中の人間の理想像や位置付けを描く世界観である。宗教現象学は、宗教的現象自体を取り上げて研究する学問である。例えば、宗教的治癒、瞑想、予知夢、シャマンのヴィジョン、体外離脱等、現象の在り方や意味を吟味する。他の学問の中には、物質を調査する科学もあれば、精神を探求する心理学もあるが、宗教現象学ではその相互作用を研究対象とする。即ち、物質的環境が人間の精神に対して及ぼす影響と、精神が人体や物質に対して及ぼす影響等を課題とする。また、この研究は人間の心・精神と切っても切れない関係にあるので、20世紀から始まる宗教心理学の歴史的流れを学んでおくことによって、自分の思想をも反省する。宗教的精神のパターンを学問的に解明した学派に関して考察する講義でもある。神話学、民俗学、解釈学、現象学、実存主義、精神分析や原型心理学等の分野から、宗教的体験の裏に潜む意識や世界観の構造、各学派の貢献や問題点を取り上げて考察する。  |                                    |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>15回に亘る授業は概ね次の通りになる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>1 入門・紹介</li> <li>2 精神医学：Mesmer, Charcot, Janet, Wundt, Kraepelin</li> <li>3 精神医学：Freud, Adler,</li> <li>4 精神医学：Jung, Hillman, Frankl, Antonovsky</li> <li>5 神話学：Grimm, Lang, Propp, Campbell, Ricoeur, Stith Thompson</li> <li>6 自己実現：James, Allport, Peale</li> <li>7 自己実現：Maslow, Erikson, Fromm, May</li> <li>8 中間評価・書評〆切</li> <li>9 気の研究：青木、湯浅、本山博、町、佐々木、ボンハン</li> <li>10 宗教的治癒：Cousins, Krippner, Benson, Dossey, 島園、上田</li> <li>11 霊媒術対超心理学：Pratt, Rhine, Tart, Green, Jahn, Koestler, Beloff</li> <li>12 体外離脱と幽霊研究：Myers, Carrington, Monroe, Haraldsson</li> <li>13 臨死体験：Kubler-Ross, Moody, Ring, Greyson, Sabom, Becker</li> <li>14 催眠と瞑想、前世記憶：Hart, Beloff, LeShan, Grof, Stevenson, 飯田</li> <li>15 まとめ・評価</li> </ul> |                                    |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |                                    |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>毎回の出席と参加、中間の書評、そして学期末のレポート試験で評価する。   |                                    |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| ----- 宗教現象学(2)へ続く -----  |                                    |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|---------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 社会情報論演習 B<br>Seminar on Socio-Information Studies B | 担当者氏名 | 藤原 龍雄 教授 吉田 純 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2             | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>社会情報論の領域における卒業論文作成のための演習をおこなう   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>社会情報論および社会情報論演習 A で学んだ内容を踏まえ、情報と社会との関係、あるいは現代の情報ネットワーク社会の諸問題にとくに関心をもつ学生を対象として、卒業論文作成のための演習をおこなう。受講者各自の論文作成計画の報告に対して、指導・助言および出席者全員での討論をおこなう。<br>スケジュールについては、原則として第1回目の授業で、受講者の希望に基づき調整する。 |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>前期の「社会情報論演習 A」からの連続した履修を強く推奨する。なお、本演習で卒業論文作成指導を受けることを希望する学生は、3回生時に「人間行動論演習 A,B」(高橋由典教授)を履修し、4回生時に「社会情報論演習 A」および本演習を履修することが望ましい。   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>平常点および学期末レポートによる  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| (関連URL)<br><a href="https://socio.k.kyoto-u.ac.jp/hsb">https://socio.k.kyoto-u.ac.jp/hsb</a> (授業専用サイトで、スケジュール確認、質問受付、その他の各種連絡をおこなう(ログインパスワードは初回の授業で通知する))   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ----- 宗教現象学(2) -----  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【教科書】<br>使用しない  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>井上 順孝(編集), 星野 英紀(編集), 月本 昭男(編集)『宗教学を学ぶ』(有斐閣選書) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |       |                          |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 宗教学研究方法論演習 B<br>Seminar in Research Methods for the Study of Religion | 担当者氏名 | こころの科学研究センター 教授 カール・ベッカー |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                        | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>宗教を研究する為には、倫理学、人類学、社会学、心理学、哲学、文学批評、化学史、政治等の学問体系を股がらざるを得ない。本演習Bでは、夫々の学問領域の成立と方法論を参考に、情報の検索・収集・分析から、論理構造や目次作りまで、学生の発表を含め、高度な論文の書き方を旨として指導する。  |   |       |                          |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>以下のような課題について、1課題あたり1～2週の授業をする予定である。<br>思考法と集中法、メモの取り方、本の開き方<br>研究題目・目的・価値<br>百科事典と専門百科による基礎文献<br>Cinii/Web of Science による有用記事・目的の明瞭化<br>アブストラクト、書評 (Cinii/Web of Science)<br>新聞記事・大宅壮一 (+ 文献表)<br>DAI & 非売品 - ウェブ上検索と注意点<br>文献表仮提出<br>統計学・表・プレゼン<br>文献表記入法 |   |       |                          |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>論文作成は、教冊の本を読めば出来る研究ではなく、広範囲な文献収集を要するので、明確な研究仮説及び計画的な時間配分を心がけられる学生を期待する。   |   |       |                          |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>毎回、宿題を提出してもらい、また前回の返却を行う。その積み重ねで最後の評価が決まる。  |   |       |                          |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                          |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>高橋 昭男 『仕事文の書き方』(岩波新書)<br>小河原 誠 『読み書きの技法』(ちくま新書)<br>本多 勝一 『日本語の作文技術』(朝日文庫)<br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>願わくば、論文作成を目指す学生は、「宗教学研究方法論演習」を、なるべく早い(2-3回生の)内に受けて頂きたい。(他分野・他講座の論文作成法にも役立つ。)<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                             |   |       |                          |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|----------------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 社会心理学演習 B<br>Seminar on Social Psychology B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 細 野(Motoko Nagata) |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                                       | 単位数   | 2                                | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>社会心理学の分野で卒業研究を行うために必要な理論と方法を学ぶ  |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>【理論編】<br>ラトウル 『科学が作られているとき』を輪読し、アクターネットワーク理論を学ぶ。(7回程度)<br>【方法編】<br>集団間コンフリクトを分析する数理モデルとして、ゲーム理論の1種である「コンフリクト解析」の実習を行う。数学、ゲーム理論に関する予備知識は必要ない。(7回程度) |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>前期の「社会心理学演習A」からの連続した履修を推薦する。<br>全学共通科目「社会心理学」「社会心理学基礎ゼミナール」を履修していることが望ましい   |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>毎回の出席、発表、レポート提出   |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>B・ラトウル、川崎勝・高田紀代志(訳) 『科学が作られているとき』(産業図書)  |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>「コンフリクト解析」については、授業中にプリントを配布する。<br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>本授業の履修は、社会心理学の分野で卒業研究を行うための必須条件である。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。         |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|----------------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 社会心理学演習 A<br>Seminar on Social Psychology A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 細 野(Motoko Nagata) |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                                       | 単位数   | 2                                | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>社会心理学の分野で卒業研究を行うために必要な理論と方法を学ぶ  |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>【理論編】<br>『あなたへの社会構成主義』(K.J. ガーゲン著)の輪読を通して、社会構成主義のメタ理論、理論、方法論を詳しく学ぶ。項目は次の通り。<br>1. 伝統的人間観の行きつまり<br>2. 共同体による構成 事実と価値<br>3. 対話の力 明日を創る試み<br>4. 社会構成主義の地平<br>5. 「個人主義的自己」から「関係性の中の自己」へ<br>6. 理論と実践(1) 対話のもつ可能性<br>7. 理論と実践(2) 心理療法・組織変革・教育・研究<br>8. 理論と実践(3) マスメディア・権力・インターネット<br>9. 「批判に答える」<br>【方法編】<br>フィールド実習を通して、質的研究法を学ぶ。 |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>全学共通科目「社会心理学」「社会心理学基礎ゼミナール」を履修していることが望ましい   |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>毎回の出席と発表、期末レポート提出   |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>K.J. ガーゲン、東村知子(訳) 『あなたへの社会構成主義』(ナカニシヤ出版)   |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する<br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>本授業の履修は、社会心理学の分野で卒業研究を行うための必須条件である。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |   |     |      |     |      |      |    |
|--|---|-------|---|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | トランス文化社会論<br>Transcultural and Social Studies | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田邊 玲子<br>人間・環境学研究所 教授 松田 英男<br>人間・環境学研究所 教授 加藤 幹郎<br>人間・環境学研究所 教授 多賀 茂 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生   | 単位数   | 2   | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>「文化社会論」の基礎科目として、文化社会論の基本的知識や視点、問題設定、資料の扱い方などを身につける入門コースである。  |   |       |   |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>形態はリレー講義とするが、まったく個々別々の講義をするのではなく、決まったテーマのもとに、各教員が映画、文学などの具体的作品ないし事象を素材として、それぞれの専門的立場からのアプローチを示す。一つのテーマに対して多様な視点、解釈、批判が可能であることを理解させ、自らの文化・社会を相対化する力や、他者の文化・社会を文化横断的に理解する力を身につけさせる。必要な場合には、講義にとどまらず、作業や課題提出を求める。<br>具体的内容および日程については、後期の開始時に掲示するので、必ず確かめること。 |   |       |   |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |   |       |   |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>授業への参加およびレポート  |   |       |   |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>授業開始前に指示  |   |       |   |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業開始前に指示<br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |   |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | ヒストリー・オブ・アイディアズA<br>History of Ideas A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 多賀 茂 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                                  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 哲学に於ける「現実」とは何か。今年度は私が担当する「ヒストリー・オブ・アイディアズ」講義の二年目として、この問いに取り組みたい。人間を否定性として定義するヘーゲルの立場を究極の位置に置きながら、ヨーロッパの現代思想を構成する諸概念を再検討する。「現実」とは、単に目の前にある世界のことではない。そこに現れ得ないもの、そこから押し出されたもの、そこをむしろばんでいるものである。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 1. 哲学と歴史から哲学と現実界へ<br>2. 現実界、否定性 ラカン、ヘーゲル<br>3. 出来事、残りのもの ドゥルーズ、アガンベン<br>4. ミクロ フーコー、ガタリ<br>5. 無意識 フロイト、レヴィ=ストロース、トッド<br>6. 歓待 レヴィナス、デリダ、クロソウスキー<br>7. 中立的なもの バルト、ブランショ<br>8. 固有名、此性 レヴィ=ストロース、D & G<br>9. 顔と顔性 レヴィナス、D & G<br>10. シミュラクル ドゥルーズ、クロソウスキー<br>11. コンシスタンズ D & G、ラカン<br>12. 視点<br>13. 文体<br>14. 翻訳について<br>15. まとめ |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| レポートによる  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する<br>必要なプリントを随時コピーして渡します  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|----------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 動態映画文化論 I B<br>Cinema Studies IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 加藤 幹郎 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                            | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 横断的映画史概説。世界映画の初期映画期から古典的ハリウッド期をへてヌーヴェル・ヴァーグをへて、現代のCGI映画期にいたる代表的な映画テクストをビデオ(DVD)・クリップを参照しつつ映像と音響の芸術的/イデオロギー的分析を中心に講義する。論じられる主たる映画作家はヒッチコック、ロメール、ゴダール、タルコフスキー、ホークス、小津安二郎、溝口健二、清水宏、ニコラス・レイなどだが、作家主義的観点でもジャンル論的観点でもない、映画芸術と人間のキャリア(仕事=人生)をオルタナティブな観点から横断的映画史によって試みられる。受講者は毎月1回の月末レポートの提出と最終的な学期末レポートの提出が課される。                                   |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下のような課題について、1課題あたり1~2週の授業をする予定である。<br>1. 初期映画における運動媒体としてのモーション・ピクチャーとその動的被写体との生成的連関の説明<br>2. ハリウッド映画産業の生成とそれに対抗する欧州における映画芸術と既存の美術との連関説明<br>3. 映画作家論の概念の説明<br>4. 映画ジャンル論の説明<br>5. 映画テクスト分析の説明<br>6. 映画理論の説明<br>7. 視覚的芸術と人生の意味の関係の説明<br>8. 世界映画史上、トップ10の映画作家の代表作の歴史的、技法的、芸術的意味の分析手法の説明<br>9. 実験映画の技法と歴史の説明<br>10. 映画館と観客、インターネットと個人の歴史の変容の説明 |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 受講者は毎月1回の月末レポートの提出と最終的な学期末レポートの提出が課される。また出席数、講義でのディスカッションも成績評価の基準となる。   |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>加藤幹郎 『日本映画論 1933-2007 テキストとコンテクスト』(岩波書店)<br>加藤幹郎 『「ブレッドランナー」序説 映画学特別講義』(筑摩書房)<br>加藤幹郎 『映画の論理 新しい映画史のために』(みすず書房)  |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 関連科目として、松田英男教授の映画学講義も受講することを薦めます。講義前後に、参考書等を熟読することを薦めます。  |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは毎週水曜日16時25分から17時25分頃まで。E-mail等によって、あらかじめアボを取っておいください。   |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | ヒストリー・オブ・アイディアズ演習B<br>Seminar on History of Ideas B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 多賀 茂 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 「哲学言語としてのフランス語」<br>今年度は、実際のテキストを日本語に訳す作業を通じて、フランス語がいかに哲学言語として機能してきたかを歴史的に振り返る。文体・用語法等の特徴に注目しながら、思想家の文章を講読することによって、将来の研究のための十分な基礎となるレベルまでフランス語の読解能力を高めることをめざす。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 第1週 導入：思想と文体、フランス語とフランス思想の歴史<br>第2週 19世紀の思想家達 - 1 (イデオログの未裔)<br>第3週 19世紀の思想家達 - 2 (講壇の思想家)<br>第4週 19世紀の思想家達 - 3 (講壇の思想家)<br>第5週 19世紀の思想家達 - 4 (実証主義者)<br>第6週 19世紀の思想家達 - 5 (実証主義者)<br>第7週 ドイツ哲学の影響 - 1 (カントの仏語訳)<br>第8週 ドイツ哲学の影響 - 2 (カントの仏語訳)<br>第9週 ドイツ哲学の影響 - 3 (ヘーゲルの仏語訳)<br>第10週 ドイツ哲学の影響 - 4 (ヘーゲルの仏語訳)<br>第11週 ドイツ哲学の影響 - 5 (ショーペンハウエルの仏語訳)<br>第12週 世紀末の思想 - 1<br>第13週 世紀末の思想 - 2<br>第14週 世紀末の思想 - 3<br>第15週 まとめ |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 最低限フランス語初級文法を終えていること  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 平常点と最終日に行う小テストの成績とを合わせて評価する   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する<br>必要なテキストは随時コピーして配布します  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に指示します  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|-------------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 動態映画文化論 I I A<br>Cinema Studies IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 松田 英男 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                               | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ジャンル映画についての具体的考察、批評文献の読解  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| アメリカおよびイギリス映画について、それぞれ代表的なジャンルを選び、具体的作品に即して考察します。本年度は、スクリーンボール・コメディ、ミュージカル、ファミリー・メロドラマなどを予定しています。講義とはいえず、基礎訓練を含んだものと考えています。 |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 英語圏の映画に興味があり、指定した映画(4-5本程度)を自分で観る時間と意欲があること。  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点、小テスト、レポートで総合的に評価します。常時出席が前提。初回に欠席の場合は、登録しても評価の対象にはなりません。教科書必須。  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| Thomas Schatz 『Hollywood Genres: Formulas, Filmmaking, and The Studio System』(McGraw-Hill)(前後期共通。必須。Amazon等で古本でも購入可能。)      |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 動態映画文化論演習 I A<br>Seminar on Cinema Studies IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 加藤 幹郎 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 横断的世界映画史の文献講読および受講者の映画テキストの各種分析発表。初期映画期から古典的ハリウッド期をへてヌーヴェル・ヴァーグをへて現代のCGI期にいたる代表的映画テキストをビデオ(DVD)・クリップを参照しつつ映像と音響の芸術的/イデオロギ-的/技法的分析を中心に実施する。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下のような課題について、1課題あたり1～2週の前読講読および受講者の映画テキストの各種分析発表をする予定である。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. 初期映画における運動媒体としてのモーション・ピクチャーとその動的被写体との生成的連関の解明と再検討   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 2. ハリウッド映画産業の生成とそれに対抗する欧州における映画芸術と既存の美術との連関解明と再検討  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 3. 映画作家論の概念の解明と再検討   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 4. 映画ジャンル論の解明と再検討  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 5. 映画テキスト分析の解明と再検討   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 6. 映画理論の解明と再検討   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 7. 視聴覚的芸術と人生の意味の関連の解明と再検討  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 8. 世界映画史上、トップ10の映画作家の代表作の歴史的、技法的、芸術的意味の分析手法の解明と再検討   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 9. 実験映画の技法と歴史の説明   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 10. 映画館と観客、インターネットと個人の歴史の変容の解明と再検討   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 受講者による各回の文献講読の精度、および受講者の映画テキストの各種分析発表の充実度ならびに授業時間中の各種討議発言、および学期末レポートの成果、ならびに出席回数によって成績を評価する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 関連科目として、松田英男教授の映画学演習も受講することを薦めます。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは毎週水曜日16時25分から17時25分頃まで。E-mail等によって、あらかじめアポを取っておください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 制度・生活文化史 A<br>Cultural History of Social Institutions and Life A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田邊 玲子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 母の子殺し 18世紀ドイツの現象を中心に   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 18世紀のドイツで、(未婚の)母の子殺しをテーマとした文学作品が数多く書かれ、評判となった。本講義では、こうした事件がなぜこの時代に脚光を浴びるようになったのか、それがどのように扱われ、どのように議論されたのかを検討し、「母の子殺し」という現象が含むさまざまな問題について考えてみたい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ゲーテの戯曲『ファウスト』の有名なグレートヒェン悲劇は、未婚の母の嬰兒殺しの物語である。これは、当時ドイツのフランクフルトで実際にあった事件をもとに書かれたものとして知られている。この時代のドイツ文学には、この他にも同じテーマを扱ったものが多くみとめられる。それはなぜだろうか。また、現代の日本においても、乳児遺棄の事件があつて絶たない。本講義においては、まず現代の乳児遺棄事件について、そうした事件をめぐる言説を検討したうえで、こうしたテーマを扱った18世紀のドイツ文学作品や、現実に生じた事件をとりあげて、その時代社会的背景を探り、なぜこの時代にこのようなテーマが関心を集めたのかを検討するとともに、現代と通底するものがあるかどうかについても考える。そのさい、性愛、結婚、妊娠、出産、母性愛、男性観、女性観、道徳観、および、性愛といった私的領域を統御する慣習、法律などが検討の課題となる。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 扱うテキストについては、プリントを配布する。参加者の各自が実際に読み、自ら検討してゆくことが重要である。そのため、単なる講義ではなく、参加者との議論も大切にしたい。成績評価はしたがって、授業への参加度と、期末のレポートによって行う。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 動態映画文化論演習 I I B<br>Seminar Cinema Studies IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松田 英男 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ジャンル映画についての具体的考察、批評文献の読解   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| アメリカおよびイギリス映画について、それぞれ代表的なジャンルを選び、具体的作品に即して考察します。本年度は、「スクリーンボール・コメディ、ミュージカル、ファミリー・メロドラマなどを予定しています。「演習」ですから、映画テキストを丹念に観ることはもちろん、批評テキストをきちんと読むことが必要です。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 英語圏の映画に興味があり、指定した映画(4-5本程度)を自分で観る時間と意欲があること。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点、小テスト、レポートで総合的に評価します。常時出席が前提。初回に欠席の場合は、登録しても評価の対象にはなりません。教科書必須。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| Thomas Schatz 『Hollywood Genres: Formulas, Filmmaking, and The Studio System』(McGraw-Hill)(前後期共通。必須。Amazon等で古本でも購入可能。)                               |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 制度・生活文化史 B<br>Cultural History of Social Institutions and Life B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田邊 玲子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 未定   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 未定   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 扱うテキストについては、プリントを配布する。参加者の各自が実際に読み、自ら検討してゆくことが重要である。そのため、単なる講義ではなく、参加者との議論も大切にしたい。成績評価はしたがって、授業への参加度と、期末のレポートによって行う。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 制度・生活文化史演習 A<br>Seminar on Cultural History of Social Institutions and Life A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田邊 玲子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>文化社会論、制度・生活文化史に関する考察を深める。この分野で卒論を計画している人には、論文作成指導の演習ともなる。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>文化社会論、制度・生活文化史に関する考察を深める。この分野で卒論を計画している人には、論文作成指導の演習ともなる。<br>参加者の関心および卒論のテーマにしたがって、文献発表および論文の中間発表などを行う。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>演習における発表、議論、レポートなどで、総合的に判断する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |                                     |       |             |     |      |     |      |      |    |
|--|-------------------------------------|-------|-------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | メディア・スタディーズIIA<br>Media Studies IIA | 担当者氏名 | 非常勤講師 湯浅 博雄 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                               | 単位数   | 2           | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>フランス現代思想の先駆者であるジョルジュ・バタイユについて講義する。(テキストの引用はフランス語を読むが、翻訳を付けるので日本語でもよい)。バタイユは、一九二〇年代にマヤ、アステカなど中南米古代文明の宗教・文化・社会に深く惹かれ、宗教社会学的な探究を行なった(ただし、この探究はまた同時に文学的、芸術的な新領域の追求でもあった)。M・モースなどの影響のもとに、聖なるもの(ル・サクレ)の問題系を考え、祝祭・供儀・贈与の理論を探っていく。彼の見方は、ヘーゲル『精神現象学』を応用しつつ、人間性が自然(動物性)から自らを切り離し始めた地点まで遡って考察する。今回の授業は、バタイユの宗教論から始めて、エロティシズム論、文学・芸術論、そして 共同性の問いへと進んでゆきたい。 |                                     |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>第1回から4回 : バタイユの思想・文学の形成期を探る。「内的経験」について。「異質学」について。「聖なる社会学」。ファンズム論。王権論。<br>第5回から7回 : 動物性と人間性。死の意識。労働。理性的活動。<br>第8回から9回 : 俗なるものの世界の形成。人間主体の行動がもたらすもの。「事物の要請」に応える世界。<br>第10回から12回 : 人間的な性としてのエロティシズム。聖なるものの発生 禁止。と侵犯。<br>第13回から15回 : 祝祭・供儀の意味の解明に向けて。聖なるものの経験と文学・芸術。共同性の問い。   |                                     |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |                                     |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>平常点による。学生諸君との相談のうえ、レポートを書いてもらうこともありうるだろう。  |                                     |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>随時、プリントを配布する。   |                                     |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>湯浅博雄『バタイユ 消尽』(講談社学術文庫)  |                                     |       |             |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                     |       |             |     |      |     |      |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 制度・生活文化史演習 B<br>Seminar on Cultural History of Social Institutions and Life B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田邊 玲子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>文化社会論、制度・生活文化史に関する考察を深める。この分野で卒論を計画している人には、論文作成指導の演習ともなる。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>文化社会論、制度・生活文化史に関する考察を深める。この分野で卒論を計画している人には、論文作成指導の演習ともなる。<br>参加者の関心および卒論のテーマにしたがって、文献発表および論文の中間発表などを行う。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>演習における発表、議論、レポートなどで、総合的に判断する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |                                     |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|---|-------------------------------------|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | メディア・スタディーズIIB<br>Media Studies IIB | 担当者氏名 | 京都造形芸術大学 専任講師 河田 学 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                               | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>言葉の原義に遡って考えるならば、「メディア」とは媒介するものことであり、そのように考えると、さまざまなメディアを使って生きる私たちの《生》はつねに何者かによって媒介されたものであるのかもしれない。メディアによるこのような媒介作用のことを「メディエーション」mediation というが、その一方で私たちは無意識のうちに、媒介されていないものとしての生身の身体というものを想定してはいないだろうか。あるいは例えば、スカイプをとおして送られてくる相手の映像のリアリティを担保してくれるものとして、はるか遠くにある(はずの)相手の身体を指定してはいないだろうか。<br>本年度のメディア・スタディーズIIBでは、ファッション・建築・アートといった側面から、このようなメディアと身体との関係について理解を深めよう。 |                                     |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>授業は5日間にわたる集中講義の形式で行う予定だが、詳細は追って掲示する。   |                                     |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし  |                                     |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>レポートにより行う。詳細は授業内で告知する。  |                                     |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |                                     |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する   |                                     |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                     |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|   |                              |       |                    |
|---|------------------------------|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英語>   | 自己存在論B<br>Ontology of Self B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 安部 浩 |
| 配当学年  | 2-4回生                        | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 後期                           | 曜時間   | 木3                 |
| 授業形態  | 講義                           |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |                              |       |                    |
| <p>「自己存在」は人間存在を特色づける基本的な規定の一つであり、哲学史上、精神、主体、自己意識、実存、現存在、一人称といった概念の下で究明され続けてきたものである。時の古今を問わず、洋の東西を問わず、こうした考察が絶えず繰り返されているという事実は、「今ここにこうしてある私とは何者であるのか」という問いが、我々にとっていかに根源的であり、そしてまたいかに抜き差しならないものであるかをいみじくも物語っていると言えよう。</p> <p>本講義のねらいは、そのような「自己存在」を基軸としながら、主として近現代の哲学における諸問題を考究し、もって受講者各人自身による思索の歩みを裨益せんとすることにある。</p> <p>もとより「ゼルプスト・デンケン（自分で考え抜くこと）」は、決して一朝一夕になしうるものではない。だがそれぞれが哲学をすることの生命であり、そしてまた一身を賭して試みるに値する事柄であることを受講生諸氏が本講義を通して感得されんことを冀つてやまない。</p>                  |                              |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |                              |       |                    |
| <p>本年度の「自己存在論B」は「西田幾多郎とマルティン・ハイデガーの自己存在論」というテーマを取り上げる。その際、主に西田の『善の研究』とハイデガーの『存在と時間』という二十世紀前半の哲学における二つの古典的著作に的を絞ることにしたい。</p> <p>目下のところ、以下のような課題について、1課題あたり1～2週の授業を予定である。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西田とハイデガー 両者の近さと遠さ</li> <li>2. 『善の研究』と『存在と時間』において「自己存在」の問題が有する意義</li> <li>3. 『善の研究』における自己存在論</li> <li>4. 意志の問題 『善の研究』と「場所」</li> <li>5. 『存在と時間』における自己存在論</li> <li>6. 死の問題 ハイデガーとジャンケレヴィッチの相違点</li> <li>7. 現在と将来 西田とハイデガーの自己存在論の差異が意味するもの</li> </ol> |                              |       |                    |
| 【履修要件】  |                              |       |                    |
| <p>哲学系科目基礎論（哲学基礎論、倫理学基礎論、科学論・科学史基礎論、論理学基礎論等）の中、少なくとも一つを既修していることが望ましい。しかしながらそうでない場合にも本授業を履修して頂くことは可能である（その代わりに頑張って私の話についてきて下さい）。</p>   |                              |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                              |       |                    |
| レポート試験によって評価する。   |                              |       |                    |
| 【教科書】   |                              |       |                    |
| 使用しない   |                              |       |                    |
| 【参考書等】  |                              |       |                    |
| <p>（参考書）<br/>授業中に紹介する</p> <p>自己存在論B(2)へ続く</p>   |                              |       |                    |

|   |   |       |                    |
|---|---|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英語>   | 自己存在論演習B<br>Seminar on Ontology of Self B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 安部 浩 |
| 配当学年  | 3,4回生                                     | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 後期  | 曜時間   | 金3                 |
| 授業形態  | 演習  |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |
| <p>「哲学と音楽の国」と称されるドイツ。その悠久の歴史において、思想・芸術的活動が最も昂揚した「ゲテ時代」。カント、フィヒテ、ヘーゲル等の哲人、或いはハイドン、モーツァルト、ベートーヴェン等の楽聖が陸続と登場した18世紀後半から19世紀前半にかけて、これらの巨人に伍して空前絶後の精神の運動を牽引しつつ、一人の早熟の天才が時代を鮮やかに駆け抜けた。</p> <p>F.W.J.シェリング(1775-1854)。彼が世に残した膨大な著述群の中でも、就中『人間の自由の本質』は、疑いなく最重要作の一つである。では「哲学における最内奥の中心点」と自らが見做す「必然性と自由との対立」なる問題をシェリングはどのように考えるのか。</p> <p>「ドイツ観念論の形而上学の頂点」と目されるこの著作を冒頭から最後まで読み進めていくことで、語学・哲学上の正確な知識、及び論理的思考力に基づく原典の厳密な読解力を各人が涵養すること、そしてこの読解の過程において浮上してくる重要な問題をめぐる参加者全員の討議を通して、各人が自らの思索を深化させていくことが、本演習の目的である。</p>   |   |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |
| <p>原則的には毎回、予め指名した二名の方にそれぞれ、報告と演習の記録を担当して頂くことにする。それぞれの回には、次の箇所を読む予定である。以下、内容の梗概に続いて、括弧内に、教科書の頁番号を（また必要に応じ、その後斜線を付して行番号をも）示す。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンスとテキストの説明</li> <li>2. 「前書」と「題目」(3-7)</li> <li>3. 「感じ取られる自由の確実性と自由の体系的概念の問題」および「汎神論概念の諸解釈・その1」(9-12/35)</li> <li>4. 「汎神論概念の諸解釈・その2」(12/36-16/18)</li> <li>5. 「汎神論概念の諸解釈・その3」(16/18-21/20)</li> <li>6. 「汎神論概念の諸解釈・その4」および「観念論的・普遍的自由概念」対「人間の生ける自由概念」(21/21-25/14)</li> <li>7. 「悪への能力としての人間の自由の問題系（現実性の神的起源に鑑みつつ）」(25/15-19/19)</li> <li>8. 「自然哲学的演繹（啓示の原理の内的二重性）」(29/20-34/27)</li> <li>9. 「悪の可能性の演繹・その1」(34/28-39/3)</li> <li>10. 「悪の可能性の演繹・その2」(39/4-42/16)</li> <li>11. 「悪の可能性の演繹・その3」(42/17-45/7)</li> <li>12. 「悪の現実性の演繹・その1」(45/8-48/3)</li> <li>13. 「悪の現実性の演繹・その2」(48/4-52/29)</li> <li>14. 西谷啓治「悪の問題」</li> <li>15. 総合討論</li> </ol> |   |       |                    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |
| ドイツ語を既修していることが望ましい。   |   |       |                    |
| 自己存在論演習B(2)へ続く  |   |       |                    |

|  |
|--|
| 自己存在論B(2)  |
| -----  |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |
| <p>受講に際しては『善の研究』および『存在と時間』を予め読んでいくが極めて望ましい。しかしながらそうでない場合にも本授業を履修して頂くことは可能である（その代わりに頑張って私の話についてきて下さい）。</p> <p>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p> |

|   |
|---|
| 自己存在論演習B(2)   |
| -----   |
| 【成績評価の方法・基準】  |
| 平常点で評価する。   |
| 【教科書】   |
| F.W.J. Schelling 『Ueber das Wesen der menschlichen Freiheit』(Meiner) ISBN:3-7873-1590-X (Philosophische Bibliothek 503)   |
| 【参考書等】  |
| <p>（参考書）<br/>シェリング 『人間の自由の本質』(岩波書店) ISBN:4-00-336312-4 (岩波文庫・青631-2)<br/>F.W.J. Schelling 『Philosophical Inquiries into the Nature of Human Freedom』(Open Court Publishing Company) ISBN:087548025X<br/>西谷啓治 『西谷啓治著作集第六巻・宗教哲学』(創文社)</p> |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |
| <p>受講者には、自分の担当箇所や各回に扱う部分に限らず、テキストを遍く熟読した上で出席することが求められる故、その点には十分留意されたい。</p> <p>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>   |

|   |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|-------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 認識人間学 A<br>Epistemological Human Studies A | 担当者氏名 | 非常勤講師 松枝 啓至 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生                                      | 単位数   | 2           | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 西洋近代哲学において大きな功績を残したデカルトの思想について考察を深める。とりわけ彼の認識論・知識論や、彼の形而上学と自然学との関係がどのようなものであるか、について批判的に検討する。  |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| ルネ・デカルト（1596 - 1650年）は、さまざまな意味において近代から現代にかけての哲学・思想の流れを決定づけた人物の一人である。また、近代科学の形成にあたって多大な影響を与えた。したがって現代のいろいろな哲学的・思想的問題を考察する上でも、彼の思想を一度入念に検討することは必須の作業であろう。   |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| この授業では、多岐にわたるデカルトの思想の内、彼が学問を構築していく際の「方法」に注目する。彼の「方法」は「観念理論」と「分析理論」から成り立っている。一方の「観念理論」とは、デカルトの認識論上の重要な用語である「観念」を中心に含む認識理論である。そして他方の「分析理論」とは、「われ思う、ゆえにわれ在り」という第一の真理を発見するためのいわゆる「方法的懐疑」をその典型とする、真理発見のための理論である。 |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| このような彼の「方法」が、学問全体をいわゆる「哲学の樹（形而上学から自然学へ）」のように構築するにあたって果たして有効であったかどうか、をデカルトのテキストを丹念に参照しながら検討していきたい。   |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 前半では、デカルトの「方法」の二本柱である「観念理論」と「分析理論」の内容について、デカルトのさまざまなテキストを紹介しつつ確認する。後半では、これら二つの理論について批判的に検討を加える。具体的には、「デカルトの循環」という問題や、彼の形而上学と自然学との論理的な関係について論じたい。（平成23年度前期の授業と同内容です。）  |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 西洋哲学について興味関心があり、哲学についての初歩的な知識があるとなおよい（できる限り丁寧な授業を心掛けるつもりです）。  |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に不定期に行う計3回の小テスト（1回につき10点）を30点分、学期末に提出してもらってレポートを70点分とし、合計100点満点として評価する。小テストは1回あたり2～30分程度で、その時までに講義した内容についての質問に答えてもらう（記述式）。配布物やノートなどを参照し回答して構わない。レポートに関しては、課題内容などは別途授業中に通知する（分量は2800～4000字程度）。            |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| -----<br>認識人間学 A (2)へ続く   |  |       |             |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|-------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 認識人間学 B<br>Epistemological Human Studies B | 担当者氏名 | 非常勤講師 松枝 啓至 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生                                      | 単位数   | 2           | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 哲学における重要な問題の一つである「懐疑論」をテーマにして、われわれは何をどのような仕方ですら正しく認識できるのか・知ることができるのか（いわゆる認識論・知識論という問題系）、について考察を深める。  |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 「哲学」のもともとの意味合いは「知を愛すること」である。人間にとつての「知識」や「知恵」がどのようなものであるか、あるいはどのような仕方ですらわれわれはそれらを手に入れることができるのか。これは哲学の伝統における大きな問題の一つである。どのような分野であれ、何らかの学問をやっていく上で、この問題は避けて通れないものであろう。このような問題系は一般には認識論・知識論と呼ばれている。                                      |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| この授業ではこの認識論・知識論という問題系について、「懐疑論」というものを手掛かりに考察を深めていきたい。もつとを正しく捉えようとするときには、さまざまな側面からその対象を疑う・吟味するという作業は必須のものであろう。哲学における「懐疑論」とは、その「疑う」という作業を徹底的に行ってみたらどうなるか、が中心テーマとなる。そしてこの懐疑論という問題は、どのようにすれば知識を疑わずに正当化できるのか、という問題（いわゆる知識の正当化問題）につながっていく。 |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 講義では具体的にはまず懐疑論・懐疑主義の歴史を紹介する。つまり古代ギリシャのピュロン主義から始めて、近代のモンテーニュの懐疑主義やデカルトの方法的懐疑を概観する。その上で現代の認識論・知識論における、懐疑論や懐疑主義に関わるもろもろの議論を検討し考察する。知識の正当化についての内在主義や外在主義、知識に関する基礎付け主義や整合説について検討し、M.ウィリアムズの文脈主義についても論じる。（平成23年度後期の授業と同内容です。）              |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 西洋哲学について興味関心があり、哲学についての初歩的な知識があるとなおよい（できる限り丁寧な授業を心掛けるつもりです）。   |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に不定期に行う計3回の小テスト（1回につき10点）を30点分、学期末に提出してもらってレポートを70点分とし、合計100点満点として評価する。小テストは1回あたり2～30分程度で、その時までに講義した内容についての質問に答えてもらう（記述式）。配布物やノートなどを参照し回答して構わない。レポートに関しては、課題内容などは別途授業中に通知する（分量は2800～4000字程度）。                                     |  |       |             |     |    |     |    |      |    |
| -----<br>認識人間学 B (2)へ続く  |  |       |             |     |    |     |    |      |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 認識人間学 A (2)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -----  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【教科書】  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特に使用しない。授業中に資料などを配布する。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【参考書等】   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （参考書）  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 『デカルトの方法』（松枝啓至著、京都大学学術出版会、2011年）   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| デカルトの思想についてのちょっとマニアックな講義になるので、少し難しいかもしれませんが、できる限り丁寧な授業を心掛けますので、授業で扱うさまざまなテーマと一緒に考えていきましょう。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 認識人間学 B (2)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -----  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業中に不定期に行う計3回の小テスト（1回につき10点）を30点分、学期末に提出してもらってレポートを70点分とし、合計100点満点として評価する。小テストは1回あたり2～30分程度で、その時までに講義した内容についての質問に答えてもらう（記述式）。配布物やノートなどを参照し回答して構わない。レポートに関しては、課題内容などは別途授業中に通知する（分量は2800～4000字程度）。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【教科書】  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特に使用しない。授業中に資料などを配布する。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【参考書等】   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （参考書）  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 『知を愛する者と疑う心 懐疑論八章』（佐藤義之・安部浩・戸田剛文編、見洋書房、2008年）  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 懐疑論に関わる議論を可能な限りいろいろ紹介したいので、情報過多となり少し難しいかもしれませんが、できる限り丁寧な授業を心掛けますので、授業で扱うさまざまなテーマと一緒に考えていきましょう。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |       |                     |
|--|---|-------|---------------------|
| 授業科目名<br><英語>  | 哲学・文化史 A<br>History of Philosophy and Culture A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 戸田 剛文 |
| 配当学年   | 1-4回生   | 単位数   | 2                   |
| 開講期  | 前期  | 曜時間   | 月2                  |
| 授業形態   | 講義  |       |                     |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                     |
| 色についての哲学的議論を考察する。色をめぐる哲学的考察は、近代を源流とするものの、20世紀後半になって、生理学や言語学などの発展とともに、盛んに論じられるようになった。   |   |       |                     |
| 色の哲学とは、それが外界にある物質などの表面にあるという常識的なものの考え方と、色を物理・生理学的な過程の結果だとする科学的な考えの間で対立が生じ、それらがどのようにして調停されるのかということ考察するものである。  |   |       |                     |
| われわれの日常的なものの概念がどのように複雑な構造をもっているのかということを考えることで、世界のありようについての考察を深める。  |   |       |                     |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                     |
| 前半では、20年度に行った講義の復習を行う。   |   |       |                     |
| 20年度には、なぜ色が哲学において問題になるのか、特に、科学的な成果がどのようにしてわれわれの常識的な概念に変更を迫ることになったのかを論じた。また、現代の生理学の一部を紹介し、どのような生理学的な過程をへることで色の知覚が生じるのかを解説した。今期は、まずこれらの説明をダイジェストで説明し、今期から受講する学生にも議論に入りやすくするつもりである。 |   |       |                     |
| また、後半では、色の客観主義や主観主義などのさらに詳細な学説を紹介する。   |   |       |                     |
| 色についての語り方などまでを射程に入れるつもりである。  |   |       |                     |
| 講義を受動的に聴くだけでなく、出席者の中から担当者を決めて、学術論文の内容の紹介を発表してもらおう。見る。  |   |       |                     |
| 【履修要件】   |   |       |                     |
| 特になし   |   |       |                     |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                     |
| 出席50%レポート50%   |   |       |                     |
| 【教科書】  |   |       |                     |
| 使用しない  |   |       |                     |
| 【参考書等】   |   |       |                     |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                     |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                     |
| 授業中に何人かに哲学の専門論文を読んでその内容を紹介してもらいます。それなりに難しいのでがんばってください。   |   |       |                     |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                     |

|   |   |       |                    |
|---|---|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英語>   | 認識人間学演習 A<br>Seminar on Epistemological Human Studies A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 富田 恭彦 |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 前期  | 曜時間   | 月2                 |
| 授業形態  | 演習  |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |
| George Berkeley 著 A Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge を原典で読み、その immaterialism がどのような仕方でも John Locke の materialism の論理を基盤としていたかを明らかにします。   |   |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |
| George Berkeley の母校であるダブリンのトリニティ・コレッジでは、Locke と親交のあった William Molyneux のすすめにより、Locke の Essay を研究することが奨励されていました。Berkeley は、そうした状況下でトリニティ・コレッジで教育を受けた若者の一人であり、Locke 研究者としての面を、彼はしっかりともっていました。本演習では、Berkeley の Principles を原典で読み、彼が Locke の materialism の論理をどのように利用して自らの immaterialism を構築したかを考察しようとするものです。Principles の最初の部分でどのようにして Berkeley が一挙に自らの immaterialism を展開したか。読み解くために必要な Locke に関する情報を順次確認しながら、その論理の基本を確認します。 |   |       |                    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |
| 特になし  |   |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |
| レポート提出を条件とした上で、平常点(出席と和訳担当)を基本とします。   |   |       |                    |
| 【教科書】   |   |       |                    |
| テキストは初回に配布します。  |   |       |                    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |
| できれば、Locke の An Essay Concerning Human Understanding を各自読まれることをお奨めします。  |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |

|   |   |       |                     |
|---|---|-------|---------------------|
| 授業科目名<br><英語>   | 哲学・文化史 B<br>History of Philosophy and Culture B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 戸田 剛文 |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                   |
| 開講期   | 後期  | 曜時間   | 月2                  |
| 授業形態  | 講義  |       |                     |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                     |
| 自由意志をめぐる問題について、これまでどのような議論がなされていたのかを概観し、現代社会においても重要な問題である自由と責任についての多面的な考えを身につける。        |   |       |                     |
| また自由と責任の問題だけではなく、思想史に関する知識を身につけることも、重要なテーマとしている。  |   |       |                     |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                     |
| 前半では、22年度に行われた講義の内容を復習する。   |   |       |                     |
| 具体的には、中世における神学と自由意志をめぐる問題、近代のホブズを源流とするような両立可能主義(compatibilism)にどのようなものがあるのかを、確認する。      |   |       |                     |
| 後半では、両立可能主義の続きにはじまり、両立不可能主義についての議論を考える。さらに、現代の科学が、自由と責任の問題について、どのような影響を及ぼしてきたかについて紹介する。 |   |       |                     |
| 学生にも数人(これまででは、4人)に、この問題に関する論文を読んで、その内容を解説してもらおう。その場合、発表者以外にも、その論文を読んでくることを要求する。         |   |       |                     |
| 【履修要件】  |   |       |                     |
| 特になし  |   |       |                     |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                     |
| 出席50%とレポート50%   |   |       |                     |
| 【教科書】   |   |       |                     |
| 使用しない   |   |       |                     |
| 【参考書等】  |   |       |                     |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                     |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                     |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                     |

|   |   |       |                    |
|---|---|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英語>   | 認識人間学演習 B<br>Seminar on Epistemological Human Studies B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 富田 恭彦 |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 後期  | 曜時間   | 月2                 |
| 授業形態  | 演習  |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |
| George Berkeley 著 A Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge を原典で読み、その immaterialism がどのような仕方でも John Locke の materialism の論理を基盤としていたかを明らかにします。(「認識人間学演習A」の続きです。)   |   |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |
| George Berkeley の母校であるダブリンのトリニティ・コレッジでは、Locke と親交のあった William Molyneux のすすめにより、Locke の Essay を研究することが奨励されていました。Berkeley は、そうした状況下でトリニティ・コレッジで教育を受けた若者の一人であり、Locke 研究者としての面を、彼はしっかりともっていました。本演習では、Berkeley の Principles を原典で読み、彼が Locke の materialism の論理をどのように利用して自らの immaterialism を構築したかを考察しようとするものです。Principles の最初の部分でどのようにして Berkeley が一挙に自らの immaterialism を展開したか。読み解くために必要な Locke に関する情報を順次確認しながら、その論理の基本を確認します。 |   |       |                    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |
| 特になし  |   |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |
| レポート提出を条件とした上で、平常点(出席と和訳担当)を基本とします。   |   |       |                    |
| 【教科書】   |   |       |                    |
| テキストは初回に配布します。  |   |       |                    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |
| できれば、Locke の An Essay Concerning Human Understanding を各自読まれることをお奨めします。  |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |

|  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 哲学・文化史演習 A<br>Seminar in History of Philosophy and Culture A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 戸田 剛文 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| トマス・リードの主著『人間の知的能力試論』を英語で読む。これによって、リードの認識論、および彼が論敵としている近代の哲学者の思想についての理解を深める。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| リードの『人間の知的能力試論』を英語で読む。担当者を特に決めるのではなく、少しずつ全員が訳していく。そのため、毎回、あらかじめ読んでおくことが必要となる。また、テキストに出てきた哲学者などについて、調べ、報告する課題を出すことがある。テキストは、最初の講義に配布する。 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 出席と授業態度  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に配布   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 人間実践論 A<br>Philosophical Theory of Human Acts A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 佐藤 義之 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| フランスの現象学者メルロ＝ポンティは、もっぱら知覚論や身体論において、主体の事実的なあり方、主体によって生きられた世界の姿について、斬新な見解を示した。『知覚の現象学』の時期の彼の思想の流れを知覚論、身体論を中心にたどってゆきたい。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 総題：メルロ＝ポンティの思想<br>(1) 現象学とは何か<br>現象学という立場<br>(2) 身体・世界に組み込む、意味により組織化された身体<br>身体の謎 導入<br>機械的身体観と現実の身体<br>身体図式<br>実践の主体としての身体 ハイデガーを手がかりに<br>身体の主体と身体と<br>実存と事実性<br>(3) 実存による知覚<br>古典的知覚観批判<br>実存による知覚<br>(4) 実存の意味と自然<br>実存の意味と知覚の意味<br>非人間的な自然と人間的意味 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポート提出   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 哲学・文化史演習 B<br>Seminar in History of Philosophy and Culture B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 戸田 剛文 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| Phillip Kitcherの“The Naturalism Return”を読む。この論文を通じて、20世紀において、どのようにして認識論において自然主義的立場が広まっていったのかについての知見を深める。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| Phillip Kitcherの“The Naturalism Return”を読む。担当者を特に決めるのではなく、少しずつ全員が訳していく。そのため、毎回、あらかじめ読んでおくことが必要となる。いろいろな哲学者が論文の中で言及されているので、それらについても調べてくること課題として与える。テキストは、大学図書館のオンラインデータベースから入手できるので、各自入手しておくこと。 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 出席と授業中の態度で判定。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| Kitcher, Phillip 『The Naturalism Return, The Philosophical Review 101, pp. 53-114』(大学の図書館のオンラインデータベースから入手できるので、各自入手しておくこと。)  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 人間実践論 B<br>Philosophical Theory of Human Acts B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 佐藤 義之 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 講義ではレヴィナスの最初の主著『全体性と無限』を手がかりに他者と倫理について考えてみたい。レヴィナスは、倫理について極限的な思考を展開するとともに、そこから哲学の根本的変革を企てた思想家である。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 総題-レヴィナスの思想<br>(1) 序<br>現象学という立場<br>他者の謎<br>(2) 顔と倫理<br>顔の体験<br>無限の責任<br>「選び」とその根拠？<br>(3) 同と他<br>同と他<br>同の具体的あり方 享受、労働、所有<br>絶対他としての他者<br>(4) 他者の絶対他性<br>テーマ化と同化<br>言語とテーマ化<br>テーマ化再考<br>(5) 学に対する顔の先行性<br>教えと学問<br>「第一哲学としての倫理学」<br>批判的考察 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポート提出  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 人間実践論演習 A<br>Seminar on Philosophical Theory of Human Acts A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 佐藤 義之 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>レヴィナスは倫理の問題を手がかりに、旧来の哲学の根本的革新を企て、思想界に大きな影響を残した。</p> <p>授業では彼の第二の主著とされる1974年のAutrement qu' être ou au-delà de essence. (『存在するとは別の仕方、あるいは存在することの彼方へ』)の仏語原文をテキストとして、彼の思想を理解する。</p> |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>上記の著作はレヴィナスの思想のひとつの到達点である。授業はこの著作の中から「身代わり」等、第一の主著とされる『全体性と無限』の倫理観を先鋭化したとも言える主要概念を選び、その検討を行なう。そのためにふさわしい箇所を抜粋、熟読することで、彼の特異な倫理思想の大枠の理解を試みたい。</p>                                 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 仏語原文で読むので、最低限の仏語読解力が必要である。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 上記著作の一部をプリントで配布する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|---|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 人間存在論特別演習<br>Special Seminar on Human Ontology | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 佐藤 義之<br>人間・環境学研究所 教授 富田 恭彦<br>人間・環境学研究所 准教授 安部 浩<br>人間・環境学研究所 准教授 戸田 剛文 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 4回生  | 単位数   | 4   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 人間存在論の諸問題に関する研究報告とその批判的検討   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| <p>この演習は卒業論文指導の重要な一環であり、人間存在論専攻生が各自の研究成果を口頭で報告し、その報告内容を人間存在論担当の全教員および専攻生が批判的に検討・討議することによって、研究のより一層の深化を図ろうとするものである。初回に発表順等の打ち合わせを行う。</p> |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 人間存在論を専攻する卒業予定者であること。   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 出席点と発表内容の評価との総合評価   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| この演習は必修科目ではないが、人間存在論専攻の卒業予定者は、単位の要不要に関わりなく受講されたい。   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 人間実践論演習 B<br>Seminar on Philosophical Theory of Human Acts B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 佐藤 義之 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>レヴィナスは倫理の問題を手がかりに、旧来の哲学の根本的革新を企て、思想界に大きな影響を残した。</p> <p>授業では彼の第二の主著とされる1974年のAutrement qu' être ou au-delà de essence. (『存在するとは別の仕方、あるいは存在することの彼方へ』)の仏語原文をテキストとして、彼の思想を理解する。</p> |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>前期「人間実践論演習A」に引き続き、上記著作をテキストとして扱う。後期においては前期の基本的倫理思想の理解をふまえて、彼のこの時期の言語論に焦点を合わせる。言語は彼にとりつねに核心的テーマのひとつであり、学問の可能性自体を問い直すものでもある。具体的には「語る」と語られることなどの諸概念に関連する箇所を抜粋し熟読する。</p>            |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>仏語原文で読むので、最低限の仏語読解力が必要である。</p> <p>なお、前期より引き続き同一テキストを扱うが、後期から受講を始めた者にも理解できるように授業を進める。</p>  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 上記著作の一部をプリントで配布する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 創造行為論演習 A<br>Seminar on the Theory of Creative Arts A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 篠原 資明 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主に、芸術の哲学的研究や現代芸術もしくは現代思想の研究で、卒業論文を計画している学生の指導をめざす。                              |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主に、芸術の哲学的研究や現代芸術もしくは現代思想の研究で、卒業論文を計画している学生に、発表と議論に参加してもらつ。開講初日に、発表の順番を決め、進めていく。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 創造行為論演習 B を受講するのが望ましい。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 発表と議論の内容による。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは毎週金曜日 15:30 ~ 16:30   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 創造行為論演習 B<br>Seminar on the Theory of Creative Arts B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 篠原 資明 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主に、芸術の哲学的研究や現代芸術もしくは現代思想の研究で、卒業論文を計画している学生の指導をめざす。                              |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主に、芸術の哲学的研究や現代芸術もしくは現代思想の研究で、卒業論文を計画している学生に、発表と議論に参加してもらう。開講初日に、発表の順番を決め、進めていく。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 創造行為論演習 A を受講するのが望ましい。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 発表と議論の内容による。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは毎週金曜日 15:30~16:30   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 創造行為論講読演習 B<br>Readings in the Theory of Creative Arts B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 篠原 資明 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 美学および芸術哲学に関する基本文献の知識と読解力を身につけるよう目指す。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 美学および芸術哲学に関する基本文献を提示し、その中から各自選んだ文献について報告し議論する。<br>受講生の要望があれば、場合によっては文献を加えることもある。<br>文献については、欧文、和文を問わない。<br>ただし、欧文については英・仏・伊・西・独に限る。<br>邦訳も使用可である。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前期(創造行為論講読演習 A)との連続した履修を推奨する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 講読演習への参加を重視する。試験は行わない。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは毎週金曜日 15:30~16:30   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 創造行為論講読演習 A<br>Readings in the Theory of Creative Arts A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 篠原 資明 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 美学および芸術哲学に関する基本文献の知識と読解力を身につけるよう目指す。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 美学および芸術哲学に関する基本文献を提示し、その中から各自選んだ文献について報告し議論する。<br>受講生の要望があれば、場合によっては文献を加えることもある。<br>文献については、欧文、和文を問わない。<br>ただし、欧文については英・仏・伊・西・独に限る。<br>邦訳も使用可である。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 後期(創造行為論講読演習 B)の連続した履修を推奨する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 講読演習への参加を重視する。試験は行なわない。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは毎週金曜日 15:30~16:30   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
|--|------------------------------------|-------|----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 近代芸術論 A<br>Theory of Modern Arts A | 担当者氏名 | 京大工学部 教授 並木 誠士 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生                              | 単位数   | 2              | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 近代日本の芸術  |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 近代に成立した美術・芸術に関するさまざまな制度や新しい美術の動向を概観してゆく。<br>とくに社会背景と芸術概念のかかわりに注目して、社会における芸術の位相についての理解が深まるように講義を進める。  |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 01 ガイダンス・時代の概観<br>02 - 04 「美術」の成立と日本美術史の成立<br>05 - 06 博物館・博覧会・美術展覧会<br>06 - 09 美術学校・美術団体と美術ジャーナリズム<br>10 - 13 洋画と日本画、歴史画の成立<br>14 写真と絵画<br>15 総括 |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 後期の「近代芸術論B」も受講することが望ましい。   |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 学期末の試験とする。   |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>『美術でたどる日本の歴史』(ナツメ社)   |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 講義はスライド等を用いるので、手元ライトを持参すること。   |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                    |       |                |     |    |     |    |      |    |

|  |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
|--|------------------------------------|-------|------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 近代芸術論 B<br>Theory of Modern Arts B | 担当者氏名 | 京都工芸繊維大学 工芸学部 教授 並木 誠士 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生                              | 単位数   | 2                      | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 近代京都の芸術<br>明治以降の芸術に関して、前期では、おもに京都の状況を講義する。おもなテーマは、博覧会と博物館・美術館、展覧会、美術学校、日本画の展開、新しい図案、工芸の近代などである。京都の伝統文化が新しい時代にどのように対応したか、その結果はどうであったか、などの視点で獲得できるように講義を進める。 |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 01 ガイダンス - 時代の概観<br>02 - 04 博覧会と美術館・博物館<br>05 - 06 美術学校<br>06 - 09 日本画の展開<br>10 - 13 新しい図案<br>14 工芸の近代 陶芸・染織<br>15 総括                                      |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 前期の「近代芸術論A」を受講していることが望ましい。   |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 学期末の試験とする。   |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 並木ほか編 『京都-伝統工芸の近代(仮)』(思文閣出版社)  |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>『美術でたどる日本の歴史』(ナツメ社)   |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 講義はスライド等を用いるので、手元ライトを持参すること。   |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                    |       |                        |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|---------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 近代芸術論演習 B<br>Seminar on Theory of Modern Arts B | 担当者氏名 | 神戸大学 准教授 前川 修 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2             | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 写真論といえば、つねにベンヤミン、バルト、ソントグという写真論御三家が参照されてきた。しかしそれ以後に発表された、バーギン、セクーラ、タッグらのポストモダンの写真論(ポルトン『意味の抗争』)、あるいはオクトーバー派の写真論(クラウス、ブクロウ)、その後のパッチェンの写真論、あるいは90年代以降のデジタル写真言説などは、依然として包括的に議論されてはいない。この授業では、こうした写真論の系譜を紹介するとともに、さらに写真の圏域を広げ、視覚文化のなかでの写真の位置や問題を具体的に考えてみたい。 |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 1 イントロダクション 2 テキストとコンテキスト 3 モダニズムとポストモダニズム 4 写真の展示 5 写真と記号論 6 写真とアーカイブ 7 写真と監視 8 写真と心靈主義 9 写真と映画 10 アマチュア写真論  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 平常点   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示した文献を各自読んでおくこと。   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 近代芸術論演習 A<br>Seminar on Theory of Modern Arts A | 担当者氏名 | 京都造形芸術大学 教授 上村 博 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 今日自明のものとして受け入れているさまざまな芸術制度は、「芸術」というジャンルそのものの概念をはじめ、感性や技術を巡る理論的反省の歴史ときわめて強くむすびついています。本科目では近代の芸術論の成立に至るまでの諸理論を、古典的テキスト(日本語版を使用)に基づきながら辿り、今日の芸術制作や受容を規制する枠組みがどのように形成されたのかを考察します。授業では受講者ごとに数回の分担任課題の口頭発表が求められます。 |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 1 「芸術」という領域の成立<br>2-3 「模倣」の諸理論<br>4 科学としての芸術<br>5-6 「創造」概念の出自<br>7-8 美と感性をめぐる諸理論<br>9 進歩と「芸術史」の思想<br>10-11 諸国民の芸術と文化遺産の問題<br>12 純粋視覚性の理論とその後   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 概説書等で美術史や哲学史の流れを把握しておくことが望ましいです。必須というわけではありません。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 授業時の発表により評価し、その内容と授業への参加度(各発表者への質問やコメント)によります。   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 資料については授業時に配付。   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |

|   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|------------------------------|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 舞台芸術論 A<br>Performing Arts A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 桑山 智成 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                        | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| シェイクスピア演劇を鑑賞・上演するために必要な知識や、シェイクスピアの劇作上の工夫や狙いについて、具体的な演劇作品の各場面を使って、講じるのが目的である。   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| テキストに英語原典と日本語翻訳の対訳テキストを使い、前期には毎回『マクベス』前半の1、2場面ずつを扱う。受講生は授業で台詞を音読し、次にその場面の重要なポイントについて講義を聴く。学期の終わりには受講生が割り当てられた場面の台詞を朗読し、作品についてレポートを書くことが求められる。 |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 成績は、平常点(出席と日常の参加姿勢)と朗読(暗記)、レポートの3つによって総合的に評価する。   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| シェイクスピア、大場建治 『マクベス』(研究社)ISBN:4327180076   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|------------------------------|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 舞台芸術論 B<br>Performing Arts B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 桑山 智成 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                        | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| シェイクスピア演劇を鑑賞・上演するために必要な知識や、シェイクスピアの劇作上の工夫や狙いについて、具体的な演劇作品の各場面を使って、講じるのが目的である。   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| テキストに英語原典と日本語翻訳の対訳テキストを使い、後期には『マクベス』後半の1、2場面ずつを扱う。受講生は授業で台詞を音読し、次にその場面の重要なポイントについて講義を聴く。学期の終わりには受講生が割り当てられた場面の台詞を朗読し、作品についてレポートを書くことが求められる。 |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 成績は、平常点（出席と日常の参加姿勢）と朗読（暗記）、レポートの3つによって総合的に評価する。   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 大場健治、シェイクスピア『マクベス』（研究社）ISBN:4327180076  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                              |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|-----------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 創造ルネサンス論 B<br>Art History B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 岡田 温司 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                       | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主に西洋の芸術、芸術思想、現代思想について理解を深め、感性を磨くことを目的とする。   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下の分野の中から各自がいずれかを選択し、さらに個別のテーマを設定して、それについて、文献や資料の収集と解説をおこない、さらに成果についてプレゼンテーションする。                                       |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. ルネサンスの芸術と思想<br>2. バロックの芸術と思想<br>3. 建築の歴史と思想<br>4. デザインの歴史と思想<br>5. 近代の芸術と思想<br>6. コンテンポラリーアートをめぐる批評や思想<br>7. 芸術・美学思想 |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 通年で履修   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、発表   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー 月 12:00~13:00<br>木 9:00~10:30   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|-----------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 創造ルネサンス論 A<br>Art History A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 岡田 温司 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                       | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主に西洋の芸術、芸術思想、現代思想について理解を深め、感性を磨くことを目的とする。   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下の分野の中から各自がいずれかを選択し、さらに個別のテーマを設定して、それについて、文献や資料の収集と解説をおこない、さらに成果についてプレゼンテーションする。                                       |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. ルネサンスの芸術と思想<br>2. バロックの芸術と思想<br>3. 建築の歴史と思想<br>4. デザインの歴史と思想<br>5. 近代の芸術と思想<br>6. コンテンポラリーアートをめぐる批評や思想<br>7. 芸術・美学思想 |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 通年で履修   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、発表   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー 月 12:00~13:00<br>木 9:00~10:30   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 創造ルネサンス演習 A<br>Seminar on Art History A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 岡田 温司 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                                   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 4年生は卒業論文の完成、3年生は卒業論文へ向けてテーマの設定、資料収集の方法や解説などについて指導をおこなう。                               |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ・1~3週<br>テーマの設定と資料収集<br>研究テーマは、芸術全般、美学、芸術思想、現代思想、視覚文化などの分野から受講生の関心や興味に合わせて、相談の上で決定する。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ・4~15週<br>毎週1名ないし2名、各自の研究テーマにそって、経過報告ないし発表をおこなう。資料紹介。                                 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 通年で履修   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、発表   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー 月 12:00~13:00<br>木 9:00~10:30   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 創造ルネサンス演習 B<br>Seminar on Art History B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 岡田 温司 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                                   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 4年生は卒業論文へ向けてテーマの設定、資料収集の方法や解読などについて指導をおこなう。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前期に引きつづいて、毎週1名ないし2名、各自の研究テーマにそって、経過報告ないし発表をおこなう。<br>4年生は卒業論文の完成へ向けて、その構成と内容について具体的な指導をおこなう。3年生は、次年度へのステップとして小論文を仕上げるべく指導をおこなう。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 通年で履修  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、発表  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー 月 12:00~13:00<br>木 9:00~10:30  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                  | 英米文芸表象論講義 B<br>Lecture on Literary Representation in English B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 小島 基洋 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】                                     |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 「文学研究の最前線」<br>批評理論を概観した上で、英米文学を論じた代表的な批評を検討する。 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】                                      |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 批評論文ならびに批評対象となった作品を概説していく。                     |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 出席、授業中の発表、レポートを総合して評価する。                       |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する                                       |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する                              |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))                       |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 英米文芸表象論講義 A<br>Lecture on Literary Representation in English A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 小島 基洋 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 「イギリス文学概論」<br>英国の小説を テーマ別、時代順に読み解いていく。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 前半で テーマ別(「森」「恋」「怪物」「航海」「子供」「仮想世界」「探偵」「神」)に作品を紹介し、後半で 時代順(18世紀、19世紀、20世紀)に整理する。 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 平常点ならびに筆記試験の成績を総合する。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する<br>授業時に毎回使用分の資料を配布する。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 英米文芸表象論演習 IA<br>Seminar on Literary Representation in English IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 廣野 由美子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| イギリスの小説家・批評家David Lodgeの小説論「The Art of Fiction」(1992)を読む。さまざまな種類の小説、および論理的な内容の文章を、英語の原書で精読しながら、文学作品の分析方法について学ぶ。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| "The Art of Fiction" は、David Lodgeが実作者としての経験を踏まえつつ、小説の技法について論じた批評である。本書は、小説に含まれる技法的な要素を50項目取り上げ、それぞれ作品例を挙げて具体的に分析し、小説の読み方について提示している。授業では、テキストの前半を扱い、毎回1~2項目ずつ読み進めてゆく。受講者による訳読をベースとして、作品解釈の方法について考察する。 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし。なお、本授業は、大学院との共通授業である。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加・取り組みを重要な評価基準とする。あわせて学期末にレポートを課す予定。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| David Lodge 『The Art of Fiction』(Penguin Books) ISBN:978-0-14-017492-2  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>廣野由美子 『批評理論入門』(中公新書)   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは水曜16:30~17:30など(不在の場合もあるので、なるべく電子メールなどで事前に連絡をとること)。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 英米文芸表象論演習IB<br>Seminar on Literary Representation in English IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 廣野 由美子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| イギリスの小説家・批評家David Lodgeの小説論“ The Art of Fiction ” (1992)を読む。さまざまな種類の小説、および論理的な内容の文章を、英語の原書で精読しながら、文学作品の分析方法について学ぶ。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| “ The Art of Fiction ” は、David Lodgeが実作者としての経験を踏まえつつ、小説の技法について論じた批評である。本書は、小説に含まれる技法的な要素を50項目取り上げ、それぞれ作品例を挙げて具体的に分析し、小説の読み方について提示している。<br>前期授業「英米文芸表象論演習IA」に引き続き、本授業ではテキストの後半を扱い、毎回1～2項目ずつ読み進めてゆく。受講者による訳読をベースとして、作品解釈の方法について考察する。 |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 「英米文芸表象論演習IA」を受講していない場合は、テキストの前半を読んでおくことが望ましい。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加・取り組みを重要な評価基準とする。あわせて学期末にレポートを課す予定。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| David Lodge 『The Art of Fiction』 (Penguin Books) ISBN:978-0-14-017492-2  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>廣野由美子 『批評理論入門』 (中公新書)   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは、水曜16:30～17:30など(不在の場合もあるので、なるべく電子メールなどで事前に連絡をとること)。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|                                 |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|---------------------------------|---|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                   | 英米文芸表象論演習IIA<br>Seminar on Literary Representation in English IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 廣野 由美子 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年                            | 4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                      |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒論指導                            |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】                       |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 受講生自身の研究報告、発表を中心にして、卒論指導を行う。    |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】                          |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 授業担当者が指導教員であること。                |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                    |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 報告・発表・作成論文内容などにより、総合的に評価する。     |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】                           |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 授業中に指示する                        |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】                          |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する               |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))        |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 集中講義として履修登録のうえ、詳細は担当教員と相談すること。  |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                             | 英米文芸表象論演習IIA<br>Seminar on Literary Representation in English IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 水野 尚之 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年                                      | 4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 卒論指導                                      |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】                                 |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 受講生自身の研究報告、発表を中心にして、卒論指導を行う。              |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】                                    |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 特になし                                      |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                              |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 報告・発表・作成論文内容などにより、総合的に評価する。               |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】                                     |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 授業中に指示する                                  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】                                    |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する                         |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))                  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワーは火曜2時限、火・木・金曜12:00～13:00、ほか研究室在室時。 |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。           |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|                                 |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|---------------------------------|---|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                   | 英米文芸表象論演習IIA<br>Seminar on Literary Representation in English IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 小島 基洋 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年                            | 4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                      |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒論指導                            |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】                       |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 受講生の研究報告、発表を中心として、卒業論文指導を行う。    |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】                          |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 特になし                            |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                    |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 報告・発表・作成論文内容などにより、総合的に判断する。     |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】                           |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 授業中に指示する                        |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】                          |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する               |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))        |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 集中講義として履修登録のうえ、詳細は担当教員と相談すること。  |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 英米文芸表象論演習II B<br>Seminar on Literary Representation in English IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 水野 尚之 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒論指導  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>受講生自身の研究報告、発表を中心として、卒論指導を行う。   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>報告・発表・作成論文内容などにより、総合的に評価する。   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>授業中に指示する   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワーは火曜2時限、および火・木・金曜12:00~13:00、ほか研究室在室時。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 英米文芸表象論演習II B<br>Seminar on Literary Representation in English IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 小島 基洋 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒論指導  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>受講生の研究報告、発表を中心として、卒業論文指導を行う。   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>報告、発表、作成論文内容などにより、総合的に判断する。   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>授業中に指示する   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>集中講義として履修登録のうえ、詳細は担当教員と相談すること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 英米文芸表象論演習II B<br>Seminar on Literary Representation in English IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 廣野 由美子 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒論指導  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>受講生自身の研究報告、発表を中心として、卒論指導を行う。   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>授業担当者が指導教員であること。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>報告・発表・作成論文内容などにより、総合的に評価する。   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>授業中に指示する   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>集中講義として履修登録のうえ、詳細は担当教員と相談すること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 英米文芸表象論講読IA<br>Reading of Literary Works IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 水野 尚之 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生                                       | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>村上春樹の翻訳により、おそらく現代の日本でもっとも親しまれているアメリカ人作家の一人であるF. Scott FitzgeraldのThe Great Gatsbyを原文で精読し、作品解釈を試みる。                                   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>はじめの数回の授業は、Textの丁寧な逐語訳を行なう。その後は毎回1 Chapterずつ進む。作品を読みつつ、語りの技法、作家の伝記的要素の影響、時代背景など、様々な観点から考察する。一つの文学作品をどれほど深く多様に読み込めるかを試みることを目的とする授業である。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>平常の授業への取り組みと試験等により、総合的に評価する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>F. Scott Fitzgerald 『The Great Gatsby』 (Charles Scribner's Sons) ISBN:0-684-71760-3   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワーは、火曜2時限、および火・木・金曜の12:00~13:00の在室時。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 英米文芸表象論講読 I B<br>Reading of Literary Works IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 水野 尚之 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 近年の再評価によりもはや不動の女流作家としての評価が確立したアメリカ人作家Edith Whartonの中編小説 "Ethan Frome"を原文で精読し、作品解釈を試みる。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| はじめの数回の授業は、Textの丁寧な逐語訳を行なう。その後は毎回1 Chapterずつ進む。作品を読みつつ、語りの技法、作家の伝記的要素の影響、時代背景など、様々な観点から考察する。一つの文学作品をどれほど深く多様に読み込めるかを試みることを目的とする授業である。映画も活用する。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常の授業への取り組みと試験等により、総合的に評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| Edith Wharton 『Ethan Frome (A Norton Critical Edition)』 ( W.W. Norton ) ISBN:0-393-96635-6  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ( 参考書 )<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等 ) )   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは、火曜2時限、および火・木・金曜の12:00~13:00の在室時。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 英米文芸表象論講読II B<br>Reading of Literary Works IIB | 担当者氏名 | 京都光華女子大学 教授 和栗 了 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生  | 単位数   | 2                | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| アメリカ合衆国を代表する作家 Mark Twain の書いたSt. Petersburgを舞台にしたいくつかの作品を読みます。Missouri州HannibalがTwainにとってどのような町だったのかを検証します。記憶とは何か、故郷とは何か、など、この街の地図の作製もしながら、さまざまな問題を受講生の皆さんと議論できれば幸いです。そのためには、言葉に細かく注意しながら、同時に巨視的な視点も持ちながら、作品を読む技術を練習したいと考えています。 |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 第1回 イントロダクション ( 授業の進め方等 )<br>第2回 - 第13回 1回の授業でテキストの二章分を読み進めます。<br>第14回 前期のまとめとディスカッション   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 毎回の授業報告 ( 50% ) + 毎回の発言内容 ( 20% ) + 学期末のレポート ( 30% )<br>学期末のレポートの課題は受講生と相談のうえ決定します。  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| Mark Twain 『Huck Finn and Tom Sawyer Among the Indians』 ( California University Press ) ISBN:978-0520-238954   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| ( 参考書 )<br>授業中に紹介する  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| ( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等 ) )  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| しっかり予習してきてください。  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 英米文芸表象論講読IIA<br>Reading of Literary Works IIA | 担当者氏名 | 京都光華女子大学 教授 和栗 了 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| アメリカ合衆国を代表する作家 Mark Twain の代表作 The Adventures of Tom Sawyerを読み進めます。児童文学作品と思われることの多い作品ですが、恐ろしい現実を秘めたすぐれた作品であることを実証します。Missouri州Hannibalの地図の作製ももう一つの目標です。さまざまな問題を受講生の皆さんと議論できれば幸いです。そのためには、言葉に細かく注意しながら、同時に巨視的な視点も持ちながら、作品を読む技術を練習したいと考えています。 |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 長い作品ですが、前期ですべて読み進められます。<br>第1回 イントロダクション ( 授業の進め方等 )<br>第2回 - 第13回 1回の授業でテキストの二章分を読み進めます。<br>第14回 前期のまとめとディスカッション   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 毎回の授業の報告 ( 50% ) + 毎回の発言 ( 20% ) + 学期末のレポート ( 30% )<br>学期末のレポートの課題は受講生と相談のうえ決定します。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| Mark Twain 『The Adventures of Tom Sawyer』 ( University of California Press ) ISBN:978-0520266124  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| ( 参考書 )<br>授業中に紹介する   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| ( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等 ) )   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| しっかりと予習してきてください。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | ドイツ文芸表象論講読 A<br>Lecture on German Literary Arts and Representation A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 石田 明文 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ドイツ近現代のテキストを「読む」ことによって、近現代の思想や文学について、たんに抽象的な知識を得るのではなく、具体的なテキストにもとづいた理解ないしは不理解に達することを目標とする。なぜなら理解とは、実は一種の不理解であるのかも知れず、もしそうであるなら、理解ではなく、不理解こそが目指すべきものとなるであろうからである。しかしこのことは、理解を目指すあらゆる努力を妨げるものではない。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 上記の目的にとっては「計画」はあまり役に立たない。そこには、計画的に得ることのできるような「正しい答え」はない。「正しい答え」がない-----これこそが近現代の思想や文学の根幹に触れるパラドクスである。テキストという迷路のただなかをさまよいつつ、これまで気づくことのなかった出口をそのなかに見出し、あるいは反対に、さらなる入口を発見するという経験を積み重ねることができれば、授業の目的を達したことになるであろう。テキストを読むというのは、いわば地図なしに行う探検、より正確に言えば、日ごろ慣れ親しんだ道にも、実は地図がないことに気づく試み、そもそも道というものがさえないかのように歩き、考える試みである。最終的な答えというふうなものないところで、どのように自分の地図を描き、他人の言葉に耳を傾け、言葉を発するのかが、「読む」というのは、終わることのないその試みである。その練習をしよう。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ドイツ語の十分な語学力   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加の仕方を重要な評価基準とするが、必要に応じてレポートなどを課する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ( 参考書 )<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等 ) )   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | ドイツ文芸表象論演習 A<br>Seminar on German Literary Arts and Representation A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 奥田 敏広 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>ひとつの作品を注釈を踏まえ、さまざまな解釈可能性を考慮しながら精読するテキスト読解は、文学研究の根幹である。</p> <p>そういう意味で、19世紀ドイツ近代戯曲を代表する作家フリードリヒ・ヘッペルの最後の大作『ニーベルング』を取り上げ、注釈を参考にしながら、全体を読み通す。</p> <p>また、ドイツ近代悲劇の代表作を具体的に知ることによって、近代悲劇の特徴について考察する材料を得ると同時に、北欧神話と関係しつつヘッペル以外の近・現代作品にも素材を提供したドイツのニーベルング伝説について、素材史的な知識を得ることができる。</p> |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>精読を中心に、速読も加味しながら上記の作品を読み通す。授業参加者には、前者の場合は逐語訳を、後者の場合は要約を発表してもらい、それを全員で検討しながら進めていく。いづれの場合も発表者は、注釈を参照して、よく吟味しておくこと。</p>  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ドイツ語初級文法の修得。ドイツ文学に関する知識は必ずしも必要ではない。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点とレポート   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | ドイツ文芸表象論講義 B<br>Reading German Literary Arts and Representation B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 奥田 敏広 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>近世初頭のドイツで成立したファウスト伝説は、「悪魔との契約」という中心テーマのもとに「教訓」や「戒め」を語る伝説であるが、さまざまな娯楽的要素も含み、また人形劇などの形で上演されつつ、民衆の間で長く大きな人気を博してきたものであり、多くの異本や脚色版を産み出してきた。</p> <p>そこではまた、「世界の奥の奥を極めつくす」という近代的知の探究が、占星術や錬金術という「魔術的」学問と結びついた形で登場し、その後のゲーテの『ファウスト』やトーマス・マンの『ファウスト博士』といった近代文学を代表する作品に受け継がれていくことになる。</p> <p>そのような中世から近代にかけての代表的ドイツ人(ヨーロッパ人)というべきファウスト伝説と、それを下敷きにした近代のさまざまな作品(断片、構想)を抜粋で取り上げ、ドイツ語の文章の読解の訓練をする。</p> |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>最初の6、7回程度は、1587年に出版されたJ・シュビースの『ファウスト博士』やドイツ各地に散在するファウスト伝説の中から15のエピソードを選び出し、やさしい現代ドイツ語に書き直したテキストを読んでいく。</p> <p>その後の授業では、構想に終わったハイネやグリルパルツァーのファウスト伝説を素材にした断片を読む。</p>   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ドイツ語初級文法の修得。ドイツ文学に関する知識は必ずしも必要ではない。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点とレポート  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業時にコピーを配布。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ヨーハン・シュビース(松浦純訳)『ファウスト博士』(国書刊行会)、『ドイツ民衆本の世界』の第3巻)   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | ドイツ文芸表象論演習 B<br>Seminar on German Literary Arts and Representation B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 石田 明文 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>ドイツ近現代のテキストを「読む」ことによって、近現代の思想や文学について、たんに抽象的な知識を得るのではなく、具体的なテキストにもとづいた理解ないしは不理解に達することを目標とする。なぜなら理解とは、実は一種の不理解であるのかも知れず、もしそうであるなら、理解ではなく、不理解こそが目指すべきものとなるであろうからである。しかしこのことは、理解を目指すあらゆる努力を妨げるものではない。</p>   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>上記の目的にとっては「計画」はあまり役に立たない。そこには、計画的に得ることのできるような「正しい答え」はない。「正しい答え」がない……これこそが近現代の思想や文学の根幹に触れるパラドクスである。テキストという迷路のただなかをさまよいながら、これまで気づくことのなかった出口をそのなかに見いだし、あるいは反対に、さらなる入口を発見するという経験を積み重ねることができれば、授業の目的を達したことになるであろう。テキストを読むというのは、いわば地図なしに行う探検、より正確に言えば、日ごろ慣れ親しんだ道にも、実は地図がないことに気づく試み、そもそも道というものさえないかのように歩き、考える試みである。最終的な答えというようなものはないところで、どのように自分の地図を描き、他人の言葉に耳を傾け、言葉を発するのか。「読む」というのは、終わることのないその試みである。その練習をしよう。</p> |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ドイツ語の十分な語学力  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加の仕方を重要な評価基準とするが、状況に応じてレポートなどを課する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 認知・行動科学入門<br>Introduction to cognitive & behavioral science | 担当者氏名 | こころの未来研究センター 教授 船橋 新太郎 |     |    |     |    |      |    |
|   |   |       | 人間・環境学研究所 教授 石原 昭彦     |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1,2回生   | 単位数   | 2                      | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 火1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 我々は、様々な環境に適応して行動をしている。すなわち、さまざまな刺激を認知し、それに応じて行動する。そうすると、環境がまたかわるから認知し直し、そしてまた行動する。このように認知と行動は我々の生活に常にリンクしている。この認知と行動についてさまざまな視点から理解することを目的とする。                                |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 本講義はリレー形式である。船橋教員、石原教員、林教員、松村教員、津田教員、森谷教員、齋木教員、細川教員、神崎教員（順不同）が講義を行う。日程については、ガイダンスで指示する。認知に関しては、船橋教員・齋木教員、行動に関しては、松村教員・石原教員・神崎教員、代謝に関しては、津田教員・森谷教員・林教員、生体センサーに関しては、細川教員が講義を行う。 |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 出欠を重視する。レポートを考慮に入れる場合もある。   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |

|                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 言語・数理情報科学入門(2)                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -----                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【参考書等】                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (参考書)<br>授業中に紹介する               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 言語・数理情報科学入門<br>Introduction to Linguistic and Mathematical Information Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 藤田 耕司 |     |    |     |    |      |    |
|   |  |       | 人間・環境学研究所 教授 山梨 正明 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1,2回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 金1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 認知情報学系の学系入門科目である。言語活動を貫く知のメカニズムの解明、および、数学と情報における基本的な考え方の習得を目標に解説する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 言語科学講座および数理科学講座所属の教員全員によるリレー講義である。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 毎回、各教員が自らの専門領域を中心に、言語・数理情報科学関係の初歩的な講義を行う。言語科学の観点からは、音韻・形態、シンタクスに反映される形式と意味の体系からなる記号系と、言葉の伝達メカニズムの諸相を対象とした講義を行う。数学と情報科学の観点からは、数学的对象・構造の記述形式、情報の数理的側面、画像処理・ネットワークなどの情報技術について概説する。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 今年度は、日程の前半を言語科学関係の教員が、後半部分を数理情報科学関係の教員が、それぞれ担当する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 言語科学、数理科学それぞれを50点満点で採点し、その合算により成績を出す。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| どちらも、原則として、毎回の出席を必要条件として、両関係の各一人ずつの教員宛にレポートを提出する。詳細は授業中に指示する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| -----   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 言語・数理情報科学入門(2)へ続く   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---------------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 行動神経機能論<br>Behavioral Neurophysiology | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松村 道一 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生                                 | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 火5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 人を含めた高等動物は、多彩かつ複雑な環境の中で、最も適した行動を選択し適応する能力を身に付けている。このような適応行動に関して役割を果たしている脳の領域を大まかに紹介する。最も単純な運動から高次の行動に至る神経機構を解説する。これらの領域の役割を知ること、我々の行動をいっそう豊かにすることが可能である。神経科学や心理学を学ぼうとする学生だけではなく、運動科学に興味のある学生にとっても有益といえる。   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下のテーマをもとにして授業を進める予定である。ただし付記した番号は、あくまでも各週ごとの目安である。  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 末梢神経系</li> <li>2. 脳幹の運動制御</li> <li>3. 大脳皮質運動野</li> <li>4. 運動野と階層的制御機構</li> <li>5. 運動前野（手がかり運動のメカニズム）</li> <li>6. 補足運動野（自発運動のメカニズム）</li> <li>7. 体性感覚野と運動の統合</li> <li>8. 頭頂連合野（視覚情報から運動へ）</li> <li>9. 前頭連合野（行動の実行機能）</li> <li>10. 情動連合野（情動から運動の発現）</li> <li>11. 小脳（認知行動学習と制御計算）</li> <li>12. 大脳基底核（姿勢制御と随意運動）</li> </ol> |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 定期試験   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 毎回の授業でプリントを配布する。   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは月曜日18時～19時(於:研究室)  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |
|---|---|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 行動神経機能論演習<br>Practice in Behavioral Neurophysiology | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松村 道一 |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 後期  | 曜時間   | 火5                 |
| 授業形態  | 演習  |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |
| 最新の認知心理学や神経科学の研究に必須となった、非侵襲性脳機能測定法について、その原理と応用法を解説し、これらの画像データの解釈に欠かせない統計検定の手法を学ぶ。行動神経機能論の知識を生かすためには、この講義で触れる方法論が必要となる。神経科学や心理学を学ぶだけでなく、運動科学に興味のある学生にとっても有益といえる。   |   |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |
| 以下のテーマをもとにして授業を進める予定である。ただし付記した番号は、あくまでも各週ごとの目安である。   |   |       |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 侵襲性脳機能測定技術 生理学的手法</li> <li>2. 侵襲性脳機能測定技術 解剖学的手法</li> <li>3. 筋電図記録とその解析</li> <li>4. 脳波の記録とその解析</li> <li>5. 磁気刺激法と脳磁場測定装置 (MEG)</li> <li>6. 光学画像法と近赤外線スペクトル解析 (NIRS)</li> <li>7. ポジトロン・エミッション・トモグラフィ (PET)</li> <li>8. 核磁気共鳴イメージング(MRI)の原理</li> <li>9. 機能的核磁気共鳴イメージング (f-MRI)</li> <li>10. 機能的核磁気共鳴イメージング (私の研究室で行われた実験の紹介)</li> </ol> 非侵襲性画像処理は運動科学の研究にも大変有益である。 |   |       |                    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |
| 特になし  |   |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |
| 定期試験と随時行う小テストの合計点で成績評価を行う。  |   |       |                    |
| 【教科書】   |   |       |                    |
| 毎回授業でプリントを配布する。   |   |       |                    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワーは月曜日18時~19時(於:研究室)   |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |

|   |  |       |                    |
|---|--|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 行動神経機能論ゼミ1<br>Seminar in Behavioral Neurophysiology1 | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松村 道一 |
| 配当学年  | 1-4回生  | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 前期   | 曜時間   | 水5                 |
| 授業形態  | ゼミナール  |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |
| 認知心理学や神経科学を理解するためには、人間の脳の基本構造に習熟する必要がある。本ゼミでは、最新の原著テキストを輪読し、運動制御の機能を学んでいく。心理学や神経科学を勉強したい人にはぜひとも動機たいゼミである。   |  |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |
| 本年度使用テキスト<br>ESSENTIALS OF NEURAL SCIENCE AND BEHAVIOR, By Eric R. Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessell<br>神経科学の大家が書いたこのテキストは、多くのアメリカの大学で使用されている。そのような原著テキストを講読することは、今後の学習において大変有益である。<br>前期は18章~29章を講読する。<br>18章~19章 Cognitive Neural Science<br>20章~29章 Perception<br>視覚・聴覚や、運動関連領域などを中心としたテーマでゼミを行う。 |  |       |                    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |
| 特になし  |  |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |
| ゼミ中の貢献度による。   |  |       |                    |
| 【教科書】   |  |       |                    |
| 毎回授業でプリントを配布する。   |  |       |                    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>前期・後期とも、単独で履修可能である。<br>オフィスアワーは月曜日18時~19時(於:研究室)  |  |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |

|  |  |       |                    |
|--|--|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 行動神経機能論実験<br>Experiments in Behavioral Neurophysiology | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松村 道一 |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  |
| 開講期  | 前期   | 曜時間   | 火3,4               |
| 授業形態   | 実験   |       |                    |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |
| 行動神経科学を勉強したい人は、まず人間の行動の基本になる反復動作の概要を理解することが必要になる。この実験では、人間の行動の基本となる「反応時間課題」を何種類か触れることで、その概略を知ることが可能になる。  |  |       |                    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |
| 行動の基本を知るためには、実際の神経系の実験をしなくても、行動学の研究によってある程度は知ることができる。本実験では、f-MRIのような大がかりな装置を用いることなく、行動の基本を学習していく。<br>実験に参加してくれた人全員の単純反応時間を測定し、GO/NOGO課題の反応時間や、その他いくつかの課題の反応時間と比較する。そのためには統計処理のやり方も、この実験中にマスターしてもらおう。最後にレポートの書き方を学習することで、卒業研究を書くときの心構えを習得することができるようになる。 |  |       |                    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |
| 神経科学の基本的な講義や演習を履修していることが望ましい。  |  |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |
| 実験の後にレポートを提出してもらおう。  |  |       |                    |
| 【教科書】  |  |       |                    |
| 実験に必要な資料は、授業中に配布する。  |  |       |                    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |
| (参考書)<br>実際の統計処理に際しては、統計学の本を持ってこることが望ましい。  |  |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワーは月曜日18時~19時(於:研究室)  |  |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |

|  |  |       |                    |
|--|--|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 行動神経機能論ゼミ2<br>Seminar in Behavioral Neurophysiology2 | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松村 道一 |
| 配当学年   | 1-4回生  | 単位数   | 2                  |
| 開講期  | 後期   | 曜時間   | 水5                 |
| 授業形態   | ゼミナール  |       |                    |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |
| 認知心理学や神経科学を理解するためには、人間の脳の基本構造に習熟する必要がある。本ゼミでは、最新の原著テキストを輪読し、運動制御の機能を学んでいく。心理学や神経科学を勉強したい人にはぜひとも動機たいゼミである。  |  |       |                    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |
| 本年度使用テキスト<br>ESSENTIALS OF NEURAL SCIENCE AND BEHAVIOR, By Eric R. Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessell<br>神経科学の大家が書いたこのテキストは、多くのアメリカの大学で使用されている。そのような原著テキストを講読することは、今後の学習において大変有益である。<br>前期と同じテキストで、後期は30章~36章を講読する。<br>30章~33章 Genes, Emotions and Instincts<br>34章~36章 Language, Learning and Memory<br>連合野・学習・記憶などを中心としたテーマでゼミを行う。 |  |       |                    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |
| 特になし   |  |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |
| ゼミ中の貢献度による。  |  |       |                    |
| 【教科書】  |  |       |                    |
| 毎回授業でプリントを配布する。  |  |       |                    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>前期・後期とも、単独で履修可能である。<br>オフィスアワーは月曜日18時~19時(於:研究室)   |  |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 行動制御学演習 1<br>Practice in Behavioral Control | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松村 道一 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>運動や行動の発現・制御に関わる筋 神経系の働きについて、統合されたシステムの観点から演習を行う。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>Kandelら編集"Principles of Neural Science 第4版"の講読を行う。この本は神経科学の教科書として、世界中で最も広く使われています。<br>1 8～2 0章 ニューロンから大脳連合野までの認知と運動機能の概略<br>2 1～2 2章 感覚情報処理のメカニズム<br>2 3～2 4章 体性感覚の情報処理のメカニズム<br>2 5～2 9章 視覚情報処理の神経機構<br>3 0～3 1章 聴覚の神経機構<br>3 3～4 3章 運動と行動の神経機構   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>ゼミ中の貢献度によって評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>Eric R. Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessell 『PRINCIPLES OF NEURAL SCIENCE, Fourth Edition』 ( McGraw Hill ) ISBN:0-8385-7701-6 ( コピーを配布する。 )   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>( 参考書 )<br>Michael S. Gazzaniga, Richard B. Ivry, George R. Mangun 『Cognitive Neuroscience, The Biology of the Mind, Third Edition』 ( W. W. Norton & Company ) ISBN:978-0-393-92795-5<br>( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等 ) )<br>オフィスアワーは月曜日 1 8 時～ 1 9 時 ( 於 : 研究室 )<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 神経生理学基礎演習<br>Practice of Basic Neurophysiology | 担当者氏名 | 情報学研究所 講師 細川 浩 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生  | 単位数   | 2              | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>脳・神経系を理解する上で、コンピュータによる学術情報の収集、データ収集、データ解析は不可欠である。 この演習ではコンピュータを用いた神経生理学の解析手法を学ぶ  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>以下の項目について、解説、演習を行いレポートを作成する。<br>分子生物学的手法<br>インターネットを用いた学術情報の収集<br>インターネットを用いたDNA、タンパク質データベースからの情報収集<br>コンピュータを用いたデータの解析<br>データを提示するための報告書作製技術 |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席とレポートによる   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>( 参考書 )<br>授業中に紹介する<br>( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等 ) )<br>文系の人や、いままで神経系を学んでこなかった人も対象にしています。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                     |  |       |                |     |    |     |    |      |    |

|   |                                   |       |                |     |    |     |    |      |    |
|---|-----------------------------------|-------|----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 神経生理学の基礎<br>Basic Neurophysiology | 担当者氏名 | 情報学研究所 講師 細川 浩 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生                             | 単位数   | 2              | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>脳は、神経細胞により高度に組織化された器官である。脳は、外部・内部環境の変動を感覚器などを用いてとらえ、それを適切に処理することができる。この際、脳はどのようにして外界の状況を把握し、どのように処理していくのかを学ぶ。鍵となる概念を学び、さらにその最先端を概観する。   |                                   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>下記の外部環境因子の変動に対する生体のホメオスタシス維持反応について講義を行う。環境の変化を読み取る仕組みと、その環境変化に対して起こる生体反応に関して、生理学、分子生物学の立場から解説する。特に外部温度変化に対して神経系がどのように応答するのかを解説する。<br>1、 温度<br>2、 水分<br>3、 栄養<br>4、 酸素<br>5、 光<br>6、 病原菌<br>7、 化学物質 |                                   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし  |                                   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>期末試験  |                                   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |                                   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>( 参考書 )<br>授業中に紹介する<br>( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等 ) )<br>生物を学んでこなかった人や、文系の人でも対象にしています。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                   |       |                |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                |     |    |     |      |      |    |
|---|---|-------|----------------|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 神経機能論実験B<br>Experimental Practice in Neurobiology B | 担当者氏名 | 情報学研究所 講師 細川 浩 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2              | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3,4 | 授業形態 | 実験 |
| 【授業の概要・目的】<br>神経機能を分子レベルであきらかにするための基礎的な実験手法を学ぶ。神経機構を分子レベルで理解するための解析方法の学習を行う。  |   |       |                |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>イオンチャネルは、温度、接触、浸透圧、フェロモン、味などさまざまな刺激の受容に関わる。イオンチャネルあるいはそれを修飾する遺伝子の機能解析を行う。 この実習を通して、遺伝子組み換え、細胞培養、遺伝子導入、たんぱく質発現、電気生理学的解析、形態学的解析などの手法を必要に応じて修得する。 |   |       |                |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし  |   |       |                |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席とレポートによる。   |   |       |                |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>( 参考書 )<br>授業中に紹介する<br>( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等 ) )<br>文系の人や、いままで神経系を学んでこなかった人も対象にしています。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                      |   |       |                |     |    |     |      |      |    |

|   |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
|---|-------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英語>   | 生命科学基礎ゼミ<br>Seminar on Life Science | 担当者氏名 | 情報学研究所 講師 細川 浩<br>情報学研究所 助教 前川 真吾 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 1-4回生                               | 単位数   | 2                                 | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 月5 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 生命科学は、医学や生物学をはじめ生物をとりまくさまざまな学問分野の基礎となりうる。生物は細胞から構成されており、細胞内のDNAやタンパク質といった小分子が協動的に機能することで、様々な機能を発揮している。細胞の構成要素、遺伝の基礎原理、発生過程を講義・考察することにより、現在の生物学を俯瞰する。さらに受講者が討論することで理解を深めることを目的とする。 |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 最初の2-3回の時間を使い、このゼミのテーマと目的を話す。また、以下の生命科学の基礎についてのトピックを解説を行いながら議論する。   |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 細胞の基本機能<br>遺伝メカニズムの基礎<br>細胞内小分子の構造と機能<br>生物が形作られていく仕組み  |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| その後、受講する学生が、興味深いトピックを選び、背景もふくめてその内容を発表する。その際、発表内容を受講者全員で議論・考察する。  |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 特になし  |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 出席と発表による。<br>出席50%、発表50%です。   |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない   |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| 生物を勉強したことのない人も対象にしています。   |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                     |       |                                   |     |    |     |    |      |       |

|  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
|--|--|-------|------------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英語>  | 認知機能論ゼミB<br>Seminar for Cognitive function B | 担当者氏名 | こころの未来研究センター 教授 船橋 新太郎 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                      | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 火5 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 前頭連合野の働きを中心に、それを構成する神経細胞の機能的特徴、神経回路網の構成やその特徴、大脳皮質の他の部位や皮質下の構造との間の解剖学的・機能的関係、損傷や破壊による認知機能上および行動上に見られる変化、そして、動物を用いた神経生理学的な知見などに関する知見を、最新の論文を紹介・解説することにより獲得することを目的とする。                              |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 大学院生による、研究目的に関連した研究論文の紹介・解説を中心に実施する。自己の研究目的に関連する研究の方法、知見を理解すると同時に、自己の実験・研究を含めて、批判的な見方を養い、自己の研究を改善できる能力を養う。<br>参加者には、毎回事前に演習で紹介する論文・総説をメールで連絡する。  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 第1回：オリエンテーションおよび論文紹介のローテーションの決定<br>第2回以降：第1回で決定した論文紹介のローテーションに従って、論文・総説などの内容紹介とそれに関する討論を行う。適宜、大学院生の実施している研究の進捗状況の紹介とそれに関する討論を行う。また、学会発表前には、発表練習と発表内容に関する討論を随時挿入していく。                             |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】   |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 「脳科学入門」および「認知機能論」を受講しているのが好ましい。  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 出席状況、関連論文の紹介回数、演習での討論の状況などをもとに評価する。  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】   |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)<br>Joaquin M. Fuster 『The Prefrontal Cortex』(Academic Press)<br>船橋新太郎 『前頭葉の謎を解く』(京都大学学術出版会)<br>M.S. Gazzaniga, R.B. Ivry, & G.R. Mangun (eds.) 『Cognitive Neuroscience』(W.W. Norton & Co.) |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 担当教員が主催する研究会、講演会、セミナーなどに積極的に参加すること。<br>オフィスアワーは月曜日の正午から午後2時(於:吉田南総合館南棟113室)  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |

|  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
|--|--|-------|------------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英語>  | 認知機能論ゼミA<br>Seminar for Cognitive function A | 担当者氏名 | こころの未来研究センター 教授 船橋 新太郎 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                      | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 火5 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 前頭連合野の働きを中心に、それを構成する神経細胞の機能的特徴、神経回路網の構成やその特徴、大脳皮質の他の部位や皮質下の構造との間の解剖学的・機能的関係、損傷や破壊による認知機能上および行動上に見られる変化、そして、動物を用いた神経生理学的な知見などに関する知見を、最新の論文を紹介・解説することにより獲得することを目的とする。                              |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 大学院生による、研究目的に関連した研究論文の紹介・解説を中心に実施する。自己の研究目的に関連する研究の方法、知見を理解すると同時に、自己の実験・研究を含めて、批判的な見方を養い、自己の研究を改善できる能力を養う。<br>参加者には、毎回事前に演習で紹介する論文・総説をメールで連絡する。  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 第1回：オリエンテーションおよび論文紹介のローテーションの決定<br>第2回以降：第1回で決定した論文紹介のローテーションに従って、論文・総説などの内容紹介とそれに関する討論を行う。適宜、大学院生の実施している研究の進捗状況の紹介とそれに関する討論を行う。また、学会発表前には、発表練習と発表内容に関する討論を随時挿入していく。                             |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】   |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 「脳科学入門」および「認知機能論」を受講しているのが好ましい。  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 出席状況、関連論文の紹介回数、演習での討論の状況などをもとに評価する。  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】   |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)<br>Joaquin M. Fuster 『The Prefrontal Cortex』(Academic Press)<br>船橋新太郎 『前頭葉の謎を解く』(京都大学学術出版会)<br>M.S. Gazzaniga, R.B. Ivry, & G.R. Mangun (eds.) 『Cognitive Neuroscience』(W.W. Norton & Co.) |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| 担当教員が主催する研究会、講演会、セミナーなどに積極的に参加すること。<br>オフィスアワーは月曜日の正午から午後2時(於:吉田南総合館南棟113室)  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                        |     |    |     |    |      |       |

|  |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|---------------------------|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 視覚認識論<br>Visual Cognition | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 齋木 潤 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                     | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 金3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 視覚による認識過程を研究するための基本的な理論的な枠組みを概説する。心理物理学的測定法、信号検出理論を解説した後に、それを注意、記憶、視覚探索などより複雑な実験事態に応用するための手法を概説する。また、課題の正答率の解析に加えて反応時間の解析法についても触れる。                              |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 以下のトピックについて講義を行なう。(授業回数は予定。変更あり)   |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 1. 心理物理学的測定法(2回)<br>2. 信号検出理論の基礎(3回)<br>3. 強制選択: 視覚探索への応用(2回)<br>4. 有限状態モデル: 視覚記憶への応用(1回)<br>5. 弁別・同定: 物体認知への応用(1回)<br>6. 反応時間データの解析(2回)<br>7. 多次元尺度法と心理学的空間(1回) |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 視覚科学A、B、または実験心理学に関する講義を履修していることが望ましいが、必須ではない。  |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 期末試験を行なう。  |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                           |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 視覚認識論演習<br>Seminar on Visual Cognition | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 齋木 潤 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4年生                                  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 視覚による認識過程の研究の最近の動向を英語の解説論文を読むことで学習する。最近のレビュー論文を輪読し、研究動向を理解するとともに、英語論文を読みこなす力を身につける。視覚に関する研究を中心とするが、履修者の興味や関心に応じて関連領域の論文も取り上げる。                       |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| Nature Reviews of Neuroscience, Trends in Cognitive Science, Trends in Neuroscienceなどの視覚科学に関する最新のレビュー論文が掲載されている雑誌から視覚認識に関連する過去2 - 3年以内の論文を取り上げ、輪読する。 |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 大体、2週間で1本くらいのペースで5 - 6本のレビュー論文を取り上げる予定。履修者数により、1本の論文を一人が担当するか複数の学生で担当するかを決める。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 発表者はレジュメを準備し論文を紹介する。プロジェクトなどを用いて紹介を行なってもよい。単なる英語論文の翻訳ではなく、論文内容の紹介を行ない、必要に応じて関連する論文なども調べることが求められる。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 視覚科学A、B、または実験心理学に関する講義を履修していることが望ましいが、必須ではない。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業への出席、及び発表  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 第1回の授業時に発表論文とスケジュールの割り当てを行なうため必ず出席すること。何らかの事情で出席できない場合は必ず事前にその旨を連絡すること。事前連絡なく、第1回の授業に出席しない場合履修は認めない。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
|---|---|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 視覚認識論ゼミB<br>Seminar on Visual Cognition B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 齋木 潤 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 3,4年生                                     | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 視覚による認識の過程の科学的な研究に必要な研究テーマの設定、実験のデザイン、データの分析、結果の解釈などの過程を、分野の最先端の研究を進めている大学院生やポスドクの研究に関するディスカッションに参加することにより学ぶことを目指す。現在進行中の研究の進捗報告とそれに関するディスカッションを通して、講義では得られない、実際に研究を行う上で必須となるスキルに対する理解を深め、自身の研究の高度化を図ることが期待できる。 |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 原則として、大学院生、卒論生、ポスドクの研究進捗報告とそれに関するディスカッションを行い、討論に参加するとともに、少なくとも1回自身の研究あるいは、興味のある論文などについての発表を行う。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 第1回：授業についてのオリエンテーション、参加者の確認と、発表スケジュールの調整。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 第2回以降：スケジュールに従って学生の研究発表と討論。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 視覚認識論を履修していることが望ましい。(必須ではない)  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 出席状況、ゼミでの討論への参加状況、発表状況をもとに評価する。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 第1回の授業時に発表のスケジュールを決めるので必ず出席すること。何らかの事情で出席できない場合は事前に連絡すること。事前連絡なく第1回の授業に出席しない場合は履修を認めない。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |

|   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
|---|---|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 視覚認識論ゼミA<br>Seminar on Visual Cognition A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 齋木 潤 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 3,4年生                                     | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 視覚による認識の過程の科学的な研究に必要な研究テーマの設定、実験のデザイン、データの分析、結果の解釈などの過程を、分野の最先端の研究を進めている大学院生やポスドクの研究に関するディスカッションに参加することにより学ぶことを目指す。現在進行中の研究の進捗報告とそれに関するディスカッションを通して、講義では得られない、実際に研究を行う上で必須となるスキルに対する理解を深め、自身の研究の高度化を図ることが期待できる。 |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 原則として、大学院生、卒論生、ポスドクの研究進捗報告とそれに関するディスカッションを行い、討論に参加するとともに、少なくとも1回自身の研究あるいは、興味のある論文などについての発表を行う。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 第1回：授業についてのオリエンテーション、参加者の確認と、発表スケジュールの調整。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 第2回以降：スケジュールに従って学生の研究発表と討論。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 視覚認識論を履修していることが望ましい。(必須ではない)  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 出席状況、ゼミでの討論への参加状況、発表状況をもとに評価する。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 第1回の授業時に発表のスケジュールを決めるので必ず出席すること。何らかの事情で出席できない場合は事前に連絡すること。事前連絡なく第1回の授業に出席しない場合は履修を認めない。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |       |

|   |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
|---|--|-------|---|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 視覚科学実験A<br>Vision Science Laboratory A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 齋木 潤<br>人間・環境学研究所 助教 山本 洋紀 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年  | 3,4年生                                  | 単位数   | 2                                       | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水4,5 | 授業形態 | 実験 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 視覚科学研究に必須となる行動実験の基本的な手法を学ぶことを目的とする。視覚刺激を作成し、モニタに正しく提示するために必要な手続きを実習を通して学ぶとともに、実験の実施に必要な条件設定、呈示のランダム化、刺激のカウンタバランスなどの基本的な手法の解説と実習を行う。また、これらの作業に必須となるプログラミング言語の初歩を学び、簡単な行動実験を一人で作成できるようにすることを旨とする。 |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 授業の前半では、視覚刺激の作成とモニタの較正の手法、後半では、実験のデザイン、カウンタバランス、データの取得などの手法を実習する。   |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 第1回：オリエンテーション。授業の概要の説明(齋木・山本)   |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 第2回：実習の準備。プログラミング言語MATLABの概説(山本)  |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 第3 - 6回：視覚刺激作成、モニタ較正実習(山本)  |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 第7 - 10回：実験デザイン、プログラム制御実習(齋木)   |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 第11 - 14回：簡単な行動実験プログラム作成、データ収集・分析(齋木・山本)  |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 特になし  |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 出席、及び実習での平常点  |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】   |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 使用しない   |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 実習科目であるため、受講希望者が多い場合は、視覚科学研究室への配属を希望する学生を優先する。授業実施時限以外での実習が相当程度必要となる。   |  |       |   |     |    |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |   |     |    |     |      |      |    |

|   |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
|---|---|-------|---|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 視覚科学実験 B<br>Vision Science Laboratory B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 齋木 潤<br>人間・環境学研究所 助教 山本 洋紀 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                                   | 単位数   | 2                                       | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水4,5 | 授業形態 | 実験 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 視覚科学研究に必須となる行動実験のより発展的な手法を学ぶことを目的とする。視覚科学実験Aで学んだ基本的な実験手法をさらに発展させることにより、卒業研究に必要なレベルの研究手法を獲得することを旨とする。また、視覚科学実験Aでは扱っていなかったデータ解析の基本的な手法についても実習を行う。卒業論文作成に必要な研究のスキルを獲得することが期待される。 |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 授業の序盤では、データ解析手法の基礎を実習し、中盤から後半では、学んだ手法を利用して参加者各自の興味に応じた行動実験をデザインし、実施する。第6回以降は、全体での実習ではなく個別の実験プロジェクトとなる。第14回に研究成果発表の実習を行う。  |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 第1回：オリエンテーション。授業の概要の説明（齋木・山本）<br>第2 - 5回：データ解析手法の基礎（齋木）<br>第6 - 10回：実験計画、デザイン、刺激、プログラム作成（齋木・山本）<br>第11 - 13回：データ収集、データ解析（齋木・山本）<br>第14回：研究成果発表会（齋木・山本）                        |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 視覚科学実験Aを履修していること。   |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 出席と平常点  |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】   |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 使用しない   |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| 視覚科学実験Aを履修していない場合は、既修者に相当する実験手法やプログラミングスキルがあると判断できる場合に限り履修を認める。   |   |       |   |     |    |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |   |     |    |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 記憶機能論演習<br>Proseminar on Human Memory Function | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 月浦 崇 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| "Handbook of Functional Neuroimaging of Cognition" (Roberto Cabeza and Alan Kingstone編) を読み進めながら、記憶とその周辺機能に関する脳機能イメージング研究の理解を目指す。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| "Handbook of Functional Neuroimaging of Cognition" (Roberto Cabeza and Alan Kingstone編) の各章を、受講生で分担して1 - 2回で読み進める。対象とする章は下記の予定である（受講生の状況によって変更する場合あり）。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| Functional Neuroimaging of Attention<br>Functional Neuroimaging of Skill Learning<br>Functional Neuroimaging of Semantic Memory<br>Functional Neuroimaging of Language<br>Functional Neuroimaging of Episodic Memory<br>Functional Neuroimaging of Working Memory<br>Functional Neuroimaging of Executive Functions<br>Functional Neuroimaging of Cognitive Aging<br>Functional Neuroimaging of Emotion and Social Cognition |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 記憶機能論を受講していること。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 発表内容および出席状況、授業中の発言（積極的な質問）によって評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| Cabeza and Kingstone 『Handbook of Functional Neuroimaging of Cognition, 2nd Edition』 (The MIT Press) ISBN:0-262-03344-5  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 記憶機能論<br>Human Memory Function | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 月浦 崇 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                          | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 認知神経科学の方法論として、近年はfMRI等による脳機能イメージング法が盛んになってきている。本講義では、認知神経科学の中でも特にヒトの記憶機能とその周辺領域の脳内メカニズムの解明に関する重要な脳機能イメージング研究の論文をテーマごとに取り上げ、その方法論の理解と体系的な最新の知識について学ぶことを目指す。    |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ヒトの記憶に関する研究について主に5つのテーマを取り上げ、参加者による論文紹介を行いながら担当者がその内容を補足することで、ヒト記憶に関連する脳内メカニズムの全容を理解することを行う。発表する論文のリストは担当者が予め用意する。概ね予定は以下の通りである（予定を変更する場合もある）。                |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. イントロダクション<br>2. 記憶における連合過程と文脈の記憶<br>3. 記憶における連合過程と文脈の記憶<br>4. 情動と記憶<br>5. 情動と記憶<br>6. 報酬と記憶<br>7. 報酬と記憶<br>8. 加齢と記憶<br>9. 加齢と記憶<br>10. 自伝的記憶<br>11. 記憶の固定化 |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「認知神経心理学」または「認知神経心理学基礎ゼミナール」を受講済であること。  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点で評価する。特に授業中に積極的に発言することを重視する。   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 記憶神経科学ゼミA<br>Seminar of Neuroscience on Human Memory A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 月浦 崇 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| ヒト記憶に重要な脳領域である側頭葉内側面（海馬・海馬傍回）の働きを中心に、ヒト記憶やその周辺の心理過程（情動や社会的認知、加齢など）に関連する最新の脳機能イメージング（fMRI等）研究を紹介・解説することによって、ヒト記憶を担う脳メカニズムを理解することをめざす。      |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 受講生による研究目的に関連した研究論文の紹介・解説を中心に実施する。研究方法やその結果を単純に理解するだけでなく、自分の研究と照らし合わせて論文のストーリーに対して批判的な見方をできるように力を養う。<br>参加者には、毎回事前に演習で紹介する論文・総説をメールで連絡する。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 第1回：オリエンテーションおよび論文紹介ローテーションの決定  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 第2回以降<br>第1回で決定したローテーションにしたがって、論文・総説の内容紹介とそれに関する討論を行う。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 「認知神経心理学A」または「認知神経心理学B」を受講していることが望ましいが、必須ではない。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 出席状況、発表の内容、ディスカッションへの参加状況によって評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 記憶神経科学ゼミ B<br>Seminar of Neuroscience on Human Memory B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 月浦 崇 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 月5 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| ヒト記憶に重要な脳領域である側頭葉内側面（海馬・海馬傍回）の働きを中心に、ヒト記憶やその周辺の心理過程（情動や社会的認知、加齢など）に関連する最新の脳機能イメージング（fMRI等）研究を紹介・解説することによって、ヒト記憶を担う脳メカニズムを理解することをめざす。      |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 受講生による研究目的に関連した研究論文の紹介・解説を中心に実施する。研究方法やその結果を単純に理解するだけでなく、自分の研究と照らし合わせて論文のストーリーに対して批判的な見方をできるように力を養う。<br>参加者には、毎回事前に演習で紹介する論文・総説をメールで連絡する。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 第1回：オリエンテーションおよび論文紹介ローテーションの決定  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 第2回以降<br>第1回で決定したローテーションにしたがって、論文・総説の内容紹介とそれに関する討論を行う。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 「認知神経心理学A」または「認知神経心理学B」を受講していることが望ましいが、必須ではない。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 出席状況、発表の内容、ディスカッションへの参加状況によって評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 細胞生理学実験<br>Experiment for Cell Physiology | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 石原 昭彦 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                                     | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 火3,4 | 授業形態 | 実験 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 細胞の適応能力についての生理学的な実験をヒト及び実験動物を用いて行う。環境の変化に伴う筋細胞と神経細胞の適応に焦点を絞って実験を行う。   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 実験動物を用いて神経、筋、骨、内臓などの各組織の摘出、凍結、薄切、染色を行う。その後、組織標本の観察を行う。<br>ヒトを用いて生体の適応能力(可塑性)に関係した実験を行う。環境の変化によって代謝および機能的な特性がどのように変化するかを検討する。血中の酸素飽和度、酸化ストレス度、抗酸化力、血圧、心拍数、呼吸数、皮膚温、血流量などの変化についても検討する。<br>研究室で作成した実験マニュアルを配布して、それに従って実験を進める。1課題あたり2～3週の授業を行う予定である。<br>1．実験動物の解剖・組織摘出・凍結保存<br>2．組織標本の作製・観察<br>3．酸素飽和度測定等の理解と実習<br>4．血流測定等の理解と実習<br>5．酸化ストレス度と抗酸化ストレス度の理解と実習 |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 授業では、マウス・ラットを使用した動物実験を行う。したがって、動物の体重測定、血圧測定、採血などを行う。動物の取り扱いや動物からの採血などが苦手な場合は履修を避けること。   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 出席率、レポート、テストによって総合的に判断する。   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 授業中に指示する  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>授業に関する質問等は、第1週目の授業時に受ける。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 細胞生理学演習<br>Proseminar on Cell Physiology | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 石原 昭彦 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                    | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 火2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 細胞の生理学的な特性と可塑性についての英文論文を講読する。発育・発達、老化、低濃度酸素や高濃度酸素への曝露、微小重力や加重力への曝露による神経細胞や細胞の適応・不適応について解説する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 行動制御学に関する英文論文を講読する。下記の2冊を使用して授業を行う。<br>1．Plasticity in Neuromuscular System. A Textbook of Development, Aging, and Adaptation of Motor Unit (edited by A. Ishihara), Kyoto University Academic Press, pp.1-142, 1997<br>2．Feasibility in Skeletal Muscle Fibers and Their Spinal Motoneurons. Approach for Enzyme Histochemical and Immunohistochemical Research (edited by A. Ishihara), Kyoto University Academic Press, pp.1-93, 1998 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席率、レポート、テストによって総合的に判断する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>授業に関する質問等は、第1週目の授業時に受ける。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 細胞生理学ゼミ A<br>Seminar A for Cell Physiology | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 石原 昭彦 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 1-4回生                                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 月1 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 生体の構成要素である細胞の構造と機能に関する英文論文を講読する。特に神経・筋系を構成する細胞の解剖と機能、システムについての研究成果を学習する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 教科書として、Plasticity in Neuromuscular System. A Textbook of Development, Aging, and Adaptation of Motor Unit (Ishihara A. ed.), Kyoto University Academic Press, pp.1-142, 1997を使用する。英文論文を講読することにより細胞の生理学的な特性を学習する。海外における細胞生理学のトピックスも紹介する。<br>1 課題あたり2～3週の授業を行う予定である。<br>1．神経・筋の発育・発達<br>2．神経・筋の老化<br>3．神経・筋と活動量の増減<br>4．神経・筋と環境の変化<br>5．神経・筋と低重力・微小重力 |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 出席率、レポート、テストによって総合的に判断する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 授業中に指示する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>授業に関する質問等は、第1週目の授業時に受ける。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 細胞生理学ゼミB<br>Seminar B for Cell Physiology | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 石原 昭彦 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 1-4回生                                     | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月1 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 生体の構成要素である細胞の構造と機能に関する英文論文を講読する。特に神経・筋系を構成する細胞の可塑性についての研究成果を学習する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 教科書として、Feasibility in Skeletal Muscle Fibers and Their Spinal Motoneurons. Approach for Enzyme Histochemical and Immunohistochemical Research (Ishihara A. ed.), Kyoto University Academic Press, pp.1-93, 1998を使用する。英文論文を講読することにより細胞の可塑性について学習する。海外における細胞生理学のトピックスも紹介する。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 1 課題あたり2～3週の授業を行う予定である。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 1. 神経・筋の構造と機能   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 2. 神経・筋と低圧・高圧環境   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 3. 神経・筋と微小重力・加重力環境  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 4. 神経・筋と活動量の増減  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 5. 神経・筋と各種の疾病   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 特になし  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 出席率、レポート、テストによって総合的に判断する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 授業中に指示する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 授業に関する質問等は、第1週目の授業時に受ける。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 運動医科学(2)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【教科書】  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 適宜、資料を配布する。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【参考書等】   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (関連URL)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <a href="http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/">http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/</a>                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワーは特に定めませんが、講義時間外に直接話をしたい学生は森谷(moritani.toshio.6e@kyoto-u.ac.jp)まで希望日時を第3希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---------------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 運動医科学<br>Exercise and Medical Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 森谷 敏夫 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生                                 | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 生活習慣病(がん、心臓病、糖尿病、高血圧、脳卒中など)に対する習慣的な運動の予防医学的役割を学び、実験を通じて自分の生理学的機能を把握して、最適な運動処方方を自ら構築する |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1 課題あたり1～2週の授業を講義と実習を絡めながら進める。  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1)ガイダンス、  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 2)運動不足と生活習慣病  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 3)パフォーマンスの生理学   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 4)基礎運動生理学概論   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 5)肥満の生理学  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 6)老化の生理学  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 7)運動処方概論  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 実験実習項目:<br>体脂肪、体重、安静時血圧、及び心電図の連続測定(心臓自律神経活動動態の定量化)、最大酸素摂取量の測定                         |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「健康科学」を履修しておくことが望ましい  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席点 40%   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末レポート 60%  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 運動医科学(2)へ続く   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---------------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 運動医科学<br>Exercise and Medical Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 森谷 敏夫 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生                                 | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 生活習慣病(がん、心臓病、糖尿病、高血圧、脳卒中など)に対する習慣的な運動の予防医学的役割を学び、実験を通じて自分の生理学的機能を把握して、最適な運動処方方を自ら構築する |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1 課題あたり1～2週の授業を講義と実習を絡めて行う  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1)ガイダンス、  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 2)運動不足と生活習慣病  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 3)パフォーマンスの生理学   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 4)基礎運動生理学概論   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 5)肥満の生理学  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 6)老化の生理学  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 7)運動処方概論  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 実験実習項目:<br>体脂肪、体重、安静時血圧、及び心電図の連続測定(心臓自律神経活動動態の定量化)、最大酸素摂取量の測定                         |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「健康科学」を履修しておくことが望ましい  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 運動医科学(2)へ続く   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |
|---|--|
| 運動医科学(2)  |  |
| -----   |  |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |
| 出席点 40%   |  |
| 期末レポート 60%  |  |
| 【教科書】   |  |
| 適宜、資料を配布する。   |  |
| 【参考書等】  |  |
| (参考書)   |  |
| 授業中に紹介する  |  |
| (関連URL)   |  |
| <a href="http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/">http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/</a>                         |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |
| オフィスアワーは特に定めませんが、講義時間外に直接話をしたい学生は<br>森谷 (moritani.toshio.6e@kyoto-u.ac.jp)<br>まで希望日時を第3希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。 |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |

|   |   |       |                    |
|---|---|-------|--------------------|
| 授業科目名   | 運動医科学実験                                     | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 森谷 敏夫 |
| <英訳>  | Experiment for Exercise and Medical Science |       |                    |
| 配当学年  | 3,4回生                                       | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 後期  | 曜時間   | 火3,4               |
| 授業形態  | 実験  |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |
| 運動医科学分野の研究手法や実験手技を学習する  |   |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |
| 1 課題あたり1～2週の授業を講義と実習を絡めて行う  |   |       |                    |
| 1) 脈波測定(動脈硬化の評価法)   |   |       |                    |
| 2) 臨床心電図  |   |       |                    |
| 3) 心筋脱分極・再分極時間測定  |   |       |                    |
| 4) 心拍変動パワースペクトル解析(心臓自律神経活動動態の定量化)   |   |       |                    |
| 5) 最大酸素摂取量、無酸素性作業閾値(AT)の測定  |   |       |                    |
| 6) 筋音図解析  |   |       |                    |
| 7) 近赤外分光法による筋酸素動態の測定  |   |       |                    |
| 8) 床反力解析法   |   |       |                    |
| 9) 脳波周波数スペクトル解析   |   |       |                    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |
| 神経・機能論ゼミ及び呼吸循環機能論ゼミを履修しておくことが望ましい   |   |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |
| 出席点 50%   |   |       |                    |
| 期末レポート 50%  |   |       |                    |
| 【教科書】   |   |       |                    |
| 適宜、資料を配布する。   |   |       |                    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |
| (参考書)   |   |       |                    |
| 授業中に紹介する  |   |       |                    |
| (関連URL)   |   |       |                    |
| <a href="http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/">http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/</a>                         |   |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |
| オフィスアワーは特に定めませんが、講義時間外に直接話をしたい学生は<br>森谷 (moritani.toshio.6e@kyoto-u.ac.jp)<br>まで希望日時を第3希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。 |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |

|  |   |       |                    |
|--|---|-------|--------------------|
| 授業科目名  | 運動医科学演習                                 | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 森谷 敏夫 |
| <英訳>   | Seminar on Exercise and Medical Science |       |                    |
| 配当学年   | 2-4回生                                   | 単位数   | 2                  |
| 開講期  | 後期                                      | 曜時間   | 火5                 |
| 授業形態   | 演習                                      |       |                    |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |
| 慢性的な身体不活動病が、メタボリックシンドロームに総称されるような肥満症、糖尿病、高血圧症、高脂血症などの「死の四重奏」と密接な関係にあることは良く知られている。この講義では、最新の運動医科学の知見と生活習慣病の予防・治療における運動療法についての論文を精読する。 |   |       |                    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |
| 最新の運動医科学の知見と生活習慣病の予防・治療における運動療法についての論文を受講生に23篇割り振り、その発表を元に質疑、応答、詳細な討論を行なって、より理解を深める。   |   |       |                    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |
| 神経・機能論ゼミ及び呼吸循環機能論ゼミを履修しておくことが望ましい  |   |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |
| 出席点 50%  |   |       |                    |
| 平常点、担当論文レポート 50%   |   |       |                    |
| 【教科書】  |   |       |                    |
| 適宜、資料を配布する。  |   |       |                    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |
| (参考書)  |   |       |                    |
| 授業中に紹介する   |   |       |                    |
| (関連URL)  |   |       |                    |
| <a href="http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/">http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/</a>  |   |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |
| オフィスアワーは特に定めませんが、講義時間外に直接話をしたい学生は<br>森谷 (moritani@virgo.jinkan.kyoto-u.ac.jp)<br>まで希望日時を第3希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。                 |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |

|   |                                       |       |                    |
|---|---------------------------------------|-------|--------------------|
| 授業科目名   | 呼吸循環機能論ゼミ                             | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 森谷 敏夫 |
| <英訳>  | Seminar on Cardio-respirator Function |       |                    |
| 配当学年  | 1-4回生                                 | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 前期                                    | 曜時間   | 月5                 |
| 授業形態  | ゼミナール                                 |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |                                       |       |                    |
| 呼吸循環機能に関する生体信号のコンピューター解析法を習得して、基礎知識を学ぶ。ヒトの生命維持に必要な心臓・循環機能を教養レベルで学ぶ。   |                                       |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |                                       |       |                    |
| 1 課題あたり1～2週の授業を講義と実習を絡めて行う  |                                       |       |                    |
| 1) ガイダンス  |                                       |       |                    |
| 2) 基礎呼吸循環概論   |                                       |       |                    |
| 3) 動脈硬化講義   |                                       |       |                    |
| 4) ドップラー血流波動指数測定  |                                       |       |                    |
| 5) 脈波測定   |                                       |       |                    |
| 6) 臨床心電図  |                                       |       |                    |
| 7) 心筋脱分極・再分極時間測定  |                                       |       |                    |
| 8) 心拍変動パワースペクトル解析(心臓自律神経活動動態の定量化)   |                                       |       |                    |
| 9) 心筋酸素需要供給動態解析   |                                       |       |                    |
| 10) 論文輪読  |                                       |       |                    |
| 【履修要件】  |                                       |       |                    |
| 「健康科学」を履修し、基礎的な呼吸・循環システムの知識を要する。  |                                       |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                       |       |                    |
| 出席点 40%   |                                       |       |                    |
| 担当論文の発表および期末レポート 60%  |                                       |       |                    |
| 【教科書】   |                                       |       |                    |
| 適宜、資料を配布する。   |                                       |       |                    |
| 【参考書等】  |                                       |       |                    |
| (参考書)   |                                       |       |                    |
| 授業中に紹介する  |                                       |       |                    |
| (関連URL)   |                                       |       |                    |
| <a href="http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/">http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/</a> (輪読する論文はPDF形式でURLから入手できる) |                                       |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                                       |       |                    |
| オフィスアワーは特に定めませんが、講義時間外に直接話をしたい学生は<br>森谷 (moritani.toshio.6e@kyoto-u.ac.jp)<br>まで希望日時を第3希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。   |                                       |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                       |       |                    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英語>   | 神経・筋機能論ゼミ<br>Seminar on Neuro-muscular Function | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 森谷 敏夫 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| ヒトの神経・筋機能に関する生体信号のコンピューター解析法を習得し生理学の基礎知識を学ぶ。ヒトの行動に不可欠な神経・筋機能を教養レベルで理解する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 1 課題あたり1～2週の授業を講義と実習を絡めて行う  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 1) ガイダンス<br>2) 基礎筋生理学<br>3) 筋電図スペクトル解析（筋疲労の定量化）<br>4) クリティカル・パワー及び筋電図作業閾値（EMGfit）<br>5) 誘発筋電図（H-反射）<br>6) 筋音図解析<br>7) 近赤外分光法による筋酸素動態の把握<br>8) 床反力解析法<br>9) 論文輪読 |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 「健康科学」を履修し、基礎的な神経・筋システムの知識を要する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 出席点 40%<br>担当論文の発表および学期末レポート 60%  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 適宜、資料を配布する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （関連URL）   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <a href="http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/">http://morichan.jinkan.kyoto-u.ac.jp/</a> （輪読する論文はPDF形式でURLから入手できる）   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワーは特に定めないが、講義時間外に直接話したい学生は森谷（moritani.toshio.6e@kyoto-u.ac.jp）まで希望日時を第3希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|  |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>                                | 代謝機能論実験<br>Experiment for Metabolism and Nutrition | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 津田 謹輔 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火3,4 | 授業形態 | 実験 |
| 【授業の概要・目的】                                   |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 卒業研究に向けて、実験について考え方や基礎技術を学ぶ                   |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】                                    |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 受講生の関心と、研究室で実行可能な実験について議論し個々の学生についてテーマを設定する。 |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】                                       |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| テーマについては個々に相談する。                             |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                 |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 平常点で評価する。                                    |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 使用しない  |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】                                       |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する                            |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））                     |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。              |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |

|  |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|-----------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 代謝機能論<br>Metabolism and Nutrition | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 津田 謹輔 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                             | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 生きているとは、代謝が行われていることである。生体の代謝調節機構とその中心的役割を担うインスリンを取りあげ、その破綻状態である糖尿病や肥満といった生活習慣病について理解を深める。  |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1 序論<br>2 情報伝達物質 内分泌系・神経系・免疫系のクロストーク<br>3 インスリン 糖尿病から寿命まで<br>4 インスリン分泌機構<br>5 インクレチン<br>6 インスリン作用機構<br>7 肥満と糖尿病 日米の違い<br>8 メタボリックシンドローム<br>9 脂肪細胞とアディポサイトカイン<br>10 栄養と代謝 汝は汝の食べたものである<br>11 運動と代謝<br>12 飢餓表現型仮説と飢餓遺伝子<br>13 薬について<br>14 まとめ：予防医学 |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| これらの領域は次々と新しい知見が明らかになる。最新の話題を取り上げていく。また関連領域の専門家を招待して、共同で講義を進めることも行いたい。   |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点とレポート試験   |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英語>  | 代謝機能論ゼミA<br>Seminar for Metabolism and Nutrition A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 津田 謹輔 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 糖尿病、肥満など代謝・栄養学についての教科書や論文を読み、知識をまとめるとともに、研究に対する考え方を深める。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 研究室の大学院生と合同で行う。大学院生の実験データや論文紹介についての議論に加わり、研究のおもしろさや難しさを知る。学部生の方も勉強したことを発表する経験を積んでいただく。機会があれば関連分野の専門家を招待して、話題を提供していただくことも考えている。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| ゼミでの討論に参加したり、発表したりする平常点で評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英語>  | 代謝機能論ゼミB<br>Seminar for Metabolism and Nutrition B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 津田 謹輔 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | ゼミナール |
| [授業の概要・目的]   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 糖尿病、肥満など代謝・栄養学についての教科書や論文を読み、知識をまとめるとともに、研究に対する考え方を深める。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| [授業計画と内容]  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 研究室の大学院生と合同で行う。大学院生の実験データや論文紹介についての議論に加わり、研究のおもしろさや難しさを知る。学部生の方も勉強したことを発表する経験を積んでいただく。機会があれば関連分野の専門家を招待して、話題を提供していただくことも考えている。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| [履修要件]   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| [成績評価の方法・基準]   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| ゼミでの討論に参加したり、発表したりする平常点で評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| [教科書]  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| [参考書等]   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 生活習慣と生体機能障害<br>Lifestyle and Human Body Dysfunction | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 林 達也 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水1 | 授業形態 | 講義 |
| [授業の概要・目的]  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 林が担当する「健康科学」の講義内容を、最新の知見の紹介や文献の抄読を織り交ぜ、医学的考察やディスカッションを加えながらより深く学習することを目的とする。「健康科学」とともに本講義を履修することで、生活習慣病に関する基本的な教養知識のより明確な把握が可能である。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| [授業計画と内容]   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 糖尿病、高血圧症、高脂血症、肥満症、骨粗鬆症など、日常のライフスタイルがその発病や進行に大きく影響する「生活習慣病」に関して、なぜ生活習慣がこれらの疾患の誘引となるのか、どのような病態を示すのか、どのように予防対策をたてるべきか、罹患した場合はどのように治療を行うのかについて理解を深める。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 講義トピックス(予定)<br>なぜ元気な若者が熟中症になるのか<br>体重測定記録を利用した減量法(計るだけダイエット)<br>沖縄県の平均寿命の変化(沖縄クライシス)<br>メタボリックシンドロームと動脈硬化症の危険因子<br>健康食ガイドライン Food Pyramid<br>健康増進機器としての自転車<br>有酸素運動・筋力トレーニングの健康科学的意義<br>日本の若年女性の「痩せすぎ」傾向とその弊害<br>食事制限と運動の寿命延長効果<br>喫煙による健康障害と禁煙補助薬<br>Actual Causes of Death(実質的な死因とは何か)<br>椅子に座ったまま行う「チェアエクササイズ」<br>健康づくりに適した走り方(スロージョギング)<br>ロコモティブシンドロームと骨・関節・筋肉の重要性 など。 |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| [履修要件]  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 生活習慣病の予防や治療に興味のある学生であること。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| [成績評価の方法・基準]  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 出席点(30%)とレポート(70%)の総合判定。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| [教科書]   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に資料を配付。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| [参考書等]  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に資料を配付。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 「健康科学」を履修していなくても理解できるように配慮しています。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 生活習慣と生体機能障害<br>Lifestyle and Human Body Dysfunction | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 林 達也 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水1 | 授業形態 | 講義 |
| [授業の概要・目的]  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 林が担当する「健康科学」の講義内容を、最新の知見の紹介や文献の抄読を織り交ぜ、医学的考察やディスカッションを加えながらより深く学習することを目的とする。「健康科学」とともに本講義を履修することで、生活習慣病に関する基本的な教養知識のより明確な把握が可能である。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| [授業計画と内容]   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 糖尿病、高血圧症、高脂血症、肥満症、骨粗鬆症など、日常のライフスタイルがその発病や進行に大きく影響する「生活習慣病」に関して、なぜ生活習慣がこれらの疾患の誘引となるのか、どのような病態を示すのか、どのように予防対策をたてるべきか、罹患した場合はどのように治療を行うのかについて理解を深める。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 講義トピックス(予定)<br>なぜ元気な若者が熟中症になるのか<br>体重測定記録を利用した減量法(計るだけダイエット)<br>沖縄県の平均寿命の変化(沖縄クライシス)<br>メタボリックシンドロームと動脈硬化症の危険因子<br>健康食ガイドライン Food Pyramid<br>健康増進機器としての自転車<br>有酸素運動・筋力トレーニングの健康科学的意義<br>日本の若年女性の「痩せすぎ」傾向とその弊害<br>食事制限と運動の寿命延長効果<br>喫煙による健康障害と禁煙補助薬<br>Actual Causes of Death(実質的な死因とは何か)<br>椅子に座ったまま行う「チェアエクササイズ」<br>健康づくりに適した走り方(スロージョギング)<br>ロコモティブシンドロームと骨・関節・筋肉の重要性 など。 |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| [履修要件]  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 生活習慣病の予防や治療に興味のある学生であること。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| [成績評価の方法・基準]  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 出席点(30%)とレポート(70%)の総合判定。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| [教科書]   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に資料を配付。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| [参考書等]  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に資料を配付。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 「健康科学」を履修していなくても理解できるように配慮しています<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
|---|--|-------|-------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 運動療法実験<br>Experiment on Preventive Exercise Medicine | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 林 達也 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 実験 |
| [授業の概要・目的]  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 糖尿病や肥満症などの「生活習慣病」の運動療法に関して、実際の運動手法や身体機能計測を自ら体験することによって、運動することの健康医学的意義を理解する。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| [授業計画と内容]   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 本授業は8月上旬～中旬に1週間の集中授業として実施する(詳細は7月上旬に掲示予定)。<br>履修人数が少ない場合(およそ7.8名以内)、病院や保健所、高齢者施設などを訪れて、実際に行われている運動や身体機能計測を体験する。履修人数がそれより多い場合、運動療法に関する研究や診療にかかわっている専門職を講師として招き、学内にて実習を行う。<br><br>平成23年度テーマ<br>:<br>「中高齢者・有疾患者の運動療法の原則と注意点」<br>「自転車による健康づくり-歩行との比較において」<br>「病院における運動指導士の役割と活動の実際」<br>「部屋の中でできる健康増進体操」<br>「心臓病患者の運動療法とチェアエクササイズ」<br>「体組成計・身体活動量計の測定原理と機器の実際」 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| [履修要件]  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 生活習慣病の運動療法を体験することに興味のある学生であること。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| [成績評価の方法・基準]  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 授業への出席とディスカッションから評価する。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| [教科書]   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 授業中に資料を配付。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| [参考書等]  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に資料を配付。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 注意! シラバス作成の時点では平成24年度の実習スケジュールが確定していません。履修届けを出したあたって、実習の開催曜日や時限を知りたい場合は、メール等にて担当教員(林)に直接問い合わせてください。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |

|   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
|---|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 応用運動医学ゼミ<br>Seminar on Applied Exercise Medicine | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 林 達也 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 1-4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| <p>日常的な運動習慣はさまざまな「健康増進効果」を有することが知られている。運動には、呼吸循環機能や筋力・筋持久力、柔軟性など体力的指標の向上のみならず、肥満症、高血圧症、糖尿病、高脂血症、動脈硬化症、骨粗鬆症といった「生活習慣病」の予防・症状改善効果が期待できる。本授業では、中高齢者や有患者が健康増進目的や疾患改善目的に運動を行う際に、どのようなリスクがあり、それに対してどのように対処すべきかについての学習を行う。</p>   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| <p>過度な運動、不適切な運動によって生じる健康障害について焦点をあてる。以下のような実例を提示しながら、不測の事態がなぜ生じたか、どうすれば防げるかについての理解を深める。</p> <p>三重県伊勢市で「7人のメタボ待 内臓脂肪を斬(き)る!」と題して市幹部らが減量に挑戦する企画に市長とともに参加していた同市健康福祉部の男性課長(47)が、運動中に倒れ死亡していたことが17日分かった。伊勢市などによると、課長は休暇中の14日午前9時10分ごろ、Tシャツと短パン姿で自宅近くの路上に倒れているのを通行人に発見されたが、既に死亡していた。死因は虚血性心不全で、ジョギングかウォーキング中だったとみられる。この企画は生活習慣病予防をPRするため市長が発案。メタボリック症候群の疑いのある幹部7人が、保健師から食生活や運動のアドバイスを受け、減量に挑んでいた。課長は腹囲が100センチあり、「10センチ減」を目標としていたが、保健師に急激な減量をいざめられていたという。(2007/08/17 Sankei Web)</p> |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| <p>授業テーマ：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中高齢者・有患者が運動することの功と罪</li> <li>・運動前のメディカルチェック</li> <li>・目的に応じた運動処方</li> <li>・運動の効果の判定</li> <li>・トピックス：夏期の運動と熱中症、突然死を防ぐAED(自動体外式除細動器)、Locomotive Syndrome(運動器症候群)とその対策、など</li> </ul>   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 運動やスポーツの医学面からみた功罪について興味のある学生であること。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 出席点(30%)とレポート(70%)の総合判定。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 授業中に資料を配付。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 授業中に資料を配付。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| この授業を履修した後に「運動療法実験」を履修すると、運動指導の意図や意義がよく理解できます。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |

|  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
|--|----------------------------|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 運動制御ゼミA<br>motor control A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 神崎 素樹 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年   | 3,4回生                      | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| <p>運動制御、運動生理学、神経生理学に関する論文を抄読し、実験の目的の立て方、適切な実験方法、結果の書き方、考察の仕方を学ぶ。</p>             |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| <p>比較的読みやすいレビューをパラグラフ毎に訳し、科学論文独特の用語について慣れる。学生の興味ある研究にちかい論文を抄読する。それに対して、議論する。</p> |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 神崎研究室で卒論の実験研究をするもの。  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 日常点で評価する。  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 授業中に紹介する   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |

|   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
|---|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 分子運動医学ゼミ<br>Seminar on Molecular Exercise Medicine | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 林 達也 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 1-4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| <p>日常の習慣的運動がもたらす健康増進効果がどのようなメカニズムに由来しているのか、最近の内外の研究成果の紹介を含めて分子医学的観点から概説する。</p>  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| <p>生活習慣病、特に世界的に患者数が急増している2型糖尿病に焦点をあて、運動はどのような機序でこれらの病態を予防・改善するのか、効果的に予防・改善する運動の方法とはどのようなものか、食品や薬剤によって運動の効果は影響を受けるのかなどのトピックスを、生体を構成するミクロ(分子)の視点から学習する。</p> <p>講義トピックス<br/>         糖尿病ではなぜ血糖値が高くなるのか<br/>         1型糖尿病と2型糖尿病<br/>         運動はなぜ血糖値を下げるのか(運動とインスリンとの違い)<br/>         運動による骨格筋糖代謝の変化：糖輸送担体GLUT4とそのトランスロケーション<br/>         運動時に活性化されるシグナル伝達分子AMPキナーゼ<br/>         インスリン抵抗性が運動によって改善するメカニズム<br/>         運動の急性効果(1回の運動の効果)と慢性効果(積み重ね効果)<br/>         運動類似的作用を誘導する機能的食品やその成分<br/>         骨格筋電気刺激による代謝活性化 など</p> |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 運動の代謝活性化の「分子機構」に興味のある学生であること。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 出席点(30%)とレポート(70%)の総合判定。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 授業中に資料を配付。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 授業中に資料を配付。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| 初学レベルから説明しているもので、とくに生化学や分子生物学の予備知識は必要ありません。興味のある学生には林研究室で行っている運動生化学関連の実験を公開しています。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |       |

|  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
|--|----------------------------|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 運動制御ゼミB<br>motor control B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 神崎 素樹 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年   | 3,4回生                      | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月2 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| <p>運動制御、運動生理学、神経生理学に関する論文を抄読し、実験の目的の立て方、適切な実験方法、結果の書き方、考察の仕方を学ぶ。</p>             |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| <p>比較的読みやすいレビューをパラグラフ毎に訳し、科学論文独特の用語について慣れる。学生の興味ある研究にちかい論文を抄読する。それに対して、議論する。</p> |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 神崎研究室で卒論の実験研究をするもの。  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 日常点で評価する。  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| (参考書)  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 授業中に紹介する   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                            |       |                     |     |    |     |    |      |       |

|   |                                  |       |                     |
|---|----------------------------------|-------|---------------------|
| 授業科目名<br><英語>   | 運動の生理学<br>Physiology of Behavior | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 神崎 素樹 |
| 配当学年  | 1-4回生                            | 単位数   | 2                   |
| 開講期   | 前期                               | 曜時間   | 火1                  |
| [授業の概要・目的]  |                                  |       |                     |
| <p>本講義では、身体動作の生理学について学習する。</p> <p>(1) 筋収縮の生理学<br/>(2) 神経・筋の情報伝達・自律神経系の働き<br/>(3) エネルギー供給機構<br/>(4) 糖代謝・乳酸の代謝<br/>(5) 加圧トレーニングとスロートレーニング</p> <p>これら講義から、我々の運動(あるいは動作)がどのような制御則に基づいているのか?それほどのような生理学的機序なのか?そしてその複雑な制御則がどのような意味があるか?について学習する。</p>  |                                  |       |                     |
| [授業計画と内容]   |                                  |       |                     |
| <p>(1) 筋収縮の生理学<br/>ミクロな視点から筋がどのようにして収縮・弛緩しているか、そのためにはどのような制御機構が働いているか、について学習する。また、マクロな視点から骨格筋の働きについて学習する。これに関しては2週の授業を行う予定である。</p> <p>(2) 神経・筋の情報伝達<br/>骨格筋を支配する運動神経細胞は、体内のさまざまな部位からの入力情報をもとにその出力を決定する。ここでは、これらの入力情報がどのように変換され出力に反映されるか、複数の入力情報がどのように総合され、その情報がどのように筋活動に結びつくかについて学習する。これに関しては2週の授業を行う予定である。</p> <p>(3) エネルギー供給機構<br/>骨格筋の活動には、エネルギーを供給し続けることが必要である。連続的なエネルギー供給機構を理解する。これに関しては2週の授業を行う予定である。</p> <p>(4) 糖代謝<br/>生活習慣病予防のためには、筋での糖代謝について深く理解することが必要である。また、スポーツの競技力向上のためにも糖代謝を理解するが必要である。骨格筋の糖代謝について学習する。これに関しては2週の授業とする。</p> <p>(5) 乳酸の代謝<br/>乳酸は疲労物質と考えられているが、それは間違いである。乳酸はエネルギー源である。乳酸が疲労物質でないこと、身体運動にとって乳酸は重要であることを学習する。これに関しては1週の授業とする。</p> <p>(6) 自律神経系の働き<br/>身体運動中に心拍数を測定してみると、運動強度にほぼ比例して心拍数は上昇する。運動時に限らず、このようなストレス時にみられる呼吸循環系のダイナミックな反応は自律神経を介してもたらされる。心拍数の一拍毎の変動から自律神経活動に関する情報が得られる。ここでは、心拍数の変動から自律神経系の働きについて学習する。これに関しては1週の授業を行う予定である。</p> |                                  |       |                     |
| -----<br>運動の生理学(2)へ続く   |                                  |       |                     |

|   |                                  |       |                     |
|---|----------------------------------|-------|---------------------|
| 授業科目名<br><英語>   | 運動の生理学<br>Physiology of Behavior | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 神崎 素樹 |
| 配当学年  | 1-4回生                            | 単位数   | 2                   |
| 開講期   | 後期                               | 曜時間   | 火1                  |
| [授業の概要・目的]  |                                  |       |                     |
| <p>本講義では、身体動作の生理学について学習する。</p> <p>(1) 筋収縮の生理学<br/>(2) 神経・筋の情報伝達・自律神経系の働き<br/>(3) エネルギー供給機構<br/>(4) 糖代謝・乳酸の代謝<br/>(5) 加圧トレーニングとスロートレーニング</p> <p>これら講義から、我々の運動(あるいは動作)がどのような制御則に基づいているのか?それほどのような生理学的機序なのか?そしてその複雑な制御則がどのような意味があるか?について学習する。</p>  |                                  |       |                     |
| [授業計画と内容]   |                                  |       |                     |
| <p>(1) 筋収縮の生理学<br/>ミクロな視点から筋がどのようにして収縮・弛緩しているか、そのためにはどのような制御機構が働いているか、について学習する。また、マクロな視点から骨格筋の働きについて学習する。これに関しては2週の授業を行う予定である。</p> <p>(2) 神経・筋の情報伝達<br/>骨格筋を支配する運動神経細胞は、体内のさまざまな部位からの入力情報をもとにその出力を決定する。ここでは、これらの入力情報がどのように変換され出力に反映されるか、複数の入力情報がどのように総合され、その情報がどのように筋活動に結びつくかについて学習する。これに関しては2週の授業を行う予定である。</p> <p>(3) エネルギー供給機構<br/>骨格筋の活動には、エネルギーを供給し続けることが必要である。連続的なエネルギー供給機構を理解する。これに関しては2週の授業を行う予定である。</p> <p>(4) 糖代謝<br/>生活習慣病予防のためには、筋での糖代謝について深く理解することが必要である。また、スポーツの競技力向上のためにも糖代謝を理解するが必要である。骨格筋の糖代謝について学習する。これに関しては2週の授業とする。</p> <p>(5) 乳酸の代謝<br/>乳酸は疲労物質と考えられているが、それは間違いである。乳酸はエネルギー源である。乳酸が疲労物質でないこと、身体運動にとって乳酸は重要であることを学習する。これに関しては1週の授業とする。</p> <p>(6) 自律神経系の働き<br/>身体運動中に心拍数を測定してみると、運動強度にほぼ比例して心拍数は上昇する。運動時に限らず、このようなストレス時にみられる呼吸循環系のダイナミックな反応は自律神経を介してもたらされる。心拍数の一拍毎の変動から自律神経活動に関する情報が得られる。ここでは、心拍数の変動から自律神経系の働きについて学習する。これに関しては1週の授業を行う予定である。</p> <p>(7) 加圧トレーニングとスロートレーニング</p> |                                  |       |                     |
| -----<br>運動の生理学(2)へ続く   |                                  |       |                     |

|  |
|--|
| 運動の生理学(2)  |
| -----  |
| <p>(7) 加圧トレーニングとスロートレーニング<br/>加圧トレーニングやスロートレーニングは筋力および筋量を効率的かつ効果的に向上させることができる。さらに、生活習慣病予防にも効果的である。これらトレーニングの生理学的メカニズムおよびその効用について学習する。これに関しては4週の授業を行う予定である。</p> |
| [履修要件]   |
| 特になし   |
| [成績評価の方法・基準]   |
| 出席とテスト(最終週に実施する)により評価する。   |
| [教科書]  |
| 使用しない  |
| [参考書等]   |
| (参考書)  |
| [その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)]   |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |

|   |
|---|
| 運動の生理学(2)   |
| -----   |
| <p>加圧トレーニングやスロートレーニングは筋力および筋量を効率的かつ効果的に向上させることができる。さらに、生活習慣病予防にも効果的である。これらトレーニングの生理学的メカニズムおよびその効用について学習する。これに関しては4週の授業を行う予定である。</p> |
| [履修要件]  |
| 特になし  |
| [成績評価の方法・基準]  |
| 出席とテスト(最終週に実施する)により評価する。  |
| [教科書]   |
| 使用しない   |
| [参考書等]  |
| (参考書)   |
| [その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)]  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 数理構造論 A<br>Lectures on Mathematical Structures A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 宇敷 重廣 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>数学的構造の基礎をなす、多様体について考える。力学系理論への応用において重要な役割を果たす、ベクトル場や微分形式について学ぶ。</p>                  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>微分可多様体の定義、接ベクトル空間、ベクトル場、リーマン計量、交代形式、微分形式、外微分、微分作用素。複素多様体、複素ベクトル場、複素微分形式、エルミート計量。</p> |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>微分積分学A,B,線形代数学A,B,微分積分学統論A,B,線形代数学統論,確率論基礎,函数論,複素解析</p>                              |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>講義中に随時指名し理解を確認する。</p>  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>使用しない</p>  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>(参考書)<br/>授業中に紹介する</p>   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br/>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>                     |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英語>   | 数理科学ゼミナール<br>Seminar in Mathematics and Informatics | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 高崎 金久 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火5 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>数学から情報学にいたる数理科学の様々な分野から適当な題材を選び、輪講(セミナー)形式で学ぶ。テキスト、専門書を自学、自習する能力が身につくことを目的としている。したがって、読解力、思考力をはくむことに重点をおくので、履修により知識量を増やすことは2次の目的である。</p>   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>受講者の中から毎回2~3名程度の発表者をその場で決めて、セミナー形式で発表を行う。受講者全員に課題を提示して演習を行うこともある。</p> <p>受講者は割り当てられた題材について事前にテキスト・資料を読み、内容を理解した上で整理しておく。セミナーでは担当教員や他の受講者から随時質問などが発せられるので、発表者はそれに適切に答えられるように、発表内容について十分な準備をしておかなければならない。また、発表時には、予定している発表内容について最初に全体の流れを示し、そのあとで各論に入るなど、発表を体系的で理解しやすいものにするように工夫しなければならない。</p> <p>当然、通常の講義や演習と違って、受講者自身が予習や発表を通じて題材に積極的に取り組むことが要求される。</p> <p>題材の選択に当たっては担当教員がいくつかの選択肢を示し、受講者の希望を最大限に尊重した上で調整を行う。基本的に1年次に学んだ微分積分学、線形代数学、情報科学などの知識のみを前提とするため、内容的にはあまり高度な題材は扱わない。</p> |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>題材やテキスト等を決めるため、第1回から必ず出席すること。</p>  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>出席状況およびセミナーでの発表能力に基づくが、演習課題への積極的な姿勢も考慮する。</p>  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>授業中に指示する</p>   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>(参考書)<br/>授業中に紹介する</p>   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br/>オフィスアワーは特に定めないが、講義時間外に直接話をしたい学生は takasaki@math.h.kyoto-u.ac.jp まで希望日時を連絡すること。<br/>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>   |   |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 数理構造論 B<br>Lectures on Mathematical Structures B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 木坂 正史 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <p>フラクタル集合の基本的性質について学ぶ。様々なフラクタル測度、次元を定義し、それらの計算方法について解説する。また特に力学系に現れるフラクタル集合の性質について解説する。</p>   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <p>1. ハウスドルフ測度, ハウスドルフ次元<br/>2. ボックス次元, パッキング次元<br/>3. フラクタル次元の計算方法<br/>4. フラクタル集合の基本的性質<br/>5. 力学系とフラクタル<br/>6. 複素力学系に現れるフラクタル - ジュリア集合</p> |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <p>微分積分学AB, 線型代数学ABの知識を前提とする。</p>  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <p>定期試験による。また場合により、レポートを課す。</p>  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <p>使用しない</p>   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <p>(参考書)<br/>Kenneth Falconer (服部久美子・村井浄信 / 訳) 『フラクタル幾何学』(共立出版)</p>  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <p>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br/>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
|---|--|-------|----|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 数理科学特論 I<br>Topics in Mathematical Science I | 担当者氏名 | 未定 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2  | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| <p>4月以降に揭示する。</p>   |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| <p>4月以降に揭示する。</p>   |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| <p>4月以降に揭示する。</p>   |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| <p>4月以降に揭示する。</p>   |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】   |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| <p>4月以降に揭示する。</p>   |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| <p>(参考書)<br/>4月以降に揭示する。</p>   |  |       |    |     |      |     |      |      |    |
| <p>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br/>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p> |  |       |    |     |      |     |      |      |    |

|  |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|--------------------------|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 複素解析<br>Complex Analysis | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 木坂 正史 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                    | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 複素関数論（複素解析）の基礎的な知識をもとにして、解析関数の性質が自然に導かれることを見る。また様々な分野で応用される等角写像や調和関数についても解説する。   |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 正則関数・有理型関数の級数や無限乗積による表示、等角写像としての幾何学的な見方、実解析との結びつきなどを学ぶ。  |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 1. 有理型関数(偏角の原理, ルーシェの定理, 逆関数定理)<br>2. 関数項級数と無限乗積(初等関数の部分分数展開と無限乗積表示, ガンマ関数)<br>3. リーマン球面と一次変換(無限遠点, 反転, 複比)<br>4. 等角写像(いろいろな等角写像, リーマンの写像定理)<br>5. 調和関数(ポアソンの公式, ディリクレ問題)<br>6. 解析接続とリーマン面 |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 微分積分学AB, 線形代数学ABおよび函数論の知識を前提とする。   |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 定期試験による。また場合により、レポートを課す。   |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>森正武・杉原正顕『複素関数論』(岩波書店)<br>アールフォルス『複素解析』(現代数数学社)  |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                          |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|-----------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 計算論<br>Computational Theory | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 立木 秀樹 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                       | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 形式言語とオートマトンについて学ぶ。また、その中で、木構造や繰り返し構造などの、基本的なデータ構造の表現方法とその処理方法について学ぶ。   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <2年に1回の開講><br>形式言語とオートマトンについて学ぶ。また、それを通して、木構造や繰り返し構造などの表現方法や、そのコンピュータによる処理方法について学ぶ。形式言語は人間が用いる自然言語とは違い機械でも処理できるように厳格な文法により規定された言語である。オートマトンは、言語を処理する機械のモデルである。有限な構造だけではなく無限的な構造にも考え、フラクタルという美しい幾何的な構造とオートマトンとの関係についても考察する。 |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 演習を交えながら講義をすすめていく。   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「計算と位相」とは独立に受講できる  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポートと出席率による。   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 小倉久和『形式言語とオートマトン入門』(コロナ社)  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                             |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 計算機科学の基礎A<br>Foundation of Computer Science A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 櫻川 貴司 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <2年に1回の開講><br>数理論理学、プログラムの形式的意味論と仕様記述、検証論などの計算機科学の理論的課題から適宜選択して講義する。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 数理論理学の代数的取り扱いと証明論、プログラムの意味論、プログラムの正しさを形式的に示すプログラム検証論から話題を選んで講義する。<br>A. 講義の概要の説明と準備<br>0-1. 基礎的な計算モデル<br>0-2. 意味論とは<br>0-3. 数学的準備<br>B. 計算を取り上げる場合の内容<br>1. 型のない計算<br>2. 型付計算<br>3. 型付計算の停止性<br>C. 領域理論を取り上げる場合の内容<br>1. 完備半順序<br>2. 連続関数と最小不動点<br>3. 直積、直和、函数空間<br>4. 圏と函手<br>5. 領域方程式<br>6. 再帰的プログラムの不動点意味論 |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 情報数学基礎論A,Bなどの情報数学の基礎科目、情報学概論ABなどの計算機関係の基礎科目と情報科学のためのプログラミング、などの演習科目を履修済みか、同時に履修していることが望ましい。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 1回または2回のレポートによる。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 理科系向け。数理と情報コースで計算機や情報関係の卒業研究を行う学生は、4回生前半、可能であれば3回生までに受講することが望ましい。課題を解くには授業外での学習を必要とする場合がある。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 情報処理の方法と演習A<br>Exercises in Information Processing A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 櫻川 貴司 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <2年に1回の開講><br>この科目は講義「計算機科学の基礎A」に付随する演習である。理論計算機科学の演習を行い、理解を深めることを目的とする。理論計算機科学の理解のためには講義の受講に加えて能動的に問題を解く方が望ましい。講義の内容を含める形で、計算機に関する理論の演習を行う。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 以下のような内容について比較的簡単な問題を解くことにより毎回の演習を行う。<br>1. プログラミング言語C<br>2. プログラミング言語Scheme<br>3. アルゴリズムの時間計算量の評価<br>4. 完備半順序と束<br>5. フラクタル<br>6. プログラムの停止性<br>7. 計算<br>8. Turing機械<br>9. 集合論<br>課題はwebページとして配布する。 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| メディアセンターのIDを取得し、ログインできる方が望ましい。計算機科学の基礎Aに加え、情報数学基礎論A,Bなどの情報数学の基礎科目、数理論理学ABや情報学概論ABなどの計算機関係の基礎科目と情報科学のためのプログラミング II, プログラミングとその応用I, などの演習科目を履修済みか、同時に履修していることが望ましい。                                   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に解いた演習問題の回答による。また、レポートの成績を加味する場合がある。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 理科系向け。数理と情報コースで計算機や情報関係の卒業研究を行う学生は、4回生前半、可能であれば3回生までに受講することが望ましい。課題を解くには授業外での学習を必要とする場合がある。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 数理学論講究<br>Reserch in Mathematical Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 宇敷 重廣 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生                                       | 単位数   | 8                  | 開講期 | 通年集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>数理情報論関係の卒業研究を行うために必要な知識・技法を講読や演習によって学ぶ。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>履修学生と相談の上決定する。参考までに各指導教員の専門分野を示しておく：<br><br>宇敷・・・複素力学系，実力学系<br>森本・・・偏微分方程式論<br>高崎・・・代数解析，数理物理<br>上木・・・確率解析<br>木坂・・・力学系理論（特に複素力学系）<br>櫻川・・・計算機科学<br>立木・・・実数などの連続性と計算，計算可能性解析学，プログラミング言語の理論，Java 言語<br>日置・・・情報科学 |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>数理情報論関係の卒業研究の基礎となるべき科目を十分な数だけ履修している必要がある。その上で担当教員と面接し，教員が履修可能と判断すれば履修が認められる。卒業研究を伴わない履修は受け付けられない。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席状況および，講読内容の理解と発展の到達度などによる。  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 数理学論講究<br>Reserch in Mathematical Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 高崎 金久 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生                                       | 単位数   | 8                  | 開講期 | 通年集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>数理情報論関係の卒業研究を行うために必要な知識・技法を講読や演習によって学ぶ。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>履修学生と相談の上決定する。参考までに各指導教員の専門分野を示しておく：<br><br>宇敷・・・複素力学系，実力学系<br>森本・・・偏微分方程式論<br>高崎・・・代数解析，数理物理<br>上木・・・確率解析<br>木坂・・・力学系理論（特に複素力学系）<br>櫻川・・・計算機科学<br>立木・・・実数などの連続性と計算，計算可能性解析学，プログラミング言語の理論，Java 言語<br>日置・・・情報科学 |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>数理情報論関係の卒業研究の基礎となるべき科目を十分な数だけ履修している必要がある。その上で担当教員と面接し，教員が履修可能と判断すれば履修が認められる。卒業研究を伴わない履修は受け付けられない。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席状況および，講読内容の理解と発展の到達度などによる。  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 数理学論講究<br>Reserch in Mathematical Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 森本 芳則 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生                                       | 単位数   | 8                  | 開講期 | 通年集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>数理情報論関係の卒業研究を行うために必要な知識・技法を講読や演習によって学ぶ。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>履修学生と相談の上決定する。参考までに各指導教員の専門分野を示しておく：<br><br>宇敷・・・複素力学系，実力学系<br>森本・・・偏微分方程式論<br>高崎・・・代数解析，数理物理<br>上木・・・確率解析<br>木坂・・・力学系理論（特に複素力学系）<br>櫻川・・・計算機科学<br>立木・・・実数などの連続性と計算，計算可能性解析学，プログラミング言語の理論，Java 言語<br>日置・・・情報科学 |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>数理情報論関係の卒業研究の基礎となるべき科目を十分な数だけ履修している必要がある。その上で担当教員と面接し，教員が履修可能と判断すれば履修が認められる。卒業研究を伴わない履修は受け付けられない。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席状況および，講読内容の理解と発展の到達度などによる。  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 数理学論講究<br>Reserch in Mathematical Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 上木 直昌 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生                                       | 単位数   | 8                   | 開講期 | 通年集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>数理情報論関係の卒業研究を行うために必要な知識・技法を講読や演習によって学ぶ。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>履修学生と相談の上決定する。参考までに各指導教員の専門分野を示しておく：<br><br>宇敷・・・複素力学系，実力学系<br>森本・・・偏微分方程式論<br>高崎・・・代数解析，数理物理<br>上木・・・確率解析<br>木坂・・・力学系理論（特に複素力学系）<br>櫻川・・・計算機科学<br>立木・・・実数などの連続性と計算，計算可能性解析学，プログラミング言語の理論，Java 言語<br>日置・・・情報科学 |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>数理情報論関係の卒業研究の基礎となるべき科目を十分な数だけ履修している必要がある。その上で担当教員と面接し，教員が履修可能と判断すれば履修が認められる。卒業研究を伴わない履修は受け付けられない。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席状況および，講読内容の理解と発展の到達度などによる。  |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 数理学論講究<br>Reserch in Mathematical Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 木坂 正史 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生                                       | 単位数   | 8                   | 開講期 | 通年集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>数理情報論関係の卒業研究を行うために必要な知識・技法を講読や演習によって学ぶ。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>履修学生と相談の上決定する。参考までに各指導教員の専門分野を示しておく：<br><br>宇敷・・・複素力学系，実力学系<br>森本・・・偏微分方程式論<br>高崎・・・代数解析，数理物理<br>上木・・・確率解析<br>木坂・・・力学系理論（特に複素力学系）<br>櫻川・・・計算機科学<br>立木・・・実数などの連続性と計算，計算可能性解析学，プログラミング言語の理論，Java 言語<br>日置・・・情報科学 |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>数理情報論関係の卒業研究の基礎となるべき科目を十分な数だけ履修している必要がある。その上で担当教員と面接し，教員が履修可能と判断すれば履修が認められる。卒業研究を伴わない履修は受け付けられない。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席状況および，講読内容の理解と発展の到達度などによる。  |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 数理学論講究<br>Reserch in Mathematical Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 立木 秀樹 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生                                       | 単位数   | 8                  | 開講期 | 通年集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>数理情報論関係の卒業研究を行うために必要な知識・技法を講読や演習によって学ぶ。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>履修学生と相談の上決定する。参考までに各指導教員の専門分野を示しておく：<br><br>宇敷・・・複素力学系，実力学系<br>森本・・・偏微分方程式論<br>高崎・・・代数解析，数理物理<br>上木・・・確率解析<br>木坂・・・力学系理論（特に複素力学系）<br>櫻川・・・計算機科学<br>立木・・・実数などの連続性と計算，計算可能性解析学，プログラミング言語の理論，Java 言語<br>日置・・・情報科学 |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>数理情報論関係の卒業研究の基礎となるべき科目を十分な数だけ履修している必要がある。その上で担当教員と面接し，教員が履修可能と判断すれば履修が認められる。卒業研究を伴わない履修は受け付けられない。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席状況および，講読内容の理解と発展の到達度などによる。  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 数理学論講究<br>Reserch in Mathematical Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 櫻川 貴司 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生                                       | 単位数   | 8                   | 開講期 | 通年集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>数理情報論関係の卒業研究を行うために必要な知識・技法を講読や演習によって学ぶ。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>履修学生と相談の上決定する。参考までに各指導教員の専門分野を示しておく：<br><br>宇敷・・・複素力学系，実力学系<br>森本・・・偏微分方程式論<br>高崎・・・代数解析，数理物理<br>上木・・・確率解析<br>木坂・・・力学系理論（特に複素力学系）<br>櫻川・・・計算機科学<br>立木・・・実数などの連続性と計算，計算可能性解析学，プログラミング言語の理論，Java 言語<br>日置・・・情報科学 |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>数理情報論関係の卒業研究の基礎となるべき科目を十分な数だけ履修している必要がある。その上で担当教員と面接し，教員が履修可能と判断すれば履修が認められる。卒業研究を伴わない履修は受け付けられない。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席状況および，講読内容の理解と発展の到達度などによる。  |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 数理学論講究<br>Reserch in Mathematical Science | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 日置 尋久 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生                                       | 単位数   | 8                   | 開講期 | 通年集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>数理情報論関係の卒業研究を行うために必要な知識・技法を講読や演習によって学ぶ。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>履修学生と相談の上決定する。参考までに各指導教員の専門分野を示しておく：<br><br>宇敷・・・複素力学系，実力学系<br>森本・・・偏微分方程式論<br>高崎・・・代数解析，数理物理<br>上木・・・確率解析<br>木坂・・・力学系理論（特に複素力学系）<br>櫻川・・・計算機科学<br>立木・・・実数などの連続性と計算，計算可能性解析学，プログラミング言語の理論，Java 言語<br>日置・・・情報科学 |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>数理情報論関係の卒業研究の基礎となるべき科目を十分な数だけ履修している必要がある。その上で担当教員と面接し，教員が履修可能と判断すれば履修が認められる。卒業研究を伴わない履修は受け付けられない。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席状況および，講読内容の理解と発展の到達度などによる。  |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|   |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 情報科学のためのプログラミングI<br>Programming for Information Sciences I | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 櫻川 貴司 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生  | 単位数   | 4                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水4.5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| プログラミング言語LISPによって記号処理の基礎的な演習を行う。LISPは、関数的プログラミングが可能で、人工知能などの研究にも使われている言語である。再帰的データ構造とその探索、オブジェクト指向についても具体例によって理解する。また、希望する学生は、演習の題材として記号論理を用いてさまざまな記号処理を行い、記号論理の復習とそこでの具体的な処理方法を学べる。  |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| 以下のような課題について、1課題あたり1～2週の授業をする予定である。<br>0. オリエンテーション<br>1. 式の評価<br>2. 変数、関数、関数定義と再帰呼び出し<br>3. S式の正確な定義、二分木とリスト、再帰的データ構造<br>4. 記号論理の簡単な説明<br>5. リストによるデータの表現<br>6. リスト処理、数式と論理式の処理<br>7. オブジェクト指向<br>8. 木の探索とMin-Max法<br>コースの最初にUNIX(Linux)の使用法、メールの送受信、WWWブラウザの使用法を学び、受講の準備を行う。LISPには多数の方言が存在するが、本演習では、仕様がすっきりとまとまっているSchemeを使用する。 |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| メディアセンターのIDを取得し、ログインできること。受講者は計算機の基本的な使い方やリテラシーを身につけていることが望ましい。記号論理学についての演習を主に行うことを希望する履修者は、「数理論理学A」などを同時期までに履修することを勧める。  |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| 毎回のレポートによって評価する。出席率も加味する場合がある。  |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| 使用しない   |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                     |     |    |     |      |      |    |

|  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 言語構造論演習B<br>Seminar on Language and its Structure B | 担当者氏名 | 情報メディアセンター 教授 壇辻 正剛 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 言語は音声と意味を構造を介して繋ぐシステムであるとみなすことも可能である。この授業では言語の構造に関するテーマに関連して、演習形式で理解を深めることを目的とする。諸言語の具体的な分析と記述を通して、言語構造の諸側面に考察を加えることを目的とする。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 以下の課題について、1課題あたり1～2週の授業を行なう予定である。<br>・言語科学の基礎<br>・言語科学の諸領域<br>・言語科学の応用と展開<br>・言語の体系と構造<br>・世界の諸言語と日本語<br>・言語の通時的研究<br>・言語の共時的研究<br>・言語の比較と対照<br>・対照言語学の領域<br>・言語科学の応用<br>・今後の課題と展望 |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| レポートおよび出席状況により評価するが、ゼミの中での積極的な姿勢も考慮に入れる。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィス・アワーは特に定めませんが、www-call@medei.kyoto-u.ac.jpまでメール。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 言語構造論A<br>Language and its Structure A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 藤田 耕司 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 生成文法・生物言語学の立場から自然言語の形式的特性を論じる。言語はヒト種固有の生物学的形質であり、それは階層的構造を介して音と意味を繋ぐシステムである。この構造を持つことが人間言語を生物学的に非常にユニークな能力にしており、構造の研究は言語能力の最も中心的で基本的な部分の研究である。この構造について、これまでどのようなことが解明されてきたかを中心に、近年、生物言語学として急速に進展している言語への学際的アプローチの一端を紹介する。                          |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 人間言語の基本設計、その個体発生と系統発生などを主たるテーマとして、言語に働く根本原理を求めようという試みについて概説する。特に、言語能力の根幹をなす回帰的統語演算能力の仕組みを理解するために、いくつかの言語現象をとりあげ、理論言語学(生成文法)の手法を用いた具体的な分析方法を紹介する。またそこから得られた知見が、生物言語学という、より学際的な企てにどのように貢献し、中心的な役割を果たしているかを概観する。CALL教室を使用し、多種のマテリアルを提示・配布しながら、講義を進める。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 言語学に関する入門的授業を履修済みであるか、それと同等の基礎的知識を持っていることが望ましい。英語以外の初修外国語も学習していることが望ましく、そのため2回生以上を対象としている。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末試験の他、出席状況や授業内での提出物も考慮する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ハンドアウトなど各種資料を授業中に配付する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 質問等は随時メールで受け付ける。k.fujita@fx4.ecs.kyoto-u.ac.jp まで。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 言語機能論A<br>Language and its Functions A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 東郷 雄二 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                                  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 文中で用いられる名詞や代名詞などの指示表現のしくみを考察することで、私たちがコトバを用いて何かを指すという、言語の基本的動きについて考える。それを通じて、思考のツールであると同時に、コミュニケーションの道具でもある言語のしくみと動きについての理解を深める。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 私たちは「昨日買った本」とか「そこにいる彼」のように、名詞や代名詞で何かを指す。この指示機能は言語の基本的な動きのひとつである。指示(reference)の問題は言語学だけでなく、哲学においても長い研究の歴史がある重要な問題である。この授業では、主に英語を素材として、指示の諸相について考える。基本概念から解説するので、特に言語学についての予備知識は必要ない。高校レベルの英語がわかれば理解できる。次のようなテーマについて、1つあたり2週から3週の講義をする予定。<br>1. 指示とは何か<br>2. 定(definite)と不定(indefinite)はどうちがうか<br>3. 「指す」と「受ける」：指示詞と代名詞<br>4. Beavers build dams. : 総称とは何か<br>5. We got on a bus. The driver was drunk. : 連想照応のしくみ<br>6. 同一指示と代名詞の問題 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末に講義に関連するテーマについてレポートを提出してもらい、それによって成績を評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない<br>教室でプリントを配布する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは水曜日の4限です<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 言語機能論演習 B<br>Seminar : Language and its Functions B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 東郷 雄二 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| この授業では日本語の指示詞コ・ソ・アのしくみと働きを考えることで、何かを「指す」というコトバの機能を明らかにすることを目的とする。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本語にはコ・ソ・アの3分体系の指示詞があり、西欧語のような代名詞を持たない日本語では指示詞がその代用を務めているため、幅広い用法を持っている。この授業では指示詞コ・ソ・アのさまざまな用法を比較・検討し、何かを「指す」というコトバの機能について考えてみたい。次にあげる問題を順次取り上げる予定である。<br>1. コ・ソ・アの直示用法：「これ、何ですか」「それはボタンです」<br>2. コ・ソの文脈指示用法：「小麦粉を水でこねて、それを茹でます」<br>3. アと観念指示用法：「このあいの映画、あれはよかったね」<br>4. アに文脈指示用法はあるか?：「キミ、あの件、どうなった?」<br>5. 文脈指示におけるコとソの使い分け：「昨夜、火事がありました。この火事で...」<br>6. ソの束縛変項読み：「どんな町にもそこでしか食べられない名物がある」<br>7. 「その時歴史が動いた」って、どの時? |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末に講義に関連するテーマについてレポートを提出してもらい、それによって成績を評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない<br>教室でプリントを配布する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>金水敏、田窪行則 『指示詞(日本語研究資料集1期7巻)』(ひつじ書房) ISBN:4-938669-09-9 C1081   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 言語認知論演習 B<br>Seminar on Cognition and Language B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 山梨 正明 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 認知科学の観点からみた言語と人間の知のメカニズムの考察   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 人間の知のメカニズムの解明を試みる認知科学の観点(特に、認知科学の重要な研究分野の一つである認知言語学の観点)から、日常言語の概念体系、自然論理と推論、イメージ形成、スキミング、カテゴリー化、意味変化、等のメカニズムを考察していく。毎週テーマを決め、言語と知のメカニズムの問題を学生の発表形式で行っていく。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 言語学の情報科学の関連分野の基礎科目を履修しておくことが望ましい。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポート試験と出席率による。レポートは最後のクラスにて提出。レポートのテーマ、等は講義中に指示。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>山梨正明 『ことばの認知空間』(開拓社)<br>山梨正明 『認知言語学原理』(くろしお出版。)  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 山梨正明 『比喩と理解』東京大学出版会。<br>山梨正明 『発話行為』(大修館書店)<br>学期中の毎週木曜日(3限)に総人棟1107: オフィスアワー<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 言語認知論<br>Cognition and Language | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 山梨 正明 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                           | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 言語と認知のメカニズムの解明   |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 人間の知のメカニズムの解明を試みる認知科学の観点(特に、認知科学の重要な研究分野の一つである認知言語学の観点)から、日常言語の概念体系、自然論理と推論、イメージ形成、スキミング、カテゴリー化、意味変化、等のメカニズムを考察していく。以下のような課題について、1課題あたり1~3週の授業を行う。<br>言語学の基本的な考え方と分析の方法<br>認知科学からみた言語研究と関連領域の外観<br>認知言語学の基本的な枠組と研究の方法<br>一般的認知能力からみた言語能力の分析<br>認知能力からみた言語現象の諸相の具体的分析 |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 言語学の情報科学の関連分野の基礎科目を履修しておくことが望ましい。  |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポート試験と出席率による。レポートは最後のクラスにて提出。レポートのテーマ、等は講義中に指示。   |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 山梨正明 『ことばの認知空間』(開拓社)   |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>山梨正明 『認知言語学原理』(くろしお出版。)<br>山梨正明 『比喩と理解』(東京大学出版会)  |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 山梨正明 『認知構文論-文法のゲシュタルト性』(大修館書店)<br>学期中の毎週木曜日(3限)に総人棟1107: オフィスアワー<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                 |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 言語比較論 B<br>Comparative Language Studies B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 齋藤 治之 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                     | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 比較言語学の方法の習得を目指し、同時に言語変化の法則性とそのメカニズムを追及する。さらに、言語理論史に関する知識を深める。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 近年の歴史・比較言語学研究の進展にともない、言語変化が項構造(argument structure)におけるfeature(素性)の追加や削除によって起こることが分かってきた。このようなミクロの視点からの通時的研究はこれからの歴史言語学の主流を占めることが予想される。本授業では下記の本に掲載されている論文をいくつかを選び、近年の歴史言語学における言語変化の考え方を紹介したい。<br>第1回から第6回は下記上段の教科書により項構造(argument structure)の変化と通時的言語変化の関係を考察する。<br>第7回から第12回は下記中段の教科書により通時的および共時的分析の相互依存関係について考察する。<br>第13回から第14回は下記下段の教科書により英語のアスペクト(aspect)に関して、項構造と言語変化の関係を考察する。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポート試験と出席率による。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| Nikolaos, Lavidas 『Transitivity Alternations in Diachrony』(Cambridge Scholars Press) ISBN: 9781443817493<br>Josephson, Folke (ed.) 『Interdependence of Diachronic and Synchronic Analyses』(John Benjamins Publishing Company) ISBN:9789027205704<br>Ziegeler, Debra 『Interfaces with English Aspect』(John Benjamins Publishing Company) ISBN: 9027230927<br>上記教科書のプリントをこちらで準備して配布する。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>特になし。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 言語比較論演習 B<br>Seminar on Comparative Language Studies B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 河崎 靖 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| <p>比較言語学的方法と併せて、言語の理論的考察による種々の成果を踏まえ、言語学的方法論上の問題についても考察する。言語類型論なアプローチ等により、ことばの諸相を考察することによって、多様性の背後に見え隠れする言語の普遍的特質を追求する。以上のような立場から、言語体系の法則性・言語変化のメカニズムを探り、そのあり方を解明することを通して、言語の本質に迫る。</p> |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| <p>印欧語の世界を視野に収めながら、ことばの普遍性・体系性を明らかにすることを目標とする。史的言語学の諸分野（音論、形態論、統語論等の諸領域）を対象に、言語体系の普遍的な法則性を探るべく、通時的考究を進める。</p>   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 基本的に平常点による。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー：木曜日（昼休み）  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 言語科学ゼミナールIIB<br>Seminar in Linguistics IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 東郷 雄二 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 2-4回生                                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>この授業では日本語で書かれた言語科学に関する論文を読み、コトバのしくみと働きを研究する理論言語学に必要な基本的概念と手法を学ぶことを目的とする。</p>   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>今年は次の論文を輪読する。受講する人はそれぞれ担当を決めて、レジュメを作り、授業で順番に発表してもらおう。言語学事典などを調べて専門用語に親しむことも重要な作業となる。</p> <p>[1] 中右実、西村義樹『構文と事象構造』(日英語比較選書5)、研究社出版、1998<br/>第3章 「無生物主語の使役構文」 pp.136-161</p> <p>[2] 神尾昭雄、高見健一『談話と情報構造』(日英語比較選書2)、研究社出版、1998<br/>第3章 「数量詞遊離」 pp.165-196</p> <p>[3] 廣瀬幸生「話者指示性と視点と対比」、坪本篤朗他『「内」と「外」の言語学』、開拓社、2009、pp.147-216</p> |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 受講者には少なくとも一回は授業で発表してもらい、それを平常点として成績評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 使用しない<br>教室でプリントを配布する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|  |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
|--|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 言語科学ゼミナールIA<br>Seminar in Linguistics IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 谷口 一美 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年   | 2-4回生                                    | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| <p>この授業では、私たちが日常的に使用する言語がいかに「比喩的」であるか、認知意味論の立場から観察し、そのような比喩的意味の産出と理解にどのような認知プロセスが関与しているか、考察する。</p>   |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| <p>授業では、以下の内容について、それぞれ2週間後の授業を行う。各テーマごとに事例観察の演習を行う予定である。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 言語の意味と比喩：メタファー (metaphor)</li> <li>2. 言語の意味と比喩：メトニミー (metonymy)</li> <li>3. メタファーの慣用性と死んだ比喩 (dead metaphor)</li> <li>4. メタファーの生産性</li> <li>5. 概念メタファーと認知意味論</li> <li>6. メタファー写像とイメージ・スキーマ</li> <li>7. メタファーとメトニミーの相互作用と連続性</li> </ol> |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 特になし   |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 学期末のレポートおよび出席状況、授業への取り組み方により、総合的に評価する。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| プリントを配布する。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |       |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 言語科学ゼミナールIIB<br>Seminar in Linguistics IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 齋藤 治之 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年   | 2-4回生                                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金2 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>比較言語学の方法の習得を目指し、同時に言語変化の法則性とそのメカニズムを追及する。さらに、言語理論史に関する知識を深める。本講義では、英語の音韻論に関して、英語の音韻体系を始めて、さらにイギリス英語、アメリカ英語、スコットランド英語、オーストラリア英語の音韻の違いを体系的に把握することを目指している。</p>   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| <p>下記の教科書に基づき、講義形式で授業を進める。</p> <p>第1回授業から第3回授業：音声学の基礎と英語の音韻体系（母音と子音）<br/>第4回授業から第6回授業：イギリス英語、アメリカ英語、スコットランド英語、オーストラリア英語の特徴<br/>第7回授業から第9回授業：英語の母音と子音の音韻論的特徴<br/>第10回授業から第12回授業：音節と強勢<br/>第13回授業から第14回授業：音素の実現と異音</p> |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 出席回数と期末レポートによる。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| Giegerich, Heinz J. 『English Phonology』 (Cambridge University Press) ISBN:978-0-521-33303-0<br>教科書のプリントをこちらで準備して配布する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （参考書）<br>特になし。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 特になし。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|-------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 言語科学ゼミナールIV B<br>Seminar in Linguistics IV B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 服部 文昭 |     |    |     |    |      |       |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | ゼミナール |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| ロシア語学の諸問題   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 動詞のアスペクト、名詞・形容詞の格、コピュラを含む構文、といったテーマを中心に、いくつかの論文を輪読する形式で進める。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| ロシア語が読めること（6単位以上の履修済み）が望ましい。                                |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 平常点とレポートなど。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 佐藤純一 『ロシア語史入門』（大学書林）ISBN:4475018913                         |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））                                    |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                             |  |       |                    |     |    |     |    |      |       |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 英語教育方法論<br>Methodology in English Education | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田地野 彰 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                       | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 言語と教育との有機的関連性を視野に入れながら、言語と教育にかかわる諸課題を、理論と実践の両面から探求する。<br>主として、言語教育理論、教育環境論、教育方法論、学習者論、履修課程設計論、教材開発論、評価論について総合的観点から考察する。具体的には、カリキュラム開発、教授法、学習方略、動機づけ、語彙教育、教育文法等に関する諸課題について考究する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下のような課題について、1課題あたり1～2週の授業をする予定である。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語カリキュラム開発論</li> <li>2. 英語教育方法論</li> <li>3. 英語教育論（高等教育）</li> <li>4. 英語教育論（中等教育）</li> <li>5. 英語教育論（初等教育）</li> <li>6. 英語教育論（社会言語学の観点から）</li> <li>7. 英語教育論（言語習得論の観点から）</li> <li>8. 英語教材開発論</li> <li>9. 英語教育評価論</li> <li>10. 英語教育学習者論</li> </ol> |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| なお、受講者には、少なくとも一つの課題について関連研究の成果をまとめて報告することが期待されている。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点と学期末レポートにより総合的に評価する。なお、平常点には、出席点、授業内での発言、発表などが含まれる。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する<br>毎回、指定された学術雑誌・専門誌の掲載論文を教材として使用する予定。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>田地野 彰 『<意味順>英文文のすすめ』（岩波書店）ISBN:978-4005006762（学習文法・文法指導についての参考図書として使用する予定。）<br>Yoshida, T., Imai, H., Nakata, Y., Tajino, A., Takeuchi, O. & Tamai, K 『Researching Language Teaching<br>-----<br>英語教育方法論(2)へ続く  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 英語学習指導論<br>Theories of English Language Learning and Teaching | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 中森 誉之 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 英語学習者の直面する諸課題について、言語習得理論の知見に焦点化して概観する。教育学的可能性を探りつつ、基本的な知識とともに、幅広い視座と深い見識を身に付けることを目標とする。英語学習者の動きを理論的に解明し、その上で授業実践にどのように生かしていくのか、多角的に検討する。この授業では、英語の言語知識（音声・文字とつづり・語彙・構造・運用）の学習と指導について理論的に考察する。来年度は、言語技能（文法・語彙・聴解・発話・読解・作文）の学習と指導について考究する。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業の概要と導入：英語教育学のスタンス</li> <li>2. 音声の学習と指導</li> <li>3. 文字・つづりの学習と指導</li> <li>4. 語彙の学習と指導</li> <li>5. 構造の学習と指導</li> <li>6. 語用論的側面（コミュニケーション）の学習と指導</li> <li>7. 外国語処理能力の獲得と指導</li> <li>8. 言語知識の学習と指導：学校教育課程への示唆</li> </ol> * 内容に応じて複数回の授業時間を当てる。 |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に実施する数回の論述試験の成績を合計し、100点満点換算し、本学の評価基準で判定する。評価は、知識の定着度と論証能力（独創性・説得性・論理性・明解性）に基づく。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 中森誉之 『学びのための英語学習理論 - つまずきの克服と指導への提案』（ひつじ書房）  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>中森誉之 『学びのための英語指導理論』（ひつじ書房）（奇数年度のこの授業で使用しています。）<br>Takayuki Nakamori 『Chunking and Instruction』（Hituzi）（大学院で使用しています。）  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 英語の学習や指導に興味を持っている人なら教師経験や教員志望の有無は全く問わない。主に講義を中心に展開する。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 英語教育方法論(2)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -----<br>and Learning: An Integration of Practice and Theory』（Peter Lang）ISBN:978-3-03911-534-1（授業ではELT Journalなどの学術誌・専門誌から関連論文を参照する。） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毎週2本程度の指定論文を読んでくること。 オフィスアワーは、水曜日 12:10-12:50。（事前にメールにて連絡のこと。）   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
|--|--------------------------------------|-------|-------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 英語コミュニケーション論<br>Introduction to CALL | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 M. ピーターソン |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4年生                                | 単位数   | 2                       | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 水5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| This course is designed to provide an introduction to key concepts and research in the field of computer assisted language learning (CALL).  |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| The lectures in this course will focus on providing an overview of the technological, theoretical and pedagogical issues raised by the application of computer technology in language education. In this context, areas such as pedagogy, technology and second language acquisition theory will also be investigated with the aim of providing students with a thorough understanding of the impact of computer technologies on second language learning and teaching. Moreover, on completion of this course students will be able to effectively apply new knowledge regarding CALL in their teaching. Areas covered in the lectures will include software evaluation, CALL authoring, courseware management, data driven learning and computer mediated communication (CMC). |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| Undergraduate students   |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| This course has two main requirements, regular attendance and submission of a paper (due by the end of the semester) focusing on an aspect of CALL. Examples of suitable topics include:<br><br>evaluation of a CALL software package<br>critical review of a CALL web site<br>critical review of a CALL article or book<br>creation of and rationale for a CALL task<br><br>Assessment will be based on the above factors.  |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>Chapelle, C. 『English language learning and technology』 (John Benjamins)<br>Levy, M. 『Computer assisted language learning: Concept and conceptualization』 (Oxford University Press)   |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| Towndrow, P. & Vallance, M. (2004). Using IT in the language classroom: A guide for teachers and students in Asia. Longman: London.<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                      |       |                         |     |    |     |    |      |    |

|  |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|----------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 言語教育政策論<br>Language policy | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 西山 教行 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4年生                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 水4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 外国語学習・教育を規定し、またそれに影響を及ぼす社会文化的文脈とは何か、そのような文脈において言語教育を決定する意思としての言語政策とは何か、などの課題を中心に討究し、異文化間理解、言語政策、社会言語学などの視座を総合的に理解する。具体的には、ヨーロッパの言語教育政策を中心にして、言語政策研究の手法と課題を考究する。  |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 次のような項目に従って講義を行う。<br>第1回 4月8日 ガイダンス<br>第2回 4月15日 言語政策とは何か、コーパスとステータス<br>第3回 4月22日 欧州連合(EU)の言語政策(1) リングア計画からレオナルド、ソクラテス計画まで<br>第4回 5月13日 欧州連合(EU)の言語政策(2) 21世紀における多言語主義の展開<br>第5回 5月20日 欧州評議会の言語政策1(創設から1975年まで)<br>第6回 5月27日 欧州評議会の言語政策2(1975年から現在まで)<br>第7回 6月3日 「ヨーロッパ言語教育政策ガイド」について、第1章<br>第8回 6月10日 「ヨーロッパ言語教育政策ガイド」について、第2章<br>第9回 6月17日 「ヨーロッパ言語教育政策ガイド」について、第3章<br>第10回 6月24日 「ヨーロッパ言語教育政策ガイド」について、第4章<br>第11回 7月1日 「ヨーロッパ言語教育政策ガイド」について、第5章<br>第12回 7月8日 「ヨーロッパ言語教育政策ガイド」について、第6章<br>第13回 7月15日 フランス植民地帝国におけるフランス語普及について |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ヨーロッパ統合の歴史についてその概要を把握していることが望ましい。  |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 各回のまとめ、質問、出席、レポートによる総合評価を行う。   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>カルヴェ 『言語政策とは何か』(白水社、文庫クセジュ)(必読書)  |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 国際文明学入門 A<br>Introduction to International Civilizations A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 大川 勇  |     |    |     |    |      |    |
|   |  |       | 人間・環境学研究科 教授 道旗 泰三 |     |    |     |    |      |    |
| 担当学年  | 1,2回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 7名のリレー講義のかたちで、「国際文明学」に関する入門を行う。テーマは、思想、文学、経済、法学、社会学等、多岐にわたっている。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 第一回目のガイダンス授業で、授業の順番、および、各講師が具体的にどのような授業を行うかを簡単に説明するので、必ず出席されたい。順番は決まっていなかったが、今期の授業は、道旗、大川、大黒、見平、間宮、浅野、佐野が担当する予定である。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポート提出<br>課題や提出期限については、授業開始後に指示する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 学修相談にはいつでも応じる。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 文明構造論IIA<br>Structure of Civilizations IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 江田 憲治 |     |    |     |    |      |    |
|   |  |       | 文学部 助教 福家 崇洋       |     |    |     |    |      |    |
| 担当学年  | 2-4回生                                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「文明構造論」とは、現代の「国際文明」を構造的に考察し、文明諸領域のさまざまな問題点を考察する学問領域である。この「文明構造論」の趣旨から、本講義は、現代文明と「思想」を共通テーマとし、歴史学・文学・社会学・政治学などを分析手段に用い、ヨーロッパ文明圏と東アジア文明圏双方の特質に関連した(とくに東アジア文明を中心に)、下記の個別テーマについて、リレー講義を行う。近年、その限界が指摘されてもいる「西欧近代主義」の偏重を克服し、多面的かつ多角的に、現代の「国際文明」を理解するための知識と視座を提供する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 第1週～第3週 「戦時上海の日本人社会と外国人社会」。開港以来多数の外国人とともに発展してきた上海の、戦時期日本人社会と外国人社会との関係性を再検討する(関根真保)。<br>第4週～第7週 「『革命家』孫文の思想再考 近代科学史の観点から」。これまで様々な政治的解釈が重ねられてきた孫文の思想を、科学をキーワードとして再考する(武上真理子)。<br>第8週～第11週 「戦前日本の高等教育と模範としてのドイツ」。旧制高校や帝国大学における「教養」の概念を、ドイツ教養理念の精神史も交えながら論じる(石澤将人)。<br>第12週～第15週 「アジア主義を見つめなおす」。日本が欧米と東アジアという2つの文明圏に対峙する中で生まれた「アジア主義」の意義と限界を考察する(福家崇洋)。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席状況とレポート。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリントを配布する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 必要な授業外学習については、授業中に指示する。また、授業内容やレポート作成についての質問は、授業中において受け付けるほかに、江田研究室で受け付ける(吉田南総合館4階421室、水曜12:00～13:00)。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 国際文明学入門 B<br>Introduction to International Civilizations B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 尾野 照治 |     |    |     |    |      |    |
|   |  |       | 人間・環境学研究科 教授 阿辻 哲次 |     |    |     |    |      |    |
| 担当学年  | 1,2回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 本講義は歴史文化社会論講座の3人の教員によるリレー講義である。国際文明学というテーマの下に、それぞれの教員が自らの専門領域の中からこのテーマにそった題目を選んで講義する。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 3人の担当者がそれぞれ試験あるいはレポートを課す。3人の合議により成績を判定する。詳細については授業中に指示する。                             |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 文明構造論IIB<br>Structure of Civilizations IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 江田 憲治 |     |    |     |    |      |    |
|  |  |       | 非常勤講師 大野 直樹        |     |    |     |    |      |    |
| 担当学年   | 2-4回生                                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「文明構造論」とは、現代の「国際文明」を構造的に考察し、文明諸領域のさまざまな問題点を考察する学問領域である。この「文明構造論」の趣旨から、本講義は、現代文明と「思想」を共通テーマとし、歴史学・文学・社会学・政治学などを分析手段に用い、ヨーロッパ文明圏と東アジア文明圏双方の特質に関連した(とくにヨーロッパ文明を中心に)、下記の個別テーマについて、リレー講義を行う。近年、その限界が指摘されてもいる「西欧近代主義」の偏重を克服し、多面的かつ多角的に、現代の「国際文明」を理解するための知識と視座を提供する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 第1週～第3週 「ヨーロッパにおけるユダヤ人迫害とディアスポラ」。ナチスの魔の手から逃れることのできたユダヤ人の国外移住の過程を中心に論じる(関根真保)。<br>第4週～第7週 「ドイツにおける近現代の心霊主義の検討」。ドイツ心霊主義の実像と文化・思想への影響を探る(熊谷哲哉)。<br>第8週～第11週 「アメリカ合衆国の冷戦戦略と情報(インテリジェンス)」。主として冷戦初期のCIA(中央情報局)を考察対象とする(大野直樹)。<br>第12週～第15週 「100年前のドイツの大学生の理想」。第一次世界大戦勃発前の時期に起こった、ヘルダーリン(1770-1843)の作品の再発見を考察の軸とする(西井美幸)。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席状況とレポート。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリントを配布する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 必要な授業外学習については、授業中に指示する。また、授業内容やレポート作成についての質問は、授業中において受け付けるほかに、江田研究室で受け付ける(吉田南総合館4階421室、水曜12:00～13:00)。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |



|   |
|---|
| <b>文明構造論演習IB (2)</b><br><hr/> <b>【履修要件】</b><br>中国語を履修していることがのぞましい。  |
| <b>【成績評価の方法・基準】</b><br>発表とレポート  |
| <b>【教科書】</b><br>使用しない   |
| <b>【参考書等】</b><br>(参考書)<br>愛宕元 『中国の歴史(下)』(昭和堂)   |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>必要な授業外学習については、授業中に指示する。また、授業内容やレポート作成についての質問は、授業中において受け付けるほかに、江田研究室で受け付ける(吉田南総合館4階421室、水曜・木曜12:00~13:00)。 |
| <p style="text-align: center;">オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>  |

|   |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
|---|---|--------------|-------------------|------------|----|------------|----|-------------|----|
| <b>授業科目名</b><br><英訳>  | <b>文明構造論演習IV B</b><br>Seminar IV B on Struture of Civilizations | <b>担当者氏名</b> | 人間・環境学研究所 教授 大川 勇 |            |    |            |    |             |    |
| <b>配当学年</b>   | 3,4回生   | <b>単位数</b>   | 2                 | <b>開講期</b> | 後期 | <b>曜時間</b> | 木3 | <b>授業形態</b> | 演習 |
| <b>【授業の概要・目的】</b><br>トーマス・マンの評論『非政治的人間の考察』(1918)を読む。西欧「文明」に対するドイツ「文化」擁護の書として、あるいは反デモクラシーを唱える保守主義の書として読まれることの多い『非政治的人間の考察』は、マン自身の意識においては「文学」の書であった。この過激にして複雑な書を、一個の文学作品として、それも一篇の教養小説(=自己形成小説)として読むことを試みる。20世紀を支配する「政治」に敵対し、ショーペンハウアー、ニーチェ、ヴァーグナーに代表されるドイツ的「精神」を守ろうとした一人の文学者は、第一次世界大戦のさなかにかくなる自己形成を遂げたのだろうか。 |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【授業計画と内容】</b><br>トーマス・マンの評論『非政治的人間の考察』を輪読する。毎回、担当者はレジュメを作成して発表し、その発表をもとに全員で議論する。読後はレポート発表を行い、並行してレポート作成指導もおこなう。  |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【履修要件】</b><br>特になし   |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【成績評価の方法・基準】</b><br>発表とレポートによる。  |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【教科書】</b><br>トーマス・マン 『非政治的人間の考察 上・中・下』(筑摩書房)<br>本の入手が困難な場合、プリントを配布する。  |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【参考書等】</b><br>(参考書)<br>授業中に紹介する  |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>授業中に指示する。   |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <p style="text-align: center;">オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>  |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |

|   |  |              |                   |            |    |            |    |             |    |
|---|--|--------------|-------------------|------------|----|------------|----|-------------|----|
| <b>授業科目名</b><br><英訳>  | <b>文明構造論演習IV A</b><br>Seminar IVA on Struture of Civilizations | <b>担当者氏名</b> | 人間・環境学研究所 教授 大川 勇 |            |    |            |    |             |    |
| <b>配当学年</b>   | 3,4回生  | <b>単位数</b>   | 2                 | <b>開講期</b> | 前期 | <b>曜時間</b> | 木3 | <b>授業形態</b> | 演習 |
| <b>【授業の概要・目的】</b><br>トーマス・マンの評論『非政治的人間の考察』(1918)を読む。西欧「文明」に対するドイツ「文化」擁護の書として、あるいは反デモクラシーを唱える保守主義の書として読まれることの多い『非政治的人間の考察』は、マン自身の意識においては「文学」の書であった。この過激にして複雑な書を、一個の文学作品として、それも一篇の教養小説(=自己形成小説)として読むことを試みる。20世紀を支配する「政治」に敵対し、ショーペンハウアー、ニーチェ、ヴァーグナーに代表されるドイツ的「精神」を守ろうとした一人の文学者は、第一次世界大戦のさなかにかくなる自己形成を遂げたのだろうか。 |  |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【授業計画と内容】</b><br>トーマス・マンの評論『非政治的人間の考察』を輪読する。毎回、担当者はレジュメを作成して発表し、その発表をもとに全員で議論する。   |  |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【履修要件】</b><br>特になし   |  |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【成績評価の方法・基準】</b><br>発表とレポートによる。  |  |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【教科書】</b><br>トーマス・マン 『非政治的人間の考察 上・中・下』(筑摩書房)<br>本の入手が困難な場合、プリントを配布する。  |  |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【参考書等】</b><br>(参考書)<br>授業中に紹介する  |  |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>授業中に指示する。   |  |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <p style="text-align: center;">オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>  |  |              |                   |            |    |            |    |             |    |

|  |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
|--|---|--------------|-------------------|------------|----|------------|----|-------------|----|
| <b>授業科目名</b><br><英訳>   | <b>現代社会論IIA</b><br>Theory on Contemporary Societies IIA | <b>担当者氏名</b> | 京都精華大学 専任講師 佐藤 一進 |            |    |            |    |             |    |
| <b>配当学年</b>  | 2-4回生   | <b>単位数</b>   | 2                 | <b>開講期</b> | 前期 | <b>曜時間</b> | 金3 | <b>授業形態</b> | 講義 |
| <b>【授業の概要・目的】</b><br>本講義では西欧から日本に到達した「近代」の衝撃と問題性について分析と考察を加えた上で、この時代の本質を思想的に捉え、政治、経済、社会、科学にまつわる諸問題を総合的に展望しうる視座の獲得を目指す。とりわけ、「歴史の終わり」という歴史哲学を提示したG・W・F・ヘーゲル、アレクサンドル・コジェーヴ、フランス・フクヤマの議論と、「近代性」の本質をヒヒリズムとして批判したレオ・シュトラウスの議論とを主として対比しつつ、それが現代日本にとって何を意味するのかについての考察を行なう。 |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【授業計画と内容】</b><br>本講義では、以下のようなトピック一つにつき、1~2週での授業を行なう予定である。   |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| 1. イントロダクション 近代史を見る二つの歴史哲学<br>2. G・W・F・ヘーゲルの『精神現象学』<br>3. アレクサンドル・コジェーヴと普遍同質国家<br>4. フランス・フクヤマと歴史の終わり<br>5. 近代性の三つの波 マキアヴェッリと近代科学<br>6. 近代性の三つの波 ルソーとロマン主義<br>7. 近代性の三つの波 ニーチェとヒヒリズム<br>8. 近代の超克か、昂進か ポスト・モダニズム  |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【履修要件】</b><br>予備知識は問わないが、社会科学に関する哲学的な関心を持つ人の履修が望ましい。現代社会論Bと併せての履修が望ましい。   |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【成績評価の方法・基準】</b><br>学期末の最終講義で論述試験を行なう。  |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【教科書】</b><br>使用しない  |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| <b>【参考書等】</b><br>(参考書)<br>授業中に紹介する   |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |              |                   |            |    |            |    |             |    |

|  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 現代社会論IIB<br>Theory on Contemporary Societies IIB | 担当者氏名 | 京都精華大学 専任講師 佐藤 一進 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 本講義では「西欧近代」を日本にとつての思想課題として捉え、その衝撃によって生じた葛藤について政治、経済、社会、科学、芸術などの多側面から思想的な分析と考察を行なう。東日本震災と原発事故を経験した日本は多くの困難を抱えているが、それらの起源をたどれば黒船来航以来、日本がつねに葛藤してきた「近代性」の問題へと至る。この「近代性」の問題と境界は現在、いっそう切迫した状況としてわれわれの眼前に広がっている。日本社会に山積する数々の問題についてただ政策的、技術的に対処する思考ではなく、「西欧近代」を支える思想と対峙しながら、いかにして日本は日本であろうとするのかを問う思想の陶冶を目指す。 |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 本講義では、以下のようなトピック一つにつき、1～2週での授業を行なう予定である。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 1. イントロダクション<br>2. 西欧近代とは何か 主権国家、自由主義、民主主義<br>3. 西欧近代とは何か 市場経済、資本主義、科学と芸術<br>4. 近代性の三つの波と歴史の終わり<br>5. 明治維新と武士道 福沢諭吉<br>6. 文明開化と個人主義 夏目漱石<br>7. 近代美術と東洋の美 岡倉天心、柳宗悦<br>8. 「近代の超克」と太平洋戦争 京都学派   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 予備知識は問わないが、社会科学に関する哲学的な関心を持つ人の履修が望ましい。現代社会論Aと併せての履修が望ましい。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 学期末の最終講義で論述試験を行なう。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 現代社会論演習IIB<br>Seminar on Theory on Contemporary Societies IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 佐伯 啓思 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 現代社会の主要な問題(たとえば、グローバル市場と国家、世界的な自由と民主主義の拡大とその限界、現代日本の規範意識など)について、歴史のおよび思想的な観点から論じる。                    |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 上記の観点から、日本社会論に関わる書物や論文を読み、議論をする。また、現代社会論にかかわる関心事について受講者に報告してもらう。具体的なテーマと取り上げる書物や論文については、受講者と相談の上、決める。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特にないが、積極的に発表、および議論に参加すること   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポートを提出してもらう  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 現代社会論演習IA<br>Seminar on Theory on Contemporary Societies IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 佐伯 啓思 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 現代社会の主要な問題(たとえば、グローバル市場と国家、世界的な自由と民主主義の拡大とその限界、現代日本の規範意識など)について、歴史のおよび思想的な観点から論じる。                    |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 上記の観点から、日本社会論に関わる書物や論文を読み、議論をする。また、現代社会論にかかわる関心事について受講者に報告してもらう。具体的なテーマと取り上げる書物や論文については、受講者と相談の上、決める。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特にないが、積極的に発表、および議論に参加すること   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポートを提出してもらう  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 現代経済文明論IA<br>On Modern Civilization IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 佐伯 啓思 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                                  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 昨年は、世界的な経済危機が起こり、資本主義的な市場経済が激しく動揺をおこした。この背後には、市場のグローバル化や金融経済へのシフトがある。一方、国家による経済運営や経済政策は大変に難しくなっている。このような状況を背景にして、市場経済の考え方とその限界、および、グローバリズムと国家の関係などを、経済学者の思想を参考にしながら論じる。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 講義は、おおよそ次のようなテーマに即して進める予定<br>1. 経済危機を招いたもの<br>2. グローバル経済とは何か、また、なぜ経済学はグローバル経済を議論できないのか<br>3. 市場経済の論理とアダム・スミスの「見えざる手」の論理<br>4. 国家と市場の抗争<br>5. ケインズの発見(1); グローバル経済批判と公共政策<br>6. ケインズの発見(2); 金融経済と「貨幣」の意味<br>7. 稀少性の経済学と過剰性の経済学<br>8. 市場経済をささえるもの; ハイエク理論と「新自由主義」の誤り |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特にないが、経済現象や経済学に関心をもつもの  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業の最後に試験を行う   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 多文化社会論IA<br>Studies on Multicultural Society IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 前川 玲子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| アメリカ社会の多様性を民族、宗教、地域、経済格差などの異なる観点から考察し、そのその複数性 (plurality) と理想的な統合概念との矛盾や、そこから生まれる可能性などを探る。アメリカの歴史、文化、思想への入門的コースであり、アメリカの過去と今を総合的に理解することを目的とする。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 民族、宗教、地域、経済的格差の4つのキーワードに沿って、概説的講義、日本語、英語文献の読解、それに基づいた学生の口頭発表、ディスカッションなどを織り交ぜながら授業を進める。1. 先住インディアンとの抗争、奴隷制、移民 2. クエーカー、シェーカー、アーミッシュなどの信仰と共同体 3. 南北、東西、沿岸部と内陸部などの異なる発展と歴史的発展、4 富裕層、中流、低所得者層などの成立の背景などを考える。最後に、多様性と統合原理との関係にも触れたいと思う。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポート、口頭発表、出席などを総合的に判断する。出席は3分の2以上を必要とする。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント教材   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|----------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 多文化社会論演習IA<br>Studies on Multicultural Societies IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 HAYASHI,Brian |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                          | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| This course will cover the political, diplomatic, social, and cultural history of the United States, from the Civil War to the present. It is designed to provide you with a working knowledge of American history. It will be held in conjunction with students from the Department of Letters (BUNGAKUBU). The fall semester is a continuation of the spring semester course but obviously, with different materials.  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| The course covers a broad range of topics, but in general we will cover the political and diplomatic in one class and alternate with the social and cultural history of the United States in the following class. The lectures are in English but the class discussions, for which I expect all students to participate in, can be done in Japanese or English, depending on the individual student's preference. Assigned readings are to be done before class and some videos/DVDs related to a particular week's lecture topic will be assigned for viewing prior to class. The first half of the course (spring semester) covers up to the 1930s and so the second half (fall semester) will pick up from that point and carry the topic forward to the present day. We will look at how the Welfare State declined over the eight decades, how and why the United States engaged in World War II and the Cold War, how the Vietnam War, combined with the rise of new immigration patterns, set the United States once again on its multicultural trajectory even as many of its leadership tried to return to a more homogeneous society of its days past. |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| Your grade is based on three things--a written report (English or Japanese), an oral report (English or Japanese), and in-class discussions.   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 紀平栄作 『アメリカ史』 (山川出版社) (printed handouts, and some video/DVDs too)   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>Mary Beth Norton 『A People and a Nation』  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| Office hours: Fridays, 15:00-16:30 and immediately after class<br>Location: F408 (Yoshida Minami Dai 3)  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 多文化社会論IB<br>Studies on Multicultural Society IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 前川 玲子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| アメリカの民族的、地域的、およびライフスタイルの多様性を、19世紀から現代までの短編小説、自伝などから探り、多文化社会アメリカを文学表現から探ることを目的とする。英語で書かれた作品を原語で読むことでそのテキストそのものを深く味わうとともに、その背景となる社会や文化、歴史を総合的に学ぶことを目的とする。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1回の授業に一篇の短い作品を読みながら、その作品の歴史的背景、独自の表現様式などを探る。作品はポーやホーソンから始まり、アフリカ系、ユダヤ系、アルメニア系、日系、およびローカル・カラーの強いものや、プロレタリア文学なども含めるつもりである。受講生は、すべての作品を読むこと、担当となった作品に関する口頭発表などを行い、最後にまとめのレポートを書くこと、その他、ディスカッションに積極的に参加することが必要である。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポート、口頭発表、出席などを総合的に判断する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント教材   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|----------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 多文化社会論演習IB<br>Studies on Multicultural Societies IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 HAYASHI,Brian |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                          | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| This course will cover the political, diplomatic, social, and cultural history of the United States, from the Civil War to the present. It is designed to provide you with a working knowledge of American history. It will be held in conjunction with students from the Department of Letters (BUNGAKUBU). The fall semester is a continuation of the spring semester course but obviously, with different materials.  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| The course covers a broad range of topics, but in general we will cover the political and diplomatic in one class and alternate with the social and cultural history of the United States in the following class. The lectures are in English but the class discussions, for which I expect all students to participate in, can be done in Japanese or English, depending on the individual student's preference. Assigned readings are to be done before class and some videos/DVDs related to a particular week's lecture topic will be assigned for viewing prior to class. The first half of the course (spring semester) covers up to the 1930s and so the second half (fall semester) will pick up from that point and carry the topic forward to the present day. We will look at how the Welfare State declined over the eight decades, how and why the United States engaged in World War II and the Cold War, how the Vietnam War, combined with the rise of new immigration patterns, set the United States once again on its multicultural trajectory even as many of its leadership tried to return to a more homogeneous society of its days past. |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| Your grade is based on three things--a written report (English or Japanese), an oral report (English or Japanese), and in-class discussions.   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 紀平栄作 『アメリカ史』 (山川出版社) (printed handouts, and some video/DVDs too)   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>Mary Beth Norton 『A People and a Nation』  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| Office hours: Fridays, 15:00-16:30 and immediately after class<br>Location: F407 (Yoshida Minami, Dai 3)   |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                            |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |              |
|--|---|-------|--------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 国際関係論IIIA<br>International Relations IIIA | 担当者氏名 | 大阪大学 教授 真山 全 |
| 配当学年   | 2-4回生                                     | 単位数   | 2            |
| 開講期  | 前期  | 曜時限   | 水4           |
| 授業形態   | 講義  |       |              |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |              |
| 国際関係を法的側面から分析するのに必要な国際法の知見を提供することを目的とし、国際関係論 I I A 及び I I B に続く部分として、I I I A では国際責任、平和的紛争処理及び安全保障を中心に論じる。  |   |       |              |
| 【授業計画と内容】  |   |       |              |
| I . 国際責任 1 . 国際責任の概念 2 . 国際責任の本質 3 . 国際違法行為の成立要件 4 . 過失責任主義 5 . 国際請求 6 . 国際責任の解除 I I . 平和的紛争処理 1 . 紛争処理総説 ( 国内法との相違、平和的処理義務、手段選択の自由) 2 . 非裁判的処理 ( 交渉、周旋、仲介、審査、調停、国際機構による処理) 3 . 裁判的処理 ( 国際裁判の発展過程、事項的管轄、人的管轄、裁判機関・手続、裁判準則、判決執行、勧告的意見) I I I . 安全保障 1 . 戦争の法的地位 ( 正戦論、いわゆる無差別戦争観、戦争の違法化) 、 2 . 集団的安全保障 ( 概念、国際連盟、国際連合) 、 3 . 平和維持活動 |   |       |              |
| 【履修要件】   |   |       |              |
| 国際法入門を履修済みであることが望ましい。  |   |       |              |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |              |
| 主に定期試験により評価する。   |   |       |              |
| 【教科書】  |   |       |              |
| 杉原高嶺他 『国際法講義』 ( 有斐閣)<br>松井芳郎編 『ベーシック条約集』 ( 東信堂)  |   |       |              |
| 【参考書等】   |   |       |              |
| ( 参考書)<br>松井芳郎編 『判例国際法』 ( 東信堂)   |   |       |              |
| ( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等) )   |   |       |              |
| 講義では、主にレジュメ ( 開講時配布) 及び条約集を使用するので、上記の指定教科書は、自習用に利用されたい。  |   |       |              |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |              |

|  |   |       |                     |
|--|---|-------|---------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 国際関係論IVA<br>International Relations IVA | 担当者氏名 | 同志社大学経済学部 教授 小野塚 佳光 |
| 配当学年   | 2-4回生                                   | 単位数   | 2                   |
| 開講期  | 前期                                      | 曜時限   | 火2                  |
| 授業形態   | 講義                                      |       |                     |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                     |
| 人間が社会的に示す高度な文明や物質的生産力は、しばしば、破壊的な形で示されてきました。もし自分が、自由で、しかも豊かでありたい、と思えば、世界は善意と非暴力的な交渉によって秩序を調整できなければなりません。国際政治経済学 ( I P E ) は、人間の社会に一定の政治経済秩序がどのように形成されるのか? どうすればもっと良い秩序に転換・調整できるのか? という問題を考えます。  |   |       |                     |
| すなわち、本講義のテーマは、ガバナンスの形成と革新です。   |   |       |                     |
| 前期は歴史的経験から考察します。文明と権力の成立、近代国家の誕生、地理上の発見、産業革命・工業化の波及、イギリス帝国主義の世界支配や、将来の世界秩序を考察します。私のHPである「I P E の果樹園」を参考にして下さい。「今週のReview」として、現在進行中のI P E に関する問題を要約・コメントしています。  |   |       |                     |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                     |
| 1 . 概論 1 国際対立の例、国際協調の模索<br>2 . 概論 2 国際秩序を築くものは何か?<br>3 . メソポタミア文明、国家の起源<br>4 . 地理上の発見と近代国家<br>5 . 重商主義国家の競争<br>6 . 市場による空間編成<br>7 . 資本主義システムの長期循環<br>8 . イギリス産業革命<br>9 . 後発工業化の波及<br>10 . 農産物供給圏と労働力<br>11 . 危機と周辺の再編成<br>12 . 19世紀型国際秩序の崩壊<br>13 . アメリカによる戦後秩序<br>14 . 国際通貨と国内政治<br>15 . 予備、もしくは、質疑 |   |       |                     |
| 【履修要件】   |   |       |                     |
| 特になし   |   |       |                     |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                     |
| 期末試験で評価する。出席、小テスト、課題図書による任意レポートは平常点として加点する。  |   |       |                     |
| 【教科書】  |   |       |                     |
| 小野塚佳光 『グローバリゼーションを生きる 国際政治経済学と想像力』 ( 萌書房)  |   |       |                     |
| 【参考書等】   |   |       |                     |
| ( 参考書)<br>ジョン・ラギー 『平和を勝ち取る』 ( 岩波書店) ( 第二次世界大戦後の国際秩序の構築を描く。)  |   |       |                     |
| ----- 国際関係論IVA(2)へ続く -----   |   |       |                     |

|   |   |       |              |
|---|---|-------|--------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 国際関係論IIIB<br>International Relations IIIB | 担当者氏名 | 大阪大学 教授 真山 全 |
| 配当学年  | 2-4回生                                     | 単位数   | 2            |
| 開講期   | 前期  | 曜時限   | 水5           |
| 授業形態  | 講義  |       |              |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |              |
| 国際関係を法的側面から分析するのに必要な国際法の知見を提供することを目的とし、国際関係論 I I I A に続く分野として、武力紛争法 ( 国際人道法) を中心に論じる。   |   |       |              |
| 【授業計画と内容】   |   |       |              |
| 1 . jus ad bellum と jus in bello の関係、 2 . 武力紛争の概念 3 . 武力紛争法の適用に関する基本問題 ( 事実上の戦争、非国際的武力紛争、国際機構による軍事的行使、いわゆる対テロ作戦行動) 4 . 戦闘方法手段 ( 目標選定、兵器使用制) 5 . 武力紛争犠牲者保護 ( 傷病兵、捕虜、文民) 6 . 履行確保 ( 相互主義的適用、戦時復仇、戦争犯罪の処罰) 7 . 中立 ( 伝統的な中立制度、戦争違法化の影響) |   |       |              |
| 【履修要件】  |   |       |              |
| 国際法入門を履修済みであることが望ましい。   |   |       |              |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |              |
| 主に定期試験による。  |   |       |              |
| 【教科書】   |   |       |              |
| 杉原高嶺他 『国際法講義』 ( 有斐閣)<br>松井芳郎編 『ベーシック条約集』 ( 東信堂)   |   |       |              |
| 【参考書等】  |   |       |              |
| ( 参考書)<br>松井芳郎編 『判例国際法』 ( 東信堂)  |   |       |              |
| ( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等) )  |   |       |              |
| 講義では、主にレジュメ ( 開講時配布) 及び条約集を使用する。上記教科書は自習用に使用されたい。   |   |       |              |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 国際関係論IVA(2)  |  |  |  |
| ジョン・ウィリアムソン 『国際通貨制度の選択』 ( 岩波書店) ( 現代の国際通貨制度に関する優れた考察。)   |  |  |  |
| 石田・板木・桜井・中本 『現代世界経済をとらえる Ver.5』 ( 東洋経済新報社) ( 特に、第10章の拙論を参照。)   |  |  |  |
| 桜井公人・小野塚佳光編著 『グローバル化の政治経済学』 ( 晃洋書房) ( 特に、最終章の拙論を参照。)   |  |  |  |
| ジェフリー・A・フリーデン 『国際金融の政治学』 ( 同文館) ( 1970年代の債務危機など、国際通貨システムの変化がわかる。)  |  |  |  |
| ( 関連URL )  |  |  |  |
| <a href="http://www1.doshisha.ac.jp/~yonozuka/">http://www1.doshisha.ac.jp/~yonozuka/</a> ( 「I P E の果樹園」 ) |  |  |  |
| ( その他 ( 授業外学習の指示・オフィスアワー等) )   |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |  |  |

|   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 国際関係論IV B<br>International Relations IV B | 担当者氏名 | 同志社大学経済学部 教授 小野塚 佳光 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                                     | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 国際政治経済学（IPE）は、人間の社会に一定の政治経済秩序がどのように形成されるのか？ どうすればもっと良い秩序に転換・調整できるのか？ という問題を考えます。本講義のテーマは、グローバルな市場圧力と政治変化に見られる、現代におけるガバナンスの革新です。そのために、政治指導者が直面するグローバル・イシューを考えます。それらを主要な領域に分けて、イデオロギー、安全保障、貿易・投資、国際通貨・金融、開発・移民問題などのグローバル・ガバナンス、を分けて議論します。ガバナンスをめぐって、理論と歴史から説明します。特に、毎週の「IPEの果樹園」から、ユーロ危機や東アジア情勢、アメリカ大統領選挙、など、現在進行中のガバナンスの革新も考えましょう。 |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 1. 概論 ガバナンスの重要性<br>2. 三つの基本イデオロギー<br>3. 安全保障 戦争と帝国<br>4. 新しい戦争 テロ、破たん国家、国際介入<br>5. 貿易・投資によるグローバルな生産と分配<br>6. 保護主義の政治経済学<br>7. 国際機関と多国籍企業<br>8. 為替レートと国際通貨制度<br>9. 共通通貨と最適通貨圏<br>10. 通貨危機と国際通貨制度改革論争<br>11. 国際レジームの可能性<br>12. 貧困、開発、移民<br>13. グローバル国家の誕生<br>14. 予備、もしくは、質疑   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 期末試験で評価する。出席、小テスト、任意レポートで加点する。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 小野塚佳光 『グローバル化を生きる 国際政治経済学と想像力』（萌書房）   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>ジョン・ラギー 『平和を勝ち取る』（岩波書店）（第二次世界大戦後の国際秩序の構築を描く。）<br>ジョン・ウィリアムソン 『国際通貨制度の選択』（岩波書店）（現代の国際通貨制度に関する優れた考察。）<br>Frieden, Lake & Schultz 『World Politics』（Norton）（本講義にもっとも近い国際政治経済学のテキスト）<br>石田・板木・桜井・中本 『現代世界経済をとらえる Ver.5』（東洋経済新報社）（世界経済に関する主要なテーマについて。）   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| -----<br>国際関係論IV B(2)へ続く  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|-----------------------------------|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 公法原理論<br>Principles of Public Law | 担当者氏名 | 甲南大学法学部 准教授 櫻井 智章 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生                             | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 公法（憲法及び行政法）の基礎、基本的な考え方について講義する。基本的な仕組み、重要な概念、重要判例などの基礎知識の習得とともに、「公法的思考」を身につけることを目的とする。公務員試験等に必要最低限の情報を伝えるようにも配慮する予定である。  |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 第1回 ガイダンス、公法とは何か<br>第2回 憲法と立憲主義<br>第3回 国会<br>第4回 内閣と行政各部<br>第5回 議院内閣制<br>第6回 裁判所<br>第7回 違憲審査権<br>第8回 憲法上の権利<br>第9回 行政法の基礎<br>第10・11回 行政作用法<br>第12・13回 行政救済法<br>第14回 予備日<br>各回は相互に関連しているので注意すること。 |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 法学に関する入門科目を履修済み又は履修中であることが望ましい。また、高校レベルの社会科学（日本史、世界史、公民）の知識を復習しておくこと。  |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 期末試験の成績による。詳細は第1回講義時に説明する。   |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない<br>毎回レジュメを配布する。  |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>小泉洋一＝島田茂編 『公法入門』（法律文化社）（第1回講義時に説明する。）   |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                   |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 国際関係論IV B(2)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -----   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| た考察。）<br>アンドルー・ギャンブル 『資本主義の妖怪』（みすず書房）（2008年からの欧米金融危機に関する優れた政治的考察。）<br>Frieden, Lake & Schultz 『World Politics』（Norton）（本講義にもっとも近い国際政治経済学のテキスト）<br>石田・板木・桜井・中本 『現代世界経済をとらえる Ver.5』（東洋経済新報社）（世界経済に関する主要なテーマについて。） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （関連URL）   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <a href="http://www1.doshisha.ac.jp/~yonzuka/IPEの果樹園">http://www1.doshisha.ac.jp/~yonzuka/IPEの果樹園</a>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 契約関係原理論<br>Principles of Contract-Relation | 担当者氏名 | 大阪市立大学 教授 高橋 眞 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生                                      | 単位数   | 2              | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 契約関係は、異なる立場の人が取引を通じて経済活動を進めてゆくための重要な手段である。その関係を成立させ、維持するルールとしての民法の体系は、社会の中で人と人とが交渉し、ルールを作ってゆく活動一般に広く応用することができる。この授業では、特に意思表示による法律関係の形成と権利の基本である所有権を中心に、民法（財産法）の基本的な概念を理解することを目的とする。   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 1. 民法とは何か 私人自治と契約自由<br>2. 権利の主体 人と法人<br>3. 法律行為 意思に即した法律関係の形成<br>4. 錯誤と瑕疵担保責任 意図と結果の食い違い<br>5. 代理 行為可能性の拡大と代理権限の問題<br>6. 所有権とは何か<br>7. 不動産所有権とその公示 物権変動の対抗の問題<br>8. 不動産登記 登記の記載内容から何がわかるか<br>9. 動産取引の信頼保護 即時取得 付：不動産の場合は？<br>10. 債務の弁済と信頼保護<br>11. 時効 消滅時効と取得時効 |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 期末試験による。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 角紀代恵 『コンパクト民法I 民法総則・物権法総則』（新世社）<br>なお、民法の条文（小さな六法全書など）を準備すること。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>前田達明 『民法のなぜがわかる』（有斐閣）  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に疑問が出たら、その場で質問してください。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |

|                                 |   |       |    |     |    |     |      |    |
|---------------------------------|---|-------|----|-----|----|-----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                   | 国家・社会法システム論IB<br>Law and Social System IB | 担当者氏名 | 未定 |     |    |     |      |    |
| 配当学年                            | 2-4回生                                     | 単位数   | 2  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】                      |   |       |    |     |    |     |      |    |
| 4月以降に掲示する。                      |   |       |    |     |    |     |      |    |
| 【授業計画と内容】                       |   |       |    |     |    |     |      |    |
| 4月以降に掲示する。                      |   |       |    |     |    |     |      |    |
| 【履修要件】                          |   |       |    |     |    |     |      |    |
| 4月以降に掲示する。                      |   |       |    |     |    |     |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                    |   |       |    |     |    |     |      |    |
| 4月以降に掲示する。                      |   |       |    |     |    |     |      |    |
| 【教科書】                           |   |       |    |     |    |     |      |    |
| 未定<br>4月以降に掲示する。                |   |       |    |     |    |     |      |    |
| 【参考書等】                          |   |       |    |     |    |     |      |    |
| (参考書)<br>4月以降に掲示する。             |   |       |    |     |    |     |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))        |   |       |    |     |    |     |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |       |    |     |    |     |      |    |

|  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|-----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 国家・社会法システム論IIB<br>Law and Social System IIB | 担当者氏名 | 地球環境学 准教授 小畑 史子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                       | 単位数   | 2               | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 働くことに関する現代的な問題を浮き彫りにした重要な判決の原文を通読することにより、法解釈の手法を習得し、また雇用社会を展望する力を涵養する。   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 第1週 インTRODクダクション、第2週 日本アイビック(加給金等請求)事件・名古屋地判平15・2・28、第3週 大星ビル管理事件・最一小判平14・2・28、第4週 育英舎事件・札幌地判平14・4・18、第5週 ネスレ・ジャパン・ホールディング事件・神戸地姫路支判平15・11・14、第6週 新日本製鐵(日鐵運輸)事件・最一小判平15・4・18、第7週 オリジナル光学事件・東京高判平13・5・22、第8週 M製作所(労働安全衛生法違反被告)事件・東京高判平14・3・22、第9週 和歌山労基署長(NTT和歌山設備建設センター)事件・和歌山地判平15・7・22、第10週 地公災基金岩手県支部長(平田小学校教諭)事件・仙台高判平14・12・18、第11週 川崎市水道局(いじめ自殺)事件・横浜地川崎支判平14・6・27、第12週 宮崎信用金庫事件・福岡高宮崎支判平14・7・2、第13週 最近の重要判決、第14週 最近の重要判決、第15週 まとめ、の順に授業を進める予定である。各週の事件で問題となったテーマにつき解説を加えた後、判決の原文を全員で確認し、判決の内容や結論につきディスカッションする。 |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 期末レポートによる。   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 毎週、その週に取り上げる判決をプリントアウトし、持参すること。  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>小畑史子『最新労働基準判例解説第二集』(日本労務研究会)ISBN:4-88968-064-0  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 判決の原文に慣れ、授業外でも独力で読みこなせるよう研鑽を積んでください。オフィスアワーは特に定めません。問い合わせはobatafumi@a0016051.mbox.media.kyoto-u.ac.jpにお願いします。  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|-----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 国家・社会法システム論IIA<br>Law and Social System IIA | 担当者氏名 | 地球環境学 准教授 小畑 史子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                                       | 単位数   | 2               | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 働くことに関連する重要な判決を毎週1件取り上げて、判決の原文を通読することにより、現実職場で生起する事件とそれに関する法的判断を理解し、雇用社会の在り方について論じる力を涵養する。  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 第1週 INTRODUCTION、第2週 ケンウッド事件・最一小判平12・1・28、第3週 香川県(中学校教師)事件・最一小判平12・12・19、第4週 みちのく銀行事件・最一小判平12・9・7、第5週 三菱重工業長崎造船所事件・最一小判平12・3・9、第6週 NTT(年休)事件・最一小判平12・3・31、第7週 F製薬事件・東京地判平12・8・29、第8週 愛知県教委(減給処分)事件・最一小判平13・4・26、第9週 T工業(HIV解雇)事件・千葉地判平12・6・12、第10週 横浜南労基署長(東京海上横浜支店)事件・最一小判平12・7・17、第11週 電通事件・最一小判平12・3・24、第12週 多治見労基署長(日東製陶)事件・岐阜地判平13・11・1、第13週 能代労基署長(日動建設)事件・秋田地判平12・11・10、第14週 新宿労基署長(映画撮影技師)事件・東京地判平13・1・25、第15週 まとめ、の順に授業を進める予定である。各事件で問題とされたテーマにつき解説を加えた後、判決の原文を全員で確認し、判決の内容や結論につきディスカッションする。 |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 期末レポートによる。  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 毎週、その週に取り上げる判決をプリントアウトし持参すること。  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>小畑史子『最新労働基準判例解説』(日本労務研究会)ISBN:4-88968-064-0  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 判決の原文を読むことに慣れ、授業外でも独力で読みこなせるよう研鑽を積んでください。オフィスアワーは特に定めません。問い合わせはobatafumi@a0016051.mbox.media.kyoto-u.ac.jpにメールでお願いします。  |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                 |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 国家・社会法システム論IIIA<br>Law and Institution of Nation and Society IIIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究 講師 見平 典 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 法システム、特に司法システムの現実の作動について、学際的な方法を通して理解することを目標とする。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【内容】<br>日本ではこれまで司法の役割は限定的であったが、社会の「法化」の進展や司法制度改革の実現などにより、司法の果たす役割は急速に拡大している。本講義(IIIA・IIIB)では、司法(特に日本とアメリカの司法)の現実の作動を実証的に分析した司法政治学や法社会学といった学際的な諸研究の成果を参照しながら、受講生が将来法システムの設計・運用に従事する際に必要となる知識や視点を提供したい。<br>IIIAでは、具体的には以下の内容を予定している。<br>第1章 司法システムへの学際的アプローチ<br>第2章 日米の司法制度の基礎知識<br>第3章 司法システムの機能<br>第4章 司法システムの人事<br>【留意点】<br>本講義は、上記のように、法現象の学際的な分析(主として司法政治学的・法社会的分析)を中心としているため、法解釈学的な分析については、全学共通科目「憲法(基本原理・統治機構)」「憲法(人権)」をはじめとする実定法科目を受講して下さい。 |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 法学系科目を履修済み、または履修中であることが望ましい。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 定期試験の結果による。   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 将来、法システムの設計や運用に関わる職種(立法・行政・司法に関わる職種)を志している方はもちろん、様々なバックグラウンドの方を歓迎します。なお、以上は予定であり、受講状況を踏まえ、変更する場合があります。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                   |
|---|---|-------|-------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 国家・社会法システム論IIIB<br>Law and Institution of Nation and Society IIIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 講師 見平 典 |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                 |
| 開講期   | 後期  | 曜時間   | 月4                |
| 授業形態  | 講義  |       |                   |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                   |
| 法システム、特に司法システムの現実の作動について、学際的な方法を通して理解することを目標とする。  |   |       |                   |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                   |
| 【内容】<br>日本ではこれまで司法の役割は限定的であったが、社会の「法化」の進展や司法制度改革の実現などにより、司法の果たす役割は急速に拡大している。本講義（IIIA・IIIB）では、司法（特に日本とアメリカの司法）の現実の作動を実証的に分析した司法政治学や法社会学といった学際的な諸研究の成果を参照しながら、受講生が将来法システムの設計・運用に従事する際に必要となる知識や視点を提供したい。 |   |       |                   |
| IIIBでは、具体的には以下の内容を予定している。   |   |       |                   |
| 第4章 司法システムの過程<br>第5章 司法システムと国民<br>第6章 司法哲学  |   |       |                   |
| 【留意点】<br>本講義は、上記のように、法現象の学際的な分析（主として司法政治学的・法社会的分析）を中心としているため、法解釈学的な分析については、全学共通科目「憲法（基本原理・統治機構）」、「憲法（人権）」をはじめとする実定法科目を受講して下さい。  |   |       |                   |
| 【履修要件】<br>法学系科目を履修済み、または履修中であることが望ましい。  |   |       |                   |
| 【成績評価の方法・基準】<br>定期試験の結果による。   |   |       |                   |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                   |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                   |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>将来、法システムの設計や運用に関わる職種（立法・行政・司法に関わる職種）を志している方はもちろん、様々なバックグラウンドの方を歓迎します。なお、以上は予定であり、受講状況を踏まえ、変更する場合があります。  |   |       |                   |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                   |

|  |  |       |                  |
|--|--|-------|------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 国家・社会法システム論演習IIA<br>Seminar on Law and Social System IIA | 担当者氏名 | 地球環境学堂 准教授 小畑 史子 |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                |
| 開講期  | 前期   | 曜時間   | 木5               |
| 授業形態   | 演習   |       |                  |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                  |
| 働くことに関して職場で生起する様々な問題を、法律学的に解決する方法を検討し、雇用社会の在り方や国家の役割を議論する。   |  |       |                  |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                  |
| 第一回目に毎週の発表担当者を決める。発表者は担当する週の回の前半45分に自分の選んだテーマにつき発表を行う。後半の45分は、その発表をもとに全員でディスカッションを行う。テーマは、働くことに関する法律を中心とした国家・社会法システムに関する項目の中から、担当者が自由に選択することとする。たとえば、最低賃金法改正や過労死の業務上外認定の基準、リストラ解雇の効力、労働者派遣法の課題、いわゆる名ばかり管理職問題、職務発明の対価、留学費用の返還請求等のテーマが考えられる。 |  |       |                  |
| 【履修要件】<br>特になし   |  |       |                  |
| 【成績評価の方法・基準】<br>平常点による。  |  |       |                  |
| 【教科書】<br>授業中に指示する  |  |       |                  |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                  |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>ゼミはゼミ員全員で作りに上げていくものです。授業外でも、新聞や判例集などで伝達される社会問題の法的解決につき興味を持ってキャッチするよう心がけてください。オフィスアワーは特に定めません。問い合わせはobatafumi@a0016051.mbox.media.kyoto-u.ac.jpまでメールをお願いします。  |  |       |                  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                  |

|   |  |       |    |
|---|--|-------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 国家・社会法システム論演習IB<br>Seminar on Law and Social System IB | 担当者氏名 | 未定 |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2  |
| 開講期   | 後期   | 曜時間   |    |
| 授業形態  | 演習   |       |    |
| 【授業の概要・目的】<br>4月以降に掲示する。                                    |  |       |    |
| 【授業計画と内容】<br>4月以降に掲示する。                                     |  |       |    |
| 【履修要件】<br>4月以降に掲示する。  |  |       |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>4月以降に掲示する。                                  |  |       |    |
| 【教科書】<br>未定<br>4月以降に掲示する。                                   |  |       |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>4月以降に掲示する。                               |  |       |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |    |

|  |  |       |                  |
|--|--|-------|------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 国家・社会法システム論演習IIB<br>Seminar on Law and Social System IIB | 担当者氏名 | 地球環境学堂 准教授 小畑 史子 |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                |
| 開講期  | 後期   | 曜時間   | 木5               |
| 授業形態   | 演習   |       |                  |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                  |
| 働くことに関して職場で生起する様々な問題を法律学的に解決する方法を検討し、雇用社会の在り方や国家の役割について議論する。   |  |       |                  |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                  |
| 第一回目に、各週の発表担当者を決定する。各週の発表担当者は、ゼミの前半において、働くことに関する法律を中心とした国家・社会法システムについての項目の中から自由に選んだテーマにつき発表を行う。ゼミの後半では、その発表について全員でディスカッションを行う。たとえば、労働契約法制定の意義、間接差別の法理、CSR(企業の社会的責任)、IFRS導入を巡る問題、精神疾患の業務上外認定、育児休業法の改正等のテーマが考えられる。 |  |       |                  |
| 【履修要件】<br>特になし   |  |       |                  |
| 【成績評価の方法・基準】<br>平常点による。  |  |       |                  |
| 【教科書】<br>授業中に指示する  |  |       |                  |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                  |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                  |

|  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 国家・社会法システム論演習III A<br>Seminar on Law and Social System III A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 講師 見平 典 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>憲法現象を多角的な視点から認識し、評価できる能力を獲得することを目標とする。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>【内容 - IIIA・IIIBに共通】<br>本演習では、憲法現象に多角的に接近できるよう、憲法現象の法学的・政治学的な分析を、特に後者を中心に行う。具体的には、アメリカの憲法政治について書かれた英語文献を、日本との比較を意識しながら講読する。政治化の進んだアメリカの司法システムは、様々な点において日本と対照的であるため、アメリカの司法システムを理解することは、日本のシステムを理解し、オルタナティブを構想していく上でも有益である。<br>【内容 - IIIA】<br>前期（IIIA）は、憲法政治について基礎となる知識と視点を獲得するため、アメリカの大学で用いられている、憲法政治の導入的な教科書を講読する。<br>【演習の形式】<br>各回とも、事前に指名された担当者の報告後、全員が参加して議論を行う。<br>憲法現象を多角的な視点から認識し、評価できる能力を獲得することを目標とする。 |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>法学系科目を履修済み、または履修中であることが望ましい。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席率、報告内容、議論への貢献度に基づいて評価する。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>授業中に指示する  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する<br><br>（その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>将来、法システムの設計や運用に関わる職種（立法・行政・司法に関わる職種）を志している方はもちろん、様々なバックグラウンドの方を歓迎します。なお、以上は予定であり、受講人数や受講生の関心・背景知識などに応じて変更する場合があります。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 社会経済システム論IA<br>Theory of Socio-Economic System IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 間宮 陽介 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>日本経済の現状と経済制度を学ぶ。ただし、単なる現状紹介ではなく、経済理論との接点を考えながら、講義を進める。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>1. 企業とは何か<br>2. 企業会計<br>3. 企業の資金調達<br>4. 証券市場<br>5. 利子と利子率<br>6. 金融政策<br>7. 貨幣経済の理論<br>8. 金融危機の構図<br>9. 財政の現状<br>10. 国際経済の現状 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>後半（社会経済システム論I B）を受講するためには、前半（社会経済システム論I A）を受講するのが望ましい（必須ではない）。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>定期試験による。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>毎回、出来るだけ詳しいレジュメ（と資料）を配布する。<br><br>（その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                          |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 国家・社会法システム論演習IIIB<br>Seminar on Law and Social System IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 講師 見平 典 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>憲法現象を多角的な視点から認識し、評価できる能力を獲得することを目標とする。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>【内容 - IIIA・IIIBに共通】<br>本演習では、憲法現象に多角的に接近できるよう、憲法現象の法学的・政治学的な分析を、特に後者を中心に行う。具体的には、アメリカの憲法政治について書かれた英語文献を、日本との比較を意識しながら講読する。政治化の進んだアメリカの司法システムは、様々な点において日本と対照的であるため、アメリカの司法システムを理解することは、日本のシステムを理解し、オルタナティブを構想していく上でも有益である。<br>【内容 - IIIB】<br>後期（IIIB）は、憲法学の重要な争点について、憲法政治的な視点から接近した文献を講読し、憲法現象について理解を深めると共に、学際的な方法に親しむ。<br>【演習の形式】<br>各回とも、事前に指名された担当者の報告後、全員が参加して議論を行う。<br>憲法現象を多角的な視点から認識し、評価できる能力を獲得することを目標とする。 |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>法学系科目を履修済み、または履修中であることが望ましい。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席率、報告内容、議論への貢献度に基づいて評価する。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>授業中に指示する  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する<br><br>（その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>将来、法システムの設計や運用に関わる職種（立法・行政・司法に関わる職種）を志している方はもちろん、様々なバックグラウンドの方を歓迎します。なお、以上は予定であり、受講人数や受講生の関心・背景知識などに応じて変更する場合があります。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 社会経済システム論IA<br>Theory of Socio-Economic System IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 間宮 陽介 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>日本経済の現状と経済制度を学ぶ。ただし、単なる現状紹介ではなく、経済理論との接点を考えながら、講義を進める。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>1. 企業とは何か<br>2. 企業会計<br>3. 企業の資金調達<br>4. 証券市場<br>5. 利子と利子率<br>6. 金融政策<br>7. 貨幣経済の理論<br>8. 金融危機の構図<br>9. 財政の現状<br>10. 国際経済の現状 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>後半（社会経済システム論I B）を受講するためには、前半（社会経済システム論I A）を受講するのが望ましい（必須ではない）。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>定期試験による。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>毎回、出来るだけ詳しいレジュメ（と資料）を配布する。<br><br>（その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                          |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |
|--|---|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英語>  | 社会経済システム論IB<br>Theory of Socio-Economic System IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 間宮 陽介 |
| 配当学年   | 1-4回生   | 単位数   | 2                  |
| 開講期  | 後期  | 曜時間   | 水3                 |
| 授業形態   | 講義  |       |                    |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |
| 経済学の歴史の中にケインズの経済理論（マクロ経済学）を位置づけ、ケインズ理論を通して現代の社会・経済システムの成り立ちを考える。   |   |       |                    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |
| 講義の構成は次の通り。<br>1. マクロ経済学の考え方<br>2. 労働市場の分析<br>3. 消費<br>4. 投資<br>5. 貨幣<br>6. 利子の理論<br>7. 総需要と総供給<br>8. 市場の均衡と不均衡<br>9. 財政と金融<br>10. 貿易と国際経済 |   |       |                    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |
| 「社会経済システム論ⅠA」をとっておくことが望ましい（必須ではない）。  |   |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |
| 期末試験によって評価する。  |   |       |                    |
| 【教科書】  |   |       |                    |
| 使用しない  |   |       |                    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |
| （参考書）<br>毎回、レジュメを配布する。   |   |       |                    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |

|  |   |       |                 |
|--|---|-------|-----------------|
| 授業科目名<br><英語>  | 社会経済システム論IIA<br>Theory of Socio-Economic System IIA | 担当者氏名 | 地球環境学堂 准教授 森 晶寿 |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2               |
| 開講期  | 前期  | 曜時間   | 木2              |
| 授業形態   | 講義  |       |                 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                 |
| テーマ：持続可能な発展の経済学<br>目的：ローカル及びグローバルな環境危機が発生し拡大する経済的要因は何か。グローバル化やグローバルな環境危機が進行する中で、持続可能な発展を実現するには、どのような政策やガバナンスが必要か。この2点に関する基本的な理解を深める。   |   |       |                 |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                 |
| 第1回 概説<br>第2・3回 持続可能な発展の経済理論<br>第4回 環境価値の経済評価<br>第5回 市場の失敗・政府の失敗<br>第6回 環境政策の目的・目標・手段・主体<br>第7-9回 環境政策手段とその組み合わせ<br>第10回 環境政策統合と環境財政改革<br>第11回 環境政策と技術革新・普及<br>第12回 グローバル化と環境問題<br>第13回 貧困と環境<br>第14回 東アジアの環境政策と環境協力 |   |       |                 |
| 【履修要件】   |   |       |                 |
| 公共政策論 A・Bを同時履修が履修済みであることが望ましい  |   |       |                 |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                 |
| 毎回の講義ごとに提出するエッセイの評価の合計   |   |       |                 |
| 【教科書】  |   |       |                 |
| 諸富徹・浅野耕太・森 晶寿 『環境経済学講義』（有斐閣）ISBN:9784641183650<br>森 晶寿（編）『東アジアの環境政策』（昭和堂）  |   |       |                 |
| 【参考書等】   |   |       |                 |
| （参考書）<br>植田和弘 『環境経済学』（岩波書店）<br>森 晶寿（編）『東アジアの経済発展と環境政策』（ミネルヴァ書房）<br>環境経済・政策学会（編）『環境経済・政策学の基礎知識』（有斐閣）  |   |       |                 |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                 |
| オフィスアワーは原則講義終了後、事前にEmailでアポイントをとるのが望ましい。   |   |       |                 |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                 |

|  |   |       |                    |
|--|---|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英語>  | 社会経済システム論IB<br>Theory of Socio-Economic System IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 間宮 陽介 |
| 配当学年   | 1-4回生   | 単位数   | 2                  |
| 開講期  | 後期  | 曜時間   | 木3                 |
| 授業形態   | 講義  |       |                    |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |
| 経済学の歴史の中にケインズの経済理論（マクロ経済学）を位置づけ、ケインズ理論を通して現代の社会・経済システムの成り立ちを考える。   |   |       |                    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |
| 講義の構成は次の通り。<br>1. マクロ経済学の考え方<br>2. 労働市場の分析<br>3. 消費<br>4. 投資<br>5. 貨幣<br>6. 利子の理論<br>7. 総需要と総供給<br>8. 市場の均衡と不均衡<br>9. 財政と金融<br>10. 貿易と国際経済 |   |       |                    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |
| 「社会経済システム論ⅠA」をとっておくことが望ましい（必須ではない）。  |   |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |
| 期末試験によって評価する。  |   |       |                    |
| 【教科書】  |   |       |                    |
| 使用しない  |   |       |                    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |
| （参考書）<br>毎回、レジュメを配布する。   |   |       |                    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |

|  |   |       |                 |
|--|---|-------|-----------------|
| 授業科目名<br><英語>  | 社会経済システム論IIB<br>Theory of Socio-Economic System IIB | 担当者氏名 | 地球環境学堂 准教授 森 晶寿 |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2               |
| 開講期  | 後期  | 曜時間   | 木2              |
| 授業形態   | 講義  |       |                 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                 |
| テーマ：環境ODAと東アジアの持続可能な発展<br>目的：1990年代以降、途上国での環境危機の回避や持続可能な発展の実現に向けて、世界銀行などの国際開発機関や、欧州（ドイツ・デンマーク）、日本などの先進国も環境分野の政府開発援助（ODA）を供与してきた。しかし、特に日本は援助効果を十分に検証することなしに、環境ODAの供与を減らしてきた。<br>本講義では、これらの国際開発機関や先進国がどのように支援を行い、どのような成果を挙げたのかを、環境ODAの論理、戦略、パフォーマンス評価を通じて理解する。 |   |       |                 |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                 |
| 第1回 概説<br>第2・3回 環境ODAの持続可能な発展の実現の論理と戦略<br>第4・5回 日本と欧米の環境汚染対策経験とその理論<br>第6・7回 環境モニタリング能力強化支援<br>第8回 火力発電所の大気汚染対策支援<br>第9回 汚水処理システム整備事業支援<br>第10回 環境低利融資制度構築支援<br>第11回 クリーナープロダクション促進支援<br>第12回 循環経済促進支援<br>第13・14回 気候変動対策と環境援助                                |   |       |                 |
| 【履修要件】   |   |       |                 |
| 公共政策論 A・B、及び社会経済システム論 Aを同時履修が履修済みであることが望ましい  |   |       |                 |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                 |
| 毎回の講義後に提出するエッセイの内容により評価  |   |       |                 |
| 【教科書】  |   |       |                 |
| 森 晶寿 『環境援助論：持続可能な発展実現の論理・戦略・評価』（有斐閣）   |   |       |                 |
| 【参考書等】   |   |       |                 |
| （参考書）<br>森 晶寿他編 『中国の環境政策：現状分析・定量評価・環境円借款』（京都大学学術出版会）<br>諸富 徹・浅野耕太・森 晶寿 『環境経済学講義』（有斐閣）<br>Gupta, Joyeeta and Nicolien Van Der Grijp (eds.) 『Mainstreaming Climate Change in Development Cooperation』（Cambridge University Press）                              |   |       |                 |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                 |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                 |

|   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 社会経済システム論III B<br>Theory of Socio-Economic System IIIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 大黒 弘慈 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 現代社会の変容を捉えるためには、迂遠に見えても理論的な分析基準をもつことが不可欠である。ここでは資本制システムの根底をなす原理を、方法的、理論的、思想史的側面から多角的に検討する。経済学の基礎的ディンプリンの習得を目指すと同時に、資本主義の現代的展開をも広く射程に収める。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 以下のような課題について、1課題あたり1～2週の授業をする予定である。あるいは年度に応じて2～3の課題を集中的に取り上げることもある。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 1. 経済学の方法（経済学の目標、経済学の方法、原理・段階・現状分析）<br>2. 商品（価値形態論、交換過程論、物象化論）<br>3. 貨幣（価値尺度、流通手段、蓄積貨幣）<br>4. 資本（商人資本、金貨資本、産業資本）<br>5. 資本の生産過程（労働・生産過程、価値形成・増殖過程、生産方法の発展）<br>6. 資本の流通過程（資本循環と流通費用、資本回転、剰余価値の流通）<br>7. 資本の再生産過程（単純再生産、蓄積の現実的過程、再生産表式）<br>8. 利潤（剰余価値率の利潤率への転化、一般的利潤率、利潤率低下の法則）<br>9. 地代（差額地代第一形態、第二形態、絶対地代）<br>10. 利子（貸付資本、商業資本、利子生み資本） |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 社会経済システム論 Aを履修することが望ましい。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 平常点と年度末のレポート。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| マルクス 『資本論』（国民文庫）<br>宇野弘蔵 『経済原論』（岩波書店）   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>大黒弘慈 『貨幣と信用 純粋資本主義批判』（東京大学出版会）ISBN:4-13-040172-6   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| daikoku@takeuchi.mbox.media.kyoto-u.ac.jp   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 社会経済システム論演習IB<br>Seminar on Socio-Economic System IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 間宮 陽介 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 都市を通して人間と空間との関わりを考える。建築・都市の歴史を踏まえながら、空間をつくるものは何か、空間の「かたち」とは何か、そして空間が人間の生活にどのように作用するかを考えてみたい。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| テキストの輪読を中心に、適宜スライドを用いることによって、理解を深める。演習のテーマは次の通りである。<br>1. 建築・都市のモダンとポストモダン<br>2. 機能主義に代わる都市の思想<br>3. 都市空間を創るものとしての人間の生活<br>4. 空間の「かたち」<br>5. 内部空間と外部空間<br>6. 公共空間<br>7. 都市の多様性<br>8. 都市の原理<br>9. 都市の経済<br>10. 人間の成長と都市空間 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、報告、レポートによる  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| J.ジェイコブズ著・山形浩生訳 『アメリカ大都市の死と生』（鹿島出版会）ISBN:978-4-306-07274-9   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 木曜4限   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 社会経済システム論演習IA<br>Seminar on Socio-Economic System IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 間宮 陽介 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| アダム・スミスから現代に至るまでの経済学の歴史を概観し、現代の経済学がどのような歴史的基盤の上に立っているかを考える。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. 経済学の誕生<br>2. 社会主義の思想<br>3. 市場と国家<br>4. 新古典派経済学<br>5. ヴェブレンの経済思想<br>6. 大転換<br>7. 法人企業の変容<br>8. ケインズ革命<br>9. 市場と計画<br>10. 新自由主義 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席と学期末のレポートによって評価を行う。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 間宮陽介 『市場社会の思想史』（中央公論社）ISBN:4-12-101465-0   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 質問や相談のある人は木曜4限（ただし教授会のある週は除く）に、あらかじめアポイントをとって、来ること。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 社会経済システム論演習IIIA<br>Seminar IIIA on Socio-Economic Theory | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 大黒 弘慈 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 現代資本制社会の構造と運動メカニズムを解明するための手続きとして、経済思想の歴史を、おもに貨幣と信用の視点から俯瞰する。アリストテレスから重商主義、重農主義、古典派経済学、マルクスを経て現代にいたるまでの経済思想を取り扱う。また経済思想の重要文献、および隣接諸分野の重要文献のなかから適当な文献を選び、輪読を行なう。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 以下のような課題について、1課題あたり1～2週の授業をする予定である。あるいは年度に応じて2～3の課題を集中的に取り上げることもある。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 1. 比例と交換（マルクス、アリストテレス、交換的正義、分配的正義）<br>2. 類似と通貨（グレシャムの法則、コペルニクス、ニュートン）<br>3. 模倣と信用（バジョットの法則、タルド、国家と中央銀行）<br>4. 流行と慣習（アダム・スミス、ヴェブレン、先祖がえり）<br>5. 模倣と権力（高田保馬、タルド、従属意志、威信への渴望）<br>6. 模倣と進化（社会ダーウィニズム、ミーム、ミラーニューロン）<br>7. 模倣の法則と価値形態論（模倣衝動の抑圧と回帰、家畜と貨幣）<br>8. 模倣と物象化（アドルノ、ミメシス、投影、行為の物象化）<br>9. 純粋資本主義論と世界資本主義論（宇野弘蔵、岩田弘、ウォーラーステイン）<br>10. 帝国と帝国主義（ネグリ、レーニン、柄谷行人） |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 社会経済システム論演習 Bを履修することが望ましい。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 平常点と年度末のレポート。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>大黒弘慈 『貨幣と信用 純粋資本主義批判』（東京大学出版会）ISBN:4-13-040172-6  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| daikoku@takeuchi.mbox.media.kyoto-u.ac.jp  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                     |
|---|--|-------|---------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 社会経済システム論演習III B<br>Seminar III B on Socio-Economic Theory | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 大黒 弘慈 |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                   |
| 開講期   | 後期   | 曜時限   | 火4                  |
| 授業形態  | 演習   |       |                     |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                     |
| 現代資本制社会の構造と運動メカニズムを解明するための手続きとして、経済思想の歴史を、おもに貨幣と信用の視点から俯瞰する。アリストテレスから重商主義、重農主義、古典派経済学、マルクスを経て現代にいたるまでの経済思想を取り扱う。また経済思想の重要文献、および隣接分野の重要文献のなかから適当な文献を選び、輪読を行なう。   |  |       |                     |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                     |
| 以下のような課題について、1 課題あたり 1～2 週間の授業をする予定である。あるいは年度に応じて 2～3 の課題を集中的に取り上げることもある。   |  |       |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比例と交換 (マルクス、アリストテレス、交換的正義、分配的正義)</li> <li>2. 類似と通貨 (グレシャムの法則、コペルニクス、ニュートン)</li> <li>3. 模倣と信用 (バジョットの法則、タルド、国家と中央銀行)</li> <li>4. 流行と慣習 (アダム・スミス、ヴェブレン、先祖がえり)</li> <li>5. 模倣と権力 (高田保馬、タルド、従属意志、威信への渴望)</li> <li>6. 模倣と進化 (社会ダーウィニズム、ミーム、ミラーニューロン)</li> <li>7. 模倣の法則と価値形態論 (模倣衝動の抑圧と回帰、家畜と貨幣)</li> <li>8. 模倣と物象化 (アドルノ、ミメーシス、投影、行為の物象化)</li> <li>9. 純粋資本主義論と世界資本主義論 (宇野弘蔵、岩田弘、ウォーラーステイン)</li> <li>10. 帝国と帝国主義 (ネグリ、レーニン、柄谷行人)</li> </ol> |  |       |                     |
| 【履修要件】  |  |       |                     |
| 社会経済システム論演習 A を履修することが望ましい。   |  |       |                     |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                     |
| 平常点と年度末のレポート。   |  |       |                     |
| 【教科書】   |  |       |                     |
| 授業中に指示する  |  |       |                     |
| 【参考書等】  |  |       |                     |
| (参考書)<br>大黒弘慈『貨幣と信用 純粋資本主義批判』(東京大学出版会) ISBN:4-13-040172-6   |  |       |                     |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>daikoku@takeuchi.mbox.media.kyoto-u.ac.jp   |  |       |                     |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                     |

|   |   |       |                     |
|---|---|-------|---------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 比較経営組織論 B<br>Comparative Study of Business Organization B | 担当者氏名 | 大阪経済大学経営学部 准教授 林田 修 |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                   |
| 開講期   | 後期  | 曜時限   | 水2                  |
| 授業形態  | 講義  |       |                     |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                     |
| ほとんどの現代人は企業-組織と関わりをもつ、主にこの授業では企業において企業(モラル・ハザード)が起こるメカニズムと、それに対処するための制度設計について解説する。より具体的には、そもそもメンバーが怠ける原因は何か、どのような業績データが企業防止に役立つのか、成果給、相対業績評価、序列トーナメントなどの報酬ルールは企業防止にどのくらい有効なのか(あるいはどのような条件の下で有効なのか)、あらかじめ契約期間を定めない雇用関係(例えば正社員の終身雇用慣行)において企業を防止する制度とはどのようなものか、どのような場合に業務を外委託(アウトソーシング)すべきか、といった問題を考察する。 |   |       |                     |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                     |
| 以下の各課題について、1～2 週間の授業をする予定である。   |   |       |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. チーム生産とフリーライダー問題</li> <li>2. 監査人</li> <li>3. 集団的罰則</li> <li>4. 成果給</li> <li>5. リスク・シェアリング</li> <li>6. 相対業績評価</li> <li>7. 昇進競争</li> <li>8. 正規雇用</li> <li>9. 外部委託(アウトソーシング)</li> </ol>   |   |       |                     |
| 【履修要件】  |   |       |                     |
| 高校数学で習う程度の微積分の知識を必要とする。また前期開講予定の「比較経営組織論A」も合わせて履修することを薦める。  |   |       |                     |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                     |
| 学期末試験の成績で評価する。  |   |       |                     |
| 【教科書】   |   |       |                     |
| 使用しない<br>用意した講義プリントを授業の始めに配布する。特に教科書は指定しない。   |   |       |                     |
| 【参考書等】  |   |       |                     |
| (参考書)<br>授業中に紹介する<br>初回の講義で関連文献のリストを配布して解説する(必ずしも購入しなくてよい)。   |   |       |                     |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>この授業は高校レベルの数学の知識(超初級の微積分)を必要とするが、基本的に文系学生向けの授業である。もちろん理系学生も大歓迎である。この授業を通じて、一見非合理に見えるかもしれない企業の活動・制度・慣行が実は数学モデルの分析を通じて合理的に説明可能であることを理解してほしい。そして企業経営について論理的に考える習慣を身につけてほしい。丁寧な解説に心がけるが、もし授業内容にわからないところがあれば遠慮なく質問してほしい。積極的な参加を期待する。   |   |       |                     |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                     |

|   |   |       |                     |
|---|---|-------|---------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 比較経営組織論 A<br>Comparative Study of Business Organization A | 担当者氏名 | 大阪経済大学経営学部 准教授 林田 修 |
| 配当学年  | 1-4回生   | 単位数   | 2                   |
| 開講期   | 前期  | 曜時限   | 水2                  |
| 授業形態  | 講義  |       |                     |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                     |
| ほとんどの現代人は企業-組織と関わりをもっている。この授業の前半では、なぜ企業は存在するのか、企業はどのような機能を果たすのか、世の中に無数に存在する企業がすべて統合されて単一の企業にならないのはなぜか(組織の限界)、といった問題について、コーディネーション(調整)とモチベーション(動機付け)の視点から考察する。またこの授業の後半では、情報が企業内に偏在し、メンバー間で利害が異なるとき、メンバー同士がどのような駆け引きを繰り返すのか、それがどのような影響を企業業績に及ぼすのか、メンバー同士の協調を達成するにはどうしたらいいか、という問題を、メッセージ・ゲームの分析を通して考察する。        |   |       |                     |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                     |
| 以下の各課題について、1～2 週間の授業をする予定である。   |   |       |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企業とは何か</li> <li>2. コーディネーション問題とモチベーション問題</li> <li>3. 取引費用アプローチ</li> <li>4. 価値最大化原理とコースの定理</li> <li>5. アドバース・セレクション(逆選択)とエージェンシー理論</li> <li>6. スクリーニング(選別)と表明原理</li> <li>7. ダブル・オークション</li> <li>8. シグナリング(コストのかかる情報伝達)</li> <li>9. チープ・トーク(コストのかからない情報伝達)</li> </ol> |   |       |                     |
| 【履修要件】  |   |       |                     |
| 高校数学で習う程度の微積分の知識を必要とする。また後期開講予定の「比較経営組織論B」も合わせて履修することを薦める。  |   |       |                     |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                     |
| 学期末試験の成績で評価する。  |   |       |                     |
| 【教科書】   |   |       |                     |
| 使用しない<br>用意した講義プリントを授業の始めに配布する。特に教科書は指定しない。   |   |       |                     |
| 【参考書等】  |   |       |                     |
| (参考書)<br>授業中に紹介する<br>初回の講義で関連文献のリストを配布して解説する(必ずしも購入しなくてよい)。   |   |       |                     |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>この授業は高校レベルの数学の知識(超初級の微積分)を必要とするが、基本的に文系学生向けの授業である。もちろん理系学生も大歓迎である。この授業を通じて、一見非合理に見えるかもしれない企業の活動・制度・慣行が実は数学モデルの分析を通じて合理的に説明可能であることを理解してほしい。そして企業経営について論理的に考える習慣を身につけてほしい。丁寧な解説に心がけるが、もし授業内容にわからないところがあれば、遠慮なく質問してほしい。積極的な参加を期待する。  |   |       |                     |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                     |

|   |                                       |       |                    |
|---|---------------------------------------|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 公共政策論 I A<br>Public Policy Studies IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 佐野 亘 |
| 配当学年  | 1-4回生                                 | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 前期                                    | 曜時限   | 火2                 |
| 授業形態  | 講義                                    |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |                                       |       |                    |
| 適切な公共政策を実現するには、まずもって、その「適切さ」を判断するための基準が必要となる。本講義では、経済学や倫理学、政治哲学などの議論を参照しながら、あるべき公共政策のあり方について探求したい。公共政策は現実の政治過程のもとで形成され、実現されるものである以上、ユートピア的な理念を語るのではなく、「実際に使える」規範理論を見つけて出すことが本講義の主要な目的である。   |                                       |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |                                       |       |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. なぜ価値や規範について論ずるのか</li> <li>2. 古典的自由主義</li> <li>3. 現代的自由主義</li> <li>4. 自由主義への批判</li> <li>5. 古典的功利主義</li> <li>6. 効率性基準</li> <li>7. 功利主義への批判</li> <li>8. 本質主義(卓越主義など)</li> <li>9. 本質主義(自然と文化)</li> <li>10. 本質主義への批判</li> <li>11. 事例を通じて考える(ニーズとは何か)</li> <li>12. 事例を通じて考える(分配の問題)</li> <li>13. 事例を通じて考える(パターナリズム)</li> <li>14. まとめ</li> </ol> |                                       |       |                    |
| 【履修要件】  |                                       |       |                    |
| 特になし  |                                       |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                       |       |                    |
| 通常の試験による。   |                                       |       |                    |
| 【教科書】   |                                       |       |                    |
| 佐野亘『公共政策規範』(ミネルヴァ書房)  |                                       |       |                    |
| 【参考書等】  |                                       |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |                                       |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                       |       |                    |

|   |                                       |       |                    |
|---|---------------------------------------|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 公共政策論 I B<br>Public Policy Studies IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 佐野 亘 |
| 配当学年  | 1-4回生                                 | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 後期                                    | 曜時間   | 火2                 |
| 授業形態  | 講義                                    |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |                                       |       |                    |
| 公共政策においても、問題を発見し、それに対する対策をたて、その対策を実施するプロセスを適切に管理・運営することが重要となる。本講義では、特に現実の政治・行政過程に着目し、よりよい公共政策を実現するうえで、実際上いかなる困難や問題が存在するかについて検討したい。本講義を通じて、受講者は、政策過程全体についての理解を深めるとともに、「政策の失敗」がなぜどのように起こるのかについて、自分なりに考察することができるようになることが望まれる。                      |                                       |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |                                       |       |                    |
| 1. 公共政策におけるP D C Aサイクル<br>2. 問題発見<br>3. 問題分析<br>4. 課題設定<br>5. 立案 (誰が行政サービスを提供するか: 民間委託)<br>6. 立案 (誰が行政サービスを提供するか: N P O)<br>7. 立案 (不確実性への配慮)<br>8. 立案 (インセンティブシステムの有効性)<br>9. 決定<br>10. 実施<br>11. 評価<br>12. 政治と分析<br>13. 政治制度の根本的改善?<br>14. まとめ |                                       |       |                    |
| 【履修要件】  |                                       |       |                    |
| 特になし  |                                       |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                       |       |                    |
| 通常の試験による。   |                                       |       |                    |
| 【教科書】   |                                       |       |                    |
| 使用しない   |                                       |       |                    |
| 【参考書等】  |                                       |       |                    |
| (参考書)<br>足立幸男 『公共政策学とは何か』(ミネルヴァ書房)<br>クリストファー・フッド 『行政活動の理論』(岩波書店)   |                                       |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                                       |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                       |       |                    |

|  |                               |       |                   |
|--|-------------------------------|-------|-------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 公共政策論IIB<br>Public Policy IIB | 担当者氏名 | 滋賀大学経済学部 講師 松下 京平 |
| 配当学年   | 2-4回生                         | 単位数   | 2                 |
| 開講期  | 後期                            | 曜時間   | 金2                |
| 授業形態   | 講義                            |       |                   |
| 【授業の概要・目的】   |                               |       |                   |
| 経済学の観点から公共政策の意義や果たす役割を検討し、よりよい公共政策のあり方を考える。  |                               |       |                   |
| 【授業計画と内容】  |                               |       |                   |
| 以下の予定で講義を進める。<br>1. オリエンテーション<br>2-4. 補償原理: 社会にとっての「望ましさ」とは<br>5-7. 公正原理: ロールズ基準を考える<br>8-9. 多数決原理: 多数決で「望ましさ」は決められるか<br>10-12. アローの不可能性定理<br>13-15. 社会的選択<br>学習の理解度に応じて、変更される場合がある。 |                               |       |                   |
| 【履修要件】   |                               |       |                   |
| 公共政策論IABを履修済みであることが望ましい。後半(公共政策論IIB)を受講するためには、前半(公共政策論IIA)を習得していること。   |                               |       |                   |
| 【成績評価の方法・基準】   |                               |       |                   |
| 期末試験90%<br>平常点評価10%<br>平常点評価は毎回の出席を重視する  |                               |       |                   |
| 【教科書】  |                               |       |                   |
| 使用しない  |                               |       |                   |
| 【参考書等】   |                               |       |                   |
| (参考書)<br>八田達夫 『ミクロ経済学 I』(東洋経済新報社) ISBN:978-4492812983  |                               |       |                   |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                               |       |                   |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                               |       |                   |

|   |                               |       |                   |
|---|-------------------------------|-------|-------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 公共政策論IIA<br>Public Policy IIA | 担当者氏名 | 滋賀大学経済学部 講師 松下 京平 |
| 配当学年  | 2-4回生                         | 単位数   | 2                 |
| 開講期   | 前期                            | 曜時間   | 金2                |
| 授業形態  | 講義                            |       |                   |
| 【授業の概要・目的】  |                               |       |                   |
| 経済学の観点から公共政策の意義や果たす役割を検討し、よりよい公共政策のあり方を考える  |                               |       |                   |
| 【授業計画と内容】   |                               |       |                   |
| 以下の予定で講義を進める<br>1. オリエンテーション<br>2-3. 経済学から考える公共政策の必要性<br>4-6. 市場の働きー交換経済<br>7-9. 市場の働きー生産経済<br>10-11. 経済余剰の概念とその活用<br>12-13. 外部性とその帰結<br>14-15. 公共財の扱い<br>学習の理解度に応じて、変更される場合がある&#160; |                               |       |                   |
| 【履修要件】  |                               |       |                   |
| 公共政策論IABを履修済みであることが望ましい。後半(公共政策論IIB)を受講するためには、本講義(公共政策論IIA)を履修すること。   |                               |       |                   |
| 【成績評価の方法・基準】  |                               |       |                   |
| 期末試験90%<br>平常点評価10%<br>平常点評価は毎回の出席を重視する&#160;   |                               |       |                   |
| 【教科書】   |                               |       |                   |
| 使用しない   |                               |       |                   |
| 【参考書等】  |                               |       |                   |
| (参考書)<br>八田達夫 『ミクロ経済学 I』(東洋経済新報社) ISBN:978-4492812983   |                               |       |                   |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                               |       |                   |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                               |       |                   |

|   |  |       |                    |
|---|--|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 公共政策論演習IA<br>Seminar on Public Policy IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 佐野 亘 |
| 配当学年  | 3,4回生                                    | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 前期                                       | 曜時間   | 月3                 |
| 授業形態  | 演習                                       |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |
| 適切な公共政策を立案するには、さまざまな知識が必要となるが、本演習では特に、価値や規範に着目し、いかなる価値や規範がいかなる公共政策を正当化するのか、また、どのような価値や規範が公共政策の基礎になりうるのかについて、基本文献を講読しつつ、同時に、実際の政策問題への応用を考える。受講者は、この演習を通じて、公共政策をめぐる価値や規範の問題について、理解を深めるとともに、実際の政策問題について、そうした観点から論ずることが可能になることが期待される。 |  |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |
| 1. 功利主義の基本文献の講読<br>2. 権利論の基本文献の講読<br>3. 共同体主義の基本文献の講読<br>4. 卓越主義の基本文献の講読<br>5. 具体的事例について、受講者からの報告<br>受講者の問題関心や人数に応じて、適宜変更するが、基本的に、上記の各項目について、それぞれ3回程度の授業をおこなう予定。  |  |       |                    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |
| 特になし  |  |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |
| 授業への参加態度(報告、質問、討論への参加など)にもとづいて、総合的に評価をおこなう。   |  |       |                    |
| 【教科書】   |  |       |                    |
| 授業中に指示する  |  |       |                    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 公共政策論演習IB<br>Seminar on Public Policy IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 佐野 亘 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                                    | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 適切な公共政策を実現するには、机上の空論に終わらないように、単に理想の社会のあり方を構想するだけでなく、その具体的な実現方法について考える必要がある。本演習では、受講者は、各自、みずからの興味・関心にもとづいてテーマを決め、それについてどのような政策がこれまで実施されてきたのか、またそこにはどのような問題があったのかを調査・報告するとともに、その改善策を提案する。この演習を通じて、受講者は、理論的な知識を具体的な問題に応用する力を身につけるとともに、みずからの問題意識を言語化し、他者に理解可能なかたちで伝える能力を身につけることが期待される。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. イントロダクション<br>2. 受講者による報告<br>3. " "<br>4. " "<br>5. " "<br>6. " "<br>7. " "<br>8. " "<br>9. " "<br>10. " "<br>11. " "<br>12. " "<br>13. " "<br>14. まとめ   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加態度（報告、質問、討論への参加など）をもとに、総合的に評価する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 公共政策論演習IIB<br>Seminar on Public Policy IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 浅野 耕太 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 現実の公共政策について、文献、統計資料、現地調査などに基づいて、分析を行うための基礎的な力を養う。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 環境経済学、資源経済学、エコロジー経済学、政策科学、ミクロ経済学、計量経済学などに関する基本文献の講読からはじめ、受講者各自の問題意識を明確化していき、それぞれの課題にかなう手法の指導を行う。基本文献としては、例えば、以下のような図書を考えている。環境経済学に関しては、フィールド『環境経済学入門』日本評論社。ミクロ経済学に関しては、八田達夫『ミクロ経済学III』東洋経済新報社または山崎昭『ミクロ経済学』知泉書館。計量経済学に関しては、浅野哲・中村二郎『計量経済学』有斐閣。政策科学に関しては、ロッシ・リブセイ・フリーマン『プログラム評価の理論と方法』日本評論社。読みこなしたい図書がある場合、積極的に提案してほしい。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、報告内容、その他の貢献を斟酌し、総合的に評価する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>澤田昭男『論文のレトリック』（講談社学術文庫）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 公共政策論演習IIA<br>Seminar on Public Policy IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 浅野 耕太 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 現実の公共政策について、文献、統計資料、現地調査などに基づいて、分析を行うための基礎的な力を養う。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 環境経済学、資源経済学、エコロジー経済学、政策科学、ミクロ経済学、計量経済学などに関する基本文献の講読からはじめ、受講者各自の問題意識を明確化していき、それぞれの課題にかなう手法の指導を行う。基本文献としては、例えば、以下のような図書を考えている。環境経済学に関しては、フィールド『環境経済学入門』日本評論社。ミクロ経済学に関しては、八田達夫『ミクロ経済学III』東洋経済新報社または山崎昭『ミクロ経済学』知泉書館。計量経済学としては、浅野哲・中村二郎『計量経済学』有斐閣。読みこなしたい図書がある場合、積極的に提案してほしい。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、報告内容、その他の貢献を斟酌し、総合的に評価する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>澤田昭男『論文のレトリック』（講談社学術文庫）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 経済と数学A<br>Introductory Economics with Calculus A | 担当者氏名 | 神戸大学経済学研究所 講師 山根 史博 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 簡単な数学を用いて経済学の基本を学ぶ。ここで学ぶ数学は経済学以外の社会科学の学習にも有益なはずである。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 第1回：ガイダンス(経済学における数学の利用)<br>第2回：命題と論理<br>第3回：産業連関分析(1)<br>第4回：数学の基礎概念(1)・集合<br>第5回：数学の基礎概念(2)・写像<br>第6回：数学の基礎概念(3)・数列と関数の極限<br>第7回：数学の基礎概念(4)・関数の連続性<br>第8回：行列代数(1)・ベクトルと行列<br>第9回：行列代数(2)・逆行列と行列式<br>第10回：行列代数(3)・連立一次方程式・行列の定符号性<br>第11回：産業連関分析(2)・Hawkins-Simon条件<br>第12回：微分(1)・微分法<br>第13回：微分(2)・導関数と関数の形状<br>第14回：微分(3)・テーラー展開・陰関数定理<br>第15回：マクロ経済学入門 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| これは文系向けの講義である。また、引き続き「経済と数学B」（後期）を履修することを推奨する。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業最終日に行う期末試験で評価する。出席点なし。試験には教科書と自筆のノート（コピーは不可）持ち込み可。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 武隈慎一・石村直之『経済数学』（新世社）ISBN:4-88384-065-4  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 経済と数学B<br>Introductory Economics with Calculus B | 担当者氏名 | 神戸大学経済学研究所 講師 山根 史博 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 簡単な数学を用いて経済学の基本を学ぶ。ここで学ぶ数学は経済学以外の社会科学の学習にも有益なはずである。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 第1回：ガイダンス<br>第2回：最適化問題(1)・制約条件無し極値問題<br>第3回：最適化問題(2)・等式制約条件付き極値問題とラグランジュ乗数法<br>第4回：最適化問題(3)・不等式制約条件付き極値問題とクーン・タッカーの定理<br>第5回：最適化問題(4)・凸解析入門<br>第6回：消費者理論(1)・消費者行動の定式化<br>第7回：消費者理論(2)・需要理論<br>第8回：生産者理論(1)・生産者行動の定式化<br>第9回：生産者理論(2)・供給理論<br>第10回：市場均衡(1)・交換経済<br>第11回：市場均衡(2)・生産経済<br>第12回：市場均衡(3)・経済厚生<br>第13回：積分<br>第14回：動学最適化問題<br>第15回：経済成長 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| これは文系向けの講義である。また、「経済と数学A」（前期）に引き続いて履修することを推奨する。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業最終日に行う期末試験で評価する。出席点なし。試験には教科書と自筆のノート（コピーは不可）持ち込み可。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 武隈慎一・石村直之『経済数学』（新世社）   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 欧米歴史社会論IIA<br>Euro-American History and Society IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 川島 昭夫 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| アンティクアリヤニズムとイギリスの近代1 アンティクアリヤニズムとは過去に属するもの（遺構、遺物）や、ことがら（法、習慣、制度、言語など）に特別な関心を寄せ、価値を見出し、意味を付与し、収集したり研究したりする行動や態度をいう。この講義では、16、17世紀のイギリスにおけるアンティクアリヤニズムの出現や発展を、宗教改革や国民意識の覚醒という歴史的背景と関連させて論じる。                               |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下の小テーマに沿って授業を進める。<br>1 アンティクアリヤニズムとは何か<br>2 歴史学とアンティクアリヤニズム<br>3 宗教改革とアンティクアリヤニズム<br>4 アンティクアリヤニズムと地方<br>5 アンティクアリヤニズムとロンドン<br>6 アンティクアリヤニズムと国土<br>7 アンティクアリヤニズムと学問の協働<br>8 アンティクアリヤ協会をめぐって<br>9 アンティクアリヤニズムとサクソン人の「自由」 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席と授業への参加（質疑応答など）を重視する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 欧米歴史社会論IB<br>Euro-American History and Society IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 合田 昌史 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 本講義では、中世から近世にかけて西洋と非西洋世界の交流に関わった代表的人物をとりあげ、彼らの活動が西洋社会の経済・文化・宗教等に与えた影響について考察する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下の小テーマに沿って授業を進める。1テーマあたり2～3回の授業をする予定。<br>1 異文化間交流史と人物研究<br>2 マルコ・ポーロ<br>3 エンリケ航海王子<br>4 コロンブス<br>5 ヴァスコ・ダ・ガマ<br>6 マゼラン |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 定期試験（筆記）  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 欧米歴史社会論IIB<br>Euro-American History and Society IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 川島 昭夫 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| アンティクアリヤニズムとイギリスの近代2 アンティクアリヤニズムとは過去に属するもの（遺構、遺物）や、ことがら（法、習慣、制度、言語など）に特別な関心を寄せ、価値を見出し、意味を付与し、収集したり研究したりする行動や態度をいう。この講義では、18世紀におけるイギリスのアンティクアリヤニズムについて、1707年のアンティクアリヤ協会の設立や、ドルイディズムの流行、イギリスの風景庭園や風景画の成立と発展に対するアンティクアリヤニズムの影響について論じる。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下の小テーマに沿って授業を進める。<br>1 ジョン・オープレの生涯<br>2 オープレとイギリスの民俗学<br>3 オープレとMonumenta Britannica<br>4 オープレとケルト的世界<br>5 オープレとウィリアム・スチュークリ<br>6 ストーンヘンジの説話と解釈<br>7 ストーンヘンジとドルイディズム<br>8 ロンドン・アンティクアリヤ協会<br>9 風景庭園と模擬廃墟<br>10 風景画と廃墟趣味            |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席と授業への参加（質疑応答など）を重視する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 欧米歴史社会論演習IA<br>Seminar on Euro-American History and Society IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 川島 昭夫 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 金4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業論文の作成を目的とした、研究・調査方法の指導と、プレゼンテーションの実施。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>ヨーロッパ各国の歴史や文化・社会に関して、参加者各自が設定した研究テーマについてプレゼンテーションを行ってもらい、助言や指導を行い、また出席者全員による、質疑や討論を行う。一人の発表には原則として1時間半をあて、可能な限り議論を深めてゆく。大学院人間・環境学研究所の授業と共通。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>ヨーロッパの歴史・社会・文化に関心を有すること。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>プレゼンテーションおよび授業への出席と、積極的な参加を重視する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 欧米歴史社会論演習IIB<br>Seminar on Euro-American History and Society IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 合田 昌史 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 金5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業論文の作成を目的とした、研究・調査方法の指導と、プレゼンテーションの実施。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>ヨーロッパ各国の歴史や文化・社会に関して、参加者各自が設定した研究テーマについてプレゼンテーションを行ってもらい、助言や指導を行い、また出席者全員による、質疑や討論を行う。一人の発表には原則として1時間半をあて、可能な限り議論を深めてゆく。大学院人間・環境学研究所の授業と共通。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>プレゼンテーションおよび授業への出席と、積極的な参加を重視する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 欧米歴史社会論演習IB<br>Seminar on Euro-American History and Society IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 川島 昭夫 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 金4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業論文の作成を目的とした、研究・調査方法の指導と、プレゼンテーションの実施。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>ヨーロッパ各国の歴史や文化・社会に関して、参加者各自が設定した研究テーマについてプレゼンテーションを行ってもらい、助言や指導を行い、また出席者全員による、質疑や討論を行う。一人の発表には原則として1時間半をあて、可能な限り議論を深めてゆく。大学院人間・環境学研究所の授業と共通。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>ヨーロッパの歴史・社会・文化に関心を有すること。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>プレゼンテーションおよび授業への出席と、積極的な参加を重視する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 日本歴史文化論IA<br>Japanese History and Culture IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 西山 良平 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>日本古代・中世の時代的特色に焦点を当て、その時代性・歴史性を理解することを目的とする。日本古代の都市と農村の関係や王権と文化の問題を、平安時代を中心に検討する。日記や古文書・説話などの諸史料を解読しつつ、課題に取り組む。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>本年度は日本古代・中世の基本的な問題を取り上げ、講義に演習の形式を交えて授業を行う。前期は日本古代・中世の家族・親族と祖先祭祀をテーマに、研究史を検討し、研究の現段階と問題点を考える。<br>授業は時代に沿って、(1)古代のウジと祖先祭祀(3週)、(2)平安時代の家族・親族と祖先祭祀(4週)、(3)中世前期の家と祖先祭祀(4週)、(4)中世後期の家と祖先祭祀(3週)のテーマを取り上げる。<br>日本古代・中世では、院政期に家が成立するとされ、それ以前は母系制または双系制が濃厚とみなされる。まず、古代社会の基本はウジとされるので、その祖先祭祀を検討する。つぎに、平安時代以降、徐々に父系制が強化され、女性の地位が低下する。この過程での夫婦の墓のあり方や、祖先の追善のあり様を考察する。院政期以降は家が成立し、父子の間で継承される。家と祖先祭祀や菩提寺のすがたを分析する。中世後期の家と祖先祭祀については、代表的業績を取り上げ、その内容を検証する。<br>以上の通り、古代・中世の家族・親族と祖先祭祀を通時的に学習し、その特色を明確にすることを目指す。授業中には参加者から各自の意見を随時発表してもらい、また相互に討論も行いたい。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>日本史に関する基礎知識があることが望ましい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>主に年度末のレポートで評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>授業中に指示する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>授業参加には、十分な予習が必要である。<br>オフィスアワーは木曜の午後3時から(教授会を除く)。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 日本歴史文化論IB<br>Japanese History and Culture IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 西山 良平 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本古代・中世の時代的特色に焦点を当て、日記・説話・古文書など様々な史料を素材に解明する。日本古代の都市と農村の関係や王権と文化の問題を、平安時代を中心に検討する。日記や古文書・説話などの諸史料を解説しつつ、課題に取り組む。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 本年度は日本古代・中世の基本的な問題を取り上げ、講義に演習の形式を交えて授業を行う。後期は日本古代・中世の戦争をテーマに、研究史を検討し、研究の現段階と問題点を考える。<br>日本社会の戦争の始原は弥生時代とされ、白村江の戦い・壬申の乱を経て、律令制国家が成立する。そして、院政期以降には、戦争と国家・社会の関係がさらに留意される。平安末の治承・寿永の戦争では、鎌倉幕府が成立する。また、南北朝の内乱では、鎌倉幕府が消滅し、半世紀以上の戦争の結果、室町幕府が誕生する。室町時代には、京都の幕府と鎌倉公方との戦争が常態化するとされる。応仁の乱以降、戦国時代には戦争が継続し、織豊政権から江戸幕府が成立する。戦争と政権の誕生は相即的であるが、それ以上に、戦争は政治そのものである。鎌倉幕府成立史では、公武交渉論から戦争論へと、方法が劇的に変化する。<br>古代・中世の戦争と歴史過程の相関を学習し、その特色を明確にすることを旨とする。授業中には参加者から各自の意見を随時発表してもらい、また相互に討論も行いたい。<br>1、弥生時代の戦争（2週）<br>2、8～11世紀の戦争（2週）<br>3、治承・寿永の戦争と鎌倉幕府（5週）<br>4、南北朝の戦争と室町幕府（3週）<br>5、戦国時代・近世の成立と戦争（2週） |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本史に関する基礎知識があることが望ましい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主に年度末のレポートで評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業参加には、十分な予習が必要である。<br>オフィスアワーは木曜の午後3時から（教授会を除く）。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 日本歴史文化論IIB<br>Japanese History and Culture IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 元木 泰雄 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 『吾妻鏡』文治元年（後半）を読む。<br><br>『吾妻鏡』の記述を中心に、頼朝と義経の対立、義経の没落と地頭問題など実態を史料に即して解明する。『玉葉』などの古記録や『平家物語』諸本と比較検討する。当該期の実態を理解するとともに、史料批判、読解能力を錬成する。                      |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主要なテーマは以下の通り。<br>1. 義経に対する抑圧。<br>2. 義経の拳兵。<br>3. 義経の没落と北条時政に入室。<br>4. 地頭設置と実態。国地頭論。<br>5. 廟堂改革とその意味。<br>それぞれを2, 3回に分けて論じる。<br>毎回史料を配布し、出席者に読み下しを担当してもらう。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本歴史文化論 Aとの連続受講を推奨する。一定程度の漢文読解力を前提とする。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点、試験   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 毎回プリントを配布する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>元木泰雄 『源義経』（吉川弘文館）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 日本歴史文化論IIA<br>Japanese History and Culture IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 元木 泰雄 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 『吾妻鏡』文治元年（前半）を読む。<br><br>『吾妻鏡』の記述を中心に、源平争乱の実態を史料に即して解明する。<br>範頼の平氏追討、頼朝の追討戦略、屋島・壇ノ浦合戦などについて取り上げ、『玉葉』などの古記録や『平家物語』諸本と比較検討する。当該期の実態を理解するとともに、史料批判、読解能力を錬成する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 『吾妻鏡』の記述を読みながら、解釈するとともに、合戦や政治情勢の実態を解明する。<br>序論 源平合戦の概要<br>1. 範頼の平氏追討と頼朝書状。<br>2. 屋島合戦。義経出撃と合戦の実態。<br>3. 壇ノ浦合戦。合戦の実態と意味。<br>4. 頼朝と義経の対立。無断任官問題、梶原景時の讒言。<br>5. 義経の鎌倉下向。腰越状の真偽。<br>6. 宗盛処刑。平氏の敗因。<br>概ね以上のテーマを2, 3回に分けて説明する。<br>毎回、史料を配布し、出席者に読み下してもらおう。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本歴史文化論 Bとの連続受講を推奨する。一定程度の漢文読解力を前提とする。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点、試験  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 毎回プリントを配布する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>元木 泰雄 『源義経』（吉川弘文館）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業参加には、十分な予習が必要である。<br>オフィスアワーは木曜の午後3時から（教授会を除く）。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 日本歴史文化論演習IA<br>Seminar on Japanese History and Culture IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 西山 良平 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本社会の発展を歴史的視点から考察し解明するための研究方法や、一次史料（日記・古文書など）の扱い方を習得させるための演習を行う。日本の古代・中世に関する研究課題・研究方法を習得し、史料を解説する演習を行う。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業の計画と内容の具体的な中身は受講生と協議しながら決定するが、基本的には、日本の古代・中世の基本史料を読み解くことと、各自の研究内容を発表してもらい、質疑応答を行う。授業は、の両者を並行して実施するが、おおむね1月のうち は3回、 は1回を予定している。<br><br>は、9世紀から12世紀の貴族の日記や古文書を解説する。活字化された史料も取り上げるが、原本の写真・影写本などから釈文を作りあげることを目指す。取りあげられる史料はできるだけ、活字化されていないものにする。場合によっては、活字化された史料にすることもありうる。担当者があらかじめ釈文を作成し、授業中に配布し、参加者全員で検討して釈文を作りあげる。本年度は大治2年（1127）の白河・鳥羽上皇の高野山参詣を題材とする。<br>は、と並行して臨機に参加者各自が研究内容を発表し、質疑応答しながら、研究内容の深化を目指す。原則として、1回の授業で1人の報告を行うが、研究の進行状況を1回の授業で3・4人が短時間に報告することがある。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本史に関する基礎知識があることが望ましい。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席状況と発表内容から、平常点で評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に配布する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業参加には、十分な予習が必要である。<br>オフィスアワーは木曜の午後3時から（教授会を除く）。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 日本歴史文化論演習IB<br>Seminar on Japanese History and Culture IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 西山 良平 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本社会の発展を歴史的視点から考察し解明するための研究方法や、一次史料（日記・古文書などの扱い方を習得させるための演習を行う。日本の古代・中世に関する研究課題・研究方法を習得し、史料を解読する演習を行う。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業の計画と内容の具体的な中身は受講生と協議しながら決定するが、基本的には、日本の古代・中世の基本史料を読み解くこと、各自の研究内容を発表してもらい、質疑応答を行う。授業は、の両者を並行して実施するが、おおむね1月のうち は3回、 は1回を予定している。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| は、9世紀から12世紀の貴族の日記や古文書を解読する。活字化された史料も取り上げるが、原本の写真・影写本などから釈文を作りあげることを目指す。取りあげる史料はできるだけ、活字化されていないものにする。場合によっては、活字化された史料にすることもありうる。担当者があらかじめ釈文を作成し、授業中に配布し、参加者全員で検討して釈文を作りあげる。本年度は大治2年（1127）の白河・鳥羽上皇の高野山参詣を題材とする。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| は、と並行して臨機に参加者各自が研究内容を発表し、質疑応答しながら、研究内容の深化を目指す。原則として、1回の授業で1人の報告を行うが、研究の進行状況を1回の授業で3・4人が短時間に報告することがある。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本史に関する基礎知識があることが望ましい。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席状況と発表内容から、平常点で評価する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に配布する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業参加には、十分な予習が必要である。<br>オフィスアワーは木曜の午後3時から（教授会を除く）。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 日本歴史文化論演習IIB<br>Seminar on Japanese History and Culture IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 元木 泰雄 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古文書学を取り上げる。中世後期の様々な古文書を取り上げ、古文書読解力の練成を図る。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 佐藤進一著『新版古文書学入門』に沿って授業を進めるが、写真を用いて実践的な読解力を要請する。主なテーマは以下の通り。<br>1. 室町幕府の文書（奉行人奉書、施行状など）<br>2. 土地関係の文書（売券、譲状など）<br>3. 合戦関係の文書（軍忠状など）<br>4. 戦国時代の文書<br>前期より難解な文書を取り上げる。毎回、次回までの課題を課す。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本歴史文化論演習 Aの履修を前提とする。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点、小テスト  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 佐藤進一『新版古文書学入門』  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 日本歴史文化論演習IIA<br>Seminar on Japanese History and Culture IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 元木 泰雄 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古文書学を取り上げる。おもに中世の古文書を対象に、内容の正確な理解のために様式について検討する。あわせて写真の複写を配布し、読解力の養成を図る。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 佐藤進一著『新版日本古文書学』に沿って授業を進める。主なテーマは以下の通り。<br>1. 古文書とは何か<br>2. 公式様文書(律令制の文書様式)<br>3. 公家様文書(宣旨、奉書など、貴族政権の文書様式)<br>4. 鎌倉幕府の文書(下文、御教書、下知状など、將軍・執権の文書)<br>5. 室町幕府の文書(御判御教書、御内書など、將軍の文書)<br>様式を検討するとともに、崩し字の解釈力も練成する。毎回、次回までの課題を課す。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 漢文読解力を前提とする。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点、小テスト   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 佐藤進一『新版日本古文書学』   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 中国社会論IA<br>Chinese Culture and Society IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 辻 正博 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                     | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「唐代律令概論」<br>唐律・唐令について知ることは、唐朝の官僚制度を理解する上できわめて重要である。この講義では、その概要を理解することを目的とする。中国中世史のみならず、日本古代史に関心を持つ学生にとっても意義ある講義としたい。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下のテーマについて、1テーマあたりおおむね1～3週を目的に講義を進める。<br>なお、初回の授業において、前期の授業計画および講義が必要とされる事項について説明を行う。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 0) ガイダンス<br>1) 「唐律」篇<br>a) 構成<br>b) テキスト<br>c) 刑罰<br>d) 性格・特徴<br>2) 「唐令」篇<br>a) 構成<br>b) テキスト 「唐令」の復原について<br>c) 内容紹介<br>3) まとめ                                   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 講義内容に対する理解を深めるためにも、後期科目(中国社論 B)との連続受講が望ましい。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末レポートにより評価します。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>滋賀秀三『中国法制史論集 法典と刑罰』（創文社、2003年）<br>仁井田陞『唐令拾遺』（東京大学出版会）（とくに「序説」の部分）<br>その他については、講義時に適宜指示する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィス・アワーについては、特に曜日・時間を定めていません。授業時以外に直接話をしたい学生は、<br>tsuji.masahiro.4m@kyoto-u.ac.jp<br>に連絡して日時を調整すること。（学生番号、氏名を明記してメールしてください。）<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 中国社会学IB<br>Chinese Culture and Society IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 辻 正博 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                     | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「唐宋法制概論」<br>8世紀から11世紀にかけての中国の社会の激変は「唐宋変革」と呼ばれ、中国史上の画期として注目されてきた。この講義では、この変革期に行われた法制について概観し、唐宋変革に対する理解を法制史の面から深めることを目的とする。宋代以降の展開を知ることによって、日本古代国家が導入を試みた「律令制」がどういふものであったかを感得できると思う。                       |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下のテーマについて、1テーマあたりおおむね1～3週を目標に講義を進める。<br>なお、初回の授業において、後期の授業計画および講義で必要とされる事項について説明を行う。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 0) ガイダンス<br>1) 唐後半期～五代の法制<br>2) 北宋時代の法制<br>3) 南宋時代の法制<br>4) まとめ  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前期科目（中国社会学 A）との連続受講した方が、講義内容が理解しやすくなると思います。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末レポートにより評価します。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>滋賀秀三『中国法制史論集 法典と刑罰』（創文社、2003年）<br>その他については、講義時に適宜指示する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィス・アワーについては、特に曜日・時間を定めていません。授業時以外に直接話をしたい学生は、<br><br>tsuji.masahiro.4m@kyoto-u.ac.jp<br><br>に連絡して日時を調整すること。（学生番号、氏名を明記してメールしてください。）<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 中国社会学演習IB<br>Seminar on Chinese Society IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 辻 正博 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国社会学を歴史的に分析するためには、漢文史料を読解する能力を身につける必要がある。これだけではどうしても避けて通ることができない。<br>この授業は、漢文史料を自分の力で読み解いてゆくための必要最低限の能力を身につけることを目的とする。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 漢文史料を読み解くためには、ある程度の知識（漢文法を含む）が必要となる。限られた時間の中でそれを身につけてもらうために、いくつかの漢文史料を読みながら、その時々遭遇する問題を解決するという方法を採用する。<br>後期は、中国史上の著名人に関する伝記資料を中心に輪読する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 《授業スケジュール》<br>第1週：ガイダンス...授業内容・方法の説明。<br>第2週以降：漢文史料の読解。受講生が漢文史料を輪読し、内容についての質疑応答を行う。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 上記の能力を身につけるためには、正直なところ、半期の授業では時間が足りないかも知れません。可能な限り、前期に開講する「中国社会学演習 A」と連続受講されることを「強く」お勧めします。<br>後期からはじめて受講する方は、それなりの覚悟をもっておいで下さい。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席・受講態度、質疑応答の内容を勘案して、総合的に評価する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する<br>必要なテキストは、授業時に配布します。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>各自愛用の漢和辞典を毎回持参すること。（電子辞書はあまり役に立ちませんので、それとは別に「紙の辞書」を持ってこよう。）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィス・アワーについては、特に曜日・時間を定めていません。授業時以外に直接話をしたい学生は、<br><br>tsuji.masahiro.4m@kyoto-u.ac.jp<br><br>に連絡して日時を調整すること。（学生番号、氏名を明記してメールしてください。）<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 中国社会学演習IA<br>Seminar on Chinese Society IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 辻 正博 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国社会学を歴史的に分析するためには、漢文史料を読解する能力を身につける必要がある。これだけではどうしても避けて通ることができない。<br>この授業は、漢文史料を自分の力で読み解いてゆくための必要最低限の能力を身につけることを目的とする。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 漢文史料を読み解くためには、ある程度の知識（漢文法を含む）が必要となる。限られた時間の中でそれを身につけてもらうために、いくつかの漢文史料を読みながら、その折々の問題を解決するという方法を採用する。<br>紀伝体および編年体の歴史書を輪読する。平易なもの（読みやすいもの）から始めるので、臆さずに出席してほしい。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 《授業スケジュール》<br>第1週：ガイダンス...授業内容・方法の説明。<br>第2週以降：漢文史料の読解。受講生が漢文史料を輪読し、内容についての質疑応答を行う。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 後期に開講する中国社会学演習 Bを連続受講して、前期で身につけた能力にさらに磨きをかけてほしい。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席・受講態度、質疑応答の内容を勘案して、総合的に評価する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する<br>必要なテキストは、授業時に配布します。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>各自愛用の漢和辞典を毎回持参すること。（電子辞書はあまり役に立ちませんので、それとは別に「紙の辞書」を持ってこよう。）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィス・アワーについては、特に曜日・時間を定めていません。授業時以外に直接話をしたい学生は、<br><br>tsuji.masahiro.4m@kyoto-u.ac.jp<br><br>に連絡して日時を調整すること。（学生番号、氏名を明記してメールしてください。）<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 中国文字文化論<br>The Culture of Chinese Characters | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 阿辻 哲次 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| これまでの人間の歴史を文字との関連においてとらえる。文字による記録が歴史的にどのようにうつり変わってきたか、主として中国を舞台とする観察を通じて考え、あわせてコンピュータ時代における文字文化のあり方を考える。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 漢字の起源<br>新石器時代の遺跡から発見される初期の符号と、山東省丁公村発見の陶片を通じて、中国における文字の誕生を考える。<br>甲骨文字の発見と研究<br>現存する最古の漢字である甲骨文字を紹介し、その研究によって、個別の漢字の本来の意味を究明したり、字義の変遷のプロセスを明らかにする。<br>青銅器の銘文<br>殷周時代に大量に制作された青銅器の内側に鑄造された銘文も、甲骨文字と同様に古い時代の漢字の姿を示す貴重な資料である。この銘文を通じて、古代中国の文字文化を考える。<br>紙の普及と印刷の発展<br>書写材料として理想的な紙の普及と、それを使った印刷術の発展を通じて、文化の進展の様相を考える。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 後期の中国書誌論を連続して履修することを推奨する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 定期試験による。試験の際には講義を通じて自分で考えたことを論述させる方式を採用する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 阿辻 哲次『漢字文化の源流をたどる』（丸善）  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---------------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 中国書誌論<br>The History of Chinese Books | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 阿辻 哲次 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1-4回生                                 | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| これまでの人間の歴史を文字と書物との関連においてとらえる。文字による記録が歴史的にどのようなうつり変わってきたか、書物の成立と発展を通じて文化と学問の歩みを考える。  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| <p>さまざまな書写材料<br/>世界で最初に紙を発明したのは中国であるが、紙が発明される前にも実にさまざまな書写材料が使われていた。その中には、甲骨や青銅器といった特殊なものもあるが、大多数は竹や木、あるいは石など、他の文明世界に共通する素材である。それらの古代的書写材料と、それに書かれた文字との有機的な連関を究明する。</p> <p>書物の誕生と変遷<br/>文字による記録から、不特定多数の読者を想定した書物の成立を考える。<br/>印刷と出版の歴史<br/>中国における印刷の起源と発展の様相、および現代の情報化時代における書物のあり方について考える。</p> |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前期の中国文字文化論からの連続した履修を推奨する  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 定期試験による。試験の際には講義を通じて自分で考えたことを論述させる方式を採る。  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                       |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 中国古典講読論B<br>Readings in the Chinese Classics B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 道坂 昭廣 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国古典世界の文学者や知識人たちの逸話を読む。(『太平広記』選読)  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国古典世界において、文学の担い手は知識人の集団であった。彼らは優れた才能の持ち主たちであった。しかし、一方で極めて人間的な逸話も残している。それらを読んでゆくことにより、中国古典世界をより親しみやすいものにした。高校までの漢文の授業のように、読解だけを目的とするのではなく、読解を通して、広く中国古典文化を紹介することを目的とする。宋代に編集された『太平広記』はテーマ別に前代の知識人の逸話を纏めているので、幾つかのテーマから興味深い逸話を選読する。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前半(中国古典講読論A)との連続履修を推奨する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常授業と定期試験による。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>漢和辞典は必携。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 必ず予習してくる。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 中国古典講読論A<br>Readings in the Chinese Classics A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 道坂 昭廣 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国古典世界の文学者や知識人たちの逸話を読む。(『太平広記』選読)  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国古典世界において、文学の担い手は知識人の集団であった。彼らは優れた才能の持ち主たちであった。しかし、一方で極めて人間的な逸話も残している。それらを読んでゆくことにより、中国古典世界をより親しみやすいものにした。高校までの漢文の授業のように、読解だけを目的とするのではなく、読解を通して、広く中国古典文化を紹介することを目的とする。宋代に編集された『太平広記』はテーマ別に前代の知識人の逸話を纏めているので、幾つかのテーマから興味深い逸話を選読する。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 後半(中国古典講読論B)の連続履修を推奨する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常授業と定期試験による。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>漢和辞典は必携。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 必ず予習してくる。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 中国文化論演習IIA<br>Seminar on Chinese Culture IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 道坂 昭廣 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国古典文(文言)の読解力を養成する。<br>『呉越春秋』を読む。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 江南地域の伝説なども取り込んでいると思われる『呉越春秋』を担当者を決めて読解してゆく。<br>授業の目的は<br>1・読解を通して、中国古典文の読解力を養成する<br>2・中国古典世界についても理解を深める。<br>3・特に江南地域の記載された歴史と口承伝説についても目配りし、文学と文芸の両面から中国文学について理解を深める。<br>4・呉越の物語が、後世の文学世界にどのような影響を与えたかについて、具体的に参考文献を調査し、考証する。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国語を履修していることが望ましい。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業における発表など、平常点   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業には、自分の担当以外の部分についても予習したうえで、出席すること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 中国語論演習IIB<br>Seminar on Chinese Culture IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 道坂 昭廣 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                                       | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国古典文（文言）の読解力を養成する。<br>『呉越春秋』を読む   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 江南地域の伝説なども取り込んでいると思われる『呉越春秋』を担当者を決めて読解してゆく。<br>授業の目的は<br>1・読解を通して、中国古典文の読解力を養成する<br>2・中国古典世界についても理解を深める。<br>3・特に江南地域の記載された歴史と口承伝説についても目配りし、文学と文芸の両面から中国文学について理解を深める。<br>4・呉越の物語が、後世の文学世界にどのような影響を与えたかについて、具体的に参考文献を調査し、考証する。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国語を履修していることが望ましい。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業における発表など、平常点   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業には、自分の担当以外の部分についても予習したうえで、出席すること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 日本語学・日本文学IB<br>Japanese Philology and Literature IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 佐野 宏 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古代日本語の表記論・書記論はなお発展途上にあり、文体と表記の関係、表記法と用字法などは、論者によって概念が少しずつ異なる。その捉え方を相対化しつつ、個々の論について検証を行う。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 下記の内容について1～2週で講義を行う。但し、内容によっては、事前に読しておくべき研究論文と、その問題点を指示するので、それについて自らの考えをまとめたレポートを作成して発表してもらうことがある。<br><br>1 オリエンテーション<br>2 文体と表記の諸問題<br>3 和歌の定型と表記<br>4 歌経標式の和歌史上の位置付け<br>5 和歌の「字余り」について<br>6 古事記の文体についての諸問題<br>7 「表記体」の形成と「仮名文字違い」<br>8 萬葉集の表記体について |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末レポート（60%）、授業中の小レポート（20%）、積極的な議論への参加度（20%）  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは授業日の放課後1時間程度とする。それ以外は事前に確認を取ること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 日本語学・日本文学IA<br>Japanese Philology and Literature IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 佐野 宏 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古代日本語の表記論・書記論はなお発展途上にあり、文体と表記の関係、表記法と用字法などは、論者によって概念が少しずつ異なる。その捉え方を相対化しつつ、個々の論について検証を行う。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 下記の内容について1～2週で講義を行う。但し、内容によっては、事前に読しておくべき研究論文と、その問題点を指示するので、それについて自らの考えをまとめたレポートを作成して発表してもらうことがある。<br><br>1 オリエンテーション<br>2 「仮名」の成立に関わる諸問題<br>3 仮名遣いと音韻史<br>4 仮名遣いの二類（音節を表すものと、語の綴りにおけるもの）<br>5 土左日記の仮名字母について（標準字母の形成と平仮名の問題）<br>6 用字法と表記法、文字法<br>7 萬葉仮名の諸問題<br>8 「仮名」の成立についての現状と課題 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末レポート（60%）、授業中の小レポート（20%）、積極的な議論への参加度（20%）  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは授業日の放課後1時間程度とする。それ以外は事前に確認を取ること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 日本語学・日本文学IIIA<br>Japanese Philology and Literature IIIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 須田 千里 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 山田美妙の小説を読むことを通じて、明治文学について理解を深めることを目標とする。<br>山田美妙は言文一致の「です・ます」体を創出したことで著名だが、こうした初期以外の文学作品については研究が進んでいない。この講義では、本格的な時代小説や少年文学、滑稽小説が目立つ明治20年代後半の作品を中心に精読する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 下記の内容について1～3週で講義を行う予定（授業の進行に応じて、内容に若干の出入りがある）。<br><br>1、山田美妙の経歴、文学的特徴。<br>2、『雪折竹（利休と太閤）』<br>3、『猿面冠者』<br>4、『雨の日くらし』<br>5、『千里駿馬の助（徳川初年時代小説）』<br>6、『兜菊』<br>7、『丸二ツ引新太平記』<br>8、『家庭教育 園の二葉』<br>9、『みゝずばれ』 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末レポートによる。単位の数え間違いなどにより卒業が懸かっている、締め切り後のレポートは受け取らない。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリントを配布する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 積極的な授業参加、発言を希望する。<br>オフィス・アワーは特に定めないが、講義時間外に直接話したい学生は、人環HPよりメールアドレスを検索し、希望日時を第三希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 日本語学・日本文学III B<br>Japanese Philology and Literature IIIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 須田 千里 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 泉鏡花の小説を読むことを通じて、明治文学について理解を深めることを目標とする。鏡花の初期作品は、観念小説から『高野聖』まで研究が進んでいるが、中にはまだまだあまり論文が書かれていない作品もある。この授業では、こうした作品をいくつか取り上げて精読する。                    |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 下記の内容について1～3週で講義を行う（授業の進行に応じて、内容に若干の出入りがある）。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1、泉鏡花の経歴、文学的特徴。<br>2、『化銀杏』<br>3、『錦帯記』<br>4、『柳小島』<br>5、『X 蠶蜘蛛鉄道』<br>6、『怪語』<br>7、『苎摺草紙』<br>8、『泉物語』   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末のレポートによる。単位の数え間違いなどにより卒業が懸かっているが、締め切り後のレポートは受け取らない。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリントを配布する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 積極的な授業参加、発言を希望する。<br>オフィス・アワーは特に定めないが、講義時間外に直接話したい学生は、人環HPよりメールアドレスを検索し、希望日時を第三希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 日本語学・日本文学演習IB<br>Seminary on studies of Japanese Philology and Literature IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 佐野 宏 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古代日本文学研究の中にあつて、いわゆる「記紀歌謡」の注釈研究は、語彙・文法・音韻などなお課題を残す。さらに作品中での位置付けと解釈を含めて、記紀歌謡の作品内部での働きについて考察する。この中で語彙研究の方法を中心に付随する文法史・音韻史の知識を修得し、注釈の方法を学ぶことを目的とする。               |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| いわゆる「記紀歌謡」のうち古事記歌謡を中心に注釈を行う。それに対応する日本書紀歌謡、あるいは萬葉集などの和歌の類歌と比較対照することで、それぞれの位置付けを行う。なお下記のうち1から2は講義を行う。その中で担当者で担当歌を決定するので、例題をもとに自ら調査と研究を行い、授業中に研究発表をして、参加者と討論を行う。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1 オリエンテーション<br>2 記紀歌謡研究の方法<br>3 古事記歌謡の注釈（演習）<br>4 日本書紀歌謡の注釈（演習）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末のレポート（50％）、授業中の研究発表（30％）、積極的な議論への参加度（20％）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 内田賢徳『萬葉の知』（塙書房）ISBN:978-4827330946  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは授業日の放課後1時間程度とする。それ以外は事前に確認を取ること。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 日本語学・日本文学演習IA<br>Seminary on studies of Japanese Philology and Literature IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 佐野 宏 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古代日本文学研究の中にあつて、いわゆる「記紀歌謡」の注釈研究は、語彙・文法・音韻などなお課題を残す。さらに作品中での位置付けと解釈を含めて、記紀歌謡の作品内部での働きについて考察する。この中で語彙研究の方法を中心に付随する文法史・音韻史の知識を修得し、注釈の方法を学ぶことを目的とする。               |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| いわゆる「記紀歌謡」のうち古事記歌謡を中心に注釈を行う。それに対応する日本書紀歌謡、あるいは萬葉集などの和歌の類歌と比較対照することで、それぞれの位置付けを行う。なお下記のうち1から4は講義を行う。その中で担当者で担当歌を決定するので、例題をもとに自ら調査と研究を行い、授業中に研究発表をして、参加者と討論を行う。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1 オリエンテーション<br>2 古代和歌の表現について<br>3 記紀歌謡研究の課題<br>4 歌としての記紀歌謡の位置付け<br>5 古事記歌謡の注釈<br>6 日本書紀歌謡の注釈  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 期末のレポート（50％）、授業中の研究発表（30％）、積極的な議論への参加度（20％）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 内田賢徳『萬葉の知』（塙書房）ISBN:978-4827330946  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 積極的な授業参加、発言を希望する。<br>オフィス・アワーは特に定めないが、講義時間外に直接話したい学生は、人環HPよりメールアドレスを検索し、希望日時を第三希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。              |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 日本語学・日本文学演習IIIA<br>Exercises in Japanese Philology and Literature IIIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 須田 千里 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本近代文学について理解を深めるためには、作品成立の背景となった社会的・文化的状況について熟知し、その上で、作品そのものについても詳しい注釈が求められる。この授業では、研究の基礎となる調査・研究方法を習得すべく、近代小説の中の異界（別世界）像について発表してもらい、それについてみんなで討論する。なお、後期の日本語学・日本文学III Bの履修を推奨する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| この授業では、受講者のおのおのが教科書から自分の好きな作品を担当し、一人一回ずつ、順番を決めて発表していく。発表に際しては、作品のあらすじ、語句の注釈、これまでの評価を紹介した上で、自分独自の論点を文章にまとめ、レジュメとして配布し、45分間で発表する。残りの45分間は、他の受講生との質疑応答や意見交換に費やされる。発表者は綿密なレジュメを用意するとともに、前の週には発表の概略を予告しておくことが望まれる。<br>教科書に収録された作品は、泉鏡花「龍潭譚」、永井荷風「狐」、佐藤春夫「西班牙犬の家」、芥川龍之介「奉教人の死」、谷崎潤一郎「母を恋ふる記」、梶井基次郎「Kの昇天」、夢野久作「瓶詰の地獄」、江戸川乱歩「押絵と旅する男」、太宰治「魚服記」、萩原朔太郎「猫町」、岡本かの子「川」、井伏鱒二「へんろう宿」、中島敦「孤鬼」、川端康成「水月」、井上靖「補陀落渡海記」などである。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 発表6割、出席点4割。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 東郷克美・高橋広満編『近代小説 異界を読む』（双文社出版）  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 積極的な授業参加、発言を希望する。<br>オフィス・アワーは特に定めないが、講義時間外に直接話したい学生は、人環HPよりメールアドレスを検索し、希望日時を第三希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 日本語学・日本文学演習III B<br>Exercises in Japanese Philology and Literature III B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 須田 千里 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 日本近代文学について理解を深めるためには、作品成立の背景となった社会的・文化史的状況について熟知し、その上で、作品そのものについても詳しい注釈が求められる。この授業では、研究の基礎となる調査・研究方法を習得すべく、都市像を扱った作品を取り上げて発表してもらい、皆で討論する。なお、前期の日本語学・日本文学III Aの履修を推奨する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| この授業では、受講者おのおのが教科書から自分の好きな作品を担当し、一人一回分ずつ、順番を決めて発表していく。発表に際しては、作品のあらすじ、語句の注釈、これまでの評価を紹介した上で、自分独自の論点を文章にまとめ、レジュメとして配布し、45分間で発表する。残りの45分間は、他の受講生との質疑応答や意見交換に費やされる。発表者は綿密なレジュメを用意するとともに、前の週には発表の概略を予告しておくことが望まれる。<br>教科書に収録された作品は、泉鏡花「夜行巡査」、樋口一葉「十三夜」、田山花袋「少女病」、国木田独步「窮死」、谷崎潤一郎「秘密」、志賀直哉「小僧の神様」、芥川龍之介「舞踏会」、梶井基次郎「檸檬」、横光利一「街の底」、中野重治「交番前」、堀辰雄「水族館」、江戸川乱歩「目羅博士」、織田作之助「木の都」、三島由紀夫「橋づくし」、大江健三郎「人間の羊」などである。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 発表6割、出席4割。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 東郷克美・吉田司雄編『近代小説 都市を読む』（双文社出版）  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 積極的な授業参加、発言を希望する。<br>オフィス・アワーは特に定めないが、講義時間外に直接話したい学生は、人環HPよりメールアドレスを検索し、希望日時を第三希望までと、学生番号、氏名を明記してメールすること。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|----------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 書論・書写演習B<br>Exercises in Japanese Calligraphy B | 担当者氏名 | 京都大学 人間文化学部 教授 山本 淳子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                    | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 書に親しみ、書を読む力を養う。   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 古典文学作品の版本・写本を対象として、様々な書体の読解を目指す。                          |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 平常点（授業内の読解力・提出物等）   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））                                  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 授業は作業中心。授業外の復習も必要。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|----------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 書論・書写演習A<br>Exercises in Japanese Calligraphy A | 担当者氏名 | 京都大学 人間文化学部 教授 山本 淳子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                    | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 書に親しみ、書を読む力を養う。   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 古典文学作品の版本・写本を対象として、様々な書体の読解を目指す。                            |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 平常点(授業内での読解力・提出物等)  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| プリントを配布する。  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））                                    |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |
| 作業中心の授業だが、授業外の復習も必要。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |       |                      |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|-------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 日本古典講読論A<br>Read in Japanese Classics A | 担当者氏名 | 京都大学 国文学研究センター 教授 柴田 芳成 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                   | 単位数   | 2                       | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| お伽草子と称される物語群の総体は400～500作品であるとされる。授業では、従来用いられることの多い16分類に従って、お伽草子の様々な世界を読み進める。   |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 第1週：ガイダンス・お伽草子の概要<br>第2週：お伽草子と昔話<br>第3・4週：お伽草子の世界1（公家物）<br>第5・6週：お伽草子の世界2（武家物）<br>第7・8週：お伽草子の世界3（宗教物）<br>第9・10週：お伽草子の世界4（庶民物）<br>第11・12週：お伽草子の世界5（異類物）<br>第13・14週：お伽草子の世界6（異国異郷物）<br>第15週：まとめ<br><br>授業の進度により内容を変更する場合がある。 |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| レポートによる。   |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| プリントを配布する。   |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                         |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 日本古典講読論B<br>Read in Japanese Classics B | 担当者氏名 | 大阪大学日本語文化センター 講師 柴田 芳成 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                                   | 単位数   | 2                      | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 『武者 絵本軍法巻』を読む。<br>『絵本軍法巻』は近世に出版された子供向け武者読み物である。授業では、本書に取り上げられた伝説・説話を読むとともに、登場人物の逸話について学ぶ。   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 第1週：ガイダンス<br>第2週：軍記物語の文学史<br>第3週：読解1（素戔嗚尊・日本武尊）<br>第4週：読解2（神功皇后・聖徳太子）<br>第5週：読解3（藤原千方・天武天皇）<br>第6週：読解4（坂上田村丸・相馬将門）<br>第7週：読解5（田原藤太秀郷・六孫王経基）<br>第8週：読解6（多田満仲・源頼光）<br>第9週：読解7（河内守頼信・伊予守頼義）<br>第10週：読解8（八幡太郎義家・鎌倉権五郎景政）<br>第11週：読解9（渡辺源吾綱・平惟茂）<br>第12週：読解10（六条判官為義・鎮西八郎為朝）<br>第13週：読解11（三河守教盛・悪源太義平）<br>第14週：読解12（源義朝・平清盛）<br>第15週：まとめ |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 授業の進度により、内容を変更する場合がある。  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| レポートによる。  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                        |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 日本語学文献講読論B<br>Reading in the Document of Japanese Philology B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 佐野 宏 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「仮名遣い」、歌語を中心とした語彙分析の歴史的な展開という観点から、表記史を捉え直し、日本語研究の展開についての基礎的な知識を修得することを目的とする。                           |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古代日本語の表記史について概説を行う。関連する文献の解説と講読を通して、その時代性とともに研究史の展開について考察を行う。また具体的な歌語の分析を行い、各文献の関連性についても文学史の観点から考察を行う。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1 古代日本語表記史の諸問題<br>2 上代の文字と表記<br>3 中古の文字と表記<br>4 片仮名の発達と仮名文字の標準化<br>5 歌語研究と表記史 訓詁と仮名                    |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 各項目について2回から4回の講義を行う。但し、受講生の理解度に応じて進度の調整をすることがある。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 定期試験（60%）、授業への積極的な参加度（40%）によって評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは授業日の放課後1時間程度とする。それ以外は事前に確認を取ること。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                        |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 日本語学文献講読論A<br>Reading in the Document of Japanese Philology A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 佐野 宏 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 国語学史について基礎的な知識を修得することを目的とする。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 国語学史について概説を行う。関連する文献の講読を通して、その時代性とともに研究史の展開について考察を行う。また具体的な歌語の分析を行い、各文献の関連性についても文学史の観点から考察を行う。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1 国語学史について<br>2 国語学史概説 中世<br>3 国語学史概説 近世<br>4 国語学史概説 近代<br>5 歌学について 萬葉語研究の歴史                   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 各項目について2回から4回の講義を行う。但し、受講生の理解度に応じて進度の調整をすることがある。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 定期試験(60%)、授業への積極的な参加度(40%)によって評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは授業日の放課後1時間程度とする。それ以外は事前に確認を取ること。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 西欧近現代表象文化論IA<br>Culture and Its Representation in Modern Western Europe IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 水野 眞理 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「ソネットの発展と多様性」<br>イギリス文学作品とその文化的背景をなす歴史・政治テクストを精読することを通して、古典古代以来の西欧文化の多様性とその相互作用を考察し、イギリス文化の特質を解明する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 今年度は昨年度に引き続き、英詩史の第2弾「ソネットの発展と多様性」と題し、17～19世紀のソネット作品を中心に取り上げる。ソネットは13世紀のイタリアに発し、直接、あるいはフランスを経由して16世紀の英国に輸入された叙情詩である。型（押韻する14行詩）にはまった自由のない形式に思われるが、その制約のゆえにかえって詩人の力量が試され、現代の優れた詩人たちにも書き継がれている。<br>恋愛をも宗教的瞑想をも題材とし、表現される感情と、技巧への意識、イタリア、フランスの先行作品に対する尊敬と反発といった諸要素が顕在する点で、ソネットを読むことは近代英詩への最良の導入となるだろう。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下の予定で作品を取り上げつつ、ソネットの歴史と英詩の伝統と技巧について講義する。授業形式は講義を基本とするが、学生の発言・質問を促すよう心がける。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 第1週 オリエンテーション<br>第2週 ソネット概観（16世紀まで）<br>第3週 ソネットの発展（17世紀）<br>第4週<br>～ Donne, Milton, Herbert<br>第7週<br>第8週 ロマン派、ヴィクトリア朝とソネット（18～19世紀）<br>第9週<br>～ Wordsworth, Coleridge, Shelley, Rossetti, Hardy, Hopkins<br>第13週 まとめ<br>第14週  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、授業中への積極的参加、およびレポートを総合する。レポートでは、作品の精読に基づく受講者独自の分析を書く。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ----- 西欧近現代表象文化論IA(2)へ続く -----   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |
|---|--|
| 西欧近現代表象文化論IA(2)   |  |
| -----   |  |
| 【教科書】   |  |
| Hirsch and Boland 『The Making of a Sonnet: A Norton Anthology a (Norton) ISBN:9780393333534 |  |
| 【参考書等】  |  |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |
| オフィスアワーは月3、水5とする。事前にメールでアポイントメントをとられたい。(miram.uno@nifty.com)                                |  |
| また後期には同一曜講時に西欧近現代表象文化論演習IIIBを開設し、ソネットの講読演習を行うので、前期に続けて受講されることを勧める。                          |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |

|   |   |       |                        |
|---|---|-------|------------------------|
| 授業科目名   | 西欧近現代表象文化論IVB   | 担当者氏名 | 高橋研治准教授 センター 准教授 桂山 康司 |
| <英訳>  | Culture and Its Representation in Modern Western Europe IVB |       |                        |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                      |
| 開講期   | 後期  | 曜時間   | 水2                     |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                        |
| 英詩史上の諸問題  |   |       |                        |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                        |
| 英詩史は可能か、という根本問題から、英詩のリズム、様々な詩形の発達とその特徴、ギリシア・ローマ古典文学との関係など、英詩史上の諸問題を考察する。<br>本年度は、blank verseによる抒情詩について考察する。特に、William Wordsworth (1770-1850)、Robert Frost (1874-1963) の作品を中心に論じる。 |   |       |                        |
| 【履修要件】  |   |       |                        |
| 特になし  |   |       |                        |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                        |
| 評価は、期末に提出するレポートによる。   |   |       |                        |
| 【教科書】   |   |       |                        |
| プリントを使用する。  |   |       |                        |
| 【参考書等】  |   |       |                        |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                        |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                        |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                        |

|  |   |       |                    |
|--|---|-------|--------------------|
| 授業科目名  | 西欧近現代表象文化論IIA   | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 丸橋 良雄 |
| <英訳>   | Culture and Its Representation in Modern Western Europe IIA |       |                    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  |
| 開講期  | 前期  | 曜時間   | 水4                 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |
| 英国の画家・銅版画家で風刺的な風俗画で知られているWilliam Hogarth (1697-1764) の作品を具体的に取り上げる。見るというより「読む版画」として知られている。当時の社会を知るうえで好個の資料であり、英国の歴史や文化に対する理解を深めることを目的とする。                |   |       |                    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |
| 毎回4、5点の作品を授業でとりあげ、当時の歴史的事情や作者の創作意図等に言及しながら作品の解説していく。写真印刷されたものをさらにコピーするので若干見づらい部分があるが許していただきたい。<br>毎回人数分しか持ってこないで、受講生が欠席した時に配布したプリントは(混乱するので)原則として後日渡さない。 |   |       |                    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |
| 特になし   |   |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |
| 主として期末のレポートによって評価するが、それ以外に出席率・授業への貢献度も考慮する。  |   |       |                    |
| 【教科書】  |   |       |                    |
| プリントを配布する。   |   |       |                    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |

|   |  |       |                    |
|---|--|-------|--------------------|
| 授業科目名   | 西欧近現代表象文化論演習II B   | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 丸橋 良雄 |
| <英訳>  | Seminar on Culture and Its Representation in Modern Western Europe IIB |       |                    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 後期   | 曜時間   | 水4                 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |
| 英国の風習喜劇は350年の歴史を持ちその伝統は現在に至るまで連続と続いているが、18世紀に書かれた代表的な喜劇を一つ選んで精読する。その際、英国流のユーモア、ドラマツルギー、さらにはヒロインの描写等に言及することにより、英国喜劇の魅力や醍醐味を伝えたい。                     |  |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |
| 最初の授業ではイントロダクションとして風習喜劇とこの演習で取り上げる作品の説明を行い、その後毎回5-6頁程度輪番制で精読していく。理解を深めるためにも数回程度小テストを行うので、欠席しないようにしていただきたい。万一欠席した場合ストーリーがわからないと困るので、必ず自習して次の授業に臨むこと。 |  |       |                    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |
| 授業形態が演習という性格上、受講者の人数にもよるが大体数回発表していただくことになるので、あまりにも発表回数が少ないと単位認定を不可とする場合がある。<br>18世紀に書かれた作品でありながら人物描写は絶妙であり、現代にも通じる実に楽しい喜劇であるので芝居好きな受講生は大いに歓迎したい。    |  |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |
| 出席率・平常点(発表の中身と回数)・授業への貢献度に期末レポートを加味して総合的に判断する。  |  |       |                    |
| 【教科書】   |  |       |                    |
| 未定<br>予定している洋書の入手ができないときはプリントを使用する。   |  |       |                    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 西欧近現代表象文化論演習III B<br>Seminar on Culture and Its Representation in Modern Western Europe III B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 水野 眞理 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 英国17-19世紀ソネット講読  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 本演習では、文学・分野および周辺諸分野の資料を読む訓練を通じて、読解・分析能力を養成する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 今年度後期は、前期の講義で取り上げた英国17世紀から19世紀のソネット作品を講読する。ソネットは13世紀のイタリアに発し、直接、あるいはフランスを経由して16世紀の英国に輸入された叙情詩である。型（押韻する14行詩）にはまった自由のない形式に思われるが、その制約のゆえにかえって詩人の力量が試され、現代の優れた詩人たちにも書き継がれている。恋愛をも宗教的瞑想をも題材とし、表現される感情と、技巧への意識、イタリア、フランスの先行作品に対する尊敬と反発といった諸要素が顕在する点で、ソネットを読むことは近代英詩への最良の導入となるだろう。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 第1週 オリエンテーション  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 第2週 - 第13週 作品講読、発表<br>取り上げる詩人はDonne, Milton, Herbert, Wordsworth, Coleridge, Shelley, Keats, Rossetti, Hardy, Hopkinsとする。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 第14週 まとめ   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 読む量を一回に2作品に限るが、授業に先立って、作品内外の諸要素を調べてレジュメを作り、発表することを求めるので、授業外での作業は多いだろう。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、授業中への積極的参加、およびレポートを総合する。レポートでは、作品の精読に基づく受講者独自の分析を書く。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| E. Boland & E. Hirsch, eds. 『The Making of a Sonnet: A Norton Anthology』 (W.W.Norton) ISBN:978-0393333534  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ----- 西欧近現代表象文化論演習III B (2)へ続く -----   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|-----------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 西欧近現代表象文化論演習IVA<br>Seminar on Culture and Its Representation in Modern Western Europe IVA | 担当者氏名 | 国際情報学推進センター 准教授 桂山 康司 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                     | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 英詩の諸相  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 具体的に、テキストに収められた作品、一つ一つを丹念に精読しながら英詩の表現の特質の変化を、社会背景や文化全般と関連づけて、考察する。本年度は特にエリザベス朝期の作品を中心に取り上げる。どの作品を読むかは、最初の授業において指示する。 |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 年度末試験の成績に、日常の活動を加味して評価する。  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| Francis Turner Palgrave (ed.) 『The Golden Treasury』 (Oxford Univ. Press) ISBN:9780192803696                          |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 西欧近現代表象文化論演習III B (2)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【参考書等】  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワーは月3、水2とする。事前にメールでアポイントメントをとられたい。(miram.uno@nifty.com)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 前期の同一曜講時に西欧近現代表象文化論IA 講義としてソネットについて解説を行うので、これを受講しておかれることを勧める。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|-----------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 西欧近現代表象文化論演習IVB<br>Seminar on Culture and Its Representation in Modern Western Europe IVB | 担当者氏名 | 国際情報学推進センター 准教授 桂山 康司 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                     | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 英詩の諸相  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 前期に引き続き、具体的に、テキストに収められた作品、一つ一つを丹念に精読しながら英詩の表現の特質の変化を、社会背景や文化全般と関連づけて、考察する。どの作品を読むかは、最初の授業において指示する。 |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 年度末試験の成績に、日常の活動を加味して評価する。  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| Francis Turner Palgrave (ed.) 『The Golden Treasury』 (Oxford Univ. Press) ISBN:9780192803696        |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                       |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                |
|---|--|-------|----------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 西欧古代・中世表象文化論IA<br>Culture and Representation in Ancient and Medieval Europe IA | 担当者氏名 | 文学研究科 教授 中畑 正志 |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2              |
| 開講期   | 前期   | 曜時間   | 水5             |
| 授業形態  | 講義   |       |                |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                |
| アリストテレス死後のヘレニズム期の哲学の動向を、エピクロス派、ストア派、懐疑派のそれぞれの教説と相互の論争の関係を中心にたどり、哲学の新たな展開をめぐる問題を考察する。                                  |  |       |                |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                |
| 以下のような内容が論じられる予定である。<br>1 ヘレニズム時代とはどのような時代か<br>2 死は何ものでもない：エピクロス主義<br>3 世界を支配するロゴス：ストア主義<br>4 判断を保留せよ：懐疑主義<br>5 論争と体系 |  |       |                |
| 【履修要件】  |  |       |                |
| 特になし  |  |       |                |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                |
| 学期末の試験  |  |       |                |
| 【教科書】   |  |       |                |
| 使用しない   |  |       |                |
| 【参考書等】  |  |       |                |
| (参考書)<br>内山勝利(編)『哲学の歴史 2 帝国と賢者』(中央公論新社)   |  |       |                |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                |

|   |  |       |                    |
|---|--|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 西欧古代・中世表象文化論IIA<br>Culture and Representation in Ancient and Medieval Europe IIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 尾野 照治 |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 前期   | 曜時間   | 月3                 |
| 授業形態  | 講義   |       |                    |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |
| ヨーロッパ中世の大きな部分を占めるドイツ語圏の文化と思想に関して、当時の様々なジャンルの原典を研究素材に、その形成と発展を考察する。  |  |       |                    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |
| 中世盛期(12, 13世紀)ドイツ語圏の社会と文化を概観した後、物文化としての貴族・騎士の新しい生活様式と、彼らの社会文化の思想的基盤である宮廷的社会理想を、当時の法書・思想書・説教集・文芸作品等の研究素材によって、具体的に検討していく。本学は特に、キリスト教的宮廷倫理の教育詩(Thomasin von Zerclaere:Der Waelsche Gast)、法書(Sachsenspiegel)、宮廷抒情詩(Walthar von der Vogelweide, Rainmar von Hagenau等)、宮廷叙事詩(Wolfram von Eschenbach:Parzival, Gottfried von Strassburg:Tristan等)、英雄叙事詩(NibelungenliedおよびKudrun)等を研究素材とし、それらの原典抜粋を読み解きながら、謎多いヨーロッパ中世の人々の生活像を炙り出す。更に、その歴史的状况を把握しながら、中世の文化・思想の形成と発展に関わる諸問題を、総合的に考究する。授業は演習形式で行う。 |  |       |                    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |
| ドイツ語初級の単位を取得していることが望ましい。  |  |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |
| レポートと出席率による。  |  |       |                    |
| 【教科書】   |  |       |                    |
| それぞれの作品の原典抜粋をコピーして配布する。   |  |       |                    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |

|  |   |       |                |
|--|---|-------|----------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 西欧古代・中世表象文化論IB<br>Seminar on Culture and Representation in Ancient and Medieval Europe IB | 担当者氏名 | 文学研究科 教授 中畑 正志 |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2              |
| 開講期  | 後期  | 曜時間   | 水5             |
| 授業形態   | 講義  |       |                |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                |
| ローマ期および古代後期の哲学の動向をたどり、古典期哲学の変容過程を考察する。   |   |       |                |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                |
| 以下のような内容が論じられる予定である。<br>1 紀元前後：哲学のターニングポイント<br>2 ローマの哲人たち<br>3 プラトン主義の形成<br>4 アリストテレスの復興<br>5 新プラトン主義の支配<br>6 哲学の制度化 |   |       |                |
| 【履修要件】   |   |       |                |
| 西欧古代・中世表象文化論 Aを履修していることがきわめて望ましい。  |   |       |                |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                |
| 学期末の試験。  |   |       |                |
| 【教科書】  |   |       |                |
| 使用しない  |   |       |                |
| 【参考書等】   |   |       |                |
| (参考書)<br>内山勝利編『哲学の歴史 2 帝国と賢者』(中央公論新社)  |   |       |                |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                |

|  |  |       |                    |
|--|--|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 西欧古代・中世表象文化論IIIA<br>Culture and Representation in Ancient and Medieval Europe IIIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 高谷 修 |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  |
| 開講期  | 前期   | 曜時間   | 月5                 |
| 授業形態   | 講義   |       |                    |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |
| ヴェネツィアとイギリス文学 ----- 水の都ヴェネツィアはヨーロッパ大陸の作家たちのみならず、イギリスの作家にも影響を与えてきた。ヴェネツィアを舞台にした作品を残した作家や詩人は多い。それらの作品においてヴェネツィアはどのように描かれ、どのような意味をもっているだろうか。それらの諸作品を検証し、ヴェネツィアの意味を探りたい。   |  |       |                    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |
| 最初にヴェネツィアの歴史と地理を概観する。その後以下に諸作品を取り上げ、これらの作品中においてヴェネツィアはどのように扱われ、どのように描かれているかを確認し、ヴェネツィアの意味を考察したい。   |  |       |                    |
| Alexander Pope: The Dunciad<br>Thomas Otway: Venice Preserved, or a Plot Discovered<br>Shakespeare: The Merchant of Venice<br>Daphne Du Maurier: Don't Look Now<br>E M Forster: A Room with a View<br>Henry James: Aspern Papers<br>Ben Jonson: Volpone, or the Fox<br>Dante: Inferno; |  |       |                    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |
| 特になし   |  |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |
| 教室における積極的な参加と、試験による。   |  |       |                    |
| 【教科書】  |  |       |                    |
| 使用しない<br>プリント配布  |  |       |                    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 西欧古代・中世表象文化論演習 I A<br>Seminar on Culture and Representation in Ancient and Medieval Europe IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 高谷 修 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ギリシア悲劇を読む  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古典ギリシア語を学習した学生のためのギリシア語中級講座という位置づけで、昨年に引き続き、エウリピデスの『ヒポリュトス』を読む。古典ギリシア語に親しみ、エウリピデスを楽しむことを目的とする。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 先を急がず、festina lente で読み進めたい。毎回、まず学生が読んで訳し教師が解説するという方法をとる。今年度は267行から読み始める予定。                    |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古典ギリシア語を学習していること。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 毎回の活躍とレポートによって評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| John Ferguson, ed. 『Euripides: Hippolytus』 (Bristol Classical Press)                           |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 西欧古代・中世表象文化論演習II B<br>Seminar on Culture and Representation in Ancient and Medieval Europe IIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 尾野 照治 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ヨーロッパ中世の大きな一角を占めるドイツ語圏の文化と思想に関して、当時の様々なジャンルの原典を研究素材にその形成と発展を考察し、現代ドイツ語とはかなり異なる中世高地ドイツ語にも慣れ親しむ。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中世盛期(12, 13世紀)ドイツ語圏の社会の構造と文化を概観した後、物文化としての貴族・騎士の新しい生活様式と、貴族・騎士の社会文化の思想的基盤である宮廷的社会理想を、当時の法書・思想書・説教集・文芸作品等の研究素材によって、具体的に検討していく。本学期は前期の講義内容を更に進めて、説教集(Berthold von Regensburg)、キリスト教的宮廷倫理的教育詩(Thomasin von Zerclaere: Der Waelsche Gast)、法書(Sachsenspiegel)、宮廷叙情詩(Walther von der Vogelweide, Reinmar von Hagenau, Neidhart von Reuenthal)、宮廷叙事詩(Wolfram von Eschenbach: Parzival, Gottfried von Strassburg: Tristan)、英雄叙事詩(Nibelungenlied, Kudrun)等の中世高地ドイツ語の原典を、一言一句厳密に読み解きながら、謎多いヨーロッパ中世の人々の文化と思想を炙り出す。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ドイツ語初級の単位を取得していることが望ましい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポートと出席率による。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| それぞれの原典の抜粋をコピーして配布する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは、毎週水曜日の12:00~13:00(研究室)   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 西欧古代・中世表象文化論演習 I B<br>Seminar on Culture and Representation in Ancient and Medieval Europe IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 高谷 修 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ギリシア悲劇を読む  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古典ギリシア語を学習した学生のためのギリシア語中級講座という位置づけで、エウリピデスの『ヒポリュトス』を読む。古典ギリシア語に親しみ、エウリピデスを楽しむことを目的とする。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前期に引き続いて読む。先を急がず、festina lente で読み進めたい。毎回、まず学生が読んで訳し教師が解説するという方法をとる。                   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 古典ギリシア語を学習していること。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 毎回の活躍とレポートによって評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| John Ferguson, ed. 『Euripides: Hippolytus』 (Bristol Classical Press)                   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 西欧古代・中世表象文化論演習III A<br>Seminar on Culture and Representation in Ancient and Medieval Europe IIIA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 高谷 修 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ダンテの La Divina Commedia を読む。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 昨年に引き続いて、ダンテの『神曲』を読む。彼はヨーロッパ中世最大の叙事詩人。La Divina Commediaは中世に屹立する偉大な作品といっても過言ではないだろう。この作品をCharles Singleton編集によるテキストを用いて精読し、<神曲>と称揚された世界に親しむ。<br>今年度は、「地獄篇」第14歌から読む予定。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| イタリア語初級を学習していることが望ましい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常の活躍で評価する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| Charles Singleton (ed.) 『Dante: Inferno』 (Princeton University Press)   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |
|--|---|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 西欧古代・中世表象文化論演習IIIB<br>Seminar on Culture and Representation in Ancient and Medieval Europe IIIB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 准教授 高谷 修 |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 2                  |
| 開講期  | 後期  | 曜時限   | 水5                 |
| 授業形態   |   |       |                    |
| 演習   |   |       |                    |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |
| ダンテの La Divina Commedia を読む。   |   |       |                    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |
| 前期に引き続いて、ダンテの『神曲』を読む。彼はヨーロッパ中世最大の叙事詩人。La Divina Commediaは中世に屹立する偉大な作品といっても過言ではないだろう。この作品をCharles Singleton編集によるテキストを用いて精読し、<神曲>と称揚された世界に親しむ。 |   |       |                    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |
| イタリア語初級を学習していることが望ましい。   |   |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |
| 平常の活躍で評価する。  |   |       |                    |
| 【教科書】  |   |       |                    |
| Charles Singleton (ed.) 『Dante: Inferno』 (Princeton University Press)  |   |       |                    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |

|  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 文化環境学入門 A<br>Introduction to Cultural and Environmental Studies A | 担当者氏名 | 地球環境学 教授 小方 登  |     |    |     |    |      |    |
|  |   |       | 人間・環境学 教授 伊從 勉 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1,2回生   | 単位数   | 2              | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 文化環境学系の文化地域環境論関係教員による入門編のリレー講義である。本領域を構成する文化人類学・地域空間論・環境構成論のそれぞれの分野に固有の研究主題と方法論を概略的に紹介する。統一テーマは特に設けない。さらには、課題によっては、それらの諸分野を縦断する研究学習方法によって可能となる研究礼などを紹介することもある。 |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 文化人類学・地域空間論・環境構成論それぞれ4回ずつ合計12回の講義を行う。  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| リレー講義で受講した教員二名以上に、それぞれの教員が指示する期限内にレポートを提出する。レポートはいくつ出してよいが、成績は、八割以上の出席とレポート成績上位の二点により決定する。   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 授業資料は、それぞれの教員が授業中に指示するか、配布する。  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 関心事項はそれぞれの教員に問い合わせること。   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 文化環境学入門 B<br>Introduction to Cultural and Environmental Studies B | 担当者氏名 | 語学研究センター 教授 赤松 紀彦 |     |    |     |    |      |    |
|  |   |       | 人間・環境学 教授 岡 真理    |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1,2回生   | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 比較文明論関係の諸分野の基礎的な理論と知識を、各担当教員が具体的なテーマをとりあげて概説します。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 文化・環境学系の比較文明論関係の諸教員によるリレー講義です。各教員がそれぞれの専門を生かした入門講義を行います。以下、その一部を紹介します(順不同。なおテーマ、タイトルについては変更の可能性があります)。<br>三谷恵子「ヨーロッパの少数言語について 問題の設定と研究方法」<br>松浦茂「清のトウシ使節 18世紀初めにモスクワに行った清朝の使節とロシアの受け入れ」<br>赤松紀彦「江戸時代、長崎で演じられた中国伝統劇について 大田南畝が見た中国のお芝居」<br>勝又直也「ヘブライ語版マカーマート アラブ文学とヨーロッパ文学の間で」<br>小倉紀彦「朝鮮の美と歴史認識」<br>岡 真理「思想としてのパレスチナ問題」<br>松田清「知の動態史からみた蘭学～長崎・江戸・京都～」<br>稲垣直樹「フランス・ロマン主義と現代」<br>ヨリッセン、エンゲルベルト「植民地政策と文学」 |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業出席とレポートによる。期末レポートについての詳細は第1回目のオリエンテーションのときに説明します。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 第1回目の授業で全講義のアウトラインおよびレポートの提出方法などを紹介します。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | ユーラシア文化複合論 B<br>Complex Studies of Eurasian Cultures B | 担当者氏名 | 神戸大学 准教授 橋岡 求美 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2              | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 「ソヴィエト表象からポスト・ソヴィエト表象へ：ナショナル・アイデンティティの創造と視覚化の試み」   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 20世紀にユーラシアの広大な領域を占めていたソ連という不可思議な存在について、日本では、はたしてどれだけのことが知られているだろうか。ソ連崩壊後20年を経た現在でも、日本では東西冷戦構造期のステレオタイプな世界イメージが依然として強い。しかし、体制派・異論派のせめぎあい、在留・亡命の葛藤など、常に時代に翻弄され続けたソ連・ロシアは全体主義、独裁、といった単純なレッテルで片付けられない多様性を秘めている。1917年の革命は、それまでの因習に満ちた世界を革命という新しい形に変える(reshape)試みでもあった。それは、ひとびとが漠然と抱くユートピアへの憧れに形を与えて視覚化し、ソヴィエト・アイデンティティを確立するの、という作業であり、以降、アイデンティティの確立は新生ロシアの現在に至るまでその模索が文化的関心の中心を占めている。国家体制が変わったとき、そこへの帰属意識は法制やスローガンなどの言葉のみによって強制するものではない。同胞としての共通性を明示するのにはさまざまなメディアが利用され、とりわけ絵画、映画、演劇など、視覚個人の視力では見ることのできない領土の全域をヴィジュアル化する地図さえも、このようなメディアのひとつだといえるだろう。現在では、画像映像の共有に利便性の高いインターネットの提供するヴァーチャル世界もまた、グローバル化を進めると同時に、言語や社会問題の共有を通して、同朋意識を高める作用もしている。ホモ・ソヴィエティクスとも称される新しい国民意識は、ユートピア性の強い革命期のロシア・アヴァンギャルド、文化を定式化する試みとしての社会主義リアリズム、雪解け、停滞、ペレストロイカ、ソ連崩壊から新生ロシアへ、時代の変遷とともにどのように変化したのか、主として芸術表象を通して考察を行う。 |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 日本において、グローバル化や世界情勢について語られるとき、しばしば、しかしごく当たり前のように、旧ソ連地域への言及が省かれている。確かに、冷戦の終結、社会主義の崩壊によって、いわゆる西側諸国の社会制度へと転換しつつあり、目に見えた影響力がないように思われるかもしれない。しかし、陸地の1/6を占め、130以上の民族を有した旧ソ連地域は、世界最大の領土をほこるロシアをはじめ、多民族・多言語空間として歴史的に形成された独自の価値観を有し、今後の国際関係上も市場としても政治上も重要な役割を果たしていく地域である。20世紀の間に複数の革命、戦争による極限的な変化と犠牲を強いられてきたこの広大な領域において、文化的アイデンティティはどのように検討され、表象されてきたのかを考察する。美術(建築)、映画、演劇、文学などの芸術作品を手がかりに考察を行う。取り上げる時代は以下のようなものを予定している。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 1. ロシア・アヴァンギャルドとユートピア・ヴィジョン<br>2. 社会主義リアリズムと総力戦<br>3. 雪解けからアンガラ(停滞期)へ<br>4. ペレストロイカ<br>5. ソ連崩壊後のロシア (各3回ずつの講義で取り上げる予定)   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 設定したテーマが広範囲に及ぶため、特徴的なポイントに絞って取り上げることになる。授業中にディスカッションも行いたいと考えているので積極的に準備・参加してほしい。   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| -----ユーラシア文化複合論B(2)へ続く-----  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ユーラシア文化複合論B(2)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【履修要件】   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特になし   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業中に課題作品の内容紹介を担当：1回(中間レポートに相当)学期末に「ロシア・ソ連における文化的アイデンティティの表象」について映画・文学作品などを取り上げ、分析を行うレポートを課す。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【教科書】  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業中に指示する   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【参考書等】   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (参考書)<br>『ロシアを知る事典』(平凡社)(『ロシア・ソ連を知る事典』の改定版)<br>『講座スラブ・ユーラシア学 全三巻』(講談社)<br>Valerie A. Kivelson, 『Picturing Russia: Explorations in Visual Culture』(Yale University Press.)<br>Ed. Simon Franklin, Emma Widdis, 『National Identity in Russian Culture: An Introduction.』(Cambridge University Press)<br>佐藤千登勢 『DVDで愉しむロシアの映画』(東洋書店)<br>Marina Balina, 『Petrified Utopia: Happiness Soviet Style, Anthem Press, 2009.』(Anthem Press)<br>ネーヤ・ソールカヤ 『ソヴェート映画史-七つの時代-』(ロシア映画社) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 連絡先: kumi3@kobe-u.ac.jp  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 慣れない地域の歴史・文化を学ぶ際、いろいろと知らない用語、固有名詞にぶつかりますが、なんとなく、ではなく、調べてみると言葉に託されたイメージの差異がわかることが多いためです。総合人間の図書館にはロシア・ソ連に関する豊富な資料がありますし、ネットなども利用して積極的に調べてみてください。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 文化交渉複合論 B<br>Cultural Encounters in Mediterranean and Middle Eastern Societies in the Middle Ages B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 勝又 直也 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 中世ユダヤ人が生み出したヘブライ文学を通して、マイノリティであったユダヤが、ギリシャ、イスラーム、ヨーロッパといったマジョリティ文化とどのように関わっていたのかを考察する。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 中世ヘブライ文学における三大ジャンルについて、実際に原典テキストを読みながら解説する。1) 11世紀までパレスティナや中東の他の地域で生み出されたビユート（シナゴグで詠まれた典礼詩、2）10世紀以降スペイン・アンダルス地方でアラブ文学の影響で創作された、ワインや恋愛などをうたった世俗詩、3）10世紀以降スペイン・アンダルス地方でアラブ文学の影響で創作された、マカーマート（独立した50の物語からなる、韻を踏んだ散文）。 |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| ヘブライ語の知識があることが望ましい。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 通常の講義への参加、およびレポートにより評価する。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>n. katsumata@piyyut.mbox.media.kyoto-u.ac.jpにて、質問を受け付ける。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 文化交渉複合論演習 B<br>Seminar : Cross-Cultural Relations in Arts B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 勝又 直也 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 中世ユダヤ人が生み出したヘブライ文学の精読を通して、マイノリティであったユダヤが、ギリシャ、イスラーム、ヨーロッパといったマジョリティ文化とどのように関わっていたのかを考察する。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| スペイン・トレド生まれのユダヤ人詩人イエフダ・アルハリージー（1165-1225）が、アラブ文学におけるマカーマートと呼ばれるジャンル（独立した50の物語からなる、韻を踏んだ散文）を模倣してヘブライ語で創作した作品『タハケモニ』を、原典で講読する。<br><br>最初の2週ほどで、中世ヘブライ文学、マカーマート文学等についての概論を行ったうえで、『タハケモニ』を読んでいく。50の物語のうち、特に興味深い物語を選ぶ。ひとつの物語を読むのに、3週ほどの時間が必要になる。合計、4つほどの物語を読むことを目指す。 |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| ヘブライ語の知識が必須である。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 通常の講読への参加、およびレポートにより評価する。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>n. katsumata@piyyut.mbox.media.kyoto-u.ac.jpにて相談してください。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 文化交渉複合論演習 A<br>Seminar : Cross-Cultural Relations in Arts A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 勝又 直也 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 中世ユダヤ人が生み出したヘブライ文学の精読を通して、マイノリティであったユダヤが、ギリシャ、イスラーム、ヨーロッパといったマジョリティ文化とどのように関わっていたのかを考察する。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| スペイン・トレド生まれのユダヤ人詩人イエフダ・アルハリージー（1165-1225）が、アラブ文学におけるマカーマートと呼ばれるジャンル（独立した50の物語からなる、韻を踏んだ散文）を模倣してヘブライ語で創作した作品『タハケモニ』を、原典で講読する。<br><br>最初の2週ほどで、中世ヘブライ文学、マカーマート文学等についての概論を行ったうえで、『タハケモニ』を読んでいく。50の物語のうち、特に興味深い物語を選ぶ。ひとつの物語を読むのに、3週ほどの時間が必要になる。合計、4つほどの物語を読むことを目指す。 |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| ヘブライ語の知識が必須である。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 通常の講読への参加、およびレポートにより評価する。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>n. katsumata@piyyut.mbox.media.kyoto-u.ac.jpにて相談してください。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 東アジア比較思想論 A<br>Comparative Studies of East Asian Thought A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小倉 紀蔵 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業のテーマ】<br>朝鮮（韓国）の文明と文化を考える  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業の内容】<br>韓国の文化・社会・政治などに関して、その思想的な構造とダイナミズムを比較文明論的な観点から探る。<br><br>【授業計画】<br>初回のガイダンスの後、以下のテーマに関してそれぞれ2回ずつの授業を行う。<br>1. 韓国・道徳志向的な国<br>2. 上界への切望 - 理 志向性のしくみ<br>3. 理 と 氣 の生活空間<br>4. 理 と 氣 の文化体系<br>5. 理 と 氣 の社会構造<br>6. 理氣 の経済・政治・歴史<br>7. 理氣 と世界・日本<br><br>10時30分～11時45分 講義<br>11時45分～12時00分 問題に解答 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 毎回の問題に対する解答：60%<br>期末レポート：40%   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 小倉紀蔵『韓国は一個の哲学である』（講談社学術文庫）ISBN:978-4-06-292052-0  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 東アジア比較思想論 B<br>Comparative Studies of East Asian Thought B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小倉 紀蔵 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業のテーマ】<br>現代韓国を学ぶ  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業の概要】<br>韓国とはどういう国なのか。現代に焦点を合わせて、文化・社会・政治・経済・外交など全般的なその姿を学ぶ。また、日韓関係はどうあるべきか、東アジアにおける日韓の役割は何か、などについて議論する。                           |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 教科書に沿って、以下のテーマに関して1～2回の授業を行う。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. 韓国の文化<br>2. 韓国の言語と文学<br>3. 韓国の社会<br>4. 韓国の政治<br>5. 韓国の経済<br>6. 韓国の歴史<br>7. 韓国の外交・安全保障<br>8. 日韓関係<br>9. 在外コリアン<br>10. これからの韓国と東アジア |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 10時30分～11時45分 講義<br>11時45分～12時00分 問題に解答  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>毎回の問題に対する解答：60%<br>期末レポート：40%  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>小倉紀蔵編著『現代韓国を学ぶ』（有斐閣）  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 東アジア比較思想論演習 B<br>Seminar on Comparative Studies of East Asian Thought B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小倉 紀蔵 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業の別名】<br>京都マダンゼミ - 韓国・朝鮮および在日を考える<br>(英訳) Kyoto Madang Seminar-An Introduction to Korean Studies  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業の概要】<br>韓国・朝鮮および在日コリアンに関するさまざまな問題を教室で学び、議論するだけでなく、フィールドに出かけて現場の人たちの話を聞き、また外部からさまざまな立場の人を招いて討論する。なお、「マダン」とは「みんなが集まる広場」を意味する朝鮮語。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業の計画・内容】<br>本授業は、集中講義として2月に実施する。ただし10月および12月に1コマずつ予備授業を実施する。日程は、以下の通り。<br>第1回 10月22日(月)：第6時限目<br>第2回 12月03日(月)：第6時限目<br>第3回 02月14日(木)：第2, 3, 4, 5時限<br>第4回 02月15日(金)：第3, 4, 5時限<br>第5回 02月18日(月)：第3, 4, 5時限<br>第6回 02月19日(火)：第3, 4, 5時限<br>第1回目、第2回目の授業は総合人間学部棟1103で行う。<br>第3回目以降は、吉田南総合館・南棟およびフィールド(京都市南区東九条)で行う。<br>授業の内容は、以下の通り。<br>1. 韓国・朝鮮の文化・社会に関して理解する。<br>2. 日本と朝鮮半島の関係に関して理解する。<br>3. 在日コリアンに関して理解する。<br>4. 未来における日本と朝鮮半島の関係について考える。<br>5. 日本における多文化共生の思想と実践について考える。 |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 特定のイデオロギーや思想に固執することを排し、できるだけ多様な見解を学び、開かれた討論をする。京都には東九条という、在日コリアンが多く住む地域があるので、その現場でさまざまなフィールドワークをすることにより、教室では得られない体験をする。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>授業終了後にレポートを作成してもらい、授業への参加とレポートによって成績評価する。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>授業中に指示する<br>第1回目の授業時に知らせる。   |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| -----<br>東アジア比較思想論演習 B(2)へ続く  |   |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 東アジア比較思想論演習 A<br>Seminar on Comparative Studies of East Asian Thought A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小倉 紀蔵 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業のテーマ】<br>東アジアの文明・文化的関係性を考える   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業の概要】<br>小倉紀蔵著『創造する東アジア』（2011）を読み進めながら、東アジアの文明的・文化的関係性を考察してゆく。従来の「文明」や「文化」とは異なる定義から出発することによって、この地域（日本・朝鮮・中国）の緊密な関係性を新しく解明することができるであろう。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画】<br>第01回 イントロダクション<br>第02回 文明と文化<br>第03回 人間とは何か - 文明と文化の主体<br>第04回 文明と文化、そして社会<br>第05回 2・1・0の世界観<br>第06回 東アジア三国の2・1・0的自己意識<br>第07回 中国・儒教の文明文化論的性格<br>第08回 朝鮮の自己意識 - 小中華パラダイムという戦略<br>第09回 日本文明論・日本文化論と2・1・0<br>第10回 漢字の不透明性と東アジアのエクリチュール<br>第11回 朝鮮の美と闘争<br>第12回 今、よそ<br>第13回 三島由紀夫は何を代表したのか<br>第14回 ディープ・フラット<br>第15回 まとめ |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席、授業への参加度（発表内容を含む）および期末レポートによって評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>小倉紀蔵『創造する東アジア』（春秋社）ISBN:978-4-393-36635-6   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 東アジア比較思想論演習 B(2)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -----   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【参考書等】<br>（参考書）   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 東北アジア文化・社会論A<br>Northeast Asian Culture and Society A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松浦 茂 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 1727年にロシアと清朝が締結したキャプタ条約は、その後100年以上にわたって両国の関係を安定させた。本年度の講義では、ヨーロッパ・キリスト教主義外交と中華主義外交の対立という観点から両国の外交交渉を説明をして、アジアにおけるキャプタ条約の意義について述べる。 |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 以下の内容について講義する。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 第1～8週 1726・27年のロシアと清朝の交渉とその問題点<br>第9～15週 ロシアと清の文化交流・研究史  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| レポート試験によって評価する。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない<br>必要な資料は、プリントして配布する。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 東北アジア文化・社会論演習B<br>Seminar on Northeast Asian Culture and Society B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松浦 茂 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 明末清初時代は、歴史が大きく転換したときであり、その研究はきわめて意義がある。本年度は、いくつかの重要な問題をとりあげ、この時代がいかなる時代であったのか、それについての理解を深める。                                   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 本年度は、「倭寇」「キリスト教の布教と西洋の学問」「清朝の勃興」などの問題について、それらが関連して起こったことを説明する。なお授業では、初歩の漢文訓読と研究発表を並行して行ない、1課題あたり4～5週の授業をする予定である。テキストは『明史』を用いる。 |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 東洋史について、かんたんな知識があることが望ましい。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 平常点(出席を含む)によって評価する。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| テキストは、プリントして配布する。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 東北アジア文化・社会論B<br>Northeast Asian Culture and Society B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松浦 茂 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| ロシアと清が1727年に締結したキャプタ条約は、19世紀前半まで両国の関係を安定化させた。その前後におけるロシアの対中国外交、経済について考察する。 |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 以下の内容について講義を行なう。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 第1～7週 18世紀前半ロシアの東方政策<br>第8～15週 ロシアと清の経済交流                                  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| レポート試験によって評価する。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない<br>必要な資料は、プリントして配布する。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 東ヨーロッパ比較言語論A<br>Comparative Study of East European Languages A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 三谷 恵子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ヨーロッパ中・東部の言語の分布や言語特徴について概説する。この地域の言語的多様性と、また接触や歴史的関係による近似性の双方について考察する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中・東欧は、多民族、多言語の複雑な要素を含む地域である。この地域では、東にロシアが帝国を形成し、西にゲルマン系帝国(ハプスブルク、ドイツ帝国など)があり、さらに南はオスマン帝国からの支配を受けた。それらの帝国の周辺であった地域にはどのような言語があるか、それらがどのような特徴をもつか、いかにして標準語をもつにいったのか。これらの問題を、歴史的背景や現状と相互参照しながら考察する。1、2回目は中・東欧地域全体について概観し、3回目以後はこの地域を、環バルト海地域、中欧旧ハプスブルク圏、バルカン圏の3つに分けて順次それぞれに含まれる言語について取り上げる。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ロシア語のテキストを使用するので、ロシア語初級程度の知識があることが望ましい。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、テキストの購読、授業態度、レポートを総合して判定する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 面談が必要な場合、メールで連絡すること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 東ヨーロッパ比較言語論演習 A<br>Seminar on Comparative Study of East European Languages A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 三谷 恵子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中・東欧の言語と社会をテーマとする。具体的には、旧ソ連圏（ウクライナ、ベラルーシ、バルト三国など）、中欧（旧オーストリア・ハンガリー圏）、バルカン諸地域の言語事情、言語接触、言語政策などを事例に、言語運用と社会、歴史、民族形成の関係などについて考える。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| まず中・東欧の言語と民族の地理的分布、歴史的背景について概観したのち、旧ソ連圏（ウクライナ、ベラルーシ、バルト三国など）、中欧（旧オーストリア・ハンガリー圏）、バルカン諸地域の言語事情、言語接触、言語政策などを個別に取り上げ、言語運用と社会、歴史、民族形成の関係について考える。参加者各自にそれぞれ分担を決めて課題発表してもらう。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ロシア語テキストが読めること（初級ロシア語程度の学習経験があること）が望ましい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、発表内容、レポートを総合して評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 東アジア比較芸能論 A<br>Comparative Studies of North-East Asian A | 担当者氏名 | 演習部演習センター 教授 赤松 紀彦 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 「中国伝統演劇はどのように演じられるか」をテーマとして、その歴史、舞台構造、表現様式について、図像・映像資料なども援用しながら論じてゆく。日本の能や歌舞伎といった伝統演劇との比較も視野に入れつつ、作品そのものの内容よりも、それがどのように表現されるのかについて、理解を深めたいというのがこの講義の目的である。                              |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下のようなテーマについて、順に論じてゆく予定である。<br>§ 1 . 中国伝統演劇とは？ その歴史についての概説<br>§ 2 . 舞台構造について<br>§ 3 . 役者と劇団<br>§ 4 . 音楽とことばはどう結びつくか 楽曲系演劇と詩韻系演劇<br>§ 5 . しぐさとことば 崑曲における身段<br>§ 6 . 現代における中国伝統演劇の発展とその問題 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 現代中国語ならびに中国古典文学についての知識があることが望ましい。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| レポートにより評価する。課題については授業中に提示する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 赤松紀彦ほか『能楽と崑曲 日本と中国の古典演劇を楽しむ』（汲古書店）（およびプリント配布）   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業では、できるだけ映像資料などを用いるが、日本の伝統芸能、特に能については、各自でできれば実演を見ておくことが望ましい。<br>オフィス・アワー：水曜午後1時～4時30分（A124研究室）<br>メールアドレス：akamatsu.norihiko.3x@kyoto-u.ac.jp   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 東ヨーロッパ比較言語論演習 B<br>Seminar on Comparative Study of East European Languages B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 三谷 恵子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中・東欧の言語と社会をテーマとする。前期に引き続き、具体的には、旧ソ連圏（ウクライナ、ベラルーシ、バルト三国など）、中欧（旧オーストリア・ハンガリー圏）、バルカン諸地域の言語事情、言語接触、言語政策などを事例に、言語運用と社会、歴史、民族形成の関係などについて考える。                                       |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前期と同じように、中・東欧の言語と民族の地理的分布、歴史的背景について概観したのち、旧ソ連圏（ウクライナ、ベラルーシ、バルト三国など）、中欧（旧オーストリア・ハンガリー圏）、バルカン諸地域の言語事情、言語接触、言語政策などを個別に取り上げ、言語運用と社会、歴史、民族形成の関係について考える。参加者各自にそれぞれ分担を決めて課題発表してもらう。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| ロシア語テキストが読めること（初級ロシア語程度の学習経験があること）が望ましい。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席、発表内容、レポートを総合して評価する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 東アジア比較芸能論演習 A<br>Seminar on Comparative Studies of North-East Asian A | 担当者氏名 | 演習部演習センター 教授 赤松 紀彦 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 《琵琶記》を読む。元末の劇作家高明による《琵琶記》は、南戯と呼ばれる中国の古い演劇形態による作品として、古来屈指の名作とされてきた。この授業では、この作品のいくつかの幕をじっくり読み解きながら、演劇としての南戯が持つ特長を明らかにしてゆきたい。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国の演劇作品、とりわけ宋元南戯、明清伝奇と呼ばれるジャンルの作品は長大なものが多く、全編を読み通すとなると相当な時間が必要となる。そればかりか、実際に上演される場合においても、通しではなく、それぞれの幕を抜粋して上演する、折子戯とよばれる形式が古くから取られてきた。そこで、本授業でも、その形式にならない、今年度は、全四十二齣のうち、以下の幕を取り上げながら、細かく分析することとした。<br>第十二齣 奉旨招婿<br>第十三齣 官媒議婚<br>第十四齣 激怒當朝<br>第十五齣 金閨愁配<br>第十六齣 丹陛陳情<br>第十七齣 義倉賑濟<br>第十八齣 再報佳期<br>第十九齣 強就鸞鳳<br>以上の幕について、担当者により、毎回訳注を作成して発表してもらう。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 現代中国語ならびに中国古典文学についての十分な知識があること。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点による。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィス・アワー：水曜午後1時～5時00分（A124研究室）<br>メールアドレス：akamatsu.norihiko.3x@kyoto-u.ac.jp  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|---------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 東アジア比較芸能論演習 B<br>Seminar on Comparative Studies of North-East Asian B | 担当者氏名 | 藤原研一 教授 赤松 紀彦 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2             | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 《琵琶記》を読む。元末の劇作家高明による《琵琶記》は、南戯と呼ばれる中国の古い演劇形態による作品として、古来屈指の名作とされてきた。この授業では、この作品のいくつかの幕をじっくり読み解きながら、演劇としての南戯が持つ特長を明らかにしてゆきたい。  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 中国の演劇作品、とりわけ宋元南戯、明清傳奇と呼ばれるジャンルの作品は長大なものが多く、全編を読み通すとなると相当な時間が必要となる。そればかりが、実際に上演される場合においても、通しではなく、それぞれの幕を抜粋して上演する、折子戯とよばれる形式が古くから取られてきた。そこで、本授業でも、その形式にない、全四十二齣のうち、前期に続いて、以下の幕を取り上げながら、細かく分析することとした。<br>第二十一齣 糟糠自厭<br>第二十二齣 琴訴河池<br>第二十三齣 代嘗湯藥<br>第二十四齣 宦邸憂患<br>第二十五齣 祝髮買葬<br>第二十六齣 拐児給誤<br>第二十七齣 感格填成<br>第二十八齣 中秋望月<br>第二十九齣 乞丐尋夫<br>以上の幕について、担当者により、毎回訳注を作成して発表してもらう。 |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 現代中国語ならびに中国古典文学についての十分な知識があること。   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 平常点による。   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| オフィス・アワー：水曜午後1時～4時30分(A124研究室)<br>メールアドレス：akamatsu.norihiko.3x@kyoto-u.ac.jp  |   |       |               |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |               |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | テキスト生成文化論演習 A<br>Seminar on Studies of Cultural Poetics A | 担当者氏名 | 地球環境学 准教授 塩塚 秀一郎 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| フランス19世紀末から20世紀初頭に活動した作家レーモン・ルーセルの小説『ロクス・ソルス』を精読する。ルーセルの奇抜な想像力と独特の創造手法は、シュルレアリスム、ヌーヴォーロマン、ウリボなど、さまざまな文学流派・思潮に影響を与え、ミシェル・フーコーの論考など現代思想をも刺激してきた。テキストを精読することで、ルーセルの尽きせぬ想像力の起源について考え、手法の可能性についての理解を深めることが授業の目的である。 |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 初めに作品や作家の概略について簡単な説明を行った後、今後の進め方の方針を話す。作品の設定や基調を理解してもらうため、最初の十数ページほどは、省略せずに読み進める。その後は、より物語性が高い逸話を選んで読んでいくことになる。基本的には事前にテキストの一定量を訳し説明する担当者を決めておき、ゼミ形式で読み進める。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| フランス語の初級文法を終えていること。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| レポートおよび出席状況により評価するが、ゼミの中での積極的な姿勢も考慮に入れる。   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| ガルニエ・フラマリオン版のコピーを配布する。   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | テキスト生成文化論 B<br>Studies of Cultural Poetics B | 担当者氏名 | 地球環境学 准教授 塩塚 秀一郎 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 20世紀フランスの特異な作家ジョルジュ・ペレックの作品や活動を時系列に沿って概観しつつ、これらに関連する他の作家や作品についても理解を深める。ペレックの作品世界や創作背景を知ることにより、こうした作家が出現するに至った現代フランス文学の状況を理解する。講義で参照するテキストはすべて日本語訳を使用する。   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| [第1回] ガイダンス<br>[第2回] なぜペレックなのか？<br>[第3回] 『物の時代』<br>[第4回] 『眠る男』<br>[第5回] ウリボへの加入<br>[第6回] 『煙滅』<br>[第7回] 『Wあるいは子供の頃の思い出』とモディアノ『ドラ・プリュデール』<br>[第8回] 『さまざまな空間』<br>[第9回] 『人生 使用法』1<br>[第10回] 『人生 使用法』2<br>[第11回] 『美術愛好家の陳列室』<br>[第12回] 『ぼくは覚えている』<br>[第13回] 『エリス島物語』<br>[第14回] 『場所』：『並以下のもの』の人類学、現代アートとの関連<br>[第15回] まとめと今後の発展 |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 出席状況、受講態度、学期末のレポートで評価する。  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 毎回プリントを配布する。  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                  |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | テキスト生成文化論演習 B<br>Seminar on Studies of Cultural Poetics B | 担当者氏名 | 地球環境学 准教授 塩塚 秀一郎 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 革新的な手法で長期にわたって自伝作品書きつづけたフランス20世紀の作家ミシェル・レリスの代表作『ゲームの規則』第一巻を精読する。言葉と世界のあいだに広がる裂け目にこだわる、その独特の自伝スタイルを通じ、言語、自伝、死といった問題系について考えてみたい。 |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 初めに作家とテキストの概略を説明する。事前に担当者を指名して訳とテキストの説明を行ってもらう。プレイヤー版のコピーをテキストとして使用する予定であるが、一回の授業で2ページ進むくらいを目安に考えている。                          |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| フランス語初級文法を終えていること。   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| レポートおよび出席状況により評価するが、ゼミにおける積極的な参加姿勢も考慮に入れる。   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| プレイヤー版のコピーを配布する。   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                  |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 比較パラダイム文明論 B<br>Comparative Studies of Paradigms and Civilization B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 稲垣 直樹 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| フランス文化の特質を概観しつつ、19世紀・20世紀のフランス文化・社会・文学の諸現象と、それを支えてきた基本的なパラダイム・価値観との動的な関係を把握することを試みる。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 19世紀・20世紀のフランス文化・社会・文学の諸現象と、それを支えてきた基本的なパラダイム・価値観との動的な関係を把握することを試みるために、つぎのようなテーマを設定する。<br>(1)故ミットラン大統領のバリ都市改造と文化政策。<br>(2)フランス19世紀におけるマス・カルチャーの形成。<br>(3)19世紀フランスにおける教育普及の歴史。<br>(4)19世紀バリの都市改造。<br>(5)フランスにおける万国博覧会の歴史とその特質。<br>(6)フランス・ロマン主義文学とロマンチック・バレエ。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席状況、学期末レポート等を基本とする総合的評価   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 比較パラダイム文明論演習 B<br>Seminar on Comparative Studies of Paradigms and Civilization B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 稲垣 直樹 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 比較パラダイム文明論の理論と実践2 オート・クチュール、ボレ=タ=ボルテ、そしてリアル・クローズ  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| フランスおよび日本の19世紀・20世紀の基本的なパラダイム・価値観について概説したあと、つぎのようなテーマを設定して個別の文明現象、文化社会現象について考察する。<br><br>近現代のパラダイムとパラダイム・チェンジ<br>オート・クチュールというシステム<br>オート・クチュールの終焉としてのリアル・クローズ<br>1900年～1940年のフランス・ファッションの動向<br>Chanelのファッションと企業展開<br>戦後フランス・ファッションの特質とその担い手たち<br>「五月革命」とボレ=タ=ボルテ<br>ファッションのメディア化と「空疎な天才」Yves Saint-Laurent<br>Chanelの伝説とKarl Lagerfeld<br>ボレ=タ=ボルテの旗手としての高田賢三、山本耀司、川久保玲 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席状況、学期末レポート等を基本とする総合的評価  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント配付  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 比較パラダイム文明論演習 A<br>Seminar on Comparative Studies of Paradigms and Civilization A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 稲垣 直樹 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 比較パラダイム文明論の理論と実践1 着物、バリ・ファッション、そして日本の洋装  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| フランスおよび日本の19世紀・20世紀の基本的なパラダイム・価値観について概説したあと、つぎのようなテーマを設定して個別の文明現象、文化社会現象について考察する。<br><br>近現代のパラダイムとパラダイム・チェンジ<br>フランス・ファッションの歴史の変遷<br>19世紀の消費社会とデパートの誕生<br>「動き」の世紀としての20世紀<br>川上貞奴のフランスでのインパクト<br>フランス・ファッションにおけるジャポニスム<br>着物とバリ・ファッション<br>日本における大衆文化の開花と消費社会<br>バリ・ファッションと日本の洋装 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席状況、学期末レポート等を基本とする総合的評価   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| プリント配付   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|----------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 近現代民族移動論 B<br>Studies of Early Modern and Contemporary Migration B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 ミッシェル エンゲルベルト |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                          | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| ポルトガルの植民地史<br>ポルトガルの植民地史を例にあげて、コロニアリズムとポストコロニアリズムの問題を勉強する。  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 5世紀前半から、定期的に海外へ派遣された探検隊や領土拡張によって、ポルトガル人の数百年間にわたる植民地史がはじまる。その植民地政策と、ポルトガル人が到着したが植民地化されなかった地域(国、例えば日本)との接触は、それぞれの地域に大きな影響を及ぼした。一方、ポルトガルの宗国も大きな影響を受容した。<br>まずはゴア(インド)のポルトガル人による植民地次代の終わり(1947年インドのイギリスからの解放から1961年ゴアのポルトガルからの解放まで)とアフリカ(特にアンゴラ、モザンビーク、ギニア・ビサウ)における植民地戦争(1961年から1974-1975年まで)について考察したい。その後、特に文学に写される1974年のポルトガルのカーネーション革命後の社会、政治、文化などについて考察する。どのようにしてポルトガル人が20世紀におけるポルトガルのファシズム時代(1932/1933年-1974年)とコロニアリズム・ポストコロニアリズムに関して考えるかについて考察する。また、出来るだけ多くポルトガルの旧植民地に執筆されたテキストとその様々な問題を多角的に紹介する。 |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| ポルトガル語のテキストによるテーマを初めて学ぶ学生も是非参加されたい。出来る限り、英語、日本語などの資料も紹介する予定である。   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加、レポート。  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| なし  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|----------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 近現代民族移動論演習 B<br>Seminary on Studies of Early Modern and Contemporary Migration B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 ヨリツエン エンゲルベルト |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                          | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| イタリア文学の短編小説と物語 (novelle e racconti)<br>イタリア文学を例にあげて、文学の役割について多角的に勉強する。   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| イタリア文学の短編小説、また物語 (novelle e racconti)を読む。特にracconto (短編小説)の発展を19世紀末から、そしてルイジ・ピランデルロ (Luigi Pirandello)、アルベルト・モラヴィア (Alberto Moravia)、イタロ・カルヴィーノ (Italo Calvino)などの作品を通して、アントニオ・タブツキ (Antonio Tabucchi)、スザンナ・タマーロ (Susanna Tamaro)などの作品までについて考察する。まず、それぞれの作品を文学のテキストとして丁寧に分析し、解釈してみる。その後それぞれのテキストについて多角的に考察する。novellaとraccontoはどのように異なっているか、novellaは20世紀においてジャンルとしてまだ可能か。また、個々の作品の社会的などの背景について論ずる。この一つのジャンルをきっかけにしてイタリア文学の20世紀の歴史もみる。そして、イタリア文学の著者と作品はどのようにして外国 (特に中央ヨーロッパ)で受容されたのか、一方、イタリア文学はどのようにして外国 (特に他のラテン系)文学、思想などによって影響を受けたのかについても考察する。 |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| イタリア語、ロマンス語を初めて学ぶ学生も是非参加されたい。出来る限り、英語、日本語などの表現とも比較しながら読む予定である。   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加、レポート。   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| (その他 (授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| なし   |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                            |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | ポストコロニアル思想文化論 B<br>Studies on Postcolonial Thoughts and Cultures B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 岡 真理 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 前期に引き続き、「思想としてのパレスチナ」をテーマに講義します。後期はとくに、現代世界における普遍的な思想課題としてパレスチナ問題が提起する諸問題について掘り下げて考察します。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 以下の諸テーマについて考察します。それぞれのテーマについて、1-2回の授業を予定しています。また、適宜、関連映画なども観る予定です。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・西洋中心史観を脱構築する～関係論的アプローチについて～</li> <li>・パレスチナ問題とメモリサイド (記憶の扼殺)</li> <li>・パレスチナ問題とスペシオサイド (空間の扼殺)</li> <li>・パレスチナにおけるホロコースト否定論</li> <li>・反ユダヤのユダヤ人～反シオニズムのユダヤ人たち～</li> <li>・翻訳の政治学</li> <li>・表象の政治学</li> <li>・パレスチナ/イスラエルと東アジアを結ぶ歴史の地脈</li> <li>・「占領」とは何か</li> <li>・「難民」とは何か</li> <li>・「祖国」とは何か</li> <li>・「平和」とは何か～Peace with Justiceが意味するもの～</li> </ul> |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| ポストコロニアル思想文化論 Bを受講していることが望ましいです。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 期末レポートおよび平常点 (適宜、小レポートを課す予定です)。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業でプリントを配布します。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業で適宜、紹介します。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他 (授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | ポストコロニアル思想文化論 A<br>Studies on Postcolonial Thoughts and Cultures A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 岡 真理 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| テーマは「思想としてのパレスチナ問題」。<br>現代世界に生きる人間の普遍的な思想課題として、パレスチナ問題が提起する諸問題について考察します。<br>とくに前期の授業では、パレスチナ問題の基礎的理解に主眼を置きます。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 以下のような諸テーマについて講義します。ひとつのテーマにつき1-2回の授業を予定しています。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・イントロダクション パレスチナ問題とはいかなる問題か</li> <li>・シオニズムと「ユダヤ国家」の建設について</li> <li>・反ユダヤ主義～「ヨーロッパ」の歴史的宿痾～</li> <li>・中東イスラーム世界における「ユダヤ人」</li> <li>・オリエンタリズム</li> <li>・&lt;ホロコースト&gt;とは何か</li> <li>・シオニズムとイスラエルのナショナル・ヒストリー</li> <li>・&lt;ナクバ&gt; パレスチナの民族浄化</li> <li>・信仰の人種化</li> <li>・未完の「ナクバ」</li> <li>・パレスチナ問題が提起するもの～難民とは何か～</li> <li>・「祖国」とは何か～</li> </ul> |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 定期試験と平常点 (適宜、小レポートを課す)   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>広河隆一『パレスチナ 新版』(岩波書店)<br>奈良本英佑『パレスチナの歴史』(明石書店)<br>ダン・コンシャープ、ダウド・アラミー『双方の視点から描く パレスチナ/イスラエル』(岩波書店)<br>エドワード・サイード『パレスチナ問題』(みすず書房)<br>エドワード・サイード『オリエンタリズム』(平凡社)<br>その他、適宜、授業で紹介する。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他 (授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 現代文明論基礎ゼミナール (岡担当)でも関連テーマを扱いますので、受講をお勧めします。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | ポストコロニアル思想文化論演習 A<br>Seminar on Postcolonial Thoughts and Cultures A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 岡 真理 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 「思想としてのパレスチナ」をテーマに、現代世界に生きる人間の普遍的な思想的課題として「パレスチナ問題」について考察します。「パレスチナ問題」というと巷間一般に、旧約聖書の時代にまでさかのぼるような、ユダヤ人とアラブ人の民族対立、あるいはユダヤとイスラームの宗教対立であるかのように考えられています。また、マス・メディアでもイスラエルの主張がユダヤ人の主張と同一視されて報道される一方で、「ユダヤ国家」イスラエルのナショナル・イデオロギーであるシオニズムに異議を唱えるユダヤ人の主張についてはほとんど報道されません。今年度の授業では、パレスチナ/イスラエル紛争とはいかなる紛争であるかについて正しく理解するとともに、パレスチナ問題の真の解決とはどこにあるのかについて考えるためのテキストを精読します。   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 前半は、パレスチナ問題についての概説に続いて、ダン・コンシャープ、ダウド・アラミー『双方の視点から描く パレスチナ/イスラエル紛争史』(岩波書店、2011年)をテキストに、パレスチナ問題とは何かについて考えます。次に、イスラエルのユダヤ人の歴史家、イラン・パベが実践する「橋渡しのナラティブ」に注目し、イラン・パベ、ジャミール・ヒラル編『壁を超えて イスラエル パレスチナの歴史叙述』(Ilan Pappe, Jamil Hilal eds., 'Across the Wall: Narratives of Israeli-Palestinian History)の中から、論文数本を選んで精読します。前期に読めなかった論文は後期に読みます。  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業計画  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション (1回)</li> <li>・パレスチナ問題概説 (1-2回)</li> <li>・『パレスチナ/イスラエル紛争史』を読む <ul style="list-style-type: none"> <li>・ダン・コンシャープ『ユダヤ人から見た歴史』(2-3回)</li> <li>・ダウド・アラミー『パレスチナから見た歴史』(2-3回)</li> </ul> </li> <li>・新しい歴史家とイラン・パベの橋渡しのナラティブについて (1回)</li> <li>・イラン・パベ、ジャミール・ヒラル編『壁を超えて』を読む (1本につき2-3回)</li> <li>・Ehud Adiv, 'Politics and Identity: A Critical Analysis of Israeli Historiography and Political Thought'</li> <li>・Ilan Pappe, 'Fear, Victimhood, Self and Other: On the Road to Reconciliation'</li> <li>・Rema Hammami, 'Gender, Nakba and Nation: Palestinian Women's Presence and Absence in Narration of 1948 Memories'</li> <li>・Oren Yiftachel, 'Ethnocracy: The Politics of Judaizing Israel/Palestine'</li> </ul> |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 平常点 (授業での積極的発言、課題)およびレポート   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| ダン・コンシャープ、ダウド・アラミー『双方の視点から描く パレスチナ/イスラエル紛争史』(岩波書店) ISBN:978-4-00-024464-0<br>Ilan Pappe, Jamil Hilal eds., 'Across the Wall: Narratives of Israeli-Palestinian History' (L.B.Tauris)  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| -----ポストコロニアル思想文化論演習A(2)へ続く-----  |  |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | ポストコロニアル思想文化論演習 A (2)<br>Seminar on Postcolonial Thoughts and Cultures A (2) | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小野 健吉 |     |    |     |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水4 |
| 授業形態   | 講義   |       |                    |     |    |     |    |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |
| <p>庭園とは、祭祀・儀式・饗宴・逍遙・接遇などの場として、あるいは観賞の対象として、一定の空間的・時間的美意識のもとに造形される屋外空間である。その歴史の研究においては、考古学的遺構（発掘庭園）・遺存地形・現存庭園・文献・絵画・写真などを資料として各時代の庭園の構造及び意匠的特色やそこで繰り広げられた営みをたどることが求められる。この授業においては、上述したような資料を用いたアプローチで、先史時代、古代、中世、近世、近代の日本の庭園の通史的な理解を目指す。なお、必要に応じて海外の庭園の歴史についても触れる。</p>  |  |       |                    |     |    |     |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |
| 以下のような課題について1課題あたり1～2コマの授業を行う予定である。  |  |       |                    |     |    |     |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>縄文・弥生・古墳時代の庭園的屋外空間</li> <li>飛鳥時代の庭園（朝鮮半島からの影響を含めて）</li> <li>奈良時代の庭園（中国からの影響を含めて）</li> <li>平安時代の庭園（寝殿造り庭園・浄土庭園を中心に）</li> <li>鎌倉・南北朝時代の庭園（禅宗との関わりを中心に）</li> <li>室町時代の庭園（枯山水の成立を中心に）</li> <li>安土桃山時代の庭園（露地の成立を中心に）</li> <li>江戸時代の庭園（回遊式庭園と庭園文化の定着を中心に）</li> <li>近代の庭園（洋風庭園と自然主義を中心に）</li> <li>海外の庭園（ヨーロッパの庭園を中心に）</li> </ol> |  |       |                    |     |    |     |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |
| 期末の試験またはレポートによる。   |  |       |                    |     |    |     |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |
| 小野健吉 『日本庭園 空間の美の歴史』（岩波書店）  |  |       |                    |     |    |     |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |
| <p>（参考書）</p> <p>小野健吉 『岩波日本庭園辞典』（岩波書店）<br/> 飛田範夫 『日本庭園の植栽史』（京都大学学術出版会）<br/> 田中正大 『日本の庭園』（鹿島出版会）</p>   |  |       |                    |     |    |     |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                    |     |    |     |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |

|  |  |       |                |     |    |     |    |
|--|--|-------|----------------|-----|----|-----|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 環境構成論I<br>Theory and History of Environmental Construction I | 担当者氏名 | 奈良文化財研究所 小野 健吉 |     |    |     |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2              | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水4 |
| 授業形態   | 講義   |       |                |     |    |     |    |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                |     |    |     |    |
| <p>庭園とは、祭祀・儀式・饗宴・逍遙・接遇などの場として、あるいは観賞の対象として、一定の空間的・時間的美意識のもとに造形される屋外空間である。その歴史の研究においては、考古学的遺構（発掘庭園）・遺存地形・現存庭園・文献・絵画・写真などを資料として各時代の庭園の構造及び意匠的特色やそこで繰り広げられた営みをたどることが求められる。この授業においては、上述したような資料を用いたアプローチで、先史時代、古代、中世、近世、近代の日本の庭園の通史的な理解を目指す。なお、必要に応じて海外の庭園の歴史についても触れる。</p>  |  |       |                |     |    |     |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                |     |    |     |    |
| 以下のような課題について1課題あたり1～2コマの授業を行う予定である。  |  |       |                |     |    |     |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>縄文・弥生・古墳時代の庭園的屋外空間</li> <li>飛鳥時代の庭園（朝鮮半島からの影響を含めて）</li> <li>奈良時代の庭園（中国からの影響を含めて）</li> <li>平安時代の庭園（寝殿造り庭園・浄土庭園を中心に）</li> <li>鎌倉・南北朝時代の庭園（禅宗との関わりを中心に）</li> <li>室町時代の庭園（枯山水の成立を中心に）</li> <li>安土桃山時代の庭園（露地の成立を中心に）</li> <li>江戸時代の庭園（回遊式庭園と庭園文化の定着を中心に）</li> <li>近代の庭園（洋風庭園と自然主義を中心に）</li> <li>海外の庭園（ヨーロッパの庭園を中心に）</li> </ol> |  |       |                |     |    |     |    |
| 【履修要件】   |  |       |                |     |    |     |    |
| 特になし   |  |       |                |     |    |     |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                |     |    |     |    |
| 期末の試験またはレポートによる。   |  |       |                |     |    |     |    |
| 【教科書】  |  |       |                |     |    |     |    |
| 小野健吉 『日本庭園 空間の美の歴史』（岩波書店）  |  |       |                |     |    |     |    |
| 【参考書等】   |  |       |                |     |    |     |    |
| <p>（参考書）</p> <p>小野健吉 『岩波日本庭園辞典』（岩波書店）<br/> 飛田範夫 『日本庭園の植栽史』（京都大学学術出版会）<br/> 田中正大 『日本の庭園』（鹿島出版会）</p>   |  |       |                |     |    |     |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                |     |    |     |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                |     |    |     |    |

|  |  |       |                   |     |    |     |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | ポストコロニアル思想文化論演習 B<br>Seminar on Postcolonial Thoughts and Cultures B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 岡 真理 |     |    |     |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月5 |
| 授業形態   | 演習   |       |                   |     |    |     |    |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 前期に引き続き、「思想としてのパレスチナ」をテーマに、パレスチナ問題について思想的に考察します。   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |     |    |     |    |
| 前半は、前期にとりあげることのできなかつた論文を継続して精読します。後半は、参加者が「思想としてのパレスチナ」をテーマに、各自の関心に基づいて個人研究をおこない、発表をします。 |  |       |                   |     |    |     |    |
| 【履修要件】   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 留学等、特別な事情がない限り、前期の演習を履修していること。   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 期末レポートと平常点   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 【教科書】  |  |       |                   |     |    |     |    |
| 必要に応じてプリントを配布します。  |  |       |                   |     |    |     |    |
| 【参考書等】   |  |       |                   |     |    |     |    |
| <p>（参考書）</p> <p>授業中に紹介する</p>   |  |       |                   |     |    |     |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |       |                   |     |    |     |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |     |    |     |    |

|   |  |       |                   |     |    |     |    |
|---|--|-------|-------------------|-----|----|-----|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 環境構成論II<br>Theory and History of Environmental Construction II | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 伊従 勉 |     |    |     |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火2 |
| 授業形態  | 講義   |       |                   |     |    |     |    |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                   |     |    |     |    |
| 都市計画と地方自治：日本の都市計画法制度はどのように生まれ、どのように制度形成してきたか、戦前の国主体の都市制度を確認した上で、戦後に変革された地方自治制度における自治としての都市計画の可能性を探る入門編。本年度は大学院講義とは別に、学部生向けの講義を行う。   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 下記の内容を順に扱う  |  |       |                   |     |    |     |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>序 市民自治と都市計画</li> <li>日本近代における都市計画制度の起源</li> <li>明治期地方都市の都市改造</li> <li>戦前期都市計画の概要</li> <li>戦後都市計画制度の変容</li> <li>地方自治から見た都市計画の可能性</li> </ol> |  |       |                   |     |    |     |    |
| 【履修要件】  |  |       |                   |     |    |     |    |
| 予備演習科目として全学共通科目「生活空間論基礎ゼミナール」（前期）の履修も推奨する。  |  |       |                   |     |    |     |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                   |     |    |     |    |
| 授業出席と研究レポートによる評価、授業中に一度は関心テーマを発表すること。   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 【教科書】   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 石田頼房 『日本近現代都市計画の展開』（自治体研究社）<br>本は購入しなくともよいが、図書館所蔵の本を借り続けたいこと。   |  |       |                   |     |    |     |    |
| 【参考書等】  |  |       |                   |     |    |     |    |
| <p>（参考書）</p> <p>兼子 仁 『新地方自治法』（岩波新書633）<br/> 辻清明 『日本の地方自治』（岩波新書、青-957）<br/> 丸山・伊従・高木（編）『みやこの近代』（思文閣出版）<br/> そのほかの参考文献は、授業中に紹介する。</p>   |  |       |                   |     |    |     |    |
| （関連URL）   |  |       |                   |     |    |     |    |
| <a href="http://www.kyotomodlab.jinkan.kyoto-u.ac.jp/welj.html">http://www.kyotomodlab.jinkan.kyoto-u.ac.jp/welj.html</a> （「伊従担当授業」「授業・ゼミに関する連絡事項」参照）                             |  |       |                   |     |    |     |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |       |                   |     |    |     |    |
| 詳しい参考文献は上記ホームページ「授業・ゼミに関する連絡事項」参照   |  |       |                   |     |    |     |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                   |     |    |     |    |

|   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 環境構成論III<br>Theory and History of Environmental Construction III | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 西垣 安比古 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 木3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 建築・都市・風景など、人間の基本的な行為形態に対応する人間環境の諸相を、物的構成を通じて原理的、実践的に論及する。 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 東アジアの建築、都市、風景を具体例として取り上げ、講義する。                            |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| レポートによって評価する。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))                                  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                           |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|-------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 環境構成論演習II<br>Seminar on Environmental Construction II | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 伊従 勉 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 火5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 地方「基本構想」と運動した基本計画の策定過程の研究を戦後京都市の場合について、共同で調査しレポートを作成する演習を行う。基本構想とは、戦後日本の地方自治の特色として導入された自治体による市民に対する長期的政策の提示義務規定であったが、最近その策定義務がなくなった。都市計画制度との異なる考察と併せて共同で調査・研究する体験を重視する。           |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 1.戦後京都市における基本構想の3回の更新経過の概要の説明<br>2.調査班の結成、行政資料・市会会議録等探索方法の概略説明<br>3.作業目標・分担と作業計画の決定<br>4.中間報告<br>5.最終報告書へ向けた項目分担執筆<br>6.報告書作成   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 一人ではなかなか難しい調査対象を短時間に調査し一定の診断を行う体験を共有する目的があるので、それを希望する受講者が望ましい。作業は大学院生と共同する場合があるが、難易度を要求するわけではなく、共同で作業する中から、自らの課題を形成して欲しい。また、就職活動に忙しくなる前に履修することを勧めます。                              |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 出席と責任分担の作業の到達度で評価する。  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| 学期途中で時間が変わる場合があるので、下記ホームページを参照して下さい。<br><a href="http://www.kyotomodlab.jinkan.kyoto-u.ac.jp/advisor-info.html">http://www.kyotomodlab.jinkan.kyoto-u.ac.jp/advisor-info.html</a> |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                   |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 環境構成論IV<br>Theory and History of Environmental Construction IV | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 中嶋 節子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 水2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 「郊外」の発見は、既成市街地の再編とともに、近世都市が近代都市へと変容を遂げるための必要条件であった。京都、大阪、東京をフィールドに、郊外開発の契機と経緯、近代都市計画と郊外、郊外の生活文化、郊外の自然環境など、いくつかのテーマを通して、「郊外」の存立意義と空間構造を把握し、近代都市における「郊外」の意味を検討する。その際、日本の近代都市モデルとされた西欧の都市計画論、郊外都市構想(田園都市)、創出された郊外住宅地を「郊外」成立の背景として参照する。 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 以下の内容について講義する。ただし、内容は前後することがある。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 1 「郊外」とは何か<br>2 郊外化の契機 イベント・都市基盤整備と郊外<br>3 ブルジョワジーの都市脱出<br>4 郊外文化<br>5 「細雪」にみる都市と郊外のネットワーク・生活文化<br>6 郊外住宅地開発の推進力<br>7 郊外化の契機 税金・方位と郊外<br>8 「田園都市」の影響と波及<br>9 日本における「田園都市」思想と郊外のプランナー<br>10 郊外と自然環境                                  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 講義内容に関する見学会を1～2回開催する。<br>見学会 南禅寺別荘群を歩く<br>見学会 吉田山と京大周辺の郊外住宅地を歩く   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 特別な予備知識は必要としない。都市や歴史に興味があることが要件となる。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加姿勢と小レポート、期末レポートで評価する。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない<br>毎回の授業でレジュメと資料を配布する。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 積極的な授業参加と発言を期待する。質問等の機会については個別に対応する。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 環境構成論演習III<br>Seminar on Environmental Construction III | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 西垣 安比古 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 木3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| この演習は構成された生活環境の属性を問題にするのではなく、人間が生活環境を構成する行為そのことに着目して、その在り方の究明をめざす。ここでは生活環境の構成を人間の表現行為を通じて解釈することを試みる。 |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| ノルベルグ・シュルツ、奥野建男、前田愛などに方法論を学び、それにそったテーマ見つけて考察する。講義は前半1/3(4～5回)をテキスト読解に充て、その後、テーマ研究をおこなう。              |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 環境構成論 を履修していることが望ましい。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 研究発表、レポートの内容によって判断する。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| プリント配布   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 環境構成論演習IV<br>Seminar on Environmental Construction IV | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 中嶋 節子 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 水2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 近代の「郊外」に関する論文を講読し、その内容を詳細に検討することで、「郊外」の成立背景を辿るとともに、都市に対する「郊外」の意味、近代という時代が生んだ「郊外」の性格を考える。同時に郊外研究の現状を把握し、郊外研究の展望と課題を抽出する。京都、大阪、東京の3都市と欧米、それぞれの郊外についての代表的論文、おもに建築史、都市史、造園史、文化史の視点からの研究を取り上げる。         |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業開始時に提示する著書あるいは論文について以下の課題を行う。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 課題1 分担論文に関するプレゼンテーション<br>担当論文の内容をわかりやすく解説するとともに、関係する資料や論文、著書等を紹介する。また自身の分析、意見や感想も加える。<br>配布するレジュメの作成<br>レジュメの内容：内容の要約と解説＋関係する資料・論文・著書<br>プレゼンテーション<br>1論文あたり1時間程度を予定<br>写真、図面、絵画資料などヴィジュアルな資料を盛り込む |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 課題2 レポート作成<br>授業中に指示する内容について期末までにレポートを作成する。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 内容に関する見学会を1～2回開催する。<br>見学会 東山の郊外住宅地を歩く<br>見学会 衣笠あるいは相国寺周辺の郊外住宅地を歩く   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 環境構成論 を履修していることが望ましい。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加姿勢（出席・発言）と課題1、課題2によって評価する。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 積極的な授業参加と発言を期待する。事業外の資料作成、論文講読、フィールドワークが必須である。<br>オフィスアワーは特に設けないが、質問等の機会については個別に対応する。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 社会人類学演習A(2)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【教科書】  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業中に指示する<br>最初は難解に感じられるかもしれないが、身体、経験、災禍といった切実な問題を扱っているので、「生とは何か」という根源的な謎について自分の頭で考えたい人にとってはヒントになることが多いだろう。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 【参考書等】   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワーは原則として、水曜午後1時半以降。吉田南総合館、東南棟A401（エレベーターのすぐそば）。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 社会人類学演習A<br>Seminar of Social Anthropology A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 菅原 和孝 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 金2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 社会人類学とその隣接領域から、近年刊行された英文の単行本を選び、受講者全員で輪読し、討論する。これによって、本学問分野の重要な理論的動向と問題意識を把握することを目的とする。今年度は「実存」をテーマにする。テキストに選んだ書物の著者マイケル・ジャクソンは現象学的人類学の第一人者であるので、「世界の内部から思考する」という身構えによって人類学を見直すうえで有益であろう。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 現在予定している著作は以下の通りだが、変更もありうる。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| Jackson, Michael 2005 Existential Anthropology: Events, Exigencies and Effects. New York & Oxford: Berghahn Books.<br>(『実存人類学 - - - 出来事、緊急性、効果』)  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| フッサール現象学から発した実存主義は、日本を含めた戦後の思想界に長く君臨した思想潮流である。ハイデッガーに始まり、サルトル、メルロ＝ポンティへ受け継がれたこの思考の運動は、レヴィ＝ストロースに代表される構造主義に覇権を奪われ、その後、フーコーに代表されるポスト構造主義の絶大な影響によって色褪せたかに見える。しかし、ジャクソンは、1980年代から、シエラレオネでの長いフィールドワークに依拠しながら、身体に思考の根拠を定めるメルロ＝ポンティの現象学を人類学の方法論の根幹に置くことを提唱し続けてきた。本書は、その後、彼のフィールドが長い内戦に巻き込まれた受動的な経験を実存主義的な視野から理解しなおすことをねらった野心作であり、著者自身はこれを自らの最後の著書と予告している。長い結言を含めて12の章で構成される。けっして大部な本ではないが、密度が濃いので、前期では結言を含めて5章までの計6章を講読する。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主な内容は以下のとおり：<br>緒言：存在のための闘争<br>第1章：出来事の道筋<br>第2章：外観の空間<br>第3章：暴力と間主観的な理性<br>第4章：シエラレオネにおける慣習と争い - - - 無政府状態をめぐる小論<br>第5章：名前のなかに何が？ - - - ことばの権力をめぐる小論   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 受講者はチームを組んで各章を担当する。担当チームは要旨のコピーを配布し、内容を発表する。教員のコメントと全員での討論をそのあとに行なう。テキストは教員が配布する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 文化人類学・社会人類学関係の講義を少なくとも一つ履修していることが望ましい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席回数、要旨の質（英文理解を含む）、討論への熱心な参与を総合して、評価する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 社会人類学演習A(2)へ続く  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 社会人類学演習B<br>Seminar of Social Anthropology B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 菅原 和孝 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 金2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 社会人類学とその隣接領域から、近年刊行された英文の単行本を選び、受講者全員で輪読し、討論する。これによって、本学問分野の重要な理論的動向と問題意識を把握することを目的とする。今年度は「実存」をテーマにする。テキストに選んだ書物の著者マイケル・ジャクソンは現象学的人類学の第一人者であるので、「世界の内部から思考する」という身構えによって人類学を見直すうえで有益であろう。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 前期に引き続き以下の著作の後半部分を輪読する予定だが、変更もありうる。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| Jackson, Michael 2005 Existential Anthropology: Events, Exigencies and Effects. New York & Oxford: Berghahn Books.<br>(『実存人類学 - - - 出来事、緊急性、効果』)   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 詳しくは「社会人類学演習A」のシラバスを参照のこと。<br>「演習A」を履修せずに、後期にこの科目だけを履修する受講者に配慮し、授業の初めの1～2コマで、基本的な概念と、前半部の主要な論点を解説する。<br>本演習で扱う主な内容は以下のとおり：<br>第6章：世俗の儀礼<br>第7章：生命テクノロジーとグローバリゼーション批判<br>第8章：慣れ親しんだ身体と異質な身体<br>第9章：苦しみの散文<br>第10章：たれの人権か？<br>第11章：実存の命法 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 受講者はチームを組んで各章を担当する。担当チームは要旨のコピーを配布し、内容を発表する。教員のコメントと全員での討論をそのあとに行なう。テキストは教員が配布する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 文化人類学・社会人類学関係の講義を少なくとも一つ、1回生時に履修していることが望ましい。また「社会人類学演習A」を受講していれば、理解が容易であることはもちろんだが、それを必須とするものではない。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席回数、要旨の質（英文理解を含む）、討論への熱心な参与を総合して、評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 社会人類学演習B(2)へ続く   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |
|--|--|
| 社会人類学演習 B(2)   |  |
| [教科書]  |  |
| 授業中に指示する<br>最初は難解に感じられるかもしれないが、身体、経験、災禍といった切実な問題を扱っているの<br>で、「生とは何か」という根源的な謎について自分の頭で考えたい人にとってはヒントになることが多<br>いだろう。 |  |
| [参考書等]   |  |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |
| オフィスアワーは原則として、水曜午後1時半以降。吉田南総合館、東南棟A401(エレベーター<br>のすぐそば)。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                    |  |

|   |   |       |                    |
|---|---|-------|--------------------|
| 授業科目名   | 環境人類学演習 B                               | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 風間 計博 |
| <英訳>  | Seminar of Environmental Anthropology B |       |                    |
| 配当学年  | 3,4回生                                   | 単位数   | 2                  |
| 開講期   | 後期                                      | 曜時間   | 水3                 |
| 授業形態  | 演習                                      |       |                    |
| [授業の概要・目的]  |   |       |                    |
| 文化人類学およびその関連領域から英文の単行本を選び、履修生が輪読して議論する。個人またはグループで担当部分の要約をまとめ、疑問点や問題点、さらなる考察結果を発表する。今回は、文化的記憶に関わる書籍をとりあげる。   |   |       |                    |
| [授業計画と内容]   |   |       |                    |
| 人間の存在を議論するうえで、記憶を無視することはできない。また記憶は、単に人間個人のうちに生理学的に作られるのではなく、文化的に意味付けられることによって形成される。さらに記憶は、直接的なコミュニケーションや多様な媒介によって、周囲に伝達されていくものである。<br>本演習においては、集合的記憶と歴史、近代性、アイデンティティに関わる、下記の書籍をとりあげる。<br><br>Jannette Marie Mageo (ed.), 2001, Cultural Memory: Reconfiguring History and Identity in the Postcolonial Pacific, University of Hawaii Press.<br><br>本書は、序章以下の3部構成であり、太平洋諸社会の個別事例をとりあげた、全9章からなる。<br><br>I . Recollecting Cultural History and Identity<br>II . Positionality, Ambiguity and Ambivalence<br>III . Colonial Continuities / Discontinuities in Cultural Memory |   |       |                    |
| [履修要件]  |   |       |                    |
| 文化人類学・社会人類学に関連する授業を少なくとも1つ、1回生時に履修していることが望ましい。  |   |       |                    |
| [成績評価の方法・基準]  |   |       |                    |
| 出席、発表の質、授業への参加と議論への貢献によって総合的に判断する。  |   |       |                    |
| [教科書]   |   |       |                    |
| 使用しない   |   |       |                    |
| [参考書等]  |   |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |

|  |   |       |                    |
|--|---|-------|--------------------|
| 授業科目名  | 環境人類学演習 A                               | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 風間 計博 |
| <英訳>   | Seminar of Environmental Anthropology A |       |                    |
| 配当学年   | 3,4回生                                   | 単位数   | 2                  |
| 開講期  | 前期                                      | 曜時間   | 水3                 |
| 授業形態   | 演習                                      |       |                    |
| [授業の概要・目的]   |   |       |                    |
| 環境人類学の研究動向は常に変化しているが、本演習においては、環境と人間との相互関係の基礎的問題を考えることに主眼を置く。人類学の対象とされた人々が、自らの周囲の環境をいかに捉えてきたのかだけでなく、人類学者が対象とされた人々の環境認識や行為をいかに解釈してきたのかを考えていく。社会・文化人類学におけるパラダイムの潮流に注意を払いながら、環境人類学の基礎的議論を再確認し、現代的諸問題へのアプローチにつなげていくことを目標とする。                        |   |       |                    |
| [授業計画と内容]  |   |       |                    |
| 環境に関わる文化人類学・社会人類学の英文テキストを配布し、個人またはグループごとに内容を要約して発表する。内容の紹介に留まらず、自らの問題意識を提示し、議論を進展させていく。予定しているトピックは下記のとおりである。<br><br>・文化人類学的知識とフィールドワーク<br>・文化概念と社会<br>・言語とコミュニケーション<br>・個人と文化<br>・文化人類学における対象の捉え方<br>・生業様式の基礎と適応<br>・生態学的説明の蓋然性<br>・経済システムのあり方 |   |       |                    |
| [履修要件]   |   |       |                    |
| 文化人類学・社会人類学関連の授業を少なくとも1つ、1回生時に履修していることが望ましい。   |   |       |                    |
| [成績評価の方法・基準]   |   |       |                    |
| 出席、発表の質、議論への参加や貢献等を総合して評価する。   |   |       |                    |
| [教科書]  |   |       |                    |
| 使用しない  |   |       |                    |
| [参考書等]   |   |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |

|   |                      |       |                  |
|---|----------------------|-------|------------------|
| 授業科目名   | 文化行為論 A              | 担当者氏名 | 人文科学研究所 教授 田中 雅一 |
| <英訳>  | Cultural practices A |       |                  |
| 配当学年  | 3,4回生                | 単位数   | 2                |
| 開講期   | 前期                   | 曜時間   | 金3               |
| 授業形態  | 講義                   |       |                  |
| [授業の概要・目的]  |                      |       |                  |
| 文化行為論は日常実践に焦点を絞る文化・社会人類学である。そして日常実践を複数の権力が作用するアリーナととらえることで、人類学が対象としてきた様々なテーマや慣れ親しんできた諸概念を再考する。今年度は主として宗教実践を扱う。                                    |                      |       |                  |
| [授業計画と内容]   |                      |       |                  |
| 1 - 2 文化人類学とは?<br>3 - 4 宗教学と宗教人類学<br>5 - 6 儀礼と供犠<br>7 - 8 宗教の観光化<br>9 - 12 通過儀礼とジェンダー儀礼<br>13 宗教と政治<br>14 まとめ<br>15 - 16 補足                       |                      |       |                  |
| [履修要件]  |                      |       |                  |
| 文化人類学に関するほかの講義を受けていることが望ましい。  |                      |       |                  |
| [成績評価の方法・基準]  |                      |       |                  |
| 平常点 50パーセント 小レポートと授業内での発言<br>期末レポート 50パーセント 関連文献のレポート   |                      |       |                  |
| [教科書]   |                      |       |                  |
| 使用しない   |                      |       |                  |
| [参考書等]  |                      |       |                  |
| (参考書)<br>田中雅一ほか編 『ジェンダーで学ぶ文化人類学』(世界思想社)<br>田中雅一ほか編 『ジェンダーで学ぶ宗教学』(世界思想社)<br>田中雅一ほか編 『コンタクト・ゾーンの人文学3 宗教実践』(晃洋書房)<br>田中雅一ほか編 『南アジア社会を学ぶ人のために』(世界思想社) |                      |       |                  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                      |       |                  |
| オフィスアワーは特に設けない。問い合わせやアポイントはshakti@zinbun.kyoto-u.ac.jpで受け付ける。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                      |       |                  |

|  |                                |       |                  |
|--|--------------------------------|-------|------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 文化行為論B<br>Cultursl practices B | 担当者氏名 | 人文科学研究所 教授 田中 雅一 |
| 配当学年   | 3,4回生                          | 単位数   | 2                |
| 開講期  | 後期集中                           | 曜時限   | 集中講義             |
| 授業形態   | 講義                             |       |                  |
| 【授業の概要・目的】   |                                |       |                  |
| 本演習は、主としてグローバル化がすすむ現代社会について、文化人類学的な観点から考察することを目的に、関連文献のレビュー、ならびに大阪や京都で実習を行う。 |                                |       |                  |
| 【授業計画と内容】  |                                |       |                  |
| 1-15 2月に集中講義を行う。関連論文を精読し、実習を行う、そのデータの分析を行い、現代日本社会についての理解を深める。                |                                |       |                  |
| 【履修要件】   |                                |       |                  |
| 文化行為論Aの履修が望ましい。  |                                |       |                  |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                |       |                  |
| 平常点 講義での報告の完成度や討論での積極的な発言など。   |                                |       |                  |
| 【教科書】  |                                |       |                  |
| 使用しない  |                                |       |                  |
| 【参考書等】   |                                |       |                  |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |                                |       |                  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                                |       |                  |
| 問い合わせはshakti@zinbun.kyoto-u.ac.jpで受け付ける。                                     |                                |       |                  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                |       |                  |

|  |  |       |                   |
|--|--|-------|-------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 生態人類学演習B<br>Seminar of Ecological Anthropology B | 担当者氏名 | 777-7777 准教授 山越 言 |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                 |
| 開講期  | 後期   | 曜時限   | 月4                |
| 授業形態   | 演習   |       |                   |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                   |
| 自然環境の保全が、現代社会が直面する重要な現実的問題であることに疑問の余地はない。しかしながら、「自然」とは何か、どのような「自然」を保全/保護すべきかという問題は、「どのようにして」という問題の陰に隠れ、議論されることは少ない。本演習では、人類学およびその関連分野における、「自然」をめぐる古今の諸言説(風土/風景/景観論、環境哲学、風景画論、ネイチャーライティング、エコロジー思想、探検・アルビニズム、博物学、保全生態学、構造人類学、観光人類学など)を題材に徹底討論し、理解を深める。 |  |       |                   |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |
| 以下のような課題について、1課題あたり1~5週の討論をする予定である。  |  |       |                   |
| 1. 「自然」という概念について(保護すべき自然、美観、国立公園、アニミズム)<br>2. 美しい景観とはなんだろうか(観光、巡礼・旅行記、バイオフィリア、隠れ家論)<br>3. メディアと自然(風景画、田園詩、造園、探検記、近代小説、宮崎アニメ)<br>4. 自然に臨む行為(修験道、近代アルビニズム、探検、博物学、自然科学)   |  |       |                   |
| 【履修要件】   |  |       |                   |
| 特になし   |  |       |                   |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                   |
| 討論への参加の内容・積極性を平常点評価する。   |  |       |                   |
| 【教科書】  |  |       |                   |
| 資料を適宜配布する。   |  |       |                   |
| 【参考書等】   |  |       |                   |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                   |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                   |
| 積極的な授業参加、発言を高く評価する。<br>オフィス・アワーは特に定めないが、講義時間外に直接連絡を取りたい学生は、山越(yamakoshi@jambo.africa.kyoto-u.ac.jp)までメールすること。  |  |       |                   |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |

|  |  |       |                   |
|--|--|-------|-------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 生態人類学演習A<br>Seminar of Ecological Anthropology A | 担当者氏名 | 777-7777 准教授 高田 明 |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                 |
| 開講期  | 前期   | 曜時限   | 火2                |
| 授業形態   | 演習   |       |                   |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                   |
| 生態人類学は、人々の生活を環境の諸要素との緊密な相互関係の総体として把握することを目指している。本演習では、生態人類学およびその関連分野(言語人類学、文化人類学、環境社会学など)の最近の文献を題材とした討論を行うことを通じて、これから環境認識、環境の利用、環境に対する権利について研究していくための論点を整理する。  |  |       |                   |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |
| 以下のような課題について、1課題あたり1~2週の授業をする予定である。トピックについては、受講生の関心を考慮して適宜調整する。<br>1. ナチュラリストの人間科学: 生態人類学理論の特質<br>2. 全身で考える: 生態人類学の方法<br>3. 人類の進化と社会<br>4. 環境への適応としての社会<br>5. エコシステムとひと<br>6. 環境・認識・文化<br>7. アイデンティティの物質的基盤<br>8. 生計経済と倫理<br>9. 社会動態と地域の発展 |  |       |                   |
| 【履修要件】   |  |       |                   |
| 特になし   |  |       |                   |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                   |
| 主として授業中の報告による。討論の内容・積極性を重視する。  |  |       |                   |
| 【教科書】  |  |       |                   |
| 使用しない  |  |       |                   |
| 【参考書等】   |  |       |                   |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                   |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                   |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                   |

|  |  |       |                    |
|--|--|-------|--------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 文化人類学方法A<br>Methodology of Cultural Anthropology A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 風間 計博 |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                  |
| 開講期  | 前期   | 曜時限   | 金3                 |
| 授業形態   | 演習   |       |                    |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |
| 文化人類学の研究では、フィールドワークによる資料収集が不可欠である。本演習では、フィールドワークの方法、資料収集に関わる実践的問題をとりあげ、資料分析の定量的方法、定量的方法の実際を学ぶ。個々の履修生の問題関心に沿って検討しながら進める。  |  |       |                    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |
| 既存の民族誌研究を参照しながら、資料収集の方法、調査における倫理的諸問題、収集資料の取り扱いと分析について、履修生による主体的な参加によって追究していく。主なトピックは下記の通りである。<br><br>1) 調査地選定の方法、調査地への入り方、資料収集の実際<br>2) 調査地における問題関心の深化と資料整理<br>3) 調査後の資料分析 |  |       |                    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |
| 担当教員を指導教員として卒業論文を執筆する予定の学生は必修とする。  |  |       |                    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |
| 授業への参加態度、意欲、発表や議論の質によって総合的に評価する。   |  |       |                    |
| 【教科書】  |  |       |                    |
| 使用しない  |  |       |                    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 文化人類学方法 B<br>Methodology of Cultural Anthropology B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 風間 計博 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 文化人類学の研究にフィールドワークは必須である。<br>本演習では、フィールドワークにおける収集資料の分析から考察、さらに民族誌記述を行うまでの過程を学ぶ。            |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 近年、文化人類学でとりあげられたトピックを参照しながら、民族誌研究のあり方を考える。とくに、個々の履修生の問題関心に沿って、具体的な資料を分析し、文章化していく方法論を追究する。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1) 文献資料の収集と理論的問題へのアプローチ<br>2) 具体的な収集資料の分析と理論的問題への架橋<br>3) オリジナルな考察への発展<br>4) 民族誌執筆の実際     |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 担当者を指導教員として卒業論文を執筆する予定の学生は必修である。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加態度と意欲、発表や発言等を総合して判断する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                               |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 社会人類学方法 B<br>Methodology of Social Anthropology B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 菅原 和孝 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金4.5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| フィールドワークを土台として、明晰で論理的な論文を執筆する方法を学ぶことを目的とする。先行研究や理論に対する批判的視点、論証の説得性、説明と記述、知解と了解などを主題にする。                             |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 文化人類学・社会人類学における近年の理論的動向を批判的に摂取し、自らの問題の立脚点を把握する方法を探る。さらに、正確で明快な記述のしかた、理論的視野の展開、論文全体を組織する構想力などをめぐり、具体的な資料を参照しながら討究する。 |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 1) 実証主義的な分析の効用と限界<br>2) アイデンティティ論批判<br>3) 解釈人類学の功罪<br>4) 経済人類学のアプローチの可能性<br>5) アクターネットワーク理論の可能性<br>6) 現象学的人類学の可能性   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 菅原を指導教員として卒業論文を執筆する予定の学生は必修。  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 出席回数と討論への積極的関与によって評価する。   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>本科目の履修と並行して、フィールドワークを遂行したうえで、資料分析・卒論執筆を精力的に進める必要がある。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 社会人類学方法 A<br>Methodology of Social Anthropology A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 菅原 和孝 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金4.5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| フィールドワークで得られた資料を分析し、論文へとまとめあげる方法を習得することを目的とする。民族誌記述、観察と解釈、定量化と定性的分析との関係などを主題にする。                                     |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 文化人類学・社会人類学の優れた論文の参照しながら、具体的な資料に基づいて討究する。おもなトピックは以下の通りである。   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 1) 民族誌記述の視点と問題<br>2) 行動観察の方法と統計的検定<br>3) 談話分析の方法と解釈<br>4) 会話分析の基礎理論<br>5) 文献の検索と引用法などについて                            |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 菅原を指導教員として卒業論文を執筆する予定の学生は必修。   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 出席回数と討論への積極的関与によって評価する。  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 使用しない  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>本科目の履修と並行して、問題関心に沿ったフィールドワークを立案・計画し、予備調査を開始することが望ましい。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |   |       |                    |     |    |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 地域空間論 I A<br>Region, Space, and Environment IA | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小島 泰雄 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 中国農村における空間と社会が、どのような関係を形成してきたのかをめぐって、地理学の視圏に軸足を置いて講義を進める。江蘇、河南、四川などで行ってきたフィールド調査に基づいて、中国農村の生活空間とその多様性を実態的に考えてゆく。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下のテーマをめぐって授業を行う。<br>1つのテーマあたり2-3週の授業を行う予定である。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. 生活空間論<br>2. 中国農村における村落<br>3. 定期市と市場園<br>4. 通婚圏<br>5. 集落形態   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主に期末のレポートにより評価を行い、授業への参加度を加味する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 地域空間論 I B<br>Region, Space, and Environment IB | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小島 泰雄 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 都市と農村の関係について、中国を対象として考える。現代中国においては都市と農村が截然と分けられてきたが、それがいかに形成・変容されてきたかについて、主に地理学的な視点から具体的に検討してゆく。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下のテーマをめぐって授業を行う。<br>一つのテーマについて、2 - 3 週の授業をする予定である。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 1. 都市と農村<br>2. 戸籍制度<br>3. 都市内部構造<br>4. 農村変革<br>5. 郷鎮企業<br>6. 出稼ぎ                                 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 主に期末レポートにより評価を行い、授業への参加度を加味する。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 地域空間論 III A<br>Region, Space, and Environment IIIA | 担当者氏名 | 地球環境学堂 教授 小方 登 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2              | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 近年、進歩と普及の著しい地理情報処理技術の原理と応用を扱う。とくに衛星画像の地理学研究における活用事例を重点的に取り上げる。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 自然・人文にまたがる地理的諸現象をコンピュータで扱うために、ベクトルおよびラスターというモデル化の方法があるが、本講義では主にラスター・モデルに基づく地理的現象のモデル化を取り上げる。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 1) ラスター・ベースでモデル化される地理的現象の例として、地形 (DEM)、人口 (メッシュ統計)、土地利用、リモートセンシング (衛星画像) などがある。それらについて、簡潔に紹介する。   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 2) 衛星による地球観測の原理について論じ、センサーの種類による観測成果について説明する。また、近年供用されるようになった新世代の高解像度衛星により広がった応用範囲についても紹介する。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 3) 地球観測衛星の光学センサーによる観測の原理について、ランドサットなど具体的な衛星を取り上げ、説明する。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 4) 多重スペクトル衛星画像を用いた表示・分析手法について説明し、コンピュータを利用して実習する。画像のカラー合成や、正規化差分植生指標 (NDVI) による食性分布の分析、最尤法 (Maximum Likelihood Method) による土地被覆分類などを取り上げ、考察する。 |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 期末レポートによる。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 研究室のウェブサイトは以下の通り。<br><a href="http://www.hgeo.h.kyoto-u.ac.jp/ogata/">http://www.hgeo.h.kyoto-u.ac.jp/ogata/</a>                              |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワーは、月曜 13:00 ~ 15:00 である。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|---------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 地域空間論 II A<br>Region, Space, and Environment IIA | 担当者氏名 | 滋賀大学 教授 秋山 元秀 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2             | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 比較地域構造論<br>それぞれの地域は、自らがたどってきた歴史のなかで、固有の構造を生みだしてきた。たとえば東アジアは、中華文明を中核とした周囲的な構造が特徴的であり、それに対してヨーロッパは、中核地域が一つにとどまらず、複数の核心と周縁が重なりながら、全体としてヨーロッパという地域をつくりあげてきた。また日本列島には、古代以来、畿内を中心とした五畿七道の体制を基礎に東西の異なる地域性が生みだされ、その基本的な構造は今も受け継がれている。<br>本講では、世界のいくつかの特色ある地域の地域構造を明らかにし、さらにそれらを比較することによって、それぞれの地域構造の個性をより明らかにし、地域構造とその地域の文明文化との関係について理解を深めることを目的とする。 |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| おおむね次のような内容を、1 課題あたり 1 ~ 2 週の期間で講じる予定である。<br>(1) 地域構造とは何か。<br>(2) 東アジアの地域構造 中華文明圏の構造<br>(3) 日本列島の地域構造 日本列島の東西南北<br>(4) 東南アジアの地域構造 海洋アジアと大陸アジアの接点<br>(5) 中央アジアの地域構造 文明の交錯する内陸乾燥地域<br>(6) ヨーロッパの地域構造 I 地中海をめぐる世界<br>(7) ヨーロッパの地域構造 II ハプスブルクとオスマントルク<br>(8) まとめ 地域構造を比較する視点  |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 毎回、ミニレポートを課し、平常の授業への参加度を加えて総合的に評価する。<br>授業の内容に沿って、地域空間を積極的に自分の目で見えるための視点をいかに養おうとしているかという点で評価する。  |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない<br>授業ごとにレジュメや資料をプリントして配布する。  |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |               |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |               |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 地域空間論 III B<br>Region, Space, and Environment IIIB | 担当者氏名 | 地球環境学堂 教授 小方 登 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2              | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 近年インターネットなどを通して利用可能となった各種地理データを、考古学の遺跡探査や歴史地理学における歴史景観復元などに応用する手法について講義を行う。取り上げる地理データとしては、地形データ (DEM) も含まれるが、とくに最近利用可能になった高解像度衛星を重点的に扱う。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 空中写真や衛星画像を利用して、時代や地域の文化を反映する歴史的景観を復元する試みを扱う。集落や都市の立地や形態は地域や時代の文化を反映し、文化の伝播とともに他地域に取り入れられたりもする。この講義では、空からの映像を検討することにより、集落や都市の形態の中に文化要素を読み取り、考察する。日本の歴史地理学においては、奈良制の研究をはじめとして、空中写真や地形図を利用した景観復元が従来から成果を上げてきたが、こうした方法は、データの入手可能性の理由から欧米や日本に限定されてきた。しかし最近では、高解像度の衛星画像が利用可能になったことから、旧ソ連・中国・中東などの地域でも、空からの映像を用いた歴史的景観の研究が可能となっている。具体的には、以下の地域・テーマから適宜選択して講義を行う。 |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 1) 東アジアの都城：日本の平城京や平安京は、中国の都城をモデルとしたとされている。しかしこのようなモデルがどの時代にどの範囲に伝播・受容されたかは、従来必ずしも明らかにはされてこなかった。ここでは、8 ~ 10 世紀に中国東北地方に存在した渤海国の都城や、中国の新疆ウイグル自治区に残る「都護府」跡と考えられる遺跡の事例を取り上げ、中国式都城の伝播・受容・変容の過程を考察する。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 2) シルクロード地域のオアシス：世界の乾燥地域に展開するオアシスの存在形態は、地形などを反映して地域ごとに多様である。中央アジアのシルクロード地域では、山脈の山麓に連なる扇状地の形態を取るものが多い。扇状地オアシスの水利システムについて、廃墟となった水路跡を衛星画像上で検討することなどを通して考察する。   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 3) 西アジアの集落・都市遺跡：西アジアは、人類が定住を始めた最古の地域であり、集落跡はテル(遺丘)の形で見る事ができる。テルやそれに付随する痕跡についての、衛星画像を用いた最近の研究事例を紹介する。また、ヘレニズム・ローマ時代における計画都市の立地とプランについて検討し、一般化を試みる。   |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 4) 北アフリカの集落・都市遺跡：東地中海沿海部のフェニキア人は、紀元前 1 千年期に西地中海沿岸を舞台に活発に植民都市を建設した。一般にフェニキア人の都市は、立地やプランにおいて独特な特徴を備えているが、北アフリカ沿岸部のフェニキア人(ポエニ)植民都市の事例について、これらの点を考察する。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 以上の事例研究に加えて、このような目的のための衛星画像の利用方法について実習を行う。また、この講義では米国が1960年代に収集し、1995年に公開した偵察衛星写真を多く利用するが、宇宙からの偵察活動の国際政治における意味合いなどについても考察する。  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |  |       |                |     |    |     |    |      |    |

|   |
|---|
| 地域空間論III B (2)  |
| [成績評価の方法・基準]<br>期末レポートによる。  |
| [教科書]<br>使用しない  |
| [参考書等]<br>(参考書)<br>授業中に紹介する   |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>研究室のウェブサイトは以下の通り。<br><a href="http://www.hgeo.h.kyoto-u.ac.jp/ogata/">http://www.hgeo.h.kyoto-u.ac.jp/ogata/</a><br>オフィスアワーは、月曜13:00~15:00である。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |

|   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 地域空間論演習<br>Seminar on Region, Space, and Environment I | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 小島 泰雄 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| [授業の概要・目的]<br>「地域を考える」とは、どのような知的営為なのだろうか、地理学が培ってきた方法や技法の習得を通して、地域に着目する意味や意義についての理解を深めることが、この授業の目的である。具体的な地域(昨年度は「亀岡」とした)を定めて、受講生が協同して作業を行うことで、地域を考える多様なアプローチに触れる機会を創りだしてゆく。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [授業計画と内容]<br>授業はゼミ・演習の形式で行う。<br>以下の項目について、1課題あたり1-3週の授業をする予定である。<br>・地域を考える<br>・地図を読み/書く<br>・地誌や文書などの文献を利用する<br>・統計を分析する<br>・フィールド調査を行う<br>・地誌に関する発表とレポートを書く                |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [履修要件]<br>全学共通科目の地理学関連科目、および学部科目「地域空間論」を履修していることが望ましい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [成績評価の方法・基準]<br>授業への参加度によって評価する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [教科書]<br>使用しない  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [参考書等]<br>(参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 地域空間論<br>Region, Space, and Environment IV | 担当者氏名 | 関西学院大学商学部 教授 川端 基夫 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金4 | 授業形態 | 講義 |
| [授業の概要・目的]<br>テーマ: 経済行動と場所・空間との関係を探る<br>概要: 我々をとりまく経済活動は、場所や空間と密接に関係しながら展開している。たとえば、昨年、東北を襲った大地震により、東北に集中立地していた重要な自動車部品工場が被災し、日本の全ての自動車メーカーが減産に追い込まれたことは記憶に新しい。また、コンビニは、商店街ではなく商業とは無縁な住宅地に立地することで、消費者の利便性を最大化して発展してきた。このように、すべての経済活動は場所や空間との関係で成り立っている。さらには、グローバル化の進展によって、さまざまな商品が、国境を越えて行き交うようになっているが、ある市場(国)で爆発的に売れた商品でも、市場によっては全く売れない現象も多く生じている。このようなことを踏まえて、本講義では、身近な経済活動が場所や空間とどのような関係にあるのか、その関係の背後にどのような理論や論理が潜むのかを検討していく。この講義を受けると、普段なげなく目している街の光景の背後に潜む論理が見えて来るであろう。 |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [授業計画と内容]<br>以下の項目について、1項目あたり1-2講の講義を行いたい。<br>1: 経済活動と立地(日本で一番行きにくいラーメン屋はなぜはやるのか)<br>2: 経済地理学の考え方(風景を経済学的に読み解く)<br>3: 場所のチカラと企業の成長力(企業競争力は場所が生み出す)<br>4: 立地競争と均衡立地/最適立地(鴨川べりのアイスクリーム屋台問題)<br>5: 集中化・分散化と立地(大震災とサプライチェーン)<br>6: ネットワークと立地(同じチェーンのコンビニが近所に立地する訳)<br>7: 産業集積と立地(クラスターと場所のチカラ)<br>8: 商業集積と立地(商店街の衰退を集積論から読み解く)<br>9: 場所のチカラをめぐる攻防(空中権の転売が高層ビルを生む、二毛作で儲けるなど)  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [履修要件]<br>特になし   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [成績評価の方法・基準]<br>授業中の小課題(提出物)+定期試験(論述)を基本とする。<br>(*受講者数によって変更する可能性もあり)  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [教科書]<br>川端基夫『立地ウォーズ: 企業・地域の成長戦略と「場所のチカラ」』(新評論)<br>基本的に毎時間使用する。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [参考書等]<br>(参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 地域空間論演習III<br>Seminar on Region, Space, and Environment III | 担当者氏名 | 地球環境学堂 教授 小方 登 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2              | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 演習 |
| [授業の概要・目的]<br>地理学的な空間的モデリングや地理情報処理に関連して、研究論文(英語のものを含む)を購読し理論を学ぶ。また、現実の地理データをコンピュータ処理することにより、学んだ理論の実践・応用を試みる。   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| [授業計画と内容]<br>例年、ゼミ形式で授業を行っており、研究論文の紹介やデータ分析結果の報告などを、各自が発表する形で進めている。しかし、総合人間学部の特質により、受講する学生の関心分野は多様である。地理学が扱う研究対象もまた、自然・人文の多岐にわたる。従って、対象とする主題は受講生の関心に応じて臨機応変に設定したい。<br>例年は、都市地理学的なテーマを取り上げ、先ず社会地域分析や因子生態研究の研究動向について発表し、次に大都市圏の人口・産業分布などの統計データを分析した結果を発表するという形式で進めることが多い。<br>しかし自然科学を専攻とする受講生がいる場合、人工衛星の観測データから植生・生態系の分類を行う理論について研究動向を発表し、さらに実際の人工衛星データを分析して、対象地域の植生・生態系についての研究を発表するといった進め方を取る場合もある。コンピュータを利用した地形の分析といったテーマを設定することも可能であろう。地理情報科学や地理情報システムは、地理空間に展開する多様な現象を統合的に扱うことにメリットがある。関心のテーマが異なっても互いに興味を持ち活発な意見交換ができるような、総合人間学部にはふさわしいゼミにしたい。毎回の出席は必須である。<br>文献(書籍や論文)の形で存在する既存の研究成果を把握することは、どの学問分野でも研究の基本であるので、文献探索・利用の方法について授業の最初に指導する。 |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| [履修要件]<br>特になし   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| [成績評価の方法・基準]<br>ゼミでの発表、発表内容に基づくレポートによる。  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| [教科書]<br>使用しない   |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| [参考書等]<br>(参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                |     |    |     |    |      |    |

|   |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
|---|-----------------------------------|-----|---|-------|---------------------|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 自然科学入門<br>Introduction to Science |     |   | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 木下 俊哉 |     |    |      |    |
|   |                                   |     |   |       | 人間・環境学研究所 教授 前川 覚   |     |    |      |    |
|   |                                   |     |   |       | 人間・環境学研究所 准教授 藤原 直樹 |     |    |      |    |
|   |                                   |     |   |       | 人間・環境学研究所 准教授 森成 隆夫 |     |    |      |    |
|   |                                   |     |   |       | 人間・環境学研究所 教授 田村 類   |     |    |      |    |
|   |                                   |     |   |       | 人間・環境学研究所 教授 田部 勢津久 |     |    |      |    |
|   |                                   |     |   |       | 人間・環境学研究所 教授 瀬戸口 浩彰 |     |    |      |    |
|   |                                   |     |   |       | 地球環境学 准教授 市岡 孝朗     |     |    |      |    |
|   |                                   |     |   |       | 人間・環境学研究所 教授 鎌田 浩毅  |     |    |      |    |
|   |                                   |     |   |       | 人間・環境学研究所 准教授 小木 哲  |     |    |      |    |
| 配当学年  | 1,2回生                             | 単位数 | 2 | 開講期   | 後期                  | 曜時間 | 金1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 自然科学についての基礎知識を理解するために入門科目として、物理学、化学、生物、地学の各分野から興味ある話題を選び講義する。それを通じて、私たちがとりまく宇宙・地球・生態系そしてそれらを構成する物質・情報が自然科学的な観点からどのように理解されているか解説する。  |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 主に物理学、化学、生物、地学から成り立つ自然科学について、各分野の専門家が興味ある内容を厳選して講義する。各分野の発展・成果と現在の課題について紹介する。これにより宇宙・地球・生態系という私たちがとりまく環境を理解するための論理・知識・方法論について概観できるようにする。同時にその環境を構成する物質や情報にも目を向け、それらの存在形態を研究しその性質を理解するために必要な概念・方法についても解説する。本講義を受講することで、自然科学系を目指す学生には学問内容を理解する入門的な講義として広く知識を得る助けとなるよう、また他の学系を目指す学生には自然科学全般の概念を理解する助けとなるよう努める。 |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 特になし  |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| レポート、出席等  |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 使用しない   |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                   |     |   |       |                     |     |    |      |    |

|  |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
|--|---------------------------------|-----|---|-------|---------------------|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 物性基礎論II<br>Physics of Matter II |     |   | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 木下 俊哉 |     |    |      |    |
|  |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                           | 単位数 | 2 | 開講期   | 後期                  | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 光と物質との相互作用からはじめて、物質の光学的性質の基礎を理解することを目的とする。H24年度は、物質の光学応答や物質内の電磁波の伝搬について学んだあと、いくつかのトピックスについて講義する。         |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 以下の項目について、各項目あたり2～3週の予定で進める。   |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 1. 光と物質の相互作用(ローレンツモデル)<br>2. 誘電率と分散関係、プラズモン、ポラロン<br>3. フォトニックバンド<br>4. 光による散乱<br>5. 非線形光学現象<br>6. 磁気光学効果 |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 物理学基礎論A、B程度の基礎知識は必須。振動・波動や熱力学の基本的な内容を理解していることが望ましい。  |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| レポートなどにより評価する。   |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 使用しない  |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                 |     |   |       |                     |     |    |      |    |

|   |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
|---|---------------------------|-----|---|-------|---------------------|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 量子力学<br>Quantum Mechanics |     |   | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 藤原 直樹 |     |    |      |    |
|   |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                     | 単位数 | 2 | 開講期   | 前期                  | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 物理学の基礎である量子力学の基本項目について講義する。   |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| シュレディンガー方程式、不確定性原理、トンネル効果、ポテンシャル問題、固有値問題、角運動量、摂動論、散乱問題(ボルン近似、ラザフォード散乱)、行列力学についてとりあげる。 |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 物理基礎論A、B程度の基礎知識は必須。力学統論、振動・波動論の内容を理解していることが望ましい。                                      |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 試験により評価する。  |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                           |     |   |       |                     |     |    |      |    |

|  |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
|--|---|-----|---|-------|-------------------|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 物性特論II<br>Special Studies in Physics of Matter II |     |   | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 前川 覚 |     |    |      |    |
|  |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数 | 2 | 開講期   | 後期                | 曜時間 | 金2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| 磁石や磁気メモリー、磁気センサーなど、身の回りでは物質の磁気的性質が広く利用されている。この講義においては、電子のもつスピンの起因する物質の磁気的性質、およびその性質を測定する実験的手法について解説する。まず、原子内電子の状態と規則性、および原子がもつ磁気モーメントの性質について説明する。ついで原子磁気モーメント間の相互作用や統計物理学的取扱いについて説明し、スピンの秩序状態と分子場理論の解説をおこなう。続いて、強磁性体や反強磁性体におけるスピン波について解説する。さらに、医療用の磁気共鳴映像(MRI)としても利用されている微視的実験手段である核磁気共鳴(NMR)法の原理と応用について説明する。量子力学や統計力学が現実の自然界や物質においてどのように適用されているかを実感できるであろう。 |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| 以下のような内容について授業をする予定である。  |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| § 1. イントロダクション<br>§ 1-1 磁性物理学 § 1-2 モーメント § 1-3 物質の磁気的性質   |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| § 2. 磁気モーメント<br>§ 2-1 電子の軌道磁気モーメント § 2-2 電子スピン磁気モーメント<br>§ 2-3 原子核の磁気モーメント   |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| § 3. 原子の電子状態と磁気モーメント<br>§ 3-1 原子内電子の状態 § 3-2 孤立した原子・イオンの磁気モーメント<br>§ 3-3 原子・イオン固有の磁気モーメントによる常磁性磁化率 § 3-4 結晶中原子・イオンの磁気モーメント<br>§ 3-5 結晶場による準位分裂   |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| § 4. 交換相互作用<br>§ 4-1 Heitler-London の近似 § 4-2 交換相互作用 § 4-3 超交換相互作用   |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| § 5. スピンの秩序状態と分子場理論<br>§ 5-1 秩序状態と異方性、有効ハミルトニアン § 5-2 分子場理論による強磁性体の磁化<br>§ 5-3 分子場を考慮した常磁性磁化率 § 5-4 反強磁性体の磁化率  |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| § 6. スピン波(マグノン)<br>§ 6-1 強磁性スピン波の半古典論 § 6-2 強磁性スピン波の量子論: マグノン<br>§ 6-3 強磁性スピン波理論による磁化、比熱 § 6-4 反強磁性スピン波  |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| § 7. 核磁気共鳴(NMR)<br>§ 7-1 磁場中の核スピンの静的性質 § 7-2 核磁気共鳴の量子論<br>§ 7-3 磁場中の磁気モーメントの運動 § 7-4 振動磁場による磁化の回転<br>§ 7-5 緩和とBloch方程式 § 7-6 NMRから得られる情報   |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |
| ----- 物性特論II(2)へ続く -----   |   |     |   |       |                   |     |    |      |    |

|  |  |
|--|--|
| 物性特論II(2)  |  |
| -----  |  |
| 【履修要件】<br>量子力学、統計力学の知識を有することが望ましい。並行して履修しても良い。   |  |
| 【成績評価の方法・基準】<br>レポートによる。   |  |
| 【教科書】<br>使用しない   |  |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>金森順次郎 『磁性』(培風館)<br>伴野雄三 『磁性』(三省堂)<br>安達健五 『化合物磁性 局在スピンス』(裳華房)   |  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>質問等は下記メールアドレスへご連絡ください。<br>maegawa.satoru.3w@kyoto-u.ac.jp<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 物質分析論<br>Analytical Chemistry for Environmental Materials | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 杉山 雅人 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>化学分析を行う際の基礎となる、化学平衡、イオン平衡、溶液内反応論などの分析化学の基礎と応用について講義する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>以下に示す項目について、講義する。<br>1. 質量作用の法則とデバイヒュッケル則<br>2. 酸塩基平衡<br>3. 緩衝溶液の理論と応用<br>4. 自然水中での酸塩基平衡、アルカリ度<br>5. 酸化還元平衡とネルンスト式<br>6. pH-電位図<br>7. 沈澱平衡<br>8. 錯生成平衡<br>9. 溶媒抽出(分配平衡)<br>10. 有機試薬(構造と選択性)<br>11. ランベルト・ベールの法則と吸光度分析<br>12. 定量分析の実際(検出限界、検量線、感度、精度、確度)<br>13. 原子スペクトル分析<br>14. クロマトグラフィー |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>学共通科目の「基礎物理化学」、「基礎有機化学」を習得していることが望ましい。分析化学に関する理解をさらに深めるため、本科目を習得したのちに「物質構造機能論演習A」を履修することが望ましい。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>定期試験とレポートによる。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>藤永太郎 編著 『基礎分析化学』(朝倉書店)  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>藤永太郎、関戸栄一 訳 『イオン平衡』(化学同人)<br>姫野貞之、市村彰男 『分析化学』(化学同人)   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |                               |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|-------------------------------|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 統計力学<br>Statistical Mechanics | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 森成 隆夫 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                         | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>物性物理学を学ぶ上で必須であり、物理学の基礎科目の一つである統計力学を理解することを目標とする。  |                               |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>以下の項目について、各項目あたり2~3週の予定で進める。<br>1. 平衡統計力学とカノニカル分布<br>2. 理想気体・常磁性・固体の比熱・黒体放射などへの応用<br>3. グランドカノニカル分布<br>4. 熱力学的構造<br>5. 相転移と臨界現象<br>6. 量子統計 |                               |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>物理学基礎論A、B程度の基礎知識は必須。熱力学や量子力学の基本的な内容を理解していることが望ましい。  |                               |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>レポート、試験などにより評価する。   |                               |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |                               |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>田崎 晴明 『統計力学』(培風館、2008年)(他の参考書などは授業中に案内する。)   |                               |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                               |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|----------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 物質機能論<br>Material Function | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 内本 喜晴 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                      | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>物質の機能、特に無機機能性材料の電気化学デバイスへの応用について概説する。   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>物質のもつ化学エネルギーと電気エネルギーの相互変換を行う電気化学デバイスの研究は、今後のエネルギー問題および環境問題を解決し、自然と人間の調和的共生を図る上で益々必要になる。電気化学デバイスの高性能化には、高機能性材料の開発が極めて重要な役割を担っている。電気化学デバイスに適用される無機機能性材料の機能発現原理について概説する。電気化学反応機構について、電解質溶液の考え方、平衡電気化学、溶液と電極の界面化学、電極反応速度論、電気化学測定法、電極の化学について学習する。デバイスに用いられる無機機能性材料につき、電子導電性、イオン導電性などの機能発現原理について講義し、燃料電池、電池を中心とした電気化学デバイスへの応用を最近のトピックスを交えて述べる。 |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>基礎物理化学A,Bを習得していることが望ましい。  |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>レポート試験と出席率による。  |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>参考書を補助教科書として使用する。その他、必要な資料は適時配布する。   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>大塚 利行、桑畑 進、加納 健司 『ベーシック電気化学』(化学同人) ISBN:4759808612   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>居室：人間・環境学研究所棟301号室<br>uchimoto@chem.mbox.media.kyoto-u.ac.jp<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                            |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|-----------------------------|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 物質構造論<br>Material Structure | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田部 勢津久 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                       | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 物質、特に無機機能性材料の結晶構造と物性の関係の基礎について解説する。   |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 光エレクトロニクス（情報通信、処理、表示、記録技術）の発展は、固体レーザ、誘電体結晶、光半導体、発光ダイオード等、様々な光機能性無機固体材料の開発とその性能向上によって支えられている。本講義ではまず、その光機能性発現の基礎となる物質を構成する原子の電子オービタル、無機結晶の構造を学ぶ。また結晶構造と機能の関係、光学的性質を決定する因子、および固体物質の作製方法などを学ぶ。 |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 基礎物理化学A&Bと基礎化学実験を履修していることが望ましい。また無機化学入門A、Bから少なくとも2単位以上を修得していること。  |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 試験と出席率による。  |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 「課題演習：物質の構造と機能」でものづくりと物性測定を経験していると理解と具体的イメージの助けになる。   |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                             |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|---------------------------------------|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 分子構造論<br>Organic Structural Chemistry | 担当者氏名 | 有機物質科学センター 教授 山本 行男 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                                 | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 芳香族化合物、アルコールとチオール、エーテルとエポキシド、アルデヒドとケトンを取り上げ、有機化合物の構造と反応を体系的に理解することを目的とする。<br>まず、芳香族性に関する数=6を学び、芳香族求電子置換反応の仕組みを電子の流れで理解することから始める。<br>次に、電子吸引性であり、かつ、非共有電子対を有する酸素原子の特性が、どのようにアルコールやエーテルを特徴づけるかを学ぶ。<br>最後に、C-C二重結合と比較しながらC=O二重結合の構造の特徴を学び、それに起因する求核付加反応の仕組みを理解する。                                |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 以下のテーマについて、1テーマあたり1～2週の授業をする予定である。  |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ベンゼンの構造と芳香族性</li> <li>2. 芳香族求電子置換反応</li> <li>3. アルコールの構造と性質</li> <li>4. アルコールの反応</li> <li>5. フェノールの構造と反応</li> <li>6. チオールの構造と反応</li> <li>7. エーテルの構造と反応</li> <li>8. エポキシドの構造と反応</li> <li>9. アルデヒド・ケトンの構造と性質</li> <li>10. カルボニル基の反応：求核付加反応</li> </ol> |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 基礎有機化学A・B、構造有機化学入門、反応有機化学入門のいずれかを前もって履修していることが望ましい。<br>ヘテロ元素を含む有機分子の構造と反応が統一的に理解するため、分子反応論（後期）と連続して履修することを強く勧める。  |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 有機化合物の構造と反応についての基本的事項が理解できているか、次の方法で確認する。<br>レポート試験の成績（60%）、平常点評価（40%）。<br>平常点評価は毎回の出席と授業中に行う問題演習の評価を含む。  |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| J. McMurry 『マクマリー 有機化学 中 第7版』（東京化学同人）ISBN:9784807906994   |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>山本行男 『クリック！有機化学』（化学同人）ISBN:9784759809930   |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 分子構造論(2)へ続く   |                                       |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|   |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
|---|-----------------------------|-------|-----------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 物質反応論<br>Physical Chemistry | 担当者氏名 | 地球環境学堂 教授 梶井 克純 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                       | 単位数   | 2               | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 火2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 化学結合論、構造化学および化学反応論について講義する。   |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 以下に示す項目について講義する。<br>1 量子化学の基礎<br>2 水素原子<br>3 水素分子と等核2原子分子<br>4 化学結合論<br>5 分子構造<br>6 反応速度論 |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 定期試験、レポートおよび出席により評価する。  |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 特に指定なし。   |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| （参考書）<br>特に指定なし。  |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                             |       |                 |     |    |     |    |      |    |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 分子構造論(2)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -----   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業中になるべく多くの演習問題を解いて、学習した内容の理解を確かめる。<br>授業時間中に扱えない問題は各自で解くことになるが、質問がある場合は、まず、下記メールで問い合わせること。<br>yukio_at_yamamoto.mbox.media.kyoto-u.ac.jp (Raplance_at_with @-mark) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 分子反応論<br>Chemistry of Organic Reactions | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 藤田 健一 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                   | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 木2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>分子構造論（前期）に引き続いて、種々の有機化合物の反応をその構造と性質を含めて体系的に理解することを目的とする。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>講義の具体的内容としては、以下を取り上げ、それらの構造的特徴とそれに由来する性質と反応について、命名法や反応機構を含めて解説する。<br>1) カルボン酸とニトリル<br>2) カルボン酸誘導体と求核アシル置換反応<br>3) カルボニル基の置換反応<br>4) カルボニル縮合反応<br>5) アミンと複素環 |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>本授業履修には、基礎有機化学、構造有機化学入門、反応有機化学入門のいずれかを前もって履修していることが望ましい。また、分子構造論（前期）と連続して履修することを強く勧める。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>演習を十分実施しながら講義を進め、成績は出席、レポート提出を重視して、定期試験で評価する。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>マクマリー 『マクマリー有機化学第7版（中）及び（下巻の1部）』（東京化学同人）  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>希望があれば紹介する。   |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 生体分子機能論 A<br>Molecular Aspects of Biological Function A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 土屋 徹 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 月5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>生物を構成する多様な分子の構造、機能、代謝などについて理解することを目的とする。         |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>細胞の構成成分、タンパク質や核酸の機能、物質代謝など生体分子を理解する上での基礎について解説する。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席と試験を基に総合的に評価する。                              |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>適宜資料を配付する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する                                    |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。    |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |                                   |       |   |     |    |     |    |      |    |
|--|-----------------------------------|-------|---|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | フロンティア化学<br>Frontier of Chemistry | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 藤田 健一<br>人間・環境学研究所 助教 高橋 弘樹<br>人間・環境学研究所 助教 多喜 正泰<br>人間・環境学研究所 助教 折笠 有基<br>地球環境学 助教 上田 純平 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 1-4回生                             | 単位数   | 2   | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 金5 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>科学技術の発展とともに、「化学」の研究対象はより細分化され、多岐にわたって私たちの生活を支えている。本授業では最先端の化学研究の紹介・解説を通じて、様々な分野における自然科学の知識や理解を深めるとともに、現代社会が抱える問題点に対して、「化学」がなし得る貢献や役割に関して講義する。  |                                   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>現代社会において「化学」が果たすべき役割を解説するとともに、環境化学・有機化学・無機化学・結晶化学・材料化学・生物化学・電気化学といった化学の諸分野における最先端の研究についてリレー講義形式で紹介する。<br>以下の課題について、1課題あたり2～4週の講義を行う予定である。<br>1. グリーンケミストリー：現代合成化学の課題<br>2. 結晶工学：結晶構造をデザインする<br>3. 吸収と蛍光：ケミカルバイオロジーへの応用<br>4. 電気化学反応とエネルギー変換：蓄電池の課題<br>5. 光機能性無機材料：グリーンフォトリソグラフィ |                                   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特に定めがないが、理系志望の学生の受講を期待する。  |                                   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席率とレポートによる。   |                                   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない   |                                   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する  |                                   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                   |       |   |     |    |     |    |      |    |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 生体分子機能論 B<br>Molecular Aspects of Biological Function B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 宮下 英明 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 火4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>光合成生物は、地球生物圏の維持・恒常性に不可欠である。本講義では、光合成を行う生物に着目し、その多様性、生態、代謝について論じる。また、光合成の仕組みや光合成生物の多様化・進化についても論じる。             |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>以下の内容について講義する。<br>1. 光合成の誕生と地球生物圏の進化（2～3週）<br>2. 光合成をおこなう生物の多様性（3～4週）<br>3. 光合成の仕組み（3～4週）<br>4. 光合成と地球環境（2～3週） |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席率と期末試験による総合評価（ただし、期末試験をレポートに代えることがある）   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>プリントを配布する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>問い合わせ等がある場合は、担当教員に電子メール等で問い合わせること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                           |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
|---|---------------------------|-------|---------------------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 細胞生物学 A<br>Cell Biology A | 担当者氏名 | 生命科学研究所 教授 竹安 邦夫<br>生命科学研究所 准教授 吉村 成弘 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                     | 単位数   | 2                                     | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 木1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>講義は英語で行う。生化学の知見をもとに細胞生物学の先端を学ぶ。   |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>細胞の成分、細胞膜の構造と機能、細胞膜受容体、細胞小器官（小胞体、ゴルジ体、ミトコンドリア、液胞）、細胞核の構造と機能、核膜孔複合体、クロマチン等について概観する。                                       |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>全学共通科目（生化学入門101、生化学入門102およびバイオテクノロジー入門1、バイオテクノロジー入門2、分子細胞生物学入門（英語講義））をすべて履修した者のみ受講可。  |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>口頭試問と出席率による。  |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない<br>コメントなし  |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>Lodish他 『Molecular Cell Biology』（FREEMAN）ISBN:978-0-7167-7601-7<br>香川 靖雄編 『生化学－分子から病態まで』（東京化学同人）ISBN:4-8079-0511-2 |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |

|   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|-------------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 分子細胞生物学特論<br>Molecular Cell Biology | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 土屋 徹 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                               | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 火4 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>分子生物学、細胞生物学など生命科学研究に必要とされる学問領域の基礎とその概念を学ぶことにより、生命現象の分子レベルでの理解を深めることとする。 |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>始めに、個別の生命現象に対する分子レベルでの記述を学ぶ。次に、それらを統合して生命現象の全体像をいかに把握するのかについて解説する。       |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>生体分子機能論A、もしくは同等の科目を履修していることが望ましい。   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席とレポートを基に総合的に評価する。   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>適宜資料を配付する。   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                           |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
|---|---------------------------|-------|---------------------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 細胞生物学 B<br>Cell Biology B | 担当者氏名 | 生命科学研究所 教授 竹安 邦夫<br>生命科学研究所 准教授 吉村 成弘 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                     | 単位数   | 2                                     | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>講義は英語で行う。分子遺伝学の知見をもとに細胞生物学の先端を学ぶ。   |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>培養細胞、遺伝子導入動物・植物を用いた研究について、最近の原著論文を購読する。  |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>全学共通科目（生化学入門101、生化学入門102およびバイオテクノロジー入門1、バイオテクノロジー入門2、分子細胞生物学入門（英語講義））をすべて履修した者のみ受講可。  |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>口頭試問と出席率による。  |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない<br>コメントなし  |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>Lodish他 『Molecular Cell Biology』（FREEMAN）ISBN:978-0-7167-7601-7<br>香川 靖雄編 『生化学－分子から病態まで』（東京化学同人）ISBN:4-8079-0511-2 |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                           |       |                                       |     |    |     |    |      |    |

|  |   |       |   |     |    |     |    |      |    |
|--|---|-------|---|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 自然史特論<br>Special Lecture on Natural History | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松井 正文<br>地球環境学堂 教授 加藤 真<br>人間・環境学研究所 教授 瀬戸口 浩彰<br>地球環境学堂 准教授 市岡 孝朗<br>人間・環境学研究所 教授 宮下 英明 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                                       | 単位数   | 4   | 開講期 | 通年 | 曜時間 | 水1 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】<br>分類学・系統学・生態学・行動学などのマクロ生物学の分野の古典的な研究や最先端の研究を紹介しつつ、一方で論文の読みあわせを行いながら、生物の自然史の理解を深める。   |   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>主に以下のようなテーマに沿った講義と論文講義を行なう。<br>1. 脊椎動物の分類と系統<br>2. 植物の分子系統解析<br>3. 生物の種間関係と、種間関係がもたらす種分化<br>4. 生物の個体群動態と調節機構<br>5. 熱帯雨林の生物群集と生態系<br>6. 生物の行動の進化<br>7. 藻類・微生物の分類・系統・生態 |   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>特になし   |   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席   |   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない   |   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>（参考書）<br>授業中に紹介する  |   |       |   |     |    |     |    |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |   |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 生物適応変異論 B<br>Adaptive Relations Amongst Plants B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 瀬戸口 浩彰 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 植物は、いったん発芽した場所から移動することが出来ません。生き残るためには、その場所の環境に適応することが必須になります。環境が気に入らなければ動くことが出来る動物とは大きく異なります。これが、植物を適応進化学の対象にすることの大きな長所です。例えば、北海道の利尻島から沖縄の宮古島まで広域に分布する同一の植物種では、発芽や開花のタイミングが大きく異なっています。植物が高山や乾燥、冠水、水圧、高緯度～低緯度、などの環境に対してどのように適応しているかという現象と、それが進化にどのように関連しているかについて理解することを目的とします。 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 1. 年度最初にKULASISと吉田南2号館3階にある生物教室掲示板に開講掲示を出しますので、掲示内容にしたがって履修登録をしてください。<br>2. 特定のテーマに集中して話をします。そして、野外に出て学習対象の植物を調べます。これまでには、植物の「溪流適応」や「琵琶湖に陸封された海浜植物の葉の適応変異」について、学習しました。例年は履修者が少数なので、対話を持ちながら、内容の濃い授業にしたいと考えています<br>3. 総括の授業を行い、各自でレポートをまとめます。                                  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 高校における生物の履修歴は問いません。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 出席とレポート   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>岩槻邦夫・加藤雅啓(編)『多様性の植物学 第三巻』(東京大学出版会)<br>日本植物生理学会(監修)葛西奈津子(著)『植物まるかじり叢書,第4巻「植物の進化をさぐる」』(化学同人)   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
|--|--|-------|--|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 物理学演習 A<br>Studies of Physics A : recitation | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 阪上 雅昭<br>人間・環境学研究科 助教 佐野 光貞 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 4  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金3,4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 力学問題の方程式の導出と解法を身につけること。  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 物理学の中で最も早くその理論体系が完成した力学について演習を行う。力学における法則(ニュートンの法則)を理解し、問題に応じて運動方程式を導出、導いた方程式を解くことを目標とする。粒子系を扱う質点系の力学、剛体を扱う剛体の力学、および、量子力学・統計力学に必要な解析力学から出題する予定である。 |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 物理学演習 A、力学統論、解析力学を履修しておくこと。  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 毎回の演習問題に対するレポートの結果を基に採点をし、成績をつける。  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 使用しない  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| (参考書)<br>随時紹介する。   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 質問等は、sano.mitsusada.6z@kyoto-u.ac.jpへメールすること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |

|  |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
|--|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 生物多様性・生態学<br>Biodiversity Ecology | 担当者氏名 | 地球環境学 教授 加藤 真<br>地球環境学 准教授 市岡 孝朗 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                             | 単位数   | 2                                | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | 講義 |
| 【授業の概要・目的】   |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 地球にはどのような生物多様性があり、それがどのような変遷をとげてきたのか、生物多様性はどのように形作られ、どのように維持されているのか、生物多様性はどのような危機に直面しており、そのような危機から脱するためにはどのような方策が必要なのか、といったテーマに生態学の立場から答えることを目的としている。                |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 以下のようなテーマにそって講義を行なう。<br>1. 海の生物多様性<br>2. 熱帯雨林の生物多様性<br>3. 日本列島の生物多様性<br>4. 生物多様性の歴史<br>5. 種分化の機構<br>6. 遺伝的多様性<br>7. 生物の多様性が個体群動態に与える影響<br>8. 生物多様性の危機<br>9. 生物多様性の保護 |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 特になし   |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 出席   |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>フツイマ 『進化生物学』(蒼樹書房)  |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |                                   |       |                                  |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
|--|--|-------|--|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 物理学演習 B<br>Studies of Physics B : recitation | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 宮本 嘉久<br>人間・環境学研究科 助教 佐野 光貞 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生  | 単位数   | 4  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金3,4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 電磁気学の方程式の導出と解法を身につけること。  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 電磁現象は重力と並んで時空の基本的な性質の現れである。また、20世紀におけるエレクトロニクスの発展の基盤となった。その電磁気学の基本的な問題を出題する。具体的には、静電場、静磁場、定常電流、電流と磁場、電磁誘導、Maxwell方程式などである。その他、電磁場、物性論と関連した問題についても出題するかもしれない。 |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 物理学基礎論B、電磁気学統論を履修してくることを前提にする。   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 毎回の演習問題に対するレポートの結果を基に採点し、成績をつける。   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 適宜、資料を配布する。  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| (関連URL)  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| <a href="http://polymer.phys.h.kyoto-u.ac.jp/">http://polymer.phys.h.kyoto-u.ac.jp/</a> (宮本)   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| (佐野) 質問、希望等があれば、sano.mitsusada.6z@kyoto-u.ac.jp にメールすること。<br>(宮本) オフィスアワーは特に定めなし。質問、希望等があればメール、または、075-753-6784 に電話すること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |

|   |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
|---|--|-------|--|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 物理数学演習<br>Mathematics for Physics : recitation | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 宮本 嘉久<br>人間・環境学研究所 助教 佐野 光貞 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生  | 単位数   | 4  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水3,4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>物理学に必要な数学のうち、基本的なものを身につけ、使えるようになること。  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>自然現象を理論的に解析するには数式を用いて表現することが求められる。数式を用いることで自然現象を抽象化し、その中に普遍的な構造を見出し、理論として一般化・体系化がなされていく。そのような物理学の理論形成に最小限必要な数学を身につけることを目標とする。具体的には、(1)ベクトル解析、(2)微積分、(3)微分方程式(常微分方程式・偏微分方程式)、(4)フーリエ解析、(5)複素関数論などである。これらの中から適宜問題を選んで、演習を進めることにする。 |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>演習問題の内容に対応した数学の講義を履修していることを前提とする。内容については授業計画と内容を参照のこと。  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>毎回の演習問題に対するレポートの結果を基に採点し、成績をつける。  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>使用しない  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>随時紹介する。<br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>質問等は、sano.mitsusada.6z@kyoto-u.ac.jpへメールすること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |  |     |    |     |      |      |    |

|   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 物質構造機能論演習 B<br>Lecture and Exercise on Material Structure and Function B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田部 勢津久 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 金3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>名著"Physical Ceramics"を講読することにより、無機固体物質の結晶構造、物性、機能に関する基礎知識を習得し、自然科学英語に馴れると同時に、関連する演習も行う。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>輪講形式で、以下の項目について学習する。 1. セラミックスの3次元原子構造 1.1. 細密充填構造 1.2. イオン性結晶の安定性: マデルング定数、ポーリング則 1.3. FCC(面心立方)構造とHCP(六方細密充填)構造: 岩塩型、正逆蛍石構造、閃亜鉛構造、多形とポリタイプ、ウルツ型構造、コランダム、イルメナイトとニオブ酸リチウム、ルチル、 2. 1. ペロブスカイト 2.2. 強誘電性と圧電性 3. 1. スピネル 3.2. 磁性材料 4. 1. ペロブスカイト-岩塩-派生構造、4.2. 銅酸化物高温超伝導体 5. 共有結合性セラミックス 5.1. 窒化物 5.2. 酸窒化物固体と次世代蛍光体 |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>基礎物理化学、無機化学入門と基礎化学実験を履修していることが望ましい。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席日数、演習への参加、レポート内容などから総合的に判断する。   |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>『Physical Ceramics』(初回講義においてプリントを配布する。)  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>授業中に紹介する<br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 物質構造機能論演習 A<br>Lecture and Exercise on Material Structure and Function A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 杉山 雅人 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木3 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>分析化学と水圏地球化学に関わる具体的な事例を取り上げて、少人数で理論の概説と計算演習を行う。   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>以下に示す項目について、理論の概説と演習を行う。<br>1. 濃度の単位、最小二乗法、標準偏差<br>2. 酸塩基滴定(滴定曲線と酸解離定数)<br>3. 沈澱滴定(終点と当量点)<br>4. 吸光度分析(モル吸光係数、等吸収点、組成比決定法)<br>5. 溶媒抽出(抽出平衡定数、pH-抽出率曲線、pH-log(分配比)曲線、抽出錯体の組成決定法)<br>6. 酸化還元滴定(化学的酸素要求量、生物学的酸素要求量)<br>7. 酸化還元平衡(pH-電位図の作成)<br>8. 酸化還元平衡(閉鎖水塊での酸化還元電位低下と酸化還元活性化学種の動態)<br>9. 溶解度積と溶解度、海水中での炭酸カルシウム飽和度と補償深度<br>10. 錯生成平衡と酸解離平衡、副反応係数、自然水中での存在化学種の推定<br>11. 1. 硬い酸塩基、軟らかい酸塩基<br>12. 質量分析<br>13. 定量分析の操作(標準溶液の調製、試料処理) |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>全学共通科目の「基礎物理化学」、「基礎有機化学」を習得していることが望ましい。<br>「物質分析論」を習得したのち履修することが望ましい。<br>課題演習「物質の構造と機能」(分析化学・地球化学)と並行して履修することが望ましい。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>定期試験とレポートによる。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>藤永太郎 編著『基礎分析化学』(朝倉書店)   |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>藤永太郎、関戸栄一 訳『イオン平衡』(化学同人)<br>姫野貞之、市村彰男『分析化学』(化学同人)<br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 分子構造機能論演習 A<br>Lecture and Exercise on Organic Molecular Structures and Properties A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田村 類<br>人間・環境学研究所 准教授 津江 広人 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2  | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>有機化合物の構造解析に広く用いられている機器分析法の原理を理解し、各種スペクトルに含まれる情報から有機化合物の構造を決定できるようになることを目的とする。  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>有機化合物の構造解析において有用かつ主要な機器分析法である 質量分析法、赤外分光法、紫外分光法、および 核磁気共鳴分光法の原理とスペクトルの解析方法について、解説と演習を交えながら授業を行う。これら4つの機器分析法について、1方法あたり3~4週の授業を行う予定である。  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】<br>基礎有機化学A・B、構造有機化学入門、反応有機化学入門を履修していることが望ましい。   |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>出席と演習への参加状況により評価する。  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】<br>マクマリー(伊藤ら訳)『有機化学 第7版 上巻』(東京化学同人) ISBN:978-4-8079-0698-7   |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>R. M. Silverstein, F. X. Webster著、荒木峻、益子洋一郎、山本修、鎌田利雄訳『有機化合物のスペクトルによる同定法』(東京化学同人)<br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>この授業では、教科書等に掲載された問題を使って演習を行うので、指定された演習問題を次回授業時まで解いておくこと<br>分子構造論、分子反応論、分子構造機能論演習Bと併せて履修することを強く勧める。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |  |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|--|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 分子構造機能論演習 B<br>Lecture and Exercise on Organic Molecular Structures and Properties B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田村 類<br>人間・環境学研究所 准教授 津江 広人 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生  | 単位数   | 2  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| キラルな有機化合物の純度決定や物性評価に広く用いられている機器分析法を理解し、また化学原著論文の読み方を習得することを目的とする。  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 対象物質として、キラルな有機化合物や有機結晶を例に用いて、(1)高速液体クロマトグラフ(HPLC)法、(2)ガスクロマトグラフ(GC)法、(3)円二色性(CD)スペクトル法、(3)単結晶X線構造解析法、(5)熱分析法、および(6)プローブ顕微鏡(AFM, STM)や電子顕微鏡(SEM, TEM)の原理と、これらの利用法について解説する。同時に、キラリティーに関する次の基礎事項についても理解を深める。(7)キラルな分子構造と結晶構造、(8)キラリティーと点群、(9)エナンチオマーの純度と絶対配置、(10)純エナンチオマー体の利用。さらに、(11)キラリティーに関する化学原著論文の輪読を行う。 |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 基礎有機化学A・B、構造有機化学入門、反応有機化学入門を履修していることが望ましい。   |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 出席と演習への参加状況により評価する。  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 毎回、資料を配布する。  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>泉ら監修 『第2版 機器分析のてびき 第2, 3集』(化学同人)  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| 分子構造論、分子反応論、分子構造機能論Aと併せて履修することを強く勧める。  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |  |     |    |     |    |      |    |

|   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|-------------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 自然史演習<br>Seminar on Natural History | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松井 正文 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                               | 単位数   | 4                  | 開講期 | 通年 | 曜時間 | 月2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 動物の自然史の研究方法について演習する。主に両棲類を題材として、種レベル、遺伝的レベルでの生物多様性、史的時間を通じての生物環境動態について議論をし、理解を深めあうことを目指す。   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 以下のような課題について、1課題あたり2-4週の授業をする予定である。<br>1. 東南アジア産無尾両棲類の分布様式<br>2. 東南アジア産無尾両棲類の分子系統<br>3. 東南アジア産無尾両棲類の分布形成史の推定<br>4. 東アジア産有尾両棲類の分布様式<br>5. 東アジア産有尾両棲類の分子系統<br>6. 東アジア産有尾両棲類の分布形成史の推定<br>7. アジア産両棲類の形態進化と遺伝的分化<br>8. アジア産両棲類の生活史の多様性<br>9. アジア産両棲類の保全と保護 |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 平常点。  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 適宜資料を配布する。  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>両生類の進化 『東京大学出版会』   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 疑問点などは松井(fumi[a]zoo.zool.kyoto-u.ac.jp)までメールで連絡すること。  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 分子細胞生物学演習<br>Seminar on Molecular Cell Biology | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 土屋 徹 |     |    |     |      |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生  | 単位数   | 4                  | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金1,2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 生命現象を分子レベルで解析するためには、さまざまな研究手法が必要とされる。本演習では、生命科学における基礎的な研究手法の理解と習得を主たる目的とする。           |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| いわゆるミクロ系生物学の研究に必要とされる研究手法について、解説と演習により学ぶ。加えて、個々の研究手法が実際の研究の中でどのように利用されているのかについても解説する。 |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 生体分子機能論A、もしくは同等の科目を履修していることが望ましい。   |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 出席とレポートを基に総合的に評価する。   |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】   |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 適宜資料を配付する。  |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                    |     |    |     |      |      |    |

|   |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
|---|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 自然史演習<br>Seminar on Natural History | 担当者氏名 | 地球環境学教室 教授 加藤 真<br>地球環境学教室 准教授 市岡 孝朗 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                               | 単位数   | 4                                    | 開講期 | 通年 | 曜時間 | 木2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 生物相互の種間関係、生物の個体群や群集の動態、生物の系統や進化、生態系の維持機構、生物多様性の現状とそれを保護するための方策などのテーマについて、研究紹介や論文講読を行なうとともに、研究計画の検討や、研究の経過報告、研究を進展させるための議論などを行なう。                                    |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 毎週、担当を決めて、下記のようなテーマに関する研究紹介や論文講読や、研究計画の検討、研究の経過報告、研究を進展させるための議論などを行なう。<br>1. 生物相互の種間関係<br>2. 生物の個体群や群集の動態<br>3. 生物の系統や進化<br>4. 生態系の維持機構<br>5. 生物多様性の現状とそれを保護するための方策 |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 特になし  |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 出席と、セミナーでの発表(文献紹介など)  |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>フツイマ 『進化生物学』(蒼樹書房)   |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| 教員や大学院生のフィールド調査へ同行する機会を作る予定。  |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                     |       |                                      |     |    |     |    |      |    |

|  |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
|--|-------------------------------------|-------|---------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 自然史演習<br>Seminar on Natural History | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 瀬戸口 浩彰 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                               | 単位数   | 4                   | 開講期 | 通年 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 生物の自然史(とくに植物)に関する文献の購読や研究発表, これに対する討論を通して, 研究の進め方や考え方を涵養することを目的とする。<br>【対象となる内容】 植物(ときには動物も対象とする)の種内の進化, 進化をもたらす様々な遺伝子の変異, 系統地理*, 絶滅危惧植物の保全。<br>*系統地理学とは, 地球上の様々な場所に生息する生物種が, どのような歴史的経緯を辿って, 現在のような地理的分布を得てきたのか, 現在の生息環境に見られるように至ったのかについて, 主にDNAデータの解析から明らかにしていく学問領域のこと。<br>【履修によって得られると見込まれる知識と思考】 植物(生物)の進化, 植物の環境適応, 系統地理学, 系統分類学, 光や温度受容などの主要な遺伝子の機能と, これが種内分化をもたらす機構保全生物学, 第四紀の気候変動と日本の植生の変遷, 新しいことを探求する思考 |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 毎週水曜日の4時間目(14:40開始)から吉田南2号館1階理系総合学習室で行う。予定は, 吉田南2号館3階の廊下にある生物実習室1の掲示板に掲示する。毎回にゼミの発表者が2人あるいは1人ずつ, 特定の研究テーマや論文について紹介を行い, そのあとに討論を交わす。また, 不定期に, 総合博物館の地下にある植物標本収蔵庫において標本の整理作業も行う。将来に博物館に勤務を希望する人には貴重な体験学習の場になると考えます。  |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 高校における生物の履修歴は不要。ただし, 担当教員が全学共通科目で開講している「植物系統・進化学」と「生物学概論A」を履修していると, 内容理解が平易になる。  |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加(出席と発言)を総合的に評価する   |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない  |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>履修希望者は, 初回のゼミに参加しすること<br>オフィスアワー実施の有無は, KULASISで確認してください。  |                                     |       |                     |     |    |     |    |      |    |

|  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
|--|--|-------|---|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 地球科学演習 A<br>Seminar on Earth Science A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 酒井 敏<br>人間・環境学研究所 教授 石川 尚人<br>人間・環境学研究所 准教授 小木曾 哲<br>人間・環境学研究所 助教 金子 克哉<br>人間・環境学研究所 助教 加藤 護 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年   | 2-4回生                                  | 単位数   | 2   | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 月2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 演習・実習を通して, 地球の姿や地球上での地学的な諸現象に興味を持ち, 納得してもらおう事を目指す。   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 地球に関連する諸事象を, 身近な事実や法則を用いて, また, 簡単な実験やデータ解析を行ないながら, 自分で確かめ, 納得してもらおう事を目的とする。いくつかのテーマを設定し, 複数回をかけて, そのテーマに沿った課題での演習・実験を行なう。<br>テーマ(例)<br>・地球の大きさや重さ(密度)<br>・地球の構造と構成物質(地球の層構造, 岩石・鉱物)<br>・地球で働く力(重力, 地磁気, コリオリ力など)<br>・地球での諸現象(火山, 地震, 気象, 気候) |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 1コマの演習なので, 開始時間には遅刻しないこと。<br>演習なので, 出席し, 課題に取り組むことが履修及び成績評価の条件である。   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 出席及び各課題に対する達成度合い。  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>地球科学に興味があれば, 学部科目「地球科学演習B・C」、全学共通教育科目「地球科学実験A・B」も履修することを強く推奨する。<br>オフィスアワー実施の有無は, KULASISで確認してください。  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |

|   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|-------------------------------------|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 自然史演習<br>Seminar on Natural History | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 宮下 英明 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                               | 単位数   | 4                  | 開講期 | 通年 | 曜時間 | 月5 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 微生物自然史に関する文献や最近の研究動向に関する話題の提供によって, 微生物を中心とした生物の多様性や生態, 系統・分類, 進化についての理解を深めること, また, 実際の研究の結果や発表に対する討論を通して, 自然史研究のプランニング, 進め方, 結果のまとめ方に関する考え方を涵養することを目的とする。                       |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 毎週, その週の担当を決め, 下記について紹介(発表)・質疑応答・討論を行う。<br><br>自らの研究テーマに関連した最新の論文<br><br>微生物自然史研究における最新のトピックス<br><br>研究計画<br><br>研究の経過報告<br><br>担当者名やテーマの詳細については, 吉田南2号館2階および3階の生物実習室前掲示板に掲示する。 |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 特になし。ただし, 担当教員が開講している「微生物概論」(全学共通科目), 「藻類学概論」(全学共通科目), 「生体分子機能論B」(学部専門科目)や, 他の教員が開講している微生物関連科目を履修しておくことと内容の理解を助ける。  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 授業への参加を総合的に評価する   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>問い合わせ等がある場合は, 担当教員に電子メール等で問い合わせること。<br>オフィスアワー実施の有無は, KULASISで確認してください。   |                                     |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
|---|--|-------|---|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英語>   | 地球科学演習 B<br>Seminar on Earth Science B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 酒井 敏<br>人間・環境学研究所 教授 石川 尚人<br>人間・環境学研究所 准教授 小本曾 哲<br>人間・環境学研究所 助教 金子 克哉<br>人間・環境学研究所 助教 加藤 護 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 2-4回生                                  | 単位数   | 2   | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 月2 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 演習・実習を通して, 地球の姿や地球上での地学的な諸現象に興味を持ち, 理解を深めることを目指す。   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【授業計画と内容】   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 地球や地学的な諸事象に関して, 簡単な実験・観測・データ解析を行い, 自分で確かめながら, 興味と理解を深めることを目的とする。複数の事象をテーマとして設定し, そのテーマに沿った課題での演習・実験を複数回(2-4回)行なう。<br>テーマ(例)<br>・隕石-鉱物-岩石<br>・環境変動の記録媒体としての堆積物<br>・地球のダイナミクス-火山<br>・地震活動の時間変化-空間変化<br>・気象-気候 |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【履修要件】  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 1コマの演習なので, 開始時間には遅刻しないこと。<br>演習なので, 出席し, 課題に取り組むことが, 履修及び成績評価の条件である。  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 出席及び各課題の達成度合い。  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【教科書】   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 授業中に指示する  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| 【参考書等】  |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>地球科学に興味があれば, 学部科目「地球科学演習A・C」、全学共通教育科目「地球科学実験A・B」も履修することを強く推奨する。<br>オフィスアワー実施の有無は, KULASISで確認してください。   |  |       |   |     |    |     |    |      |    |

|  |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
|--|---------------------------------------|-------|-------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 地球科学演習C<br>Seminar on Earth Science C |       | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 酒井 敏 | 人間・環境学研究所 教授 石川 尚人 | 人間・環境学研究所 准教授 小木曾 哲 | 人間・環境学研究所 助教 金子 克哉 | 人間・環境学研究所 助教 加藤 謹 |
|  | 配当学年                                  | 2-4回生 |       | 単位数               | 2                  | 開講期                 | 前期集中               | 曜時間               |
| [授業の概要・目的]   |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| <p>地学現象は野外で起こっている。野外において、観測によりその現象を捉えることやその痕跡が残る現場を観察することを通じて、地学現象を「体感」し、地球科学に関連する諸現象への興味と理解を深める。</p>  |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| [授業計画と内容]  |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| <p>野外実習を伴う演習科目である。講義や室内を主とする実習では、映像や写真、言葉による説明で終わっている地学現象を現場で「体感」することにより、机上での学習を補完するものである。前期の期間内において、一日実習（土曜日または日曜日・祝日）、一泊二日実習（土・日）、二泊三日実習（前期試験終了後、夏期休業期間）を組み合わせて行なう。各実習は、事前学習-事後学習（実習内容の取りまとめ）を伴う。4月前期開始時期に、ガイダンスを行ない、実習概要の説明/実習時期（日程）・目的地の設定等を行なう。ガイダンスの日時は、教務掛を通じて連絡する。</p>   |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| [履修要件]   |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| <p>実習目的地の例は以下の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大文字山越え（京都大学から琵琶湖まで、地形・地質巡検）</li> <li>・淡路島-高松（野島断層、渦潮、新第三紀瀬戸内火山岩類）</li> <li>・夜久野-豊岡（山陰海岸ジオパーク、日本海形成期の地質記録、玄武洞）</li> <li>・紀伊半島南部巡り（津波災害・津波防災、熊野酸性岩類、付加体）</li> <li>・東海地方探訪（根尾谷断層、生物大絶滅のP/T境界）</li> <li>・伊豆大島（活火山、生々し噴火活動の痕跡、玄武岩溶岩流）</li> <li>・別府-阿蘇（火山活動の観測・研究の現場、阿蘇カルデラ）</li> </ul> |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| [成績評価の方法・基準]   |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| <p>出席及び実習課題に対する達成度合い</p>   |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| [教科書]  |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| 授業中に指示する   |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| [参考書等]   |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| <p>（参考書）<br/>授業中に紹介する</p>  |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |
| <p>（その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））</p> <p>地球科学に興味があれば、学部科目「地球科学演習A・B」、全学共通教育科目「地球科学実験A・B」も履修することを強く推奨する。</p> <p>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>   |                                       |       |       |                   |                    |                     |                    |                   |

|  |  |       |       |                     |   |     |    |     |
|--|--|-------|-------|---------------------|---|-----|----|-----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 課題演習：（物理学）高圧・核磁気共鳴<br>Studies on high pressure and NMR |       | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 藤原 直樹 |   |     |    |     |
|  | 配当学年   | 3,4回生 |       | 単位数                 | 4 | 開講期 | 後期 | 曜時間 |
| [授業の概要・目的]   |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| <p>極限環境物理学としての高圧発生技術、高圧下基礎測定法（抵抗測定、交流帯磁率測定、ルビー蛍光法、核磁気共鳴法）の習得</p>   |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| [授業計画と内容]  |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| <p>高圧は、極限環境下での未知の物理現象の探究という観点からも、電子相関の強い多体系が呈する多彩な現象（超伝導、金属絶縁体転移、電荷秩序、磁気秩序）の競合共存関係を研究するためのクリーンな物理変数としても、重要な役割を果たしている。本演習では、高圧下物理基礎測定の初歩を習得し、先端科学の一端に触れる機会を提供する。具体的には、高圧下での抵抗測定、交流帯磁率測定、ルビー蛍光法、核磁気共鳴法などを習得と、高圧に関する最先端の話題について書物の輪読を予定している。</p> |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| [履修要件]   |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| <p>物理学基礎論A、B、量子力学を履修していることが望ましい。</p>   |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| [成績評価の方法・基準]   |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| レポート。  |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| [教科書]  |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| 使用しない  |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| [参考書等]   |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| <p>（参考書）<br/>授業中に紹介する</p>  |  |       |       |                     |   |     |    |     |
| <p>（その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））</p> <p>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>   |  |       |       |                     |   |     |    |     |

|  |  |       |       |                    |   |     |    |     |
|--|--|-------|-------|--------------------|---|-----|----|-----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 課題演習：（物理学）構造と物性<br>Studies on Structure and Properties of Matter |       | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 宮本 嘉久 |   |     |    |     |
|  | 配当学年   | 3,4回生 |       | 単位数                | 4 | 開講期 | 前期 | 曜時間 |
| [授業の概要・目的]   |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>単結晶を育成し、強誘電相転移について測定を行う。強誘電相転移は2次相転移の典型例の1つであり、くり込み群の概念によって理解されている。ゼミナ-ルと実験を通じて、2次相転移の基礎について理解を深める。</p>   |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| [授業計画と内容]  |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>誘電体の基礎と相転移の現象論についてゼミナ-ルを行う。溶液からの単結晶作成法について学習し、強誘電体の単結晶を育成する。育成した単結晶を用いて強誘電体の特徴である自発分極、履歴曲線の温度依存性を測定し、ゼミナ-ルで学習した強誘電相転移の特徴を実験的に確認し、2次相転移について考察する。</p>                       |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| [履修要件]   |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>受講にあたっては物理学基礎論A、B、熱力学、統計物理学を履修していることが望ましい。</p>  |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| [成績評価の方法・基準]   |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>出席状況と期末のレポートによる。ゼミナ-ルにおける積極的な姿勢も考慮に入れる。</p>   |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| [教科書]  |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| 適宜、資料を配布する。  |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| [参考書等]   |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>（参考書）<br/>授業中に紹介する</p>  |  |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>（その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））</p> <p>オフィスアワー-は特に定めない。質問、希望等があれば、miyamoto@FIHS.mbox.media.kyoto-u.ac.jpにメール、または、075-753-6784に電話すること。</p> <p>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p> |  |       |       |                    |   |     |    |     |

|   |   |       |       |                    |   |     |    |     |
|---|---|-------|-------|--------------------|---|-----|----|-----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 課題演習：（物理学）物理の基礎A<br>Basics of Physics A |       | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 阪上 雅昭 |   |     |    |     |
|   | 配当学年                                    | 3,4回生 |       | 単位数                | 2 | 開講期 | 前期 | 曜時間 |
| [授業の概要・目的]  |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>いわゆる物理学に限らず、地球科学や他の自然科学また社会科学においても物理的な概念や手法が役立つことが多い。そこで、本課題演習では、これらの応用も念頭に置き、物理学の基本的概念の理解と数理的手法の習得をその目的とする。</p>   |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| [授業計画と内容]   |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>物理の基礎Aでは、力学、熱力学、振動波動を主たる分野とする予定である。これらの分野について、基本的な概念やそこで必要となる数理的手法を簡単に解説した後、具体的な課題を解くことにより、実際に使いこなせるようになることをめざす。課題としてはパソコンによるシミュレーション、数式処理、統計処理等を行う。必要であれば簡単な実験も行う。</p> <p>具体的な内容としては、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 運動方程式</li> <li>(2) 惑星の運動</li> <li>(3) 振動：減衰振動・強制振動・連成振動</li> <li>(4) カタストロフィー</li> <li>(5) カオス</li> <li>(6) 変分原理と最適化</li> <li>(7) ラグランジュ方程式</li> </ol> <p>などを予定しているが、受講者の興味・事前の知識や理解度に応じて内容を大幅に変更する可能性がある。</p> |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| [履修要件]  |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>物理学基礎論A、物理学基礎論B、熱力学、振動波動、力学統論の中の幾つかを履修していることが望ましい。当然であるが、できるだけ多く履修していることを期待する。</p>   |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| [成績評価の方法・基準]  |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>出席と授業中に課す課題やレポートにより評価する。</p>   |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| [教科書]   |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| 使用しない   |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| [参考書等]  |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>（参考書）<br/><a href="http://ganesha.phys.h.kyoto-u.ac.jp/~sakagami/Basic-of-Phys.html">http://ganesha.phys.h.kyoto-u.ac.jp/~sakagami/Basic-of-Phys.html</a></p>  |   |       |       |                    |   |     |    |     |
| <p>（その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））</p> <p>必須ではないがノートパソコンを持っていることが望ましい。<br/>問い合わせ先： sakagami@grav.mbox.media.kyoto-u.ac.jp</p> <p>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>   |   |       |       |                    |   |     |    |     |

|   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
|---|---|-------|--------------------|-----|----|-----|----|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 課題演習：(物理学)物理の基礎B<br>Basics of Physics B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 阪上 雅昭 |     |    |     |    |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                                   | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 火3 | 授業形態 | 演習 |
| [授業の概要・目的]  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| いわゆる物理学に限らず、地球科学や他の自然科学また社会科学においても物理的な概念や手法が役立つことが多い。そこで、本課題演習では物理の基礎Aに引き続き、これらの応用も念頭に置き物理学の基本的概念の理解と数理的手法の習得をその目的とする。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [授業計画と内容]   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 物理の基礎Bでは、物理の基礎Aでやり残した分野と、フーリエ変換と時系列解析、統計力学、統計学、複雑系科学などを対象とする。これらの分野について、基本的な概念やそこで必要となる数理的手法を簡単に解説した後、具体的な課題を解くことにより、実際に使いこなせるようになることをめざす。物理の基礎Bでは、可能であれば、気象や地震等の地球科学や経済学に代表される社会科学、さらに生物集団への物理的手法の応用についても触れる。課題としてはパソコンによるシミュレーション、数式処理、統計処理等を行う。必要であれば簡単な実験おこなう予定である。 |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 具体的な内容としては、<br>(1)フーリエ解析<br>(2)カオス<br>(3)音のスペクトルと情報処理<br>(4)時系列解析<br>(5)統計とデータ処理<br>(6)動的最適化と経済学<br>(7)群れのダイナミクスの解析<br>などを予定しているが、受講者の興味・事前の知識や理解度に応じて内容を大幅に変更する可能性がある。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [履修要件]  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 物理の基礎Aを履修していること強く希望する。物理学基礎論A,物理学基礎論B,熱力学,振動波動,力学統計に代表される物理の基礎科目の幾つかを履修していることが望ましい。当然であるが、できるだけ多く履修していることを期待する。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [成績評価の方法・基準]  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 出席と授業中に課す課題やレポートにより評価する。  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [教科書]   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| 使用しない   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| [参考書等]  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (参考書)<br><a href="http://ganesha.phys.h.kyoto-u.ac.jp/~sakagami/Basic-of-Phys.html">http://ganesha.phys.h.kyoto-u.ac.jp/~sakagami/Basic-of-Phys.html</a>  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |   |       |                    |     |    |     |    |      |    |

|  |
|--|
| 課題演習：物質の構造と機能(2)   |
| [履修要件]   |
| 全学共通科目として基礎物理化学、基礎有機化学、無機化学入門を、総合人間学部専門科目として、物質分析論、物質機能論、物質構造論、物質構造機能論演習A・B・Cを習得している、あるいは併せて履修することが望ましい。 |
| [成績評価の方法・基準]   |
| 出席とレポートとによる。   |
| [教科書]  |
| それぞれの実験のために独自に作成した実験指針を配布する。   |
| [参考書等]   |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |

|   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
|---|---|-------|---|-----|----|-----|-----------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 課題演習：物質の構造と機能<br>Studies on Material Structure and Function | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 杉山 雅人<br>人間・環境学研究科 教授 田部 勢津久<br>人間・環境学研究科 教授 内本 喜晴<br>地球環境学 教授 梶井 克純<br>人間・環境学研究科 助教 高橋 弘樹<br>人間・環境学研究科 助教 折笠 有基<br>地球環境学 助教 上田 純平 |     |    |     |           |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生   | 単位数   | 8   | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 月3,4,火3,4 | 授業形態 | 演習 |
| [授業の概要・目的]  |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| 無機物質の構造、組成、性質、変化、機能に関する基礎的ならびに発展的実験を行う。このことによって、無機物質の化学に関する知識と実験技術を習得し、卒業研究を行う基礎を養う。  |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| [授業計画と内容]   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| 実験の化学領域は大きく次の4つからなる。それらの各領域について、下記の実験テーマを1日~数日に渡って行う。<br>1.分析化学・地球化学<br>秤量、測容器具の感度・精度・確度<br>緩衝溶液の調製と緩衝能の測定、酸塩基滴定<br>容量分析-塩化銀生成を利用する沈殿滴定<br>重量分析-硫酸バリウム沈殿による硫酸イオンの定量<br>原子吸光分析： アルカリ、アルカリ土類金属の定量<br>吸光光度分析： リンモリブデン法によるリン酸の定量<br>イオンの吸着： 水酸化第二鉄沈殿へのリン酸イオンの吸着<br>溶媒抽出法： オキシシン抽出による重金属イオンの濃縮分離<br>2.電気化学実験<br>サイクリックボルタンメトリーによる評価<br>対流ボルタンメトリーによる評価<br>単極電位に関するNernst式的应用<br>電気透析による電解質溶液の脱塩・濃縮<br>3.物理化学実験<br>物質の蒸気圧の測定<br>(水・食塩)の二成分系状態図<br>溶解度の測定<br>4.材料化学実験<br>溶融法によるガラスの作製<br>エルビウム含有ガラスの赤外可視変換蛍光測定<br>励起準位電子占有率の温度依存性測定とBoltzmann定数の算出<br>固体の紫外可視および赤外吸収スペクトル測定<br>ルビー単結晶の作成と蛍光スペクトル測定<br>固相反応による希土類蛍光体結晶の作製 |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| 課題演習：物質の構造と機能(2)へ続く   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |

|  |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
|--|---|-------|---|-----|----|-----|-----------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 課題演習：分子の構造と機能<br>Studies on Synthesis, Reactions, and Structures of Organic Molecules | 担当者氏名 | 人間・環境学研究科 教授 山本 行男<br>人間・環境学研究科 教授 田村 類<br>人間・環境学研究科 准教授 津江 広人<br>人間・環境学研究科 准教授 藤田 健一<br>人間・環境学研究科 助教 多喜 正泰 |     |    |     |           |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生   | 単位数   | 8   | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 月3,4,火3,4 | 授業形態 | 演習 |
| [授業の概要・目的]   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| 有機化合物の合成・単離と構造決定、およびそれらの反応、機能、物性についての実験と演習を行うことにより、有機化学の実験手法を修得し、有機分子と分子集合体の性質に関する理解を深める。  |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| [授業計画と内容]  |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| 次の課題について実験と演習を行う。(1)縮合反応(Aldol縮合とKnoevenagel縮合)、(2)1-フェニルエチルアミンの光学分割(ジアステレオマー法)、(3)パン酵母からのa,a-トレハロース二水和物の単離、(4)液晶の合成と物性(アニシリデン-4-アミノフェノールアセテート)、(5)アルケンの合成(Zaitsev型およびHofmann型生成物)、(6)有機金属錯体の合成と吸収(サレン金属錯体)、(7)イリジウム錯体触媒の高い水素移動能を活用するアルコールの環境調和型酸化反応 |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| [履修要件]   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| 本課題演習の履修とともに、分子構造論(前期)、分子反応論(後期)、分子構造機能論演習A,B(前・後期)を履修することが、有機化学の理解を深める上で望ましい。   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| [成績評価の方法・基準]   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| 出席、実験態度、レポート点で総合的に評価する。  |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| [教科書]  |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| 全回分のプリントを配布する。   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| [参考書等]   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| (参考書)<br>希望があれば紹介する。   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |   |     |    |     |           |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |   |     |    |     |           |      |    |

|  |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
|--|--------------------------------|-----|---------------------|--------------------|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 課題演習：生物学<br>Studies of Biology |     | 担当者氏名               | 人間・環境学研究所 教授 松井 正文 |    |     |      |      |    |
|  |                                |     |                     | 地球環境学 教授 加藤 真      |    |     |      |      |    |
|  |                                |     | 人間・環境学研究所 教授 瀬戸口 浩彰 | 生命科学研究所 教授 竹安 邦夫   |    |     |      |      |    |
|  |                                |     | 人間・環境学研究所 教授 宮下 英明  | 地球環境学 准教授 市岡 孝朗    |    |     |      |      |    |
|  |                                |     | 生命科学研究所 准教授 吉村 成弘   | 人間・環境学研究所 准教授 土屋 徹 |    |     |      |      |    |
| 配当学年   | 3,4回生                          | 単位数 | 8                   | 開講期                | 通年 | 曜時限 | 金3,4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| ミクロからマクロまで、生物学のさまざまな分野の研究の基本的手法と考え方を、室内実験と野外実習を通して学ぶことを目的とする。室内実験では顕微鏡や分光光度計、電気泳動装置、シーケンサーなどの使用方法をも学ぶ。野外実習では、フィールド調査における心構えや自然との接し方、危険の回避方法、自然や生物のナチュラルヒストリーの基本などをも学ぶ。   |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| 以下のようなテーマの演習・実習・実験を行なう。<br>1. 動物の解剖による、動物の形態と系統関係の学習<br>2. 里山環境における両生・爬虫類の生態観察<br>3. 植物標本の作成と、分類学・形態学への入門<br>4. 植物や動物の分子系統解析<br>5. 潜葉虫の生存曲線と生命表の作成<br>6. 水生昆虫の分類と、群集構造や住み分けの観察<br>7. 藻類や微生物の観察と検出<br>8. 光合成色素の定量と光合成速度の測定<br>9. 細胞と細胞内小器官の観察 |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| 特になし   |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| 出席と、セミナーでの発表（文献紹介など）   |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| 【教科書】  |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| 使用しない  |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| （参考書）<br>興味のある生物群の図鑑の購入を薦める。『フィールド版 日本の野生植物 草本』、『フィールド版 日本の野生植物 木本』、『両生類・はちゅう類(小学館の図鑑NEO)』、『水の生物(小学館の図鑑NEO)』   |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>フィールドに出かけることがしばしばあり、集合場所や装備などを指示する掲示に注意してほしい。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |                                |     |                     |                    |    |     |      |      |    |

|  |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
|--|--|-----|-------|--------------------|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A |     | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 阪上 雅昭 |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数 | 2     | 開講期                | 前期集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。                                 |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。  |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。  |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| （参考書）<br>担当の指導教員の指示に従うこと。  |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>担当の指導教員に問い合わせること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |     |       |                    |      |     |      |      |    |

|   |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
|---|---------------------------------------|-----|--------------------|---------------------|----|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 課題演習：地球科学<br>Studies of earth science |     | 担当者氏名              | 人間・環境学研究所 教授 鐘田 浩毅  |    |     |      |      |    |
|   |                                       |     |                    | 人間・環境学研究所 教授 酒井 敏   |    |     |      |      |    |
|   |                                       |     | 人間・環境学研究所 教授 石川 尚人 | 人間・環境学研究所 准教授 小木曾 哲 |    |     |      |      |    |
|   |                                       |     | 人間・環境学研究所 助教 金子 克哉 | 人間・環境学研究所 助教 加藤 護   |    |     |      |      |    |
| 配当学年  | 3,4回生                                 | 単位数 | 8                  | 開講期                 | 通年 | 曜時限 | 水3,4 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】  |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| 地球科学に関する基礎的実験を行なう。実験を通して、関連のある基礎的な知識/手法等の習得を目指す。  |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】   |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| 通年、または各学期を通して、一つの実験テーマに取り組む。<br>実験内容は、学期始めに受講者の興味などに応じて、相談の上決定する。<br>各学期の最終日に、半期の実験成果について報告会を行う。                          |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| 【履修要件】  |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| 演習なので、出席し、各自の課題に取り組むこと。開始時間に遅れないこと。   |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| 半期毎に行なう実験成果の報告会の発表内容で評価する。  |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| 【教科書】   |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| 授業中に指示する  |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| 【参考書等】  |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>地球科学に興味があれば、学部科目「地球科学演習」や、全学共通教育科目「地球科学実験A/B」も履修することを推奨する。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |                                       |     |                    |                     |    |     |      |      |    |

|  |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
|--|--|-----|-------|---------------------|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A |     | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 木下 俊哉 |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数 | 2     | 開講期                 | 前期集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。                                 |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。  |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。  |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| （参考書）<br>担当の指導教員の指示に従うこと。  |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））<br>担当の指導教員に問い合わせること。<br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |     |       |                     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 前川 覚 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが、詳細は担当教員と相談すること。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。<br><br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。<br>メールアドレス<br>maegawa.satoru.3w@kyoto-u.ac.jp<br>ホームページ<br><a href="http://nmr.jinkan.kyoto-u.ac.jp/maegawa-lab/index.html">http://nmr.jinkan.kyoto-u.ac.jp/maegawa-lab/index.html</a><br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |

|   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
|---|--|-------|-------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田村 類 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。<br><br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |

|   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 宮本 嘉久 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。<br><br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|---|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 山本 行男 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。<br><br>(その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。<br><br>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |               |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 地球環境学 教授 加藤 真 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2             | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |               |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。                                   |  |       |               |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                     |  |       |               |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。                              |  |       |               |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                      |  |       |               |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                            |  |       |               |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。                  |  |       |               |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                                |  |       |               |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 生命科学研究所 教授 竹安 邦夫 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。                                   |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                     |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。                              |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                      |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                            |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。                  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                                |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 鎌田 浩毅 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。                                   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。                              |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                      |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                            |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>  | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松井 正文 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。                                   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。                              |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                      |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                            |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 石川 尚人 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 内本 喜晴 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 地球環境学堂 准教授 市岡 孝朗 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 酒井 敏 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 杉山 雅人 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田部 勢津久 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 瀬戸口 浩彰 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>生物の進化多様性形成と保全生物学に関する先端的な研究をレビューし、研究成果を批評し、研究計画の立案に参加する。植物を主な対象とするが、研究論文のレビューでは生物全般を幅広く対象にする。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 津江 広人 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 藤田 健一 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 宮下 英明 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 藤原 直樹 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 生命科学研究所 准教授 吉村 成弘 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 前期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 自然科学特別ゼミナールA<br>Seminars on Natural Sciences A | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 小木曾 哲 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 前期集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。                                   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。                              |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                      |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                            |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 木下 俊哉 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。                                   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。                              |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                      |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                            |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 阪上 雅昭 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。                                   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。                              |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                                      |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                            |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
|---|--|-------|-------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 前川 寛 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】<br>卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが、詳細は担当教員と相談すること。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】<br>担当の指導教員と相談すること。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】<br>担当の指導教員に問い合わせること。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】<br>担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】<br>(参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。<br>メールアドレス<br>maegawa.satoru.3w@kyoto-u.ac.jp<br>ホームページ<br>http://nmr.jinkan.kyoto-u.ac.jp/maegawa-lab/index.html |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 宮本 嘉久 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|-------------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 センター 教授 山本 行男 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                       | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                         |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田村 類 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|----------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 地球環境学堂 教授 加藤 真 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2              | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 鎌田 浩毅 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 松井 正文 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 生命科学研究所 教授 竹安 邦夫 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                  |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 石川 尚人 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|-----------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 地球環境学 准教授 市岡 孝朗 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2               | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|----------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学 教授 酒井 敬 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2              | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|-----------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学 教授 内本 喜晴 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2               | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|-----------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学 教授 杉山 雅人 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2               | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                 |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 瀬戸口 浩彰 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>生物の進化多様性形成と保全生物学に関する先端的な研究をレビューし、研究成果を批評し、研究計画の立案に参加する。植物を主な対象とするが、研究論文のレビューでは生物全般を幅広く対象にする。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 津江 広人 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 田部 勢津久 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 藤田 健一 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4回生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 藤原 直樹 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|-------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 生命科学研究所 准教授 吉村 成弘 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                 | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                   |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|--------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 宮下 英明 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                  | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                    |     |      |     |      |      |    |

|  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
|--|--|-------|---------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英語>                                    | 自然科学特別ゼミナールB<br>Seminars on Natural Sciences B | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 准教授 小木曾 哲 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 4年生  | 単位数   | 2                   | 開講期 | 後期集中 | 曜時間 | 集中講義 | 授業形態 | 演習 |
| 【授業の概要・目的】                                       |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 卒業研究のためのゼミである。<br>履修登録は集中講義としているが詳細は担当教員と相談すること。 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員と相談すること。                                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】                                     |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員に問い合わせること。                                |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 担当の指導教員の指示に従うこと。                                 |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>担当の指導教員の指示に従うこと。                        |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))<br>担当の指導教員に問い合わせること。    |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                  |  |       |                     |     |      |     |      |      |    |

|   |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
|---|--|-------|-------|--|---|-----|----|-----|----|------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 学部特殊講義 I B<br>Special topics for undergraduate course IB |       | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 教授 新宮 一成<br>名古屋大学大学院医学研究科 西岡 和郎<br>立教大学現代心理学部 中塚 尚子<br>香川大学 医学部 石川 元<br>非常勤講師 野島 直子<br>非常勤講師 佐藤 泰子 |   |     |    |     |    |      |
|   | 配当学年   | 2-4回生 |       | 単位数  | 2 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 金5 | 授業形態 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| 人間の発達において、自己と身体の関係、そして自己と社会の関係は、どのように作られていくのかということを考える力を養う。言語と人間の関係、社会的認知の発達上の課題、子どもと大人の関係、社会病理や芸術活動と無意識の関係をその考察の切り口とする。それぞれの局面が、病的な現象として表現された場合を考察の手掛かりとする。  |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| 【授業計画と内容】   |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| 自己の発達の課題を論じるための一般の学理として精神分析学がある。この講義では初めに精神分析学による自己の発達課題を総論的に紹介してオリエンテーションとする。さらに、精神医学では、精神分析の方法が確立されて以降も、新しい分野が開拓され、それぞれの分野で新しい方法論が作り出され、自己の発達を考える学理もより総合的なものになってきている。リレー形式の講義によって、新しい方法論と視点から、現代的な発達課題とその病的表現を紹介する。<br>新宮一成：精神分析的な人間の発達観(10/5)<br>佐藤泰子：人間の苦悩と言語(10/12,1/18・29)<br>石川 元：発達障害とはどんな事態か(10/26,11/9・30)<br>中塚尚子：社会病理と精神病理(11/2・16,12/21)<br>西岡和郎：児童虐待の現実(12/7・14,1/11)<br>野島直子：病跡学からみた創造行為(10/19,1/25) |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| 【履修要件】  |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| 特になし  |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| 各講師が授業中ならびに掲示により、評価方法を説明するので、各講師の説明に注意して下さい。  |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| 【教科書】   |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| 授業中に指示する  |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| 【参考書等】  |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |  |       |       |  |   |     |    |     |    |      |

|  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
|--|---|-------|-------|-------------|---|-----|----|-----|----|------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 学部特殊講義III B<br>Special topics for undergraduate course IIIB |       | 担当者氏名 | 非常勤講師 佐伯 智広 |   |     |    |     |    |      |
|  | 配当学年  | 2-4回生 |       | 単位数         | 2 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 皇位継承は現代日本においても重要な問題ですが、皇位継承者の決定が政治権力の掌握と直結していた古代～中世前期の日本において、その重要さは現代と比較してはるかに大きなものでした。また、男子直系を基本とする現代日本の皇位継承制度の原型が出来上がるのは、中世前期における院政の開始がきっかけでした。そこで、本講義では、院政期における男子直系による皇位継承制度の成立と、それによって出来上がる政治構造について、分析を行います。それは、単に古代～中世前期の政治史について理解するだけでなく、当時と現代社会との相違点や共通点について考え、理解を深めることにつながるでしょう。 |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 【授業計画と内容】  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 以下のような課題について、1課題あたり1～2週にわたって講義を行う予定です。<br>1. 院政開始以前の皇位継承<br>2. 院政の開始と皇位継承<br>3. 「皇統」意識の成立<br>4. 世代交代と父子の相克<br>5. 「遺産」の発生<br>6. 院政期における天皇の結婚<br>7. 鎌倉幕府の登場と皇位継承<br>8. 皇統の分裂と南北朝内乱<br>9. 「権力」から「権威」へ   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 【履修要件】   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 特になし   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 期末レポート。  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 【教科書】  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 授業時に史料プリント等を適宜配布する。  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 【参考書等】   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |

|  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
|--|---|-------|-------|-------------|---|-----|----|-----|----|------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 学部特殊講義III A<br>Special topics for undergraduate course IIIA |       | 担当者氏名 | 非常勤講師 志村 真幸 |   |     |    |     |    |      |
|  | 配当学年  | 2-4回生 |       | 単位数         | 2 | 開講期 | 前期 | 曜時間 | 水4 | 授業形態 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 近代のヨーロッパおよびアメリカの歴史について講義する。中心テーマは食文化。食は人間生活の基本であり、身体や家族といった問題と密接に結びついている。またイギリス料理、フランス料理、日本料理など、各国ごとにまったく違った食生活が存在するため、国や文化の違いに迫ることができる。さらに、単に食べるだけではなく、たとえば小麦を育てる(農耕)、紅茶を輸入する(帝国、貿易)、豚肉がタブーとなる民族(宗教)、誰が調理するか(女性)、ガストレンジはいつ発明されたのか(技術)など、さまざまな側面を取り上げることで、総合的に食の歴史を理解することを旨とする。日本や中国、イスラム圏との比較文化の視点をふくむ。 |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 【授業計画と内容】  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 以下のテーマに沿って授業を進める。<br>1 食の世界史 経済と国際貿易<br>2 イギリス 紅茶と帝国<br>3 フランス レストランと社交<br>4 ドイツ 居酒屋と民衆文化<br>5 ビール、ワイン、ウォッカ 飲料の技術史と流通<br>6 野菜 新大陸からの導入、農耕の変化<br>7 豚肉、牛肉、鶏肉 肉と宗教的タブー<br>8 女性と料理 フェミニズム、家事奉公人の世界<br>9 水、ガス、電気の普及 キッチン技術史<br>10 日本における洋食文化  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 【履修要件】   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 特になし   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| セメスター末のレポートおよび出席状況により評価する。   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 【教科書】  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 使用しない<br>授業中にプリントを配布する。  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| 【参考書等】   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| (参考書)<br>授業中に紹介する  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |       |             |   |     |    |     |    |      |

|   |  |       |       |                    |   |     |    |     |    |      |
|---|--|-------|-------|--------------------|---|-----|----|-----|----|------|
| 授業科目名<br><英訳>   | 学部特殊講義IVA<br>Special topics for undergraduate course IVA |       | 担当者氏名 | 人間・環境学研究所 助教 金子 守恵 |   |     |    |     |    |      |
|   | 配当学年   | 2-4回生 |       | 単位数                | 2 | 開講期 | 後期 | 曜時間 | 木5 | 授業形態 |
| 【授業の概要・目的】  |  |       |       |                    |   |     |    |     |    |      |
| 文化人類学的な研究の中核的な手法は参与観察を中心にすえたフィールドワークである。講義では、日本の農村とアフリカをフィールドにしたふたつのテーマをとりあげ、文化人類学的な研究におけるフィールドワークの特徴、意義、そして可能性について受講者と議論をおこないながら理解を深めることを目的とする。<br>・テーマ1：農産物の産地化をめぐる村の歴史を村の人びととともに編む<br>・テーマ2：アフリカにくらす人びとのなりわい(生業)と市場経済<br><br>テーマ1では、超高齢化、過疎や後継者不足などさまざまな現代的課題を抱える日本の農村について、その地域に暮らす人びとの立場によりそって理解をふかめるために、言語的な情報を収集する手法の特徴とそれによって得られたデータ分析の仕方について議論する。<br><br>テーマ2では、貨幣や市場経済が急激に浸透するアフリカの農村で生じている出来事をアフリカに暮らす人びとの立場によりそって理解するために、非言語的な情報(身体を介した情報)を収集する手法の特徴とそのデータの分析・活用の仕方について議論する。<br><br>講義終了時には、受講者が自らの関心テーマについて具体的にフィールドワークをおこなうイメージをもち、フィールドから私たちが生きる世界を考える姿勢を確立してもらうことが最終的なねらいである。  |  |       |       |                    |   |     |    |     |    |      |
| 【授業計画と内容】   |  |       |       |                    |   |     |    |     |    |      |
| 1回目 イントロダクション：講義のすすめ方、試験等について説明。講義であつうふたつのテーマ<br>2回目 フィールドワークっておもしろい！：文化人類学的な研究とフィールドワーク<br>3回目 テーマ1農産物の産地化プロセスと村の歴史を村の人びととともに編む(1)：トウモロコシ産地化のプロセス<br>4回目 テーマ1(2)：村の歴史を編むというアイデアにいたる経緯、調査者の立ち位置<br>5回目 テーマ1(3)：言語的な情報を収集する手法とその特徴(ライフヒストリー、ライフストーリー)<br>6回目 テーマ1(4)：言語的な情報を基盤にしたデータ分析の仕方(インタビューを基盤にした文化人類学的な研究の検討)<br>7回目 テーマ1(5)：インタビューを基盤にした映像作品を鑑賞<br>8回目 テーマ2アフリカにくらす人びとのなりわい(生業)と市場経済(1)：アフリカの人びとのなりわいに関する映像作品を鑑賞<br>9回目 テーマ2(2)：アフリカの人々のなりわいと市場経済の浸透<br>10回目 テーマ2(3)：アフリカの定期市(フィールドを特定する)<br>11回目 テーマ2(4)：非言語的な情報を収集する手法とその特徴(分析切り口としての身体尺)<br><br>12回目 テーマ2(5)：非言語的な情報を基盤にしたデータ分析の仕方<br>13回目 文化人類学的な研究におけるフィールドワークの特徴と意義<br>14回目 文化人類学的な研究におけるフィールドワークの可能性(1)<br>15回目 文化人類学的な研究におけるフィールドワークの可能性(2) |  |       |       |                    |   |     |    |     |    |      |
| ----- 学部特殊講義IVA(2)へ続く -----   |  |       |       |                    |   |     |    |     |    |      |

|   |
|---|
| 学部特殊講義IVA(2)  |
| * 講義のすすみ具合に応じて、変更される場合がある。  |
| <b>【履修要件】</b>   |
| 特になし  |
| <b>【成績評価の方法・基準】</b>   |
| 定期試験（筆記）および講義中の積極的な姿勢なども考慮に入れる。   |
| <b>【教科書】</b>  |
| 授業中に指示する  |
| <b>【参考書等】</b>   |
| （参考書）<br>授業中に紹介する   |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |
| 文化人類学的な研究やフィールドワークに興味関心を持っている方であればどなたでもぜひ受講してください。テーマに関して自分の考えをもって積極的に講義に参加して下さる受講生を歓迎します。講義の登録人数に応じて講義のすすめ方を工夫し、受講生とコミュニケーションをとりながらともに講義をつくっていきます。 |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。   |

|  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
|--|---|--------------------|-------------------|-----|----|-----|----|------|------|------------|-----|--------|--|-----|--------------|----------|-----|--------------------|--|-----|------------------|----------|-----|-------|--|-----|---------------|--|-----|------------|----------|-----|--------|--|-----|--------|--|-----|---------|
| 授業科目名<br><英訳>  | 学部特殊講義IV B<br>Special topics for undergraduate course IVB | 担当者氏名              | 人間・環境学研究科 助教 藤原 学 |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| 配当学年   | 2-4年生   | 単位数                | 2                 | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 木4 | 授業形態 | 特殊講義 |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| <b>【授業の概要・目的】</b>  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| 建築は、それを取り巻く経済社会的状況はもちろんのこと、文化的な影響をうけて建造される。本講義は、建築造形に埋め込まれたこうした社会的意味を読み解く能力の習得を目的とする。  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| <b>【授業計画と内容】</b>   |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| 以下のテーマについて、洋の東西、時代を問わず、各回のテーマにふさわしい建築物や都市計画を採りあげ、その意味を読み解いていく。写真や図面などの視覚資料を用いて、具体的に説明する。理解度に応じてテーマを絞り込むこともある。  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| <table border="0"> <tr> <td>(1) 住むことの形</td> <td>その1</td> <td>間取りの意味</td> </tr> <tr> <td></td> <td>その2</td> <td>郊外住宅と住宅地の近代化</td> </tr> <tr> <td>(2) 聖なる形</td> <td>その1</td> <td>教会とモスク（西洋建築の造形的特徴）</td> </tr> <tr> <td></td> <td>その2</td> <td>寺と神社（日本建築の造形的特徴）</td> </tr> <tr> <td>(3) 政治の形</td> <td>その1</td> <td>首都の造形</td> </tr> <tr> <td></td> <td>その2</td> <td>ナショナリズムの建築的表現</td> </tr> <tr> <td></td> <td>その3</td> <td>民主主義の建築的表現</td> </tr> <tr> <td>(4) 記憶の形</td> <td>その1</td> <td>博物館の建築</td> </tr> <tr> <td></td> <td>その2</td> <td>風景の可視化</td> </tr> <tr> <td></td> <td>その3</td> <td>建築の記念碑性</td> </tr> </table> |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      | (1) 住むことの形 | その1 | 間取りの意味 |  | その2 | 郊外住宅と住宅地の近代化 | (2) 聖なる形 | その1 | 教会とモスク（西洋建築の造形的特徴） |  | その2 | 寺と神社（日本建築の造形的特徴） | (3) 政治の形 | その1 | 首都の造形 |  | その2 | ナショナリズムの建築的表現 |  | その3 | 民主主義の建築的表現 | (4) 記憶の形 | その1 | 博物館の建築 |  | その2 | 風景の可視化 |  | その3 | 建築の記念碑性 |
| (1) 住むことの形   | その1   | 間取りの意味             |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
|  | その2   | 郊外住宅と住宅地の近代化       |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| (2) 聖なる形   | その1   | 教会とモスク（西洋建築の造形的特徴） |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
|  | その2   | 寺と神社（日本建築の造形的特徴）   |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| (3) 政治の形   | その1   | 首都の造形              |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
|  | その2   | ナショナリズムの建築的表現      |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
|  | その3   | 民主主義の建築的表現         |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| (4) 記憶の形   | その1   | 博物館の建築             |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
|  | その2   | 風景の可視化             |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
|  | その3   | 建築の記念碑性            |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| <b>【履修要件】</b>  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| 特になし   |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| <b>【成績評価の方法・基準】</b>  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| 平常点（30%）；授業の要点についての小テストを数回行う。また、授業への主体的参加を考慮する。  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| 期末レポート（70%）；1）授業で採りあげた建築の一つを選び、その意味をまとめる。2）それを踏まえ、自分が興味を持つ建築について、その社会的意味をまとめる。   |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| レポートは説明の論理性だけでなく、その表現方法も評価の対象とする。  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| <b>【教科書】</b>   |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| 使用しない  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| <b>【参考書等】</b>  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| （参考書）<br>授業中に紹介する  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））   |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| 建築学の専門知識は必要としないが、美術、歴史、文学等的好奇心旺盛な学生を歓迎する。  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |                    |                   |     |    |     |    |      |      |            |     |        |  |     |              |          |     |                    |  |     |                  |          |     |       |  |     |               |  |     |            |          |     |        |  |     |        |  |     |         |

|   |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
|---|---|-------|-------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>   | 体育実技I (陸上種目)<br>Active Physical Education I | 担当者氏名 | 非常勤講師 中村 和雄 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年  | 1-4年生                                       | 単位数   | 1           | 開講期 | 後期集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 実技 |
| 【授業の概要・目的】  |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 小・中・高等学校の体育授業や部活動において陸上競技を指導する際に、指導者として知っておくべき基本知識や指導法について学習する。 |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】   |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 競走種目(短距離走・ハードル走、リレー競走、中・長距離走)、跳躍種目、投てき種目について以下の項目に関しての実技指導を行う。  |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 1 運動技能の構造について<br>2 種目別練習法<br>3 学習計画の立て方及び学習評価の内容<br>4 競技規則について  |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】  |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 実技のできる服装及びランニング・シューズは必要。  |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】  |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 出席及び実技  |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】   |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 使用しない   |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】  |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)<br>授業中に紹介する   |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))  |   |       |             |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。                                 |   |       |             |     |      |     |      |      |    |

|  |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
|--|---|-------|----------------------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 授業科目名<br><英訳>  | 体育実技II (水泳種目)<br>Active Physical Education II(Swimming) | 担当者氏名 | 非常勤講師 中森 一郎<br>非常勤講師 岡嶋 一博 |     |      |     |      |      |    |
| 配当学年   | 1-4年生   | 単位数   | 1                          | 開講期 | 前期集中 | 曜時限 | 集中講義 | 授業形態 | 実技 |
| 【授業の概要・目的】   |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| 自他の生命を守る泳力と自然の中でも泳ぎが楽しめて状況適応できる泳力及び技術を身に付け、水泳に関する指導管理能力を高めることを学習目標としている。   |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| 【授業計画と内容】  |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| 具体的な授業計画としては、基本泳法技術(クロール、背泳、平泳、バタフライ、横泳、立泳、潜行、跳込等)の習得、実践能力(着衣泳、時間泳(遠泳)、救助法、救急法、スキндаイビング、自然観察など)の実体験、指導力(指導法、管理法等)の演習と知識の学習を実施する。<br>授業形態としては、集中講義で行い、プール実技:2012年6月~7月までの土曜日において2時間の授業を5回予定している。海浜実習:2012年8月上旬に若狭湾周辺で3泊4日の合宿実習を予定している。 |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| 【履修要件】   |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| プール実習は最低4回以上の出席が可能で、3泊4日の合宿実習に参加可能こと。  |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| 【成績評価の方法・基準】   |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| 成績評価方法としては、プール実技での出席率が8割以上、海浜実習の全日程参加を条件として技術習得の状況・受講態度・レポート内容を評価する。   |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| 【教科書】  |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| 使用しない  |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| 【参考書等】   |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| (参考書)  |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等))   |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。  |   |       |                            |     |      |     |      |      |    |