

令和8（2026）年度
人間・環境学研究科 M2学生アンケート

(Q.01) あなたの修士課程での専門分野を選んでください。

- 1 文科系 2 理科系 3 領域横断的

(Q.02) あなたが希望している進路を選んでください。

- 1 人間・環境学研究科博士課程に進学
2 他研究科、他大学大学院などに進学
3 就職
4 その他 ()

(Q.03) あなたは本研究科のホームページおよび『学生便覧』(p.1) に書かれている本研究科の教育理念をいつ知りましたか。

- 1 入学以前 2 入学後のガイダンス
3 修士1年生の間 4 今まで知らなかった

(O.04) 本研究科の教育体制は理念に沿うものだと思いますか。

- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|

おおいに そう思う	そう思う	どちらとも いけない	そうは思わな い	まったくそうは 思わない
--------------	------	---------------	-------------	-----------------

(Q.05) あなたは週に何時間ぐらい大学で学業・研究に従事していますか。

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 20 時間未満 | 2 20～30 時間未満 | 3 30～40 時間未満 |
| 4 40～50 時間未満 | 5 50～60 時間未満 | 6 60 時間以上 |

(Q.06) あなたは週に自宅等学外で何時間ぐらい学業・研究に時間を使っていますか。

- 1 5時間未満 2 5～10時間未満 3 10～15時間未満
4 15～20時間未満 5 20時間以上

(Q.07) あなたは大学院での学業・研究に意欲的に取り組んでいると思いますか。

- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|

おいに取組 んでいる	まずまず取組 んでいる	どちらとも言 えない	十分意欲的に取 組んでいると は言えない	意欲的に取組 んでいない
---------------	----------------	---------------	----------------------------	-----------------

(Q.08) あなたは大学院での授業科目の単位をどの程度取得できていると思いますか。

- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 |
| 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

おいに取得で きている	まずまず取得で きている	どちらとも言 えない	あまり取得でき ているとは言え ない	まったく取得で きていない
----------------	-----------------	---------------	--------------------------	------------------

(Q.09) あなたは修士課程に入学した時、本研究科でどのような研究能力・知識を身に付けることを学業・研究の目標にしましたか。(複数回答可)

- 1 実験を適切に計画して遂行する能力
- 2 データを分析する能力
- 3 研究課題を発見する能力
- 4 文献(外国語を含む)を読む能力
- 5 論理的に思考して推論する能力
- 6 専門分野に関する幅広い知識
- 7 学術論文を書く能力
- 8 学会などで研究発表する能力
- 9 人間関係を築く能力
- 10 その他 ()

(Q.10) 修士課程の1年目を終えた段階で、入学当初目標としていた学業の成果はあがっていると思いますか。

1	2	3	4	5
_____	_____	_____	_____	_____
おおいに あがっている	まあまあ あがっている	どちらとも いえない	あまりあが ていない	まったくあ がっていない

(Q.11) 修士課程の2年目であなたが学業・研究の上で目標とすることをあげてください。(複数回答可)

- 1 実験を適切に計画して遂行する能力
- 2 データを分析する能力
- 3 研究課題を発見する能力
- 4 文献(外国語を含む)を読む能力
- 5 論理的に思考して推論する能力
- 6 専門分野に関する幅広い知識
- 7 学術論文を書く能力
- 8 学会などで研究発表する能力
- 9 人間関係を築く能力
- 10 その他 ()

(Q.12) 修士課程の講義・演習などのカリキュラムと内容、研究指導などの教育は、あなたの研究能力の向上に役立つようにできていると思いますか。

1	2	3	4	5
_____	_____	_____	_____	_____
おおいに そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そうは思わ ない	まったくそ うは思わな い

(Q.13) 教室・演習室・実験室などの設備や数、院生室の設備や机の数、図書室の蔵書や利用条件などにあなたはどの程度満足していますか。

1	2	3	4	5
_____	_____	_____	_____	_____

おいしいに不満を感じている

- 1 ある 2 ない

- 1 何度もある 2 1度ある 3 まだない 4 副指導教員が誰か知らない

- 1 ある 2 ない

- 1 何度もある 2 1度ある 3 まだない 4 アドバイザーが誰か知らない

(Q.18) 副指導教員、アドバイザーを置く制度が学生にとって役立つと思いますか。

1

2

3

4

5

おいしい
そう思う

そう思う

どちらとも
いえない

そうは思わない

まったくそうは
思わない

(Q.19) 本研究科に対する要望や意見等があれば自由に書いてください。